

La libre elección como trampolín hacia una indagación basada en el juego.

En esta comunicación se presenta una secuencia de actividades que integra juego libre y juego dirigido para favorecer la evolución de los modelos explicativos infantiles. La propuesta se estructura siguiendo las fases de la indagación basada en el juego: jugar, experimentar y discutir. Con la intención de “enganchar” al alumnado, la secuencia comienza con el juego libre en un Espacio de Ciencias de libre elección. A partir de esta experiencia inicial, se plantea trabajar las propuestas que conforman el espacio una a una, invitando a niños y niñas a enfrentarse a los retos que en ellas se proponen de manera progresiva.

María José Sáez Bondía

Soy licenciada en Veterinaria y en Bioquímica y doctora por la Universidad de Zaragoza en el programa de Doctorado en Educación. Estoy vinculada desde 2012 al área de Didáctica de las Ciencias Experimentales, actualmente como Profesora Titular del departamento de Didácticas Específicas en la Facultad de Educación de Zaragoza. Como investigadora, he participado en diversos proyectos competitivos de carácter nacional e internacional. Actualmente las principales líneas de investigación que sigo se centran en los Espacios de Ciencias de libre elección en educación formal y en la transición entre etapas educativas desde las prácticas científicas.

Ester Mateo González

Soy geóloga de formación inicial, Doctora por la Universidad de Zaragoza y una enamorada de los minerales. Desde 2006, estoy vinculada a la educación como docente en la licenciatura/grado de Ciencias Geológicas y como profesora de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. A partir de 2012 pertenezco al área Didáctica de las Ciencias Experimentales. He impartido docencia en diferentes asignaturas del Grado en Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria y en postgrados relacionados con la formación de profesorado. Como investigadora, pertenezco al Grupo Beagle de Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales (S27_23R) financiado por el Gobierno de Aragón y al Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón (IUCA).