

## GRADO EN ENFERMERIA

10300 Prácticum VI

CURSO 2018-2019

### Datos generales de la asignatura

**15 ECTS**

**4t Curs/anual/PE**

**Lengua de impartición: Català/Castellà**

**Montserrat Vila Gangoles.** [mvila@umanresa.cat](mailto:mvila@umanresa.cat)

Máster Oficial en Gestión y Liderazgo de Servicios de Enfermería. Máster en Enfermería Gerontogeriátrica. Licenciada en Antropología Social y Cultural. Diplomada en Enfermería.

**Montserrat Suriñach Pérez.** [msurinach@umanresa.cat](mailto:msurinach@umanresa.cat)

Máster de curas enfermeras: metodología y aplicaciones. Licenciada en Antropología social y cultural. Diplomada en Enfermería.

### Objetivos

El prácticum tiene por objetivo integrar los conocimientos trabajados, desarrollar habilidades y adquirir actitudes profesionales adecuadas en el ámbito de la atención asistencial.

El estudiante debe ser capaz de gestionar procesos de personas que asisten a los centros asistenciales, de manera integral e individualizada, utilizando los lenguajes enfermeros y desarrollando la capacidad crítica frente las situaciones de salud de las personas que atienden y evaluar los resultados de las actividades enfermeras.

### Competencias

#### BASICAS Y GENERALES

G1 - Demostrar compromiso con la profesión y con sus valores, con la mejora de la práctica y buscar excelencia en la atención a las personas, las familias y la comunidad.

G2 - Atender a las necesidades de salud de la población y a los retos del propio colectivo profesional mediante actitudes innovadoras y dinámicas.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

#### TRANSVERSALES

T2 - Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

T5 - Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.

#### ESPECIFICAS

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E4 - Interactuar con las personas atendidas en cada etapa del ciclo vital, en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural, respetando sus opiniones, sus creencias, sus valores, su intimidad y respetando la confidencialidad y el secreto profesional.

E6 - Diseñar y promover acciones e intervenciones de prevención de riesgos y promoción de la salud que incidan sobre diferentes determinantes de la salud (estilos de vida, redes sociales y comunitarias, entorno laboral, entre otros), a partir del desarrollo y mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

E8 - Establecer una relación terapéutica adecuada con las personas atendidas y su entorno significativo.

E11 - Diseñar y aplicar sistemas de evaluación en la práctica asistencial, considerando los aspectos científico-técnicos y los aspectos relacionales implicados en la calidad.

E12 - Trabajar en un equipo interdisciplinario desde una perspectiva de atención integral que garantice una correcta continuidad en la atención a las personas.

E13 - Desarrollar y aplicar estrategias de confort y control de síntomas que contribuyan a aliviar la situación de final de vida de las personas atendidas y del entorno significativo.

### Resultados de aprendizaje

2. Participa y se integra en el desarrollo organizado de un trabajo en equipo, anticipando tareas, tiempo y recursos para conseguir los resultados esperados.
3. Analiza los datos obtenidos en la valoración del usuario para priorizar problemas de salud y diseña intervenciones o cuidados adecuados respetando los derechos fundamentales de las personas.
5. Se comunica eficazmente con profesionales y usuarios y familias con una actitud de respeto y empatía, mostrando capacidad de escucha.
6. Actúa de forma adecuada para su propia seguridad y la del usuario.
8. Actúa en las situaciones habituales y las que son propias de la profesión con compromiso, responsabilidad y de acuerdo a criterios éticos y de respeto a la individualidad.
9. Diseña intervenciones que atienden a necesidades del ámbito de forma multidisciplinar.
11. Utiliza guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos prevalentes y actualizados, para la planificación de los cuidados enfermeros.
12. Planifica de forma individualizada cuidados de enfermería centrados en la persona y su entorno significativo, para cada etapa del ciclo vital.
14. Aplica las técnicas que integran los cuidados de enfermería, en función de las necesidades de salud de los usuarios y familias.

### Contenidos

#### Prácticas Clínicas:

Prácticas en distintos centros asistenciales y comunitarios, para conocer el rol de la enfermera y los demás miembros del equipo de profesionales de la salud, desarrollar habilidades técnicas y comunicativas de la profesión y adquirir actitudes profesionales adecuadas, en centros de atención comunitaria y en servicios clínicos específicos como consultas externas, pruebas diagnósticas, curas quirúrgicas, diálisis, mutuas laborales, etc.

#### Carpeta de aprendizaje:

Realización de las diferentes actividades que componen el eportfolio:

- Describir las expectativas de aprendizaje
- Elaboración de una memoria reflexiva final de prácticas de grado

Realización de trabajos:

- Programar una intervención en la comunidad o elaborar un proceso de atención enfermera en el ámbito comunitario

#### Actividades de Simulación y Laboratorio:

Demostración de competencias y habilidades clínicas previas y durante la realización de las prácticas.

### Actividades formativas

**Prácticas clínicas:** Las y los estudiantes realizarán dos rotatorios en un ámbito de salud comunitaria y en un centro de atención sanitaria, durante un período de 7 semanas, 4 días por semana, el horario se establece en relación al de la enfermera tutora y el centro de prácticas (7/7,5 horas al día).

**Carpeta de aprendizaje:** Permite la recopilación de los diferentes documentos y evidencias que el/la estudiante elabora durante las prácticas clínicas para demostrar su trayectoria y desarrollo de competencias. Incluye: trabajo en el ámbito de la salud comunitaria, memoria reflexiva y elaboración de un trabajo con metodología enfermera.

**Actividades prácticas/laboratorio:** La/el estudiante practica en entornos de aprendizaje seguros, con metodología de simulación, para adquirir habilidades y competencias profesionales

**Pruebas evaluativas:** Quedarán contempladas durante la realización de las prácticas clínicas y la asistencia a actividades de laboratorio

Durante el período de prácticas la/el estudiante tendrá asignado un profesor/a tutor/a nombrado por la dirección del grado y un enfermero/a referente nombrado por la dirección del centro de prácticas. Ambos tutores realizan el acompañamiento del y la estudiante para que pueda desarrollar las competencias establecidas, al finalizar el rotatorio realizarán la evaluación de los conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas por parte del /la estudiante.

### Evaluación de la asignatura

La evaluación consta de:

#### **OBSERVACION DE LA PARTICIPACION: 10 % de la nota final**

Se evaluará la asistencia, actitud y participación a todas las actividades de prácticas/laboratorio. La asistencia a todas estas actividades es obligatoria, la no asistencia a un mínimo del 80% de estas actividades para aprobar el prácticum.

#### **INFORME DE LOS TUTORES DE PRACTICAS: 50 % de la nota final.**

Se evaluarán las habilidades y actitudes del/la estudiante mediante la observación y el uso de una rúbrica específica.

La asistencia a las prácticas es obligatoria, es imprescindible cumplimentar el 100% de las horas programadas y cumplir la normativa de prácticas establecida por los estudios y la Universidad.

Es necesario un mínimo de 5 sobre 10 de esta parte para poder aprobar la asignatura.

#### **REALIZACION Y SEGUIMIENTO DE TRABAJOS/MEMORIA: 40% de la nota final**

Se evaluará la adecuación a los objetivos y criterios planteados, se valorará la capacidad de análisis, de razonamiento, la fundamentación y puntualidad en el libramiento.

35% de la nota final (20% realización de trabajos de prácticas y 15% de las expectativas y la valoración de prácticas).

#### **PRUEBAS ESPECIFICAS DE EVALUACION:**

La demostración individual de competencias queda incluida en el informe de los tutores y en la realización de los trabajos/memoria de prácticas.

### Bibliografía

#### **BASICA**

- Castells Molina S, Hernández, Pérez M, editores. Farmacología en enfermería . 3a ed. Barcelona: Elsevier; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1443231~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1443231~S1*cat)
- Smeltzer SC, Bare BG, editores. Enfermería medicoquirúrgica : Brunner y Suddarth . 10a ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2005. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1419940~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1419940~S1*cat)
- Williams LS HP. Enfermería medicoquirúrgica . 3a ed. México: McGraw-Hill; 2009. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1374153~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1374153~S1*cat)

#### **COMPLEMENTARIA**

- Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero : fundamento del razonamiento clínico . 8a ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health; 2014. 235 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1442529~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1442529~S1*cat)
- BenaventGarcés MA, Ferrer Ferrandis E, Francisco del Rey C. Fundamentos de Enfermería. Enfermería s. XXI. . 2a ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2009. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1441077~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1441077~S1*cat)
- Bulechek G, Butcher H, editores. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) . 6a ed. Barcelona: Elsevier; 2013. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1434753~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1434753~S1*cat)
- Moorhead, Sue; Johnson, Marion; Maas M. Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud . 5a ed. Moorhead S, Johnson M, Maas M, editores. Amsterdam: Elsevier; 2014. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1434588~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1434588~S1*cat)
- Mosquera JM GP. Farmacología clínica para enfermería . 4a ed. Madrid: McGraw-Hill/ Interamericana de España; 2005. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1424728~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1424728~S1*cat)