



UNIVERSITAT
A MANRESA

Estudis adscrits a:

UAB
Universitat Aut noma
de Barcelona

UNIVERSITAT AUT NOMA DE BARCELONA

CENTRE ADSCRIT: FUNDACIÓ UNIVERSITÀRIA DEL BAGES

INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC

2010-2011

Director general: Valentí Martínez Espinosa

Data: 26/1/2012

1. TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE I GRAU D'IMPLANTACIÓ

Indiqueu les titulacions de Grau i de Màster impartides al Centre i el seu gra d'implantació actual.

GRAUS						
Titulació	Cursos implantats					
	1r	2n	3r	4r	5è	6è
	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Infermeria	2009-10	2010-11				
Fisioteràpia	2009-10	2010-11				
Logopèdia	2009-10	2010-11				
Podologia	2009-10	2010-11				
Educació Infantil	2009-10	2010-11				
Gestió d'empreses	2010-11					

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

MÀSTERS			
Titulació	Duració del màster (1 any / 2 anys)	Cursos implantats	
		1r	2n
		(*)	(*)

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

2. RESUM DE L'ESTAT DE LES TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE

		Satisfactori ⁽¹⁾	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Cal introduir millores? sí/no
1	Informació pública disponible als portals de la universitat	x			sí
2. DESPLEGAMENT OPERATIU DEL PLA D'ESTUDIS	a) Nombre i perfil dels nous estudiants		x		sí
	b) Professorat		x		sí
	c) Recursos d'aprenentatge	x			sí
	d) Planificació dels ensenyaments		x		sí
	e) Desenvolupament del curs actual		x		sí
	f) Adequació amb el desplegament operatiu proposat en la memòria del títol	x			no
3. RESULTATS	a) Rendiment acadèmic	x			no
	b) Abandonament ^(*)				No s'aplica
	c) Eficiència ^(*)				No s'aplica
	d) Graduació ^(*)				No s'aplica
	e) Inserció laboral ^(*)				No s'aplica
	f) Satisfacció dels col·lectius	x			no
	g) Adequació amb els resultats previstos en la memòria del títol				No s'aplica
4	Funcionament del sistema de seguiment de les titulacions (SIQ)		x		sí

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

1. Durant el curs 2010-2011 s'ha introduït una millora en relació amb la informació pública disponible als portals de la universitat: el març de 2011, la FUB va posar en funcionament una nova pàgina web. La nova imatge, estructura i organització del web dóna resposta a la nova realitat i projectes del centre universitari, alhora que facilita en gran mesura l'accés a la informació de l'usuari.

3.E) Actualment no es disposa de dades d'inserció laboral dels graduats ja que ens trobem en la fase d'implantació del grau. A la taula 1.4. d'indicadors dels informes de seguiment de les titulacions, es faciliten les dades de l'estudi d'inserció laboral dels diplomats els cursos 2007-08 i 2008-09, que són les darreres de què disposem.

3.F) La recollida d'informació sobre el grau de satisfacció dels grups d'interès és un procés que es troba en fase de desenvolupament a mesura que es va desplegant el grau. La valoració d'aquest apartat fa referència només a les accions que es porten a terme actualment.

3. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA

Les entrades a la següent taula estaran ordenades d'acord amb la **prioritat** que el Centre assigna a l'execució de l'acció de millora proposada.

Prioritat	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽¹⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre ⁽²⁾	Calendari
Alta	Cal augmentar el percentatge de professorat doctor que imparteix docència als estudis	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	D'una banda, contractació de professorat doctor en aquelles assignatures que sigui possible; i de l'altra, incentivar i facilitar la realització del procés de doctorat del professorat	0	Direcció general de la FUB. Direcció de les Escoles i direcció i sotsdirecció dels estudis	Sí	De forma progressiva en els propers anys
Alta	Cal millorar la coordinació de continguts, el desenvolupament de les metodologies docents i el control de l'assoliment de les competències en l'alumnat.	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Augmentar la coordinació i l'intercanvi entre el professorat dels estudis.	0	Direcció, sotsdirecció i coordinació dels estudis.	Sí	Procés d'implantació dels estudis 2011-2013
Alta	Cal millorar l'homogeneïtat i transparència dels criteris d'avaluació dins dels mateixos estudis i entre les diferents titulacions de la FUB	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Elaboració de la Normativa d'avaluació FUB	0	Direcció de les Escoles, els estudis i les sotsdireccions	Sí	Elaboració el curs 2010-2011 i implantació el 2011-2012
Alta	Necessitat de disposar d'una normativa que reguli i defineixi tot el procés d'elaboració i	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia	Elaboració de la Normativa de Treball Fi d'Estudis	0	Direcció de les Escoles, els estudis i les sotsdireccions	Sí	Curs 2011-2012

	avaluació del Treball Fi d'Estudis (Grau i Màster)	Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses					
Alta	Necessitat de disposar d'un sistema intern de qualitat validat pels organismes corresponents (UAB i AQU)	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Disseny definitiu i implantació del SIQ	0	Direcció de Qualitat de la FUB	Sí	Curs 2011-2012
Alta	Previsió de manca d'espai per al curs 2012-2013	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Construcció d'un nou edifici, que serà la seu de la Clínica universitària i on es portaran a terme les activitats pràctiques dels estudis.	0	Direcció general de la FUB	Sí	Inici del curs 2012-2013
Alta	Necessitat de disposar de més espais per a portar a terme les pràctiques i voluntat d'oferir un equipament de gran qualitat i innovador, com un valor afegit dels estudis.	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia	Construcció d'un nou edifici, que serà la seu de la Clínica universitària i on es portaran a terme les activitats pràctiques dels estudis i de la simulació clínica.	0	Direcció general de la FUB	Sí	Inici del curs 2012-2013
Alta	Necessitat de disposar d'una aula informàtica ben equipada tant per a la docència com per a l'ús dels alumnes, i augmentar els punts de connexió a la xarxa	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Redissenyar i renovar el maquinari d'una de les aules informàtiques i equipar la sala d'estudis amb ordinadors.	0	Direcció general de la FUB	Sí	Curs 2011-2012

Alta	Cal detectar alumnes amb dificultats específiques	Logopèdia Educació infantil	Introducció d'una prova inicial per a la detecció de dificultats.	0	Direcció i sotsdirecció dels estudis	Sí	Curs 2011-2012
Alta	Cal millorar la inserció del professorat nou en la cultura dels estudis	Logopèdia Educació infantil	Redacció i implantació del document de suport al professorat nou	0	Equip docent dels estudis	Sí	1r semestre del curs 2011-2012
Alta	Cal incrementar el nombre d'estudiants matriculats de nou ingress	Podologia Gestió d'empreses	Accions de difusió i informació a futurs estudiants	0	Responsable de comunicació. Direcció de l'Escola, dels Estudis i sotsdirecció dels estudis	Sí	A partir del curs 2011-2012
Alta	Cal millorar la ràtio alumnat/professorat i facilitar la participació activa de l'alumnat.	Educació infantil	Estudiar organitzacions d'aula que permetin més desdoblament en assignatures teòriques. Planificar l'organització horària de les didàctiques específiques	0	Directora dels estudis i coordinadora del grau	Sí	Curs 2011-2012
Alta	Cal incrementar el rendiment acadèmic dels alumnes	Gestió d'empreses	Establir sessions de reforç de nivell a les sessions inicials	0	Coordinador del grau	Sí	A partir del curs 2011-2012
Mitjana	Augmentar els recursos d'aprenentatge	Infermeria Educació infantil	Adquisició de nou material de suport a la docència	0	Direcció i sotsdirecció dels estudis	Sí	Curs 2011-2012
Mitjana	Augmentar la informació científica de l'àrea de coneixements	Infermeria Gestió d'empreses	Millorar l'accés a les bases de dades	0	Direcció de l'Escola i de la FUB	Sí	A partir del curs 2011-2012

- (1) 0 (o blanc): Interna del Centre
1: Requereix modificació de la memòria VERIFICA
2: Requereix decisions que han de ser aprovades a nivells superiors al del Centre (p.e., Comissions d'Estudis de Grau o de Postgrau)

(2) si/no/parcialment

Comentaris: