

# EDUCACIÓ EMOCIONAL: escola, família i societat





POSTGRAU EN EDUCACIÓ



© IMATGE: Jose A. Sartorio



# La raó de ser

-  La constatació neurocientífica de la rellevància de les emocions. Aprendre a sentir és tan important com aprendre a pensar. Saber i sensibilitat han d'anar de bracet. Saber molt no és garantia de felicitat ni d'humanitat.
-  Les evidències empíriques sobre els beneficis de l'educació emocional al llarg de la vida i per a totes les edats.
-  La inevitabilitat de la transmissió emocional en les relacions humanes i en l'acció educativa. Cal vetllar perquè sigui saludable.
-  El desig d'una vida bona, bonica, plena, feliç i amb sentit.



“

“ *Educar la ment sense educar el cor no és educar en absolut.*

**ARISTÒTIL**

“ *Les emocions i els sentiments, lluny de ser intrusos, són un component essencial de la maquinària de la raó.*

**A. DAMASIO**

“ *La intel·ligència emocional no és el triomf del cor sobre la ment, és la intersecció d'ambdues.*

**D. CARUSO**

“ *No és necessari recórrer a l'argument de si estem bé o malament, o millor o pitjor, per justificar la intervenció en educació emocional. Aquesta es justifica simplement pel lícit i immemorial desig de millora dels éssers humans.*

**F. SALMURRI**

U

# Adreçat a:

- Persones i professionals que vulguin millorar el seu benestar emocional
- Mestres / Professorat / Educadors/es
- Famílies
- Pedagogs/gs- Psicòlegs/gues
- Psicopedagogs/gues
- Equips directius
- Serveis Socials
- Monitors/es
- Integradors/es
- Etc.





# INFO GENERAL



## MODALITAT

### SEMIPRESENCIAL

- 65% PRESENCIAL
- 35% ONLINE



## DURADA

OCTUBRE 23 - JULIOL 24  
freqüència quinzenal

CONFERÈNCIA INAUGURAL  
02-octubre-2023



## CALENDARI I HORARI

- PRESENCIAL  
Divendres, de 18 a 21h.  
Dissabtes, de 9 a 14h.
- ONLINE SINCRÒNIC  
Dilluns, de 18 a 20h.





**CIÈNCIA +  
HUMANISME**



**POSTGRAU  
D'AUTORA  
I D'AUTOR**  
cada docent ens  
ofereix la seva  
especialitat

# VALORS AFEGITS

del nostre Postgrau



**DOCENTS:  
PRESTIGI  
PROFESSIONAL  
+  
VINCLE  
PERSONAL**



**CURA DE LES  
PERSONES I  
DEL SEU  
BENESTAR**

# ASPECTES SINGULARS



## CONFERÈNCIES

Obertes al públic, que computen com a hores lectives per a l'alumnat.



## ESCOLA D'ESTIU

Oberta a alumnat extern, també computa per al Postgrau, amb docents i temàtiques variades i amenes.



## SESSIONS A LA CARTA

Amb Eva Bach.  
Sense temàtica concreta, amb preguntes de l'alumnat, tipus "tertúlia de cafè".



## RECURSOS ASÍNCRONS

De gran qualitat, creats per Laia Casas i altres docents, perquè l'alumnat els pugui consultar i seguir al seu ritme.



## QUADERN DE BITÀCOLA

Es proposaran un quadern de bitàcola i algunes activitats. No hi haurà Treball Final de Postgrau (TFP).



## FESTIUS I FESTES

No hi ha classes pels ponts ni a finals dels trimestres.  
Acte de Graduació: data a determinar.



## GENERALS

- Adquirir una formació especialitzada en emocions i educació emocional, amb una fonamentació teòrica, científica i humanista, i una orientació i aplicabilitat pràctica.
- Incrementar les pròpies competències socioemocionals.
- Promoure la salut i el benestar emocional personal i social.
- Desenvolupar procediments, estratègies i recursos d'educació emocional, aplicables a la vida personal, a l'activitat educativa i/o professional, així com a les relacions familiars i socials.
- Contribuir a la recerca, la innovació i la transformació educativa i social, des de l'educació emocional.

## ESPECÍFICS

- Potenciar l'atenció, el coneixement, la comprensió i la cura de les dimensions emocionals.
- Afavorir una transmissió emocional saludable des de la família, l'escola i la societat.
- Promoure climes educatius, escolars, socials, professionals i/o de grup emocionalment positius i potenciadors.
- Promoure l'elaboració i el desenvolupament de propostes, programes i iniciatives d'educació emocional en l'àmbit educatiu i sociocomunitari.
- Adquirir estratègies i habilitats de relació i comunicació emocionalment ressonants.
- Facilitar l'experimentació, l'entrenament i la pràctica de competències socioemocionals.



# PLA D'ESTUDIS

## MÒDUL 1

### ANTECEDENTS, BASES I FONAMENTS DE L'EDUCACIÓ EMOCIONAL

- 1) Fonaments neurocientífics i psicopedagògics.
- 2) Les emocions.
- 3) L'educació emocional.
- 4) L'avaluació de l'educació emocional.

## MÒDUL 2

### COMPETÈNCIES SOCIOEMOCIONALS BÁSIQUES

- 1) Principals competències socioemocionals.
- 2) Eines i recursos de benestar emocional.

## MÒDUL 3

### EDUCACIÓ EMOCIONAL I FAMÍLIA

- 1) L'educació emocional a casa. La transmissió emocional familiar.

## MÒDUL 4

### EDUCACIÓ EMOCIONAL APLICADA

- 1) La competència emocional en la pròpia activitat professional.
- 2) Propostes pràctiques, recursos i estratègies de desenvolupament emocional.

U



# MÒDUL 1



## Antecedents, bases i fonaments de l'educació emocional

### **BLOC TEMÀTIC 1.1 - Fonaments neurocientífics i psicopedagògics de l'educació emocional**

- Perles de saviesa emocional
- El paradigma de la intel·ligència emocional: un gir antropològic.
- Vincles afectius saludables, criatures felices. Com construir un bon apegó.
- Coneixent el nostre cervell. Neurobiologia de les emocions.

### **BLOCS TEMÀTICS 1.2, 1.3 i 1.4 - Emocions, educació emocional i avaluació de l'educació emocional**

- Ser feliç avui: del nou estoïcisme a la happycràcia.
- Educant el tresor de les emocions.
- Coneix-te a tu mateix.
- 5 emocions bàsiques i 7+1 estils emocionals.
- Un planeta d'emocions: informes internacionals i evidències científiques sobre l'educació emocional.



## Competències socioemocionals bàsiques

### BLOC TEMÀTIC 2.1 - Competències socioemocionals i autoconeixement

- El mapa emocional intern.
- M'autoregulo, comprenc i aprenc.
- Comunicació emocional: una forma diferent d'entendre la comunicació.
- Creences vitals errònies que impedeixen un pensament complex i ric.
- La porta de la paraula: com ens marca el que ens diuen i el que no ens diuen.
- L'empatia: el “cablejat” emocional que ens connecta.
- La pràctica de l'empatia.
- Postveritats emocionals.
- Educar en la bondat en acció.
- Aprendre a estimar i estimar per aprendre.
- CORnnectats: competència emocional i aprenentatges globalitzats.





## Competències socioemocionals bàsiques

### BLOC TEMÀTIC 2.2 - Eines i recursos d'educació i benestar emocional

- Autoestima: eines per una gestió emocional sàvia.
- Cultiu d'emocions lúcides: la presència, l'empatia i l'amor.
- Benestar emocional, relaxació i gestió de l'estrès.
- Autoconsciència emocional a través del cos.
- Del jo al nosaltres. Viure i sentir la comunitat.
- Diàleg obert i igualitari en l'àmbit familiar, educatiu, social i terapèutic, vers el monologisme que imposa i abusa.
- Entrenament en educació emocional: com fer un pacte de bon tracte vers un/a mateix/a i les altres persones.
- Lideratge i colideratge per a l'autoestima i la seguretat personal.
- Les ferides emocionals de la classe social, l'origen, l'ètnia i el gènere. Trencar el silenci per sanar infants, adolescents i joves.
- Desobediència emocional.



# MÒDUL 3

## Educació emocional i família

### BLOC TEMÀTIC 3.1 - La transmissió emocional familiar

- Les ferides i els tresors de la biografia.
- L'educació emocional en i amb la família.
- L'aprenentatge emocional a casa: un mapa per al nostre camí.
- Límits per créixer amb els peus a terra.
- Famílies i escola amb ànima, nens i nenes amb futur.



# MÒDUL 4

## L'educació emocional aplicada

### BLOC TEMÀTIC 4.1 - La competència emocional en la pròpia activitat professional

- Bases del benestar emocional professional.
- Regulació emocional: eines i pràctica.
- La pròpia caixa d'eines o kit emocional personal.
- Taller d'experiències: em cuido per poder educar.
- Gimnàstica emocional.
- La mirada a l'infant: observar-se per observar i acompanyar.
- Educar per l'alegria d'educar.





## L'educació emocional aplicada

### BLOC TEMÀTIC 4.2 - Propostes pràctiques, recursos, estratègies i activitats de desenvolupament emocional

- L'arribada de l'educació emocional al món educatiu.
- La finestra oberta de la Lomloe per a l'educació emocional. Mestres amb cor.
- Educació emocional amb infants de 3 a 12 anys.
- Educació Emocional 360 a l'Educació Secundària.
- Propostes d'educació emocional a l'aula i a la pròpia vida: ESO, Batxillerat i Formació Professional.
- Els contes tradicionals en l'acompanyament emocional: llums i ombres de qui som.
- Pràctica a partir d'algunes metàfores i relats d'Ecologia Emocional per afavorir una persona CAPA.
- Bones pràctiques d'educació emocional en comunitats educatives.
- Creant vincles i lligams amb la tecnologia a l'aula.
- Dinamitzant una sessió online sincrònica: pistes per a la bona comunicació.
- Lideratge per implementar projectes al servei del benestar a les organitzacions.
- El factor humà, i el servei i la cura de les persones a les empreses i organitzacions.



# SORTIDES PROFESSIONALS



- Formació en educació o intel·ligència emocional en els àmbits escolar, familiar, socioeducatiu, cultural, empresarial, etc.
- Assessorament en educació emocional i en comunicació interpersonal i educativa.
- Orientació familiar, escolar, educativa i professional.
- Orientació i ajut en l'àmbit de les relacions humanes, gestió de conflictes, mediació escolar, familiar, professional, empresarial, comunitària...
- Assessorament emocional a equips directius, gabinets de comunicació, etc.
- Elaboració d'iniciatives i projectes d'innovació educativa, centrades en l'educació emocional i en competències socioemocionals.
- Disseny i creació de programes, recursos, eines, materials pedagògics i aplicacions tecnològiques específicament adreçats a l'educació emocional.
- Desenvolupament de projectes de recerca educativa, empresarial i científica en l'àmbit de l'educació emocional.
- Etc.





# COORDINACIÓ



## TITULACIONS ACADÈMIQUES

- Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona (1986).
- Formació en Psicologia i Psicoteràpia Humanista.
- Màster en Pedagogia Sistèmica.
- Una de les pioneres en introduir l'educació emocional a Catalunya i en altres CCAA.



## DOCÈNCIA I EXPERIÈNCIA PROFESSIONAL

- Experiència docent de 7 anys a infantil i primària.
- Col·laborada del "Criatures" del Diari ARA, de "l'Ofici d'Educar" i d'altres mitjans de comunicació.
- Assídua conferenciant i ponent de l'Emotour. Ha estat formadora al Futbol Club Barcelona.
- A assessora i formadora del Gobierno de Navarra en educació emocional.
- Autora i coautora de diversos llibres.
- Membre del Patronat de la Fundació Joviat i ambaixadora de Manresa.



## Eva Bach

## Aloma Cuiné

## TITULACIONS ACADÈMIQUES

- Diplomada en Magisteri d'Educació Primària (2009).
- Especialitzada en educació emocional i autoconeixement (2015).
- Especialitzada en innovació educativa (2019).

## DOCÈNCIA I EXPERIÈNCIA PROFESSIONAL

- Mestre de 12 anys de trajectòria, gran part d'aquesta en escoles rurals del territori català.
- Experiència en gestió escolar des de la direcció dels centres educatius.
- Formadora i orientadora de mestres, professorat, educadors, claustrs i famílies.





# EQUIP DOCENT



**Jordi Amenós**

terapeuta, formador,  
autor



**Ester Bach**

llic. en filologia anglesa,  
dansaterapeuta, formadora



**Eva Bach**

pedagoga, mestra,  
escriptora



**Marta Ballber**

llic. Belles Arts, arterapeuta,  
acompanyament emocional



**Carolina Bedito**

psicopedagoga, mestra, dir.  
pedagògica Centro R.Izquierdo



**Lidon Blanch**

mestra del Centro Educativo  
Ramiro Izquierdo (Castelló)



**Carme Bosch**

doctora en Psicologia,  
orientadora educativa



**Dulce Camarillo**

MBA ESADE, directora  
Institut Ecologia Emocional



**Laia Casas**

mestra, creadora de  
materials asíncrons



**Javier Cebreiros**

dr. en comunicació,  
formador, divulgador



# EQUIP DOCENT



**M. Mercè Conangla**

psicòloga, infermera i escriptora, co-creadora model d'Ecologia Emocional, presideix Fundació Ecologia Emocional



**Aloma Cuiiné**

mestra, especialista en educació emocional



**Gemma Filella**

pedagoga, professora titular de la UdL



**Daniel Gabarró**

mestre, psicopedagog



**Esther Garcia**

dra. en Ciències de l'Educació, professora de la UB i de la UOC



**Cristina Gutiérrez**

educadora emocional, dir. La Granja Ability Training C.



**Montse Jiménez**

llic. filol. anglogermànica, professora d'ESO, innovació ed.



**Cecilia Martí**

mestra, orientadora, terapeuta familiar



**Eva Martínez**

mestra, terapeuta, formadora, dir. Espai Atena



**Maria Navarrete**

educadora social, neuroeducació



# EQUIP DOCENT



**Carmen Navarro**  
dra. en història,  
psicòloga, professora



**Sílvia Palou**  
mestra, psicòloga  
familiar sistèmica



**Miquel Àngel Prats**  
dr. en pedagogia, professor  
titular FPCEE Blanquerna-URL



**Mercè Sala**  
psicoterapeuta  
especialitzada en trauma



**Javier Sempere**  
dr. en medicina, psiquiatre,  
dir. C. Teràpia Interfamiliar (Elx)



**Anna Soriano**  
psicòloga, educadora social,  
màster ecologia emocional



**Gemma Ventura**  
mestra, escriptora,  
periodista



**Jordi Vilaseca**  
pedagog, formador lideratge  
i processos de creixement



**Rosa Vilaseca**  
mestra, especialista  
educació emocional



**Maribel Salvador**  
filòloga, practitioner PNL,  
màster ecologia emocional





