



UNIVERSITAT
A MANRESA

Estudis adscrits a:



UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

CENTRE ADSCRIT: FUNDACIÓ UNIVERSITÀRIA DEL BAGES

INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC

2012-2013

Responsable elaboració	Responsable revisió	Responsable aprovació
Valentí Martínez Espinosa Director general de la FUB	Sílvia Mas Sañé, Directora de Qualitat i Serveis acadèmics	Comitè de direcció
Data: 13 de febrer 2014	Data: 17 de febrer de 2014	Data: 25 de febrer de 2014

1. TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE I GRAU D'IMPLANTACIÓ

Indiqueu les titulacions de Grau i de Màster impartides al Centre i el seu gra d'implantació actual.

GRAUS						
Titulació	Cursos implantats					
	1r	2n	3r	4t	5è	6è
	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Infermeria	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13		
Fisioteràpia	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13		
Logopèdia	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13		
Podologia	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13		
Educació Infantil	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13		
Gestió d'empreses	2010-11	2011-12	2012-13			

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

MÀSTERS			
Titulació	Duració del màster (1 any / 2 anys)	Cursos implantats	
		1r	2n
		(*)	(*)

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

2. RESUM DE L'ESTAT DE LES TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE

		Satisfactori ⁽¹⁾	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Cal introduir millores? sí/no
1	Informació pública disponible als portals de la universitat	x			sí
2. DESPLEGAMENT OPERATIU DEL PLA D'ESTUDIS	a) Nombre i perfil dels nous estudiants		x		sí
	b) Professorat		x		sí
	c) Recursos d'aprenentatge	x			sí
	d) Planificació dels ensenyaments	x			sí
	e) Desenvolupament del curs actual	x			sí
	f) Adequació amb el desplegament operatiu proposat en la memòria del títol	x			no
3. RESULTATS	a) Rendiment acadèmic	x			no
	b) Abandonament ^(*)		x		
	c) Eficiència ^(*)	x			no
	d) Graduació ^(*)				No s'aplica
	e) Inserció laboral ^(*)				No s'aplica
	f) Satisfacció dels col·lectius	x			sí
	g) Adequació amb els resultats previstos en la memòria del títol	x			no
4	Funcionament del sistema de seguiment de les titulacions (SIQ)	x			sí

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Punt 1. Al portal de la FUB (www.fub.edu) el futur estudiant pot trobar tota la informació necessària sobre la titulació: Presentació del grau; l'accés al grau; procés de matrícula (activat en els períodes pertinents); pla d'estudis, guies docents i les competències; calendari i horaris; preus i beques; professorat de la titulació, amb el perfil acadèmic i dades de contacte; pràctiques: Sistema de qualitat de les pràctiques i relació dels centres de pràctiques; pla d'acció tutorial i programes de mobilitat.

El curs 2012-2013 s'han promogut un conjunt de mesures per fer la web més atractiva i més fàcil de consultar per al futur alumne: s'han afegit trets diferencials dels estudis, així com més foto, amb l'objectiu d'oferir el màxim d'informació possible.

Per al curs 2013-2014, com a proposta de millora, està previst incloure la informació següent a la pàgina web: la pestanya " el grau en xifres" on s'ofereixin els indicadors més rellevants de la titulació, un espai amb els recursos d'aprenentatge de la titulació i un apartat amb informació específica sobre el Treball final de grau, que fins ara es trobava només disponible a l'apartat de les guies docents.

Punt 2A. El nombre d'alumnes dels estudis de Fisioteràpia, Infermeria i Educació infantil és òptim. Els estudis de Logopèdia, Podologia i Gestió d'empreses, en canvi, són titulacions de poca demanda i d'aquí que no s'emplenin totes les places que s'ofereixen. Des dels estudis s'intenta fer difusió i promoció dels estudis per tal

d'incrementar l'entrada d'alumnes: a banda de participar en les accions de difusió general s'ofereixen xerrades a estudiants de batxillerat i tallers específics per a centres on es cursen Cicles formatius de Grau superior d'aquestes especialitats. Aquests tallers tenen sempre molta acollida entre l'alumnat. Com a proposta de millora, està previst per al curs 2013-2014 fer un estudi de màrqueting per tal d'incrementar el nombre d'alumnes matriculats en totes les titulacions i especialment les que tenen menys alumnat.

Punt 2B. El professorat de les diferents titulacions és adequat per titulació i adequació a l'àmbit de coneixement dels diferents programes formatius. El fet que els estudis que s'imparteixen vinguin d'antigues diplomatures i que siguin graus molt professionalitzadors dificulta el perfil de professorat doctor. Ara bé, per complir amb la Llei Orgànica 4/2007 pel que fa al nombre de professors doctors i acreditats, a nivell de direcció de la FUB s'han iniciat les accions següents per tal de millorar en aquest aspecte:

- ✓ La direcció prioritza la contractació de nou professorat en possessió del títol de doctor. En la selecció de professorat, la titulació de doctor és un criteri primordial.
- ✓ En aquelles àrees que sigui possible gradualment se substitueix professorat actual que no posseeix el títol de doctor per professors/es doctors/es.
- ✓ La direcció ha elaborat un document de bases reguladores de les dedicacions del professorat propi que contempla el reconeixement d'un còmput d'hores per a la realització de màsters oficials, cursos de doctorat o tesis doctorals. Aquest pla, aprovat per Comitè de direcció el 9 de juny de 2009, va entrar en funcionament el curs 2009-2010.
- ✓ Comitè de direcció va aprovar un document d'ajuts per a la realització de doctorats i màsters oficials el 28 d'octubre de 2008. D'acord amb aquest document, la FUB finança una part de les despeses de matriculació de màsters i tesis doctorals al professorat propi.
- ✓ Des de direcció s'incentiva l'acreditació de tot el professorat facilitant la informació pertinent, ajudant el professorat en tot el procés de sol·licitud de l'acreditació i amb el pagament de les taxes corresponents.

Com a resultat d'aquestes mesures, en totes les titulacions s'ha augmentat el percentatge de professorat doctor i el nombre de doctorands.

Punt 2.C. Els estudis de grau de la Fundació Universitària del Bages s'imparteixen en dos edificis. D'una banda, a l'edifici principal de la Fundació Universitària del Bages, i de l'altra, a l'edifici de la Clínica universitària. Ambdós s'ajusten a la Llei 51/2003, de 2 de desembre, d'igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat.

L'edifici principal, inaugurat el març de 2002, té una estructura de planta quadrada de 6900m². Totes les dependències es disposen de manera pràctica i funcional al voltant d'un pati central que permet pràcticament que tots els espais tinguin llum natural. És una construcció polivalent que acull els serveis administratius i acadèmics de la Fundació Universitària del Bages, a més de l'aulari per a les sessions teòriques dels estudis, les aules d'estudi i les d'informàtica. Totes les aules teòriques estan equipades amb ordinador, videoprojector, pantalla i connexió a la xarxa informàtica i Internet.

El curs 2012-2013 ha entrat en funcionament el nou edifici de la Clínica universitària. És una construcció rectangular de 3500 m², amb planta baixa i dos pisos i un soterrani habilitat com a aparcament i espai per a la simulació d'emergències extrahospitalàries. Es tracta d'un equipament que compleix una funció assistencial i alhora docent, preparat per a la pràctica de la Fisioteràpia, la Podologia i la Logopèdia, amb espais per a atenció individual i grupal i, també, per a la simulació clínica amb alumnes de grau i postgrau. Disposa d'un bloc quirúrgic amb quiròfan, box de reanimació i sala d'esterilització.

Durant aquest curs també s'han realitzat diverses millores relacionades amb sistemes d'informació: s'ha habilitat una segona sala d'estudis, que ha permès ampliar de 6 a 22 el nombre d'ordinadors, i que disposa d'un ordinador reservat per a impressió de documents; s'han renovat els 6 ordinadors de la sala d'estudis existent; s'han actualitzat les aules virtuals amb la darrera versió de la plataforma moodle; i s'ha instal·lat un software de

simulació a la Clínica universitària. Per al curs 2013-14 es preveu la renovació del 25% dels ordinadors de les aules de docència i la instal·lació d'altaveus a totes les aules.

Punt 3.A i 3.C. Les dades de rendiment acadèmic i d'eficiència són molt satisfactòries en tots els graus.

Punt 3.B. La taxa d'abandonament és satisfactòria en la majoria de titulacions, però en algun estudi, com Podologia, és més alta del previst en la memòria. Atès el context de crisi econòmica actual, alguns alumnes no poden fer front a la despesa d'una universitat privada i un percentatge demana trasllat a la universitat pública. Aquest fet ha incidit en l'augment d'aquesta taxa.

Punt 3.D. La taxa de graduació que oferim és parcial, ja que només podem calcular-la en t i no t+1 com preveu l'indicador. Tot i amb això, els resultats són satisfactoris.

Punt 3.E. Actualment no es disposa de dades d'inserció laboral dels graduats ja que ens trobem en la fase d'implantació del grau. A la taula d'indicadors annexa als informes de seguiment de les titulacions, es faciliten les dades de l'estudi d'inserció laboral realitzat el curs 2012-2013 sobre els diplomats els cursos 2009-10 i 2010-11.

Punt 3.F. La recollida d'informació sobre el grau de satisfacció dels grups d'interès és un procés que es troba en fase de desenvolupament a mesura que es va desplegant el grau. La valoració d'aquest apartat fa referència només a les accions que es porten a terme actualment.

Punt 4. El primer semestre del curs 2011-2012 es va finalitzar i presentar el Manual del Sistema Intern de Qualitat de la FUB a l'Oficina de Programació i Qualitat de la UAB. És un document elaborat per la direcció de Qualitat i serveis acadèmics conjuntament amb la direcció de les Escoles i els estudis i els diferents serveis i departaments del centre. El curs 2013-2014 es realitzarà una segona versió del SIQ per tal de fer-ne una actualització.

Ara que pràcticament tenim implantats tots els processos del SIQ i que s'està treballant en la revisió i actualització considerem que és una bona eina per a fer un bon seguiment de les titulacions ja que implica fer una revisió constant, ens proporciona tot tipus de dades i indicadors, i ens permet detectar quins són els punts de millora a treballar en els diferents àmbits.

Quant a la disponibilitat de les dades, el curs 2012-13 s'ha implantat un gestor documental: un software organitzat en diferents mòduls: de formació, d'auditories, d'indicadors, d'estadístiques, de qüestionaris i de gestió de les incidències i No conformitats, que respon a les necessitats del Sistema intern de qualitat. El gestor documental permet fer un bon seguiment de tota la documentació, garanteix l'actualització dels documents, l'emmagatzematge de les versions obsoletes i l'accés a la documentació dels col·lectius autoritzats. Considerem que és una millora molt important d'accés a les dades i de control de tota la documentació generada, ja que centralitza tota la informació en una sola aplicació i resolt el problema d'haver de consultar les dades i indicadors en diferents aplicacions corporatives. Aquest curs s'ha adquirit un software addicional de Quadre de Comandament integral, que s'implantarà al llarg del curs 2013-2014, i que permetrà disposar d'informació visual i més ràpida dels indicadors.

3. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA

Les entrades a la següent taula estaran ordenades d'acord amb la **prioritat** que el Centre assigna a l'execució de l'acció de millora proposada.

Prioritat	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽¹⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre ⁽²⁾	Calendari
Alta	Cal augmentar el percentatge de professorat doctor que imparteix docència als estudis	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	D'una banda, contractació de professorat doctor en aquelles assignatures que sigui possible; i de l'altra, incentivar i facilitar la realització del procés de doctorat del professorat	0	Direcció general de la FUB. Direcció de les Escoles i direcció i sotsdirecció dels estudis	Sí	De forma progressiva en els propers anys
Alta	Cal millorar la informació pública sobre la titulació	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Publicar a la pàgina web de cada titulació informació pública sobre indicadors, recursos d'aprenentatge i el TFG	0	Sotsdirecció i direcció dels estudis, responsable de comunicació i direcció de qualitat	Sí	2013-2014
Alta	Cal mantenir o incrementar el nombre d'alumnes de les titulacions	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Desenvolupar un Pla de màrqueting	0	Gerència i responsable de comunicació	Sí	2013-2014
Alta	Potenciar la imatge i funcionalitat de la web de la FUB	Fisioteràpia Podologia Logopèdia	Creació d'una nova pàgina web per a la Clínica universitària	0	Responsable de comunicació i direcció de la Clínica universitària	Sí	Curs 2012-2013

		Infermeria					
Alta	Millorar l'acollida, orientació i integració de l'alumnat internacional de grau	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Modificació del Pla d'orientació i acollida de l'alumnat amb un procés destinat a l'alumnat internacional.	0	Direcció de Qualitat i serveis acadèmics	Sí	Curs 2013-2014
Alta	Millorar l'atenció i la informació facilitada a l'alumnat	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Obertura de l'Oficina d'atenció a l'estudiant dins de Secretaria acadèmica i d'estudis	0	Direcció de Qualitat i serveis acadèmics	Sí	Curs 2013-2014
Alta	Millorar els equipaments i infraestructures destinats a docència	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Renovació del 25% dels ordinadors de les aules de docència i la instal·lació d'altaveus a totes les aules	0	Sistemes d'informació	Sí	Curs 2013-2014
Alta	Millorar la gestió del Treball final de grau	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Implantar algunes millores en el TFG: -Oferir més formació als tutors de TFG -Crear un repositori de TFG amb criteris de publicació -Utilitzar una aula virtual per al TFG i no el programa creat ad hoc -Augmentar les hores de	0	Direcció i sotsdirecció d'estudis	Sí	Curs 2013-2014

			dedicació assignades al professorat per a la tutorització de TFG -Establir un informe de retorn d'avaluació de l'alumne després de la defensa.				
Alta	Millorar l'accés i la informació visuals dels indicadors	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Implantació d'un mòdul del gestor documental Qualiteasy, que és un quadre de comandament integral.	0	Direcció de qualitat i serveis acadèmics	Sí	Curs 2013-2014
Alta	Disposar d'una versió revisada i actualitzada del SIQ	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Actualització del SIQ	0	Direcció de qualitat	Sí	Curs 2013-2014
Mitjana	Cal augmentar l'oferta de mobilitat dels estudis	Infermeria Podologia Gestió d'empreses Educació infantil	Ampliació de nous acords de mobilitat per disposar de més oferta i impulsar així els programes d'intercanvi.	0	Responsable d'intercanvis FUB i responsable intercanvis estudis	Sí	Curs 2013-2014
Mitjana	Millorar el percentatge de respostes de les enquestes de l'alumnat	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Associar algun incentiu positiu a la resposta de les enquestes	0	Direcció dels estudis, sotsdireccions i Direcció de Qualitat	Sí	Curs 2013-2014

Mitjana	Millorar l'orientació professional dels alumnes que finalitzen el grau	Gestió d'empreses Infermeria Logopèdia Podologia Fisioteràpia Educació infantil	Ampliació de les sessions d'orientació professional	0	Direcció dels estudis i coordinació del grau	Sí	Curs 2013-2014
Alta	Millorar el seguiment tutoritzat de l'alumnat	Educació infantil Infermeria	Sessió formativa per a tutors	0	Direcció dels estudis	Sí	Curs 2013-2014
Alta	El curs 2013-2014, amb els 4 cursos de grau implantats, cal analitzar la coordinació i transversalitat de les competències al llarg del grau i com s'avaluen al final.	Gestió d'empreses	Revisió del desenvolupament de les competències i com s'avaluen en finalitzar el grau	0	Direcció dels estudis	Sí	Curs 2013-2014
Alta	Mantenir o incrementar el nombre d'alumnes de la titulació	Gestió d'empreses	Programa de patrocini per empreses	0	Gerència i direcció dels estudis	Sí	Curs 2013-2014
Alta	Implantar sistema d'avaluació de competències lligat a la matèria Pràcticum	Infermeria	Revisió del desenvolupament de les competències en els pràctics	0	Sotsdirecció dels estudis	Sí	Curs 2013-2014
Alta	Millorar la difusió de la professió i dels estudis i la captació de futurs alumnes	Logopèdia Podologia Gestió d'empreses	Augmentar les accions de difusió sobre la professió mitjançant xerrades i tallers a batxillerat i a cicles formatius de grau superior específics	0	Sostdirecció dels estudi. Responsables de comunicació	Sí	Curs 2013-2014
Mitjana	Millorar i impulsar la	Gestió d'empreses	Convertir la borsa de	0	Responsable de	Sí	Curs 2013-2014

	borsa de treball	Infermeria Logopèdia Podologia Fisioteràpia Educació infantil	treball en una eina útil de contacte entre les empreses o institucions i els nostres alumnes i exalumnes.		comunicació i direcció d'EFC		
Alta	Accedir de manera més fàcil a tota la informació que requereix l'alumne relacionada amb els estudis	Gestió d'empreses Infermeria Logopèdia Podologia Fisioteràpia Educació infantil	Reestructuració de la intranet dels alumnes	0	Direcció dels estudis	Sí	Curs 2013-2014

- (1) 0 (o blanc): Interna del Centre
1: Requereix modificació de la memòria VERIFICA
2: Requereix decisions que han de ser aprovades a nivells superiors al del Centre (p.e., Comissions d'Estudis de Grau o de Postgrau)
- (2) si/no/parcialment

Comentaris: