

**10302 Trabajo de fin de grado**

**Dades generals de l'assignatura**

**9 ECTS**

**4º Curso /anual/ OB**

**Lengua de impartición: Catalan/Castellano**

**COORDINADORA: Ester Colillas Malet. [ecolillas@umanresa.cat](mailto:ecolillas@umanresa.cat)**

Diplomada en Enfermería. Máster en Salud Pública.

Profesora estudios Grado Enfermería

**Objectivos**

El objetivo general del trabajo de fin de grado es el de ofrecer oportunidades de aprendizaje para que, a partir de una pregunta de investigación en el contexto de las curas enfermeras, el estudiante sea capaz de realizar un trabajo de integración de las materias del grado fundamentando sus decisiones con metodología científica, demostrando la identificación de los principios éticos de la profesión, al mismo tiempo que fomentando el aprendizaje Autónomo y el pensamiento crítico.

**Competencias**

**BÁSICAS Y GENERALES**

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que tengan incluida una reflexión sobre temas relevantes de carácter social, científico o ético.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias per emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

G1 - Demostrar compromiso con la profesión y sus valores con la mejora de la práctica, buscando excelencia en la atención de las personas, las familias y la comunidad.

G2 - Utilizar el pensamiento creativo para dar respuestas a las necesidades de salud de la población y a los retos del propio colectivo profesional.

**TRANSVERSALES**

T1. Actuar con espíritu y reflexión crítica ante el conocimiento, en todas sus dimensiones mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y con compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T2. Proyectar los valores de la emprendeduría y la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional, a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y la motivación hacia el desarrollo profesional.

T6. Utilizar diferentes formas de comunicación tanto orales como escritas o audiovisuales, tanto con una lengua propia como extranjera, con corrección en el uso, la forma y el contenido.

T7. Devenir el actor principal del propio proceso formativo orientado hacia la mejora personal y profesional y, para adquirir una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística y con realidades sociales, culturales y económicas muy diversas.

**ESPECÍFICAS**

E1 - Atender de manera adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E9 - Desarrollar una actuación profesional de acuerdo con los valores inherentes a la propia profesión y explicitados en el código ético de las enfermeras.

### Resultados de aprendizaje

1. Recopila e interpreta datos e informaciones sobre las que fundamenta sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, las reflexiones sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la enfermería.
2. Comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa conocimientos, metodología, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la enfermería.
3. Identifica sus propias necesidades formativas en su mapa de estudio y entorno laboral o profesional y organiza su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos.
4. Muestra habilidades para la reflexión crítica en los procesos vinculados en el ejercicio de la profesión.
5. Resuelve problemas y situaciones propias del desarrollo profesional con actitudes emprendedoras e innovadoras.
6. Elabora informes y documentos escritos (principalmente de carácter técnico) con corrección ortográfica y gramatical en sus lenguas propias o en inglés.
7. Utiliza el lenguaje audiovisual y sus diferentes recursos, para expresar y presentar contenidos vinculados al conocimiento específico del ámbito.
8. Muestra habilidades para el análisis de situaciones desde una perspectiva global e integral poniendo en relación elementos sociales, culturales, económicos y políticos según corresponda.

### Recomendaciones

Para formalizar la matrícula del TFG el estudiante debe de haberse matriculado de todas las asignaturas requeridas para obtener el grado (sin tener en cuenta los créditos RAC) o bien tener aprobados 210 créditos de un grado de 240, entre ellos las asignaturas de primer y segundo curso.

### Contenidos

Para el logro de las competencias la asignatura se organiza en tres bloques didácticos.

#### **Bloque 1. Seminarios metodológicos e instrumentales.**

1. Introducción al TFG
2. Bases de datos y gestor bibliográfico (Mendeley)
3. Integración de los aspectos deontológicos y legales respecto al TFG
4. Revisión bibliográfica y lectura crítica de artículos científicos
5. Metodologías y diseños de investigación en ciencias de la salud orientado al TFG.
6. Presentación oral del TFG.

#### **Bloque 2. Seguimiento (Tutorías)**

Tutorías individualizadas para la planificación y consecución de los objetivos, junto con la aportación de informes que evidencien el progreso del estudiante.

#### **Bloque 3. Evaluación**

Entrega escrita y presentación oral.

### Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan clases magistrales, talleres, trabajo supervisado y autónomo (confección de esquemas, presentaciones gráficas, mapas conceptuales, pósteres; diseño, planificación y/o desarrollo de propuestas de intervención/investigación; exposiciones orales y defensa de proyectos lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes; búsqueda de información bibliográfica; confección de portafolios, memorias, proyectos, diarios reflexivos) y la corrección de ejercicios de seguimiento.

### Evaluación de la asignatura

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Seguimiento del trabajo realizado e informes de los tutores	Tutorías	40	No
Realización de trabajos o proyectos requeridos	Memoria final	40	No
Defensa pública de proyectos	Presentación y defensa oral	20	No
		<b>100%</b>	

Para poder calcular la nota final ponderada se deberá aprobar la memoria escrita como mínimo con un 5.

### Bibliografía

#### BÁSICA

- Grove SK, Gray J, Burns N. Investigación en enfermería : desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia . 6a ed. Barcelona: Elsevier; 2016. 532 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1494510~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1494510~S1*cat)
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación . 6a ed. Mexico: McGraw-Hill Education; 2014. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1381124~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1381124~S1*cat)
- Icart Isern MT, Pulpón Segura AM. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis . Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1419958~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1419958~S1*cat)
- Ruiz Olabuénaga JI. Metodología de la investigación cualitativa . 5a ed. Bilbao: Universidad de Deusto; 2012. 341 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1495173~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1495173~S1*cat)
- Salamanca Castro AB. El Aeiou de la investigación en enfermería . 2a ed. Madrid: Fuden; 2018. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1509497~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1509497~S1*cat)

#### COMPLEMENTARIA

- Jiménez Villa J. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación . 4a ed. Washington: Elsevier Science; 2008. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1372281~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1372281~S1*cat)
- Pedraz Marcos A, Zarco Colón J, Ramasco Gutiérrez M, Palmar Santos AM. Investigación cualitativa . Barcelona: Elsevier; 2014. 136 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1440926~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1440926~S1*cat)
- Rubio J, Puigpelat F. Com parlar bé en públic . Barcelona: Mina; 2010. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1393412~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1393412~S1*cat)