

**10301 Prácticum VII**

**Datos generales de la asignatura**

**18 ECTS**

**4º Curso/anual/PE**

**Lengua de impartición: Catalán/Castellano**

**Sara Sevilla Martínez** [ssevilla@umanresa.cat](mailto:ssevilla@umanresa.cat)

Máster oficial en Atención integral al enfermo crítico y emergencias.

Máster en Enfermería Médico-quirúrgica. Máster en emergencias extrahospitalarias.

Diplomada en Enfermería.

**Objetivos**

El prácticum tiene por objetivo integrar los conocimientos, adquirir actitudes y desarrollar las habilidades necesarias para cuidar a las personas en situaciones con alteraciones de salud en unidades de hospitalización como también en situaciones complejas en las unidades de curas intensivas, urgencias y en reanimación postquirúrgica.

El estudiante debe ser capaz de conocer las necesidades propias del enfermo en situación crítica ofreciendo unas curas enfermeras adecuadas, utilizando los lenguajes enfermeros NANDA, NIC, NOC teniendo en cuenta la interrelación que existe entre los factores físicos, psíquicos, sociales y espirituales del ser humano, en relación a la salud y a la enfermedad.

**Competencias**

**BÁSICAS Y GENERALES**

G1 - Demostrar compromiso con la profesión y con sus valores, con la mejora de la práctica y buscar excelencia en la atención a las personas, las familias y la comunidad.

G2 - Utilizar el pensamiento creativo para dar respuestas a las necesidades de salud de la población y a los retos del propio colectivo profesional.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y tengan las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**TRANSVERSALES**

T2. Proyectar los valores de la emprendeduría y la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional, a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y la motivación hacia el desarrollo profesional.

T4. Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.

**ESPECÍFICAS**

E1 - Atender de manera adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de Seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E2 - Diseñar sistemas de cuidados orientados a los resultados en salud dirigidos a las personas, a la familia o a grupos. Evaluar su impacto y establecer las modificaciones oportunas a partir del diálogo con las personas atendidas y su entorno significativo, de la utilización de instrumentos adecuados y de la práctica reflexiva.

E4 - Interactuar con las personas atendidas en cada etapa del ciclo vital, en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural, respetando sus opiniones, sus creencias, sus valores, su intimidad y respetando la confidencialidad y el secreto profesional

E8 - Establecer una relación terapéutica adecuada con las personas atendidas y su entorno significativo.

E9 - Desarrollar una actuación profesional de acuerdo con los valores inherentes a la propia profesión y explicitados en el código ético de las enfermeras.

E11 - Diseñar y aplicar sistemas de evaluación en la práctica asistencial, considerando los aspectos científico-técnicos y los aspectos relacionales implicados en la calidad.

E13 - Desarrollar y aplicar estrategias de confort y control de síntomas que contribuyan a paliar la situación de final de vida de las personas atendidas y del entorno significativo.

### Resultados de aprendizaje

2. Participa y se integra en el desarrollo organizado de un trabajo en equipo, anticipando tareas, tiempo y recursos para conseguir los resultados esperados.

4. Identifica las situaciones de riesgo vital y las actuaciones ante emergencias intra y extrahospitalarias y el desempeño de la correcta aplicación del soporte vital básico y avanzado.

5. Se comunica eficazmente con profesionales y usuarios y familias con una actitud de respeto y empatía, mostrando capacidad de escucha.

8. Actúa en las situaciones habituales y las que son propias de la profesión con compromiso, responsabilidad y de acuerdo a criterios éticos y de respeto a la individualidad.

10. Se desenvuelve en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del ámbito de la enfermería

11. Utiliza guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos prevalentes y actualizados, para la planificación de los cuidados enfermeros.

12. Planifica de forma individualizada cuidados de enfermería centrados en la persona y su entorno significativo, para cada etapa del ciclo vital.

14. Aplica las técnicas que integran los cuidados de enfermería, en función de las necesidades de salud de los usuarios y familias.

### Contenidos

#### BLOQUES DIDÁCTICOS

##### **Prácticas clínicas:**

Estancia en diferentes centros asistenciales, en entornos hospitalarios y del enfermo crítico, con el fin de conocer el rol de la enfermera y de los demás miembros del equipo interdisciplinario de salud, desarrollar las habilidades técnicas y comunicativas de la profesión y adquirir actitudes profesionales adecuadas.

##### **Carpeta de aprendizaje:**

Realización de las diferentes actividades que componen el portafolio:

- Eportfoli: descripción de las expectativas de aprendizaje.
- Elaboración del Proceso de Atención de Enfermera (PAI) en el adulto con alteraciones reales o potenciales de salud de manera integral e individualizada, partiendo del modelo de Virginia Henderson y utilizando los lenguajes enfermeros NANDA, NOC, NIC.

##### **Actividades de simulación y laboratorio:**

Demostración de competencias en habilidades clínicas previo y durante la realización de las prácticas.

### Actividades formativas

**Prácticas clínicas:** El estudiante realizará dos rotatorios de prácticas asistenciales a unidades de hospitalización durante 7 semanas y también a unidades de curas intensivas (UCI), urgencias (UCIES) y reanimación postquirúrgica (REA) durante 7 semanas más en horario de mañana y/o tarde adaptado al centro asistencial hospitalario (7/7.5 horas al día).

**Carpeta de aprendizaje (eportfolio):** Permite la recopilación de los diferentes documentos y evidencias que el estudiante elabora durante las prácticas clínicas con el fin de demostrar su trayectoria y el desarrollo de competencias. Incluye: descripción de las expectativas y plan de curas.

**Actividades prácticas/laboratorio:** Mediante la metodología de simulación el estudiante practicará en entornos de aprendizaje seguro las habilidades necesarias para desarrollo de las competencias profesionales.

**Casos clínicos:** Trabajo cooperativo en grupos reducidos donde el estudiante reflexiona en torno a situaciones de la práctica enfermera y desarrolla las competencias para la aplicación de los planes de cures.

**Pruebas evaluativas:** Quedarán contempladas durante la realización de las prácticas clínicas y la asistencia a actividades de laboratorio

Durante el período de prácticas el estudiante tendrá asignado un profesor/a tutor/a asignado por la dirección del grado y un enfermer/a referente asignado por la dirección del centro de prácticas. Ambos tutores realizan el acompañamiento del estudiante con el fin de que pueda desarrollar las competencias establecidas, al finalizar el rotatorio realizan la evaluación de los conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas por el estudiante.

### Evaluación de la asignatura

La evaluación consta de

**OBSERVACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN: 15 % de la nota final**

Se evaluará la asistencia, actitud y participación a todas las actividades de prácticas/laboratorio y de trabajo de casos clínicos. La asistencia a todas estas actividades es obligatoria. Será asistir a un mínimo de un 80% de estas actividades para aprobar el prácticum.

**INFORME DE LOS TUTORES DE PRÁCTICAS: 50 % de la nota final.**

Se evaluarán las habilidades y actitudes del alumno mediante la observación y la utilización de una rúbrica específica.

La asistencia a prácticas es obligatoria, es imprescindible cumplimentar el 100% de las horas programadas y cumplir la normativa de prácticas establecida por los estudios y la Universitat. Será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 de esta parte para poder aprobar la asignatura.

**REALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE TRABAJOS: 35% de la nota final**

Se evaluará la adecuación a los objetivos y criterios planteados en la descripción del mismo, se tendrá en cuenta la capacidad de análisis, de reflexión, la fundamentación y puntualidad en la entrega. Será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 de esta parte para poder aprobar la asignatura.

**PRUEBAS ESPECÍFICAS DE EVALUACIÓN:**

La demostración individual de competencias queda incluida en el informe de los tutores y en la realización de los trabajos/memoria de prácticas.

### Bibliografía

#### BÁSICA

- Castells Molina S, Hernández, Pérez M, editors. Farmacología en enfermería . 3a ed. Barcelona: Elsevier; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1443231~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1443231~S1*cat)
- Hampton JR. ECG fácil . 8a ed. Barcelona: Elsevier; 2014. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1446078~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1446078~S1*cat)
- Nichols DG, Phelps TH. Manual de soporte vital avanzado en pediatría: la hora de oro. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012. 623 p.
- Proehl JA. Enfermería de urgencia : técnicas y procedimientos . 3a ed. Madrid: Elsevier; 2005. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1286793~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1286793~S1*cat)
- Schlieber J, editor. Soporte vital avanzado : edición según las recomendaciones 2015 del ERC . 7a ed. Niel: European Resuscitation Council; 2016. 132 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1499792~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1499792~S1*cat)
- Williams LS HP. Enfermería medicoquirúrgica . 3a ed. México: McGraw-Hill; 2009. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1374153~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1374153~S1*cat)

#### COMPLEMENTARIA

- Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero : fundamento del razonamiento clínico . 8a ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health; 2014. 235 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1442529~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1442529~S1*cat)
- BenaventGarcés MA, Ferrer Ferrandis E, Francisco del Rey C. Fundamentos de Enfermería. Enfermería s. XXI. . 2a ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2009. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1441077~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1441077~S1*cat)
- Bulechek G, Butcher H, editors. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) . 6a ed.

Barcelona: Elsevier; 2013. Encuéntralo en la biblioteca:

[http://cataleg.upc.edu/record=b1434753~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1434753~S1*cat)

- Chocarro González L, Venturini Medina C. Procedimientos y cuidados en enfermería médico-quirúrgica . Madrid: Elsevier; 2006. Encuéntralo en la biblioteca:  
[http://cataleg.upc.edu/record=b1289771~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1289771~S1*cat)
- Luis Rodrigo MT, editor. Los diagnósticos enfermeros : Revisión crítica y guía práctica . 9a ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2013. 521 p. Encuéntralo en la biblioteca:  
[http://cataleg.upc.edu/record=b1431355~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1431355~S1*cat)
- Moorhead, Sue; Johnson, Marion; Maas M. Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud . 5a ed. Moorhead S, Johnson M, Maas M, editors. Amsterdam: Elsevier; 2014. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1434588~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1434588~S1*cat)
- Schlieber J, editor. Soporte vital avanzado : edición según las recomendaciones 2015 del ERC . 7a ed. Niel: European Resuscitation Council; 2016. 132 p. Encuéntralo en la biblioteca:  
[http://cataleg.upc.edu/record=b1499792~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1499792~S1*cat)