

¿Qué tipos de intervenciones podemos realizar en un ECILE? Promoviendo la acción desde la interacción

Aquesta comunicació mostra com les intervencions de les docents influeixen en l'acció dels infants en un ECILE. És a dir, com les diferents tipologies d'intervenció afavoreixen o limiten les respostes actives de nens i nenes i si contribueixen al desenvolupament de l'autonomia i del pensament científic. L'anàlisi es realitza a partir de les interaccions de les mestres en la visita al Lab d'un grup d'El 3 anys.

Paula Martín Escalera

Estudiant de grau en mestra d'educació infantil, Ha realitzat el seu TFG sobre el paper de la persona adulta en un ECILE

Jorge Martín García

Jorge Martín García es profesor del Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza, donde imparte docencia en el Grado en Magisterio en Educación Infantil. Su investigación en el ámbito se ha centrado en los espacios de ciencia inclusivos de libre elección (ECILES) y su integración en secuencias de enseñanza-aprendizaje más amplias.