

10305 Atención inmediata urgente

Datos generales de la asignatura

3 ECTS

4º Curso / semestre/ OPT

Lengua de impartición: Catalán/Castellano/Inglés

Montserrat Soler Sellarès msoler01@umanresa.cat

Máster oficial en Atención integral al enfermo crítico y emergencias.

Diplomada en Enfermería.

Doctora en Enfermería.

Anna Portabella Serra aportabella@umanresa.cat

Máster oficial en Atención integral al enfermo crítico y emergencias.

Máster en emergencias extrahospitalarias.

Diplomada en Enfermería

Objetivos

Capacitar y preparar al alumno para impartir curas de enfermería a las personas ante situaciones de urgencia y emergencia con el fin de conocer los problemas de salud más habituales, valorar el grado de emergencia de una situación, priorizar la actuación en función de la gravedad, actuar de forma correcta evitando complicaciones y utilizar correctamente los recursos materiales y humanos de que se disponga en el momento de la situación de urgencia i/o emergencia.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

TRANSVERSALES

T2 - Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

T7 - Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.

ESPECÍFICAS

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E12 - Trabajar en un equipo interdisciplinario desde una perspectiva de atención integral que garantice una correcta continuidad en la atención a las personas.

Resultados de aprendizaje

1. Analiza las capacidades personales y profesionales propias en relación a diferentes ámbitos de la práctica profesional.
2. Define objetivos de aprendizaje propios y diseña procesos de desarrollo coherentes y realistas con los mismos objetivos y el tiempo de que se dispone.
3. Analiza las situaciones de salud que requieren una actuación inmediata urgente.

Contenidos

BLOQUE 1 – INTRODUCCIÓN

- Valoración de una situación de urgencia y emergencia. Prioridades.
- Actuación global en frente de estas situaciones

BLOQUE 2 - SEMIOLOGÍA CLÍNICA

- Escalas de valoración
- Exploración del paciente

BLOQUE 3 – TALLER FARMACOLOGÍA

- Fármacos más frecuentes

BLOQUE 4 - MANEJO Y CURAS DE ENFERMERÍA EN ATENCIÓN URGENTE

- Fármacos más frecuentes
- Control de paciente crítico, parámetros
- Escalas de valoración
- Control de paciente con VMNI, IOT

BLOQUE 5 - URGENCIAS MÉDICAS

- Dolor torácico: Angina / IAM
- Insuficiencia respiratoria: asma / EPOC
- Crisis comicial
- Anafilaxis
- Cógidos: IAM, PPT, ICTUS i SEPSIS

BLOQUE 6 – URGENCIAS PEDIÁTRICAS

- Valoración en pediatría
- Triángulo de valoración
- Escalas de valoración
- Resolución de casos

BLOQUE 7 – TRAUMATISMOS

- Atención inicial a las heridas y alteraciones músculo-esqueléticas
- Atención al paciente politraumático, código PPT, transfer
- Consecuencias de las hemorragias, tipos de choques
- Técnicas en movilización y inmovilización

BLOQUE 8 – SEGURIDAD DEL PACIENTE

- Seguretat clínica del pacient

BLOQUE 9– ACCIDENTES DE MÚLTIPLES VÍCTIMAS

- Definición
- Alerta y Alarma.
- Clasificación y triage de las víctimas.
- Sistema de comunicaciones. PMA.
- Transporte sanitario. Sinias de evacuación

Actividades formativa

Las actividades formativas de la asignatura contemplan clases magistrales, trabajo supervisado y

autónomo (visualización vídeos y conferencias; confección de esquemas, presentaciones gráficas, mapas conceptuales, posters; debates, coloquios, conversaciones o grupos de discusión; estudio de caso y casos clínicos; lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes, discusiones y comentarios de documentos (audiovisuales, escritos, orales...); búsqueda de información bibliográfica; preparación individual de pruebas; simulacros, juegos, dinámicas role-playing, dramatizaciones; actividades prácticas/laboratorio; simuladores) y la realización de exámenes.

Evaluación de la asignatura

La evaluación de la asignatura se realizará de manera continuada:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Observación de la participación	Se valorará la participación y asistencia de los talleres y clases prácticas.	10%	No recuperable
Seguimiento del trabajo realizado	Caso clínico final.	10%	Recuperable
Exámenes	Examen final de preguntas tipo test de respuesta múltiple	30%	Recuperable
Realización de trabajos o proyectos	Resolución de casos clínicos teóricos y simulados	50%	No es recuperable

Es necesario obtener una nota mínima de 5 en el caso clínico final y en el examen final de preguntas tipo test para que se haga media con el resto de actividades evaluativas.

En el caso de no superar la asignatura o alguna de las actividades de evaluación continuada en que sea necesario obtener una nota mínima, habrá un segundo periodo de evaluación en que el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 40% de la nota final.

Bibliografía

BÁSICA

- Casado Flores J, editor. El niño politraumatizado: evaluación y tratamiento . Madrid: Ergón Creación; 2004. 417 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1509847~S1*cat
- Castillo Garcia R, editor. Movilizaciones e inmovilizaciones: técnicas de abordaje en atención extrahospitalaria . Manresa: Edicions FUB; 2017. 333 pàgines. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1494005~S1*cat
- Castro, E.; Figueras, I.; Jiménez, X.; Olivé, M.; Sánchez P, editor. Guia d'actuació infermera d'urgències i emergències prehospitalàries [Internet]. L'Hospitalet de Llobregat: Sistema d'Emergències Mèdiques, SA (SEM); 2015 [citad 19 octubre 2017]. 193 p. Disponible en: <http://www.metgesdecatalunya.cat/uploaded/File/Documentacio/guia-dactuacio-infermera-sem.pdf>
- Prehospital Trauma Life Support Committee of the National Association of Emergency Medical Technicians, The Committee on Trauma of The American College of Surgeons. PHTLS: soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario . 7a ed. Barcelona: Elsevier España; 2012. xx, 618. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1420147~S1*cat
- Simó Meléndez S. Manual de accidentes de múltiples víctimas y catástrofes . Manresa: Fundació Universitària del Bages; 2013. 396 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1431340~S1*cat

COMPLEMENTARIA

- Dalton A, Mistovich J, Limmer D. Advanced medical life support: a practical approach to adult medical emergencies. 3r ed. Upper Saddle River, N.J.: Pearson Education; 2007.
- Elmqvist, Carina; Fridlund, Bengt; Ekebergh M. More than medical treatment: The patient's first encounter with prehospital emergency care. Int Emerg Nurs [Internet]. 1 juliol 2008 [citad 26

setembre 2017];16(3):185-92. Disponible en:

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1755599X08000542>

- González Uriarte J, National Association of Emergency Medical Technicians (U.S.). Pre-Hospital Trauma Life Support Committee, American College of Surgeons. Committee on Trauma. PHTLS: soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario . 7a ed. Barcelona: Elsevier España; 2012. xx, 618. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1420147~S1*cat
- Grupo de Reanimación Neonatal de la Sociedad Española de Neonatología, Saugstad OD, Vento Torres M, editors. Manual de reanimación neonatal: recomendaciones internacionales de reanimación neonatal consensuadas. [s.l.]: Sociedad Española de Neonatología; 2006. 132 p.
- Hampton JR, Saavedra Falero J. 150 problemas de ECG . 4a ed. Barcelona: Elsevier; 2014. 321 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1457231~S1*cat
- Morillo J. Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente . Madrid: Elsevier; 2007. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1297563~S1*cat
- Nichols DG, Phelps TH. Manual de soporte vital avanzado en pediatría: la hora de oro . 3a ed. Barcelona: Elsevier; 2012. 623 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1509848~S1*cat
- Rodríguez Soler AJ, Peláez Corres MN, Jiménez Gudarrama LR, Soler A, Guadarrama L, Corres M. Manual de triage prehospitalario. Barcelona: Elsevier;2008. 244 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1465661~S1*cat
- Roqueta, F., Tomás, S., Chanovas M. Seguridad Clínica en los servicios de urgencias: herramientas para el abordaje de la seguridad del paciente. Madrid: Saned; 2009. (Monografías de emergencias; vol. 3; núm. 6).
- Tomás S, Chánovas M, Roqueta F, Toranzo T. La seguridad del paciente en urgencias y emergencias: Balance de cuatro años del Programa SEMES-Seguridad Paciente. Emergencias [Internet]. 2012 [citad 18 juliol 2018];24(3):225-33. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5445047&orden=0&info=link>