

GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2018-2019

10303 Terapias complementarias

Dades generals de l'assignatura

3 ECTS

4º Curso / 2º semestre / OPT

Lengua de impartición: Catalan/Castellano

Ester Muñoz Sellés. EMunoz@umanresa.cat

Doctora en ciencias enfermeras. Comadrona de ASSIR Osona. Master en liderage y gestión de servicios enfermeros. Naturópata.

Objectivos

Esta asignatura es una introducción a las terapias naturales (TN), terapias complementarias e integrativas. El objetivo principal es que el alumno conozca algunas de las terapias más utilizadas en nuestro entorno, sus técnicas e indicaciones más comunes, así como sus recomendaciones en la prevención de la salud.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

Competencias generales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y tengan las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Competencias transversales

T7. Devenir el actor principal del propio proceso formativo orientado hacia la mejora personal y profesional y, para adquirir una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística y con realidades sociales, culturales y económicas muy diversas.

Competencias específicas

CE1 Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

E5 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, de acuerdo con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad

E7 – Proteger la salud y el bienestar de las personas o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

E12 – Trabajar en un equipo interdisciplinario desde una perspectiva de atención integral que garantice una correcta continuidad en la atención a las personas.

Resultados de aprendizaje

3. Identifica las terapias complementarias que ayuden a mejorar la salud de las personas.

Recomendaciones

Se recomienda haber superado todas las asignaturas de los cursos anteriores y tener nociones de metodología en la investigación (búsqueda en bases de datos).

Contenidos

Bases conceptuales de las diferentes terapias complementarias y su aplicación práctica.

1- Conceptos generales:

- Antecedentes y estado actual de las TN
- Definiciones del área de las TN
- Normativas y regulación de las TN en nuestro país
- Clasificaciones sobre las TN

2- Utilización de las TN:

- Demanda por parte de la población
- Importancia de las TN por los profesionales enfermeros
- Reflexiones éticas sobre su aplicación y la evidencia científica disponible

3- Las TN más utilizadas. Teoría y práctica

- Sistemas integrales o completos
- Prácticas biológicas
- Prácticas basadas en el cuerpo
- Técnicas de la mente y el cuerpo
- Técnicas de base energética

Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan clases magistrales, trabajo supervisado y autónomo (vídeos, comentario de artículos, presentaciones gráficas, debates, lectura y comprensión de textos, búsqueda de información bibliográfica; preparación individual y grupal de contenidos, actividades prácticas) y/o la realización de exámenes.

Evaluación de la asignatura

La evaluación de la asignatura se realizará de manera continuada:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Observación de la participación y seguimiento del trabajo realizado	Asistencia e implicación a clases teóricas y prácticas	20%	No recuperable
Pruebas específicas de evaluación: exámenes	Defensa de los trabajos grupales	30%	Recuperable
Realización de trabajos o proyectos	Trabajos individuales	50%	No recuperable
		100%	

Será necesario asistir a un mínimo del 80% de las sesiones para obtener el % de observación de la participación y seguimiento del trabajo realizado.

En el caso de no superar la asignatura, habrá un segundo período de evaluación en que el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 30% de la nota final, que en este caso será una evaluación final amb preguntas tipo test.

Bibliografia

BÁSICA

- Allué Creus J, Vanaclocha Vanaclocha B CFS. Fitoterapia : vademécum de prescripció . 4a ed. Vanaclocha Vanaclocha B, Cañigüeral Folcarà S, editores. Barcelona: Masson; 2003. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1410554~S1*cat
- Cervera CH. La nutrició ortomolecular . Barcelona: Robin Book; 2003. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1395225~S1*cat
- Focks C. Atlas de acupuntura . 2a ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2009. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1424717~S1*cat
- Orozco R. El nuevo manual del diagnóstico diferencial de las flores de Bach. . Barcelona: El grano de mostaza; 2011. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1465657~S1*cat
- Signalet J. La alimentación, la 3a medicina : como tratar enfermedades mediante una correcta alimentación. . 2a ed. Barcelona: RBA Integral; 2005. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1341369~S1*cat