

COMPETÈNCIES DEL GRAU EN PODOLOGIA

Competències bàsiques

CB1 - Que els estudiants hagin de mostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències transversals

T1 - Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions, mostrant inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

T2 - Projectar els valors de l'emprenedoria i de la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació cap al desenvolupament professional.

T3 - Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i d'investigació.

T4 - Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

T5 - Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb el compromís dels valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge, servei i en la inclusió social.

T6 - Usar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

T7 - Arribar a ser l'actor principal del propi procés formatiu en vista a una millora personal i professional i l'adquisició d'una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques diverses.

Competències Generals

G1 - Demostrar compromís amb la professió i els seus valors, amb la millora de la pràctica buscant excel·lència en l'atenció de les persones, les famílies i la comunitat.

G2 - Utilitzar el pensament creatiu per donar respostes a les necessitats de salut de la població i als reptes del propi col·lectiu professional.

G3 - Interactuar amb altres persones amb empatia, demostrant habilitats en les relacions interpersonals.

Competències específiques

E1 - Comprendre l'anatomia i fisiologia del cos humà a partir dels principis bioquímics i de l'estudi de la histologia humana descrivint l'estructura i les funcions del peu normal.

E2 - Identificar i descriure els processos patològics mèdics i quirúrgics a partir del coneixement de la patologia cel·lular i tissular per diagnosticar i pronosticar la patologia del peu en relació amb els processos patològics sistèmics.

E3 - Aplicar les diferents tècniques i mètodes d'exploració física i de radiodiagnòstic pròpies de la Podologia interpretant els resultats obtinguts utilitzant les mesures de radioprotecció.

E4 - Adquirir des d'un enfocament centrat en el pacient, una experiència clínica en l'àmbit de la podologia en general i el de la biomecànica i cirurgia en concret, registrant la informació obtinguda i actuant segons els protocols establerts.

E5 - Actuar en base a una comprensió del comportament humà, els seus conductes i motivacions individuals i socials perquè, incidint en els aspectes psicològics, permetin establir una relació de comunicació eficaç entre els pacients, familiars i el podòleg i també amb els altres professionals.

E6 - Dissenyar plans d'intervenció integral o prescriure, administrar i avaluar tractaments farmacològics, físics, ortopodològica, quiropodològic i quirúrgics per atendre les diverses patologies podològiques o d'emergència, des de criteris de qualitat assistencial i de bones pràctiques en podologia.

E7 - Utilitzar correctament l'instrumental, material i maquinària emprats per a la confecció i aplicació de tractaments podològics.

E8 - Derivar i col·laborar amb altres professionals quan el tractament del pacient ho requereixi així com incorporar els principis ètics, deontològics i legals en la pràctica professional de la podologia des de criteris de confidencialitat i adequació al funcionament i organització de les institucions sanitàries.

E9 - Assessorar i assistir directament a diferents equips o professionals de l'àmbit escolar, esportiu, sanitari i sociosanitari per l'elaboració i execució de polítiques de prevenció, promoció i educació de la salut i l'assistència podològica de la comunitat.

E10 - Dominar les tecnologies de la informació i la comunicació així com els instruments i recursos tecnològics apropiats en la intervenció podològica, tant per el tractament de les dades i gestió de les histories clíniques, la realització e interpretació de informes clínics i la actualització del coneixement.

E11 - Aplicar els mètodes d'investigació i preparació científica analitzant críticament les publicacions o assaigs clínics relacionades amb l'àmbit de la Podologia, utilitzant els elements de documentació, estadística i altres mètodes generals d'anàlisis epidemiològics per identificar les línies d'avenç científic tant a nivell nacional como internacional.