

Participació i empoderament de mares magrebines en espais de ciència no formals

La comunicació presenta un procés d'acompanyament i participació de mares magrebines a l'espai Lab_06, amb la participació actual de 10 mares en sessions setmanals. A partir de l'experiència prèvia de l'espai Nana, es treballa l'accés a la informació, la sensibilització i la consciència sobre la importància de participar en espais pedagògics i científics no formals. Les sessions promouen l'empoderament conceptual i la participació activa de les mares, posant en valor que l'aprenentatge i la ciència no tenen ni cultura ni idioma, sinó que es construeixen des de l'experiència compartida i la diversitat.

Mounia Rachdi Errachdi és educadora social, antropòloga i doctora en Innovació i Intervenció Educativa per la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya. Actualment és docent universitària i desenvolupa projectes vinculats a la participació comunitària, la inclusió educativa i l'acompanyament de famílies en contextos interculturals. La seva trajectòria combina la recerca i la intervenció socioeducativa amb especial interès pels processos de participació de dones migrants en espais educatius no formals.