

Construint una ciència inclusiva: repensar espais, materials i pràctiques educatives lliures d'estereotips de gènere.

La comunicació reflexiona sobre com l'escola pot contribuir a construir una ciència més inclusiva i lliure d'estereotips de gènere. A través de l'anàlisi dels espais, els materials, els referents i les pràctiques educatives, es proposen estratègies per afavorir la igualtat d'oportunitats i fomentar que tots els infants es reconeguin com a protagonistes del coneixement científic.

Anna Arola

Mestra d'educació infantil i primària amb experiència en la creació i dinamització de propostes de ciència per a nens i nenes de 0 a 8 anys al Lab 0_6. Docent d'estudis superiors i formadora en espais de ciència, coordinant projectes pedagògics i oferint xerrades i tallers a equips docents i estudiants.

Mar Làzaro

Mestra d'Educació Infantil amb especialització en educació científica a les primeres edats. Trajectòria vinculada a la creació d'entorns d'aprenentatge i experiències d'experimentació per a infants de 0 a 8 anys en el context del Lab 0_6. Activitat docent en estudis superiors i dedicació a la formació inicial i permanent de professionals de l'educació. Participació en la coordinació d'iniciatives pedagògiques i en la difusió de coneixement a través de cursos, seminaris i jornades formatives.