

# A UManresa, utilitzem un llenguatge inclusiu



Unitat  
**Igualtat**

UMANRESA | UVIC·UCC

En referir-nos a una persona o un conjunt de persones determinades o indeterminades de la comunitat universitària, recomanem combinar els recursos que fan visibles homes i dones amb aquells que són inclusius i incorporen tots els gèneres en el seu significat.



## paraules inclusives

### **Estudiantat, professorat, persones, deganat, coordinació, vicerectorat, persona candidata**

Si el text ho permet, utilitzem les paraules col·lectives. Evitem-los si ens hem de referir a una persona o persones en concret perquè no es perdi el significat originari.

### **L'estudiant, els estudiants, l'estudiantat (en lloc d'alumnat)**

Utilitzem el mot invariable "estudiant" perquè ens serveix per a tots els gèneres, tant el masculí genèric com el mot col·lectiu derivat. En general prioritzarem mot col·lectiu (estudiantat) al genèric (els estudiants).

## diem: estudiantat



### **Fem servir la forma doble sencera quan el text no admet la paraula genèrica.**

Davant de la forma doble només s'utilitza l'article masculí (el director o directora, el degà o degana); davant d'una forma invariable, s'utilitzen tots dos articles (el o la cap d'estudis, el o la responsable). La fórmula abreujada (professor/a) només s'utilitza en formularis i textos molt curts.

## "el o la"

### **Prioritzem la veu activa o passiva reflexa del verb a la passiva.**

Per exemple direm: "Cal que es participi a les activitats" en lloc de "Cal que els nois participin en les activitats".



## usar la veu activa

## verb en lloc d'adjectiu

### **Utilitzem el verb en lloc de l'adjectiu o el nom.**

Per exemple direm: "Cal decidir qui coordinarà les pràctiques" en lloc de "Cal decidir qui serà el coordinador de les pràctiques".

