

**10309 E-Salud**

**Datos generales de la asignatura**

**3 ECTS**

**4º Curso / semestre/ OPT**

**Lengua de impartición: Catalan/Castellano/Inglés**

**Daniel García [dgarcia04@umanresa.cat](mailto:dgarcia04@umanresa.cat)**

Diplomado en enfermería. Enfermero Informático-Gestor de proyectos eHealth.

**Objetivos**

Los avances tecnológicos en el terreno de la informática han promovido el desarrollo de sistemas de información en sanidad que ayuden y faciliten la comunicación y el intercambio de información entre el profesional, centros sanitarios, pacientes y las administraciones. Hoy en día los profesionales sanitarios han de utilizar de forma habitual las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en su actividad profesional. En este sentido, la contribución de los profesionales de enfermería también requiere una mirada adelante con nuevos retos. Es necesaria una apuesta decidida hacia la gestión del conocimiento, la calidad y la innovación, acompañadas de las TICs como facilitadores en la mejora de la calidad asistencial: las curas y la prevención.

A través de la asignatura se pretende tener una imagen clara del estado presente y evolución futura de la introducción de las TICs en las organizaciones sanitarias, a nivel internacional y nacional, así como introducir al alumno en los conceptos básicos relacionados con proyectos de aplicación de las TIC a la Salud. Se pretende que el estudiante tenga todo el conocimiento y habilidades suficientes para identificar y analizar las necesidades de los pacientes, familiares, centros y profesionales sanitarios así como de la empresa y poder ofrecer soluciones innovadoras a estos problemas. Tener de una forma básica conceptos para Innovar y desarrollar proyectos con éxito.

**Competencias**

**BÁSICAS Y GENERALES**

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y tengan las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

G2 - Utilizar el pensamiento creativo para dar respuestas a las necesidades de salud de la población y a los retos del propio colectivo profesional.

**TRANSVERSALES**

T2 - Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

T4 - Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.

T7 - Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas

### ESPECÍFICAS

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E7 - Proteger la salud y el bienestar de las personas o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

### Resultados de aprendizaje

1. Analiza las capacidades personales y profesionales propias en relación a diferentes ámbitos de la práctica profesional.

4. Analiza la influencia de las TICs en el ámbito de la salud.

5. Demuestra habilidades de comunicación oral y escrita.

### Contenidos

TEMA 1. INTRODUCCIÓN: ESTADO ACTUAL DE LAS TIC EN SALUD.

- Tendencias Nacionales e Internacionales en el uso de las TIC en el sector Salud e innovación en eSalud.
- Análisis del cambio que provocan las iniciativas de ESaLud en el sector.

TEMA 2- SI y Uso de estándar en los SI.

- Análisis de las bases de los sistemas de información sanitaria, estandarizaciones de procesos y de su lenguaje.
- Análisis y aplicación de los modelos teóricos y taxonomías: NANDA, NIC y NOC dentro de los sistemas de información y las nuevas tecnologías.
- Beneficios y dificultades en el uso de los sistemas de información en base a los estándares informáticos y enfermeros.

TEMA 3 - HISTORIA CLÍNICA ELECTRÓNICA (HCE).

- Estado de el arte de los sistemas clínicos en gestión de curas en enfermería (Catalunya, España, Europa y resto del mundo).
- Características, ventajas y beneficios de la HCE versus la historia clínica tradicional: seguridad, explotación de datos, intercambio de información.
- Diferentes proyectos activos en HCE: HIMSS, Historia clínica hospitalaria, historia clínica compartida.
- Los sistemas de información para la calidad de la práctica enfermera.
- La toma de decisiones.

TEMA 4- SISTEMAS DE INFORMACIÓN INTEGRADOS CON LA HCE.

- Análisis de las aplicaciones que interactúan con la HCE: aparatos electrónicos (monitores, tensiómetros, sistemas de localización de pacientes (RFID), sistemas móviles (smartphones, tabletas, APPs), Tele-asistencia, vídeo juegos, Tele-monitorización, proyectos de domótica.

TEMA 5 - METODOLOGÍA DE PROYECTOS TICS-SALUD

- Técnicas y toma de conocimiento para realizar presentaciones y creaciones y desarrollo de ideas y proyectos dentro del ámbito TIC y Salud.
- Técnicas de presentación de proyectos a inversores.

### Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan clases magistrales, trabajos supervisados y autónomo (visualización vídeos y conferencias; confección de esquemas, presentaciones gráficas, mapas conceptuales, pósters; debates, coloquios, charlas o grupos de discusión; estudio de cas y casos clínicos; lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes; discusiones y comentarios de documentos (audiovisuales, escritos, orales...); búsqueda de información bibliográfica; preparación individual de pruebas; simulacros, juegos, dinámicas role-playing, dramatizaciones; actividades prácticas/laboratorio; simuladores) y la realización de exámenes.

### Avaluació de l'assignatura

La evaluación de la asignatura se realizará de manera continuada:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Observación de la participación	Participación en debates, trabajos de discusión, seminarios y sesiones grupales o de trabajo.	20%	NO
Seguimiento del trabajo realizado	Asistencia a sesiones de trabajo, seminarios y debates.	10%	NO
Prueba específica de evaluación	Exposición oral del trabajo/proyecto realizado	25%	NO
Realización de trabajos/proyectos	Entrega de un trabajo/proyecto escrito relacionado con la asignatura	45%	SI
		100%	

Será necesario asistir a un mínimo del 80% de las sesiones de trabajo, seminarios y debates para obtener el 10% de seguimiento del trabajo realizado.

Es necesario obtener una nota mínima de 5 en la exposición oral y en el proyecto escrito para que se pueda efectuar media con el resto de actividades evaluativas.

En el caso de no superar la asignatura o alguna de las actividades de evaluación continuada en que sea necesario obtener una nota mínima, habrá un segundo período de evaluación en que el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 45% de la nota final.

### Bibliografía

#### BÁSICA

- Coiera E. Guide to health informatics . 3th ed. Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group; 2015. 710 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1509573~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1509573~S1*cat)
- Stanley D, editor. Clinical leadership in nursing and healthcare . 2nd ed. Chichester: John Wiley & Sons; 2017. 392 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1509815~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1509815~S1*cat)
- Classification of Digital Health Interventions v 1.0 [Internet]. Geneva: World Health Organization; 2018 [citado 5 julio 2018]. 20 p. (WHO/RHR/18.06). Disponible en: <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/260480/WHO-RHR-18.06-eng.pdf;jsessionid=7DF9D3D8509803CA5253EC8F6EF5B4A7?sequence=1>

#### COMPLEMENTARIA

- Carter JH. Electronic health records : a guide for clinicians and administrators. 2nd ed. American College of Physicians, editor. Philadelphia: ACP Press; 2008. 530 p.
- European Comission. Security research and innovation : Boosting effectiveness of the Security Union [Internet]. Luxembourg: Publications Office of the European Union; 2017 [citado 9 julio 2018]. 21 p. Disponible en: [https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/sites/horizon2020/files/su\\_booklet.pdf](https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/sites/horizon2020/files/su_booklet.pdf)
- Ferrari A, Neža Brečko B, Punie Y. DIGCOMP: a Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe. eLearning Pap [Internet]. 2014 [citado 5 julio 2018];(38):15. Disponible en: [https://www.openeducationeuropa.eu/sites/default/files/legacy\\_files/asset/Digital\\_Literacies\\_and\\_eCompetence\\_In\\_depth\\_38\\_1\\_1.pdf](https://www.openeducationeuropa.eu/sites/default/files/legacy_files/asset/Digital_Literacies_and_eCompetence_In_depth_38_1_1.pdf)
- Hamilton B. Electronic health records. 3rd ed. New York: McGraw-Hill; 2013. 436 p.