

Evolució de les accions exploratòries en un entorn de ciència per a la primera infància.

Aquesta comunicació presenta l'anàlisi de l'evolució de les accions exploratòries dels infants en un espai de ciència dissenyat específicament per a les primeres edats. L'estudi es centra, concretament, en la proposta de magnetisme, a partir de la qual s'elabora l'Escala de Comportament Exploratori (ECE), una eina que permet analitzar i descriure els diferents nivells d'exploració infantil.

A partir d'aquesta mateixa escala, es desenvolupa un segon estudi de seguiment longitudinal d'una infant al llarg de quatre anys en el mateix espai, amb l'objectiu d'analitzar l'evolució de les seves accions exploratòries i comprendre com aquestes progressen des de formes d'exploració més espontànies fins a accions cada vegada més intencionades i estratègiques.

Loli Vázquez Carrasco

És llicenciada en Pedagogia, diplomada en Educació Social, graduada en Educació Infantil i actualment doctoranda en Educació per la UAB, amb un màster en Recerca Educativa. Compta amb una sòlida experiència com a directora d'escoles infantils de 0 a 3 anys a Sant Andreu de la Barca (2003-2015) i a Sabadell (2015-2018), participant en la seva creació, gestió i atenció educativa. Des del 2014 compagina aquesta tasca amb la docència universitària al Grau de Mestre d'Educació Infantil. Actualment és professora titular i coordinadora de titulació del Grau en Mestre d'Educació Infantil a la UVic-UCC, Campus Manresa.