UMANRESA
UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

FUB
FUNDACIÓ
UNIVERSITÀRIA
DEL BAGES

Àrea
Qualitat
UMANRESA | UVIC·UCC

INFORME ESTADÍSTIC

INSERCIÓ LABORAL DE LES PERSONES GRADUADES A LA FUNDACIÓ UNIVERSITÀRIA DEL BAGES EN ELS CURSOS 2015-16, 2016-17 i 2017-18

Grau en Educació infantil

Departament d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

Manresa, setembre de 2021

Coordinació
Laura Llobet Ribas
Estefania Ruiz Molina

Supervisió de l'Informe
Albert Espelt
Helena González Casals

Anàlisi de dades, redacció i edició
Anaís Álvarez Vargas

Treball de Camp
Clàudia Torrabadella Yago

Suport tècnic
Lluïsa Sort Garcia

Cita recomanada per aquest informe:
Álvarez-Vargas A, González-Casals H, Espelt A, Ruiz-Molina E, Llobet-Ribas L. Estudi d'inserció laboral de les persones graduades a la Fundació Universitària del Bages els cursos 2015-16, 2016-17 i 2017-18. Grau en Educació Infantil. Manresa: Fundació Universitària del Bages; 2021.

ÍNDEX

RESUM 5
RESULTATS GENERALS DE LES PERSONES GRADUADES EN EL CURS 2017-18 7
RESULTATS DE LES PERSONES GRADUADES EN EDUCACIÓ INFANTIL 12
INSERCIÓ LABORAL 13
Ocupació 13
Sector públic o privat 17
Adequació 18
CONDICIONS LABORALS DE LES PERSONES GRADUADES 19
Estabilitat laboral 19
Contracte a temps complet o parcial 20
Satisfacció amb la feina 23
EL PROCÉS DE TROBAR FEINA 24
Velocitat d'inserció laboral 24
Evolució de la compaginació laboral 25
Via d'accés a la feina 26
MOBILITAT 28
Lloc on treballen les persones graduades 28
SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS 29
Intenció de repetir la carrera 29
QUALITAT DE LA FORMACIÓ 32
Nivell de formació i utilitat per a la feina 32
CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS 34
Continuació dels estudis de les persones graduades 34

RESUM

El present document mostra els resultats de l'Estudi d'Inserció Laboral de les persones graduades a la Fundació Universitària del Bages (FUB) el curs 2017-18 i és el fruit de l'interès de la universitat per obtenir dades i referents sobre la qualitat de la inserció del seu estudiantat titulat. L'estudi ha estat elaborat pel Departament d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut i la Unitat de Qualitat de la FUB en base a la informació recollida durant el mes de juny, mitjançant una enquesta online complementada amb trucades al llarg dels mesos d'abril, maig i juny de 2021. En aquesta edició s'ha repensat l'anàlisi i explotació de les dades de manera que es pugui tenir més detall a nivell de titulació. A més a més, s'ha pogut fer la comparativa amb anys passats per veure la tendència i l'evolució que ha sofert el perfil de les persones titulades en els darrers anys.

A la primera part de l'informe, es comparen les dades de les persones graduades el curs 2017-18 dels diferents graus de la Fundació Universitària del Bages i, a la segona, es descriuen els diferents resultats de les persones graduades en Educació infantil, fent una comparativa amb les 2 últimes edicions de l'estudi. L'enquesta és la mateixa pels tres anys d'estudi i es basa en l'Enquesta d'Inserció laboral del 2017 de l'Agència per a la Qualitat Universitària i consta de diferents blocs: 1) situació laboral, 2) característiques de la feina, 3) valoració de la satisfacció amb la feina, 4) valoració de la formació rebuda, 5) formació continuada, 6) mobilitat, 7) estatus socioeconòmic familiar i 8) les característiques de la seva recerca de feina. La mostra de l'estudi està formada per les persones graduades en els cursos 2015-16, 2016-17 i 2017-18. El percentatge de resposta de cada curs fou 73,1% (2 nois i 47 noies), 62,8% (2 nois i 25 noies) i 68,8% (1 noi i 21 noies), respectivament. Les dades de l'enquesta s'han recol·lectat amb el programa REDCap i s'han gestionat i analitzat amb el programa estadístic STATA 16.0.

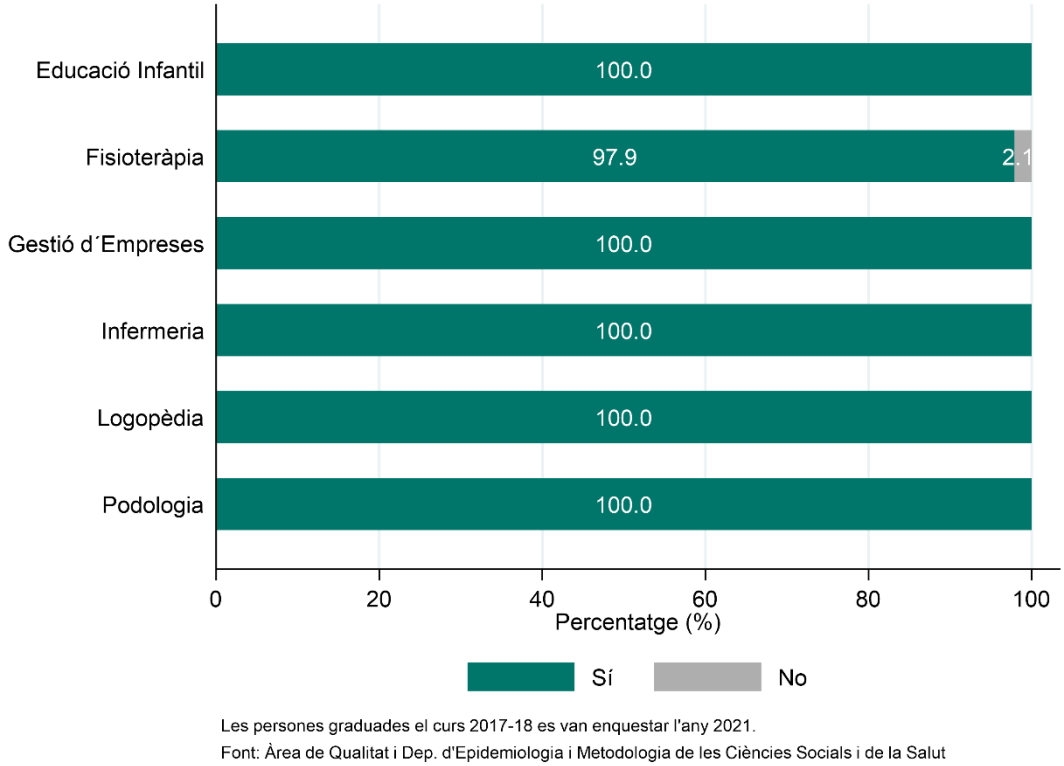
Com a principals resultats de l'estudi es destaca que el 100% de les persones graduades el curs 2017-18 estan treballant, la majoria dels quals treballen a Catalunya. Un 63,6% busquen una

altra feina tot i estar treballant. Més de la meitat de les persones graduades tenen un contracte temporal, i la majoria manifesten una satisfacció molt alta amb la feina que fan.

RESULTATS GENERALS DE LES PERSONES GRADUADES EN EL CURS 2017-18

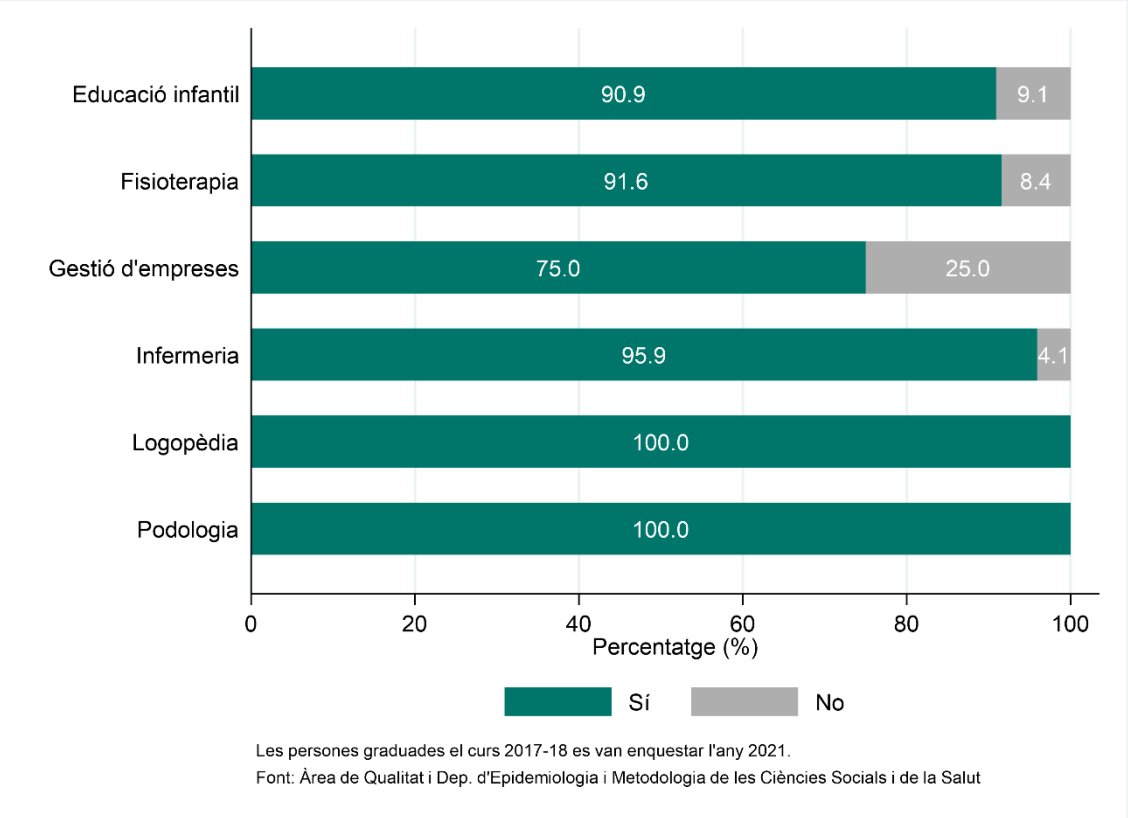
En aquest apartat es presenta una comparativa de la distribució dels principals resultats de l'enquesta realitzada l'any 2021 sobre les persones graduades a la Fundació Universitària del Bages el curs 2017-18.

Figura 1. Situació laboral de les persones graduades el curs 2017-18 a la Fundació Universitària del Bages, per estudi cursat.



Totes les titulacions tenen una inserció laboral del 100% exceptuant Fisioteràpia, amb un 97,9%.

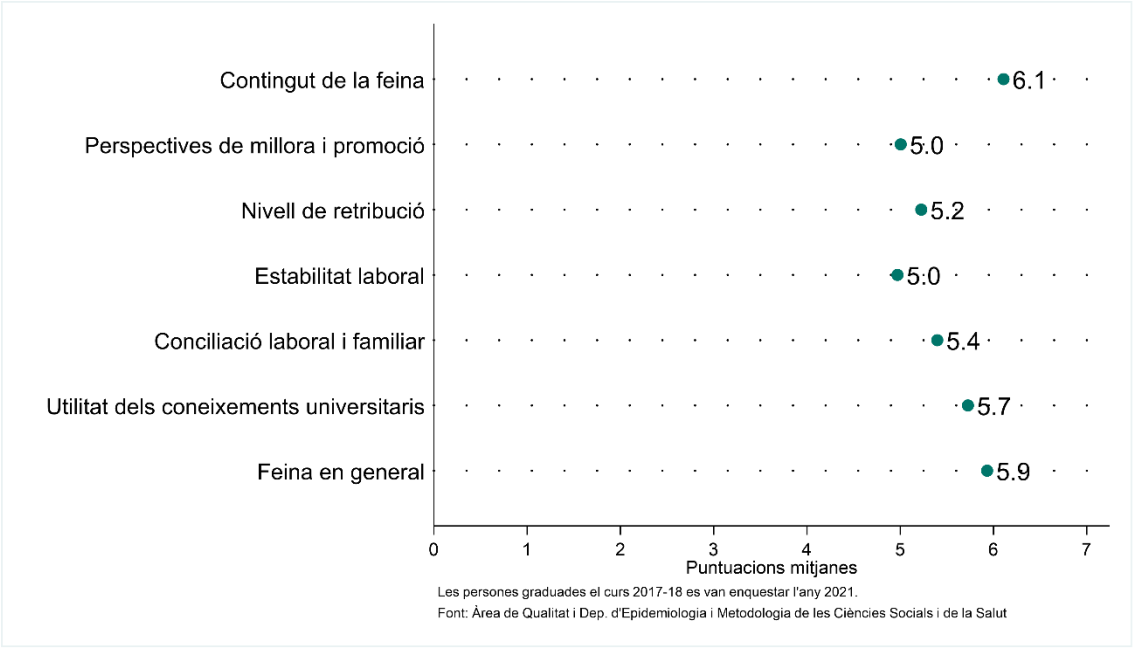
Figura 2. Percentatge de les persones graduades el curs 2017-18 que treballen dins del seu àmbit, per estudi cursat.



Les persones graduades el curs 2017-18 es van enquestar l'any 2021.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

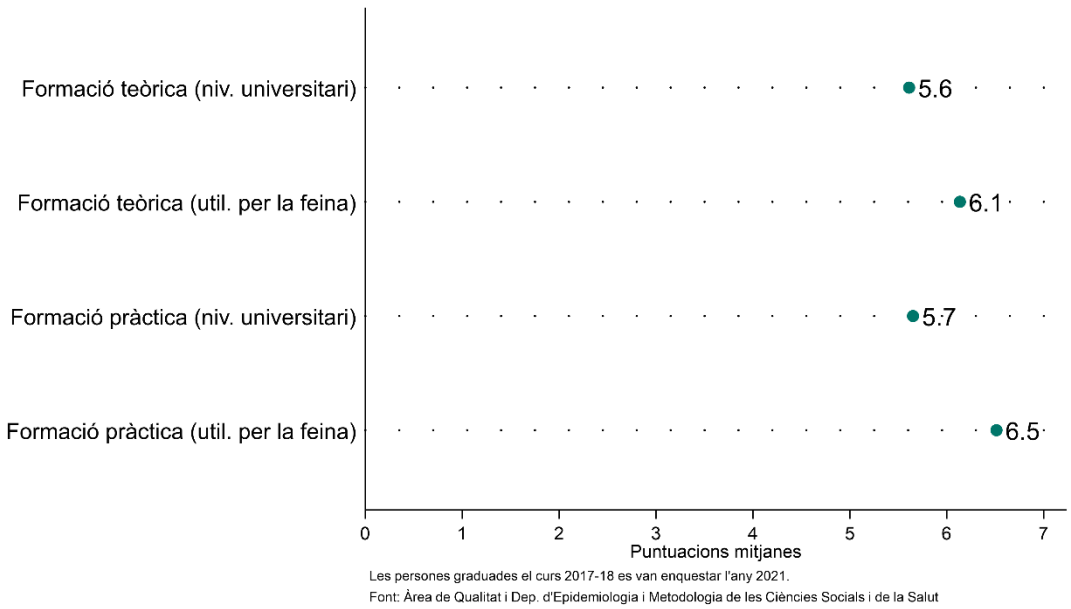
El percentatge de persones graduades el curs 2017-18 que treballen del què han estudiat és molt alt en totes les titulacions, arribant al 100% a Logopèdia i Podologia. El percentatge menor es troba en Gestió d'Empreses, amb un 75%.

Figura 3. Grau de satisfacció amb la feina actual de les persones graduades el curs 2017-18 a la Fundació universitària del Bages.



En general la satisfacció envers la feina actual és bona, situant-se entre un 5 i un 6,1 (en una escala sobre 7). Els ítems amb una puntuació més baixa són la perspectiva de millora i promoció i l'estabilitat laboral.

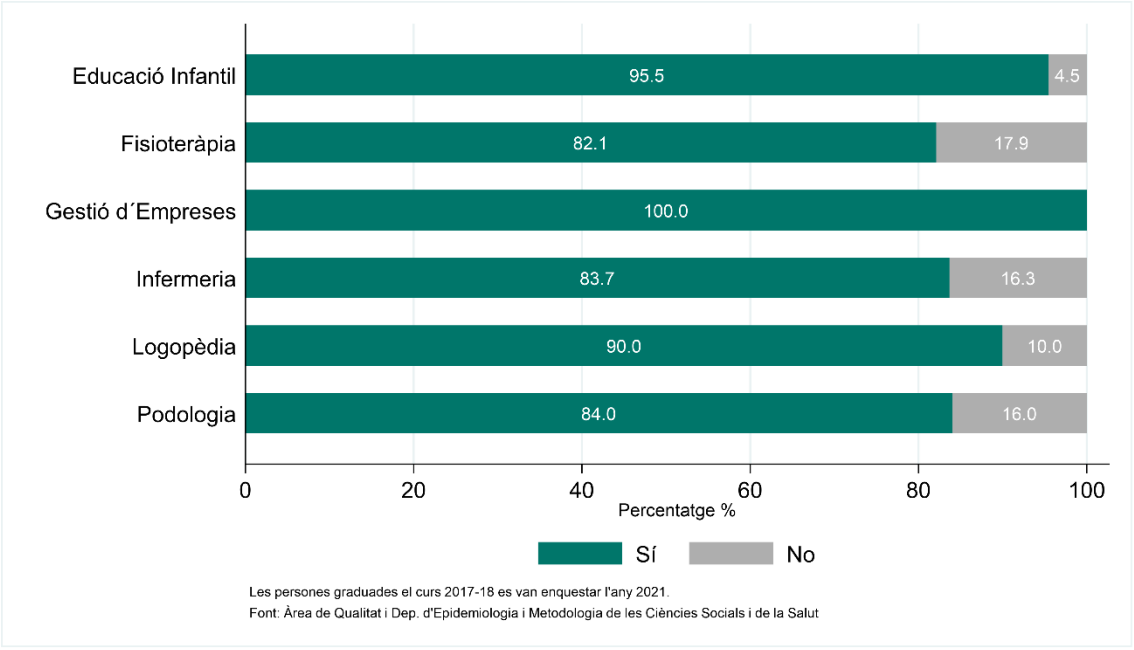
Figura 4. Valoració de la formació rebuda de les persones graduades el curs 2017-18 a la Fundació Universitària del Bages.



Les persones graduades el curs 2017-18 es van enquestar l'any 2021.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

La formació rebuda té una valoració molt bona, especialment per la seva utilitat per la feina. Destaca la formació pràctica sobre la formació teòrica.

Figura 5. Intenció de les persones graduades el curs 2017-18 de repetir la seva carrera si comencessin de nou, segons estudi cursat.



Totes les titulacions tenen un percentatge superior al 82% de persones graduades que tornarien a repetir la seva carrera. Aquest percentatge arriba al 100% en el cas de Gestió d'Empreses.

RESULTATS DE LES PERSONES GRADUADES EN EDUCACIÓ INFANTIL

En aquest apartat es presenta una comparativa de l'estudi d'inserció laboral segons els cursos de graduació de l'estudiantat en el Grau d'Educació Infantil.

Figura 6. Mostra de les persones enquestades d'entre les persones graduades en Educació Infantil els cursos 2015-16, 2016-17 i 2017-18.

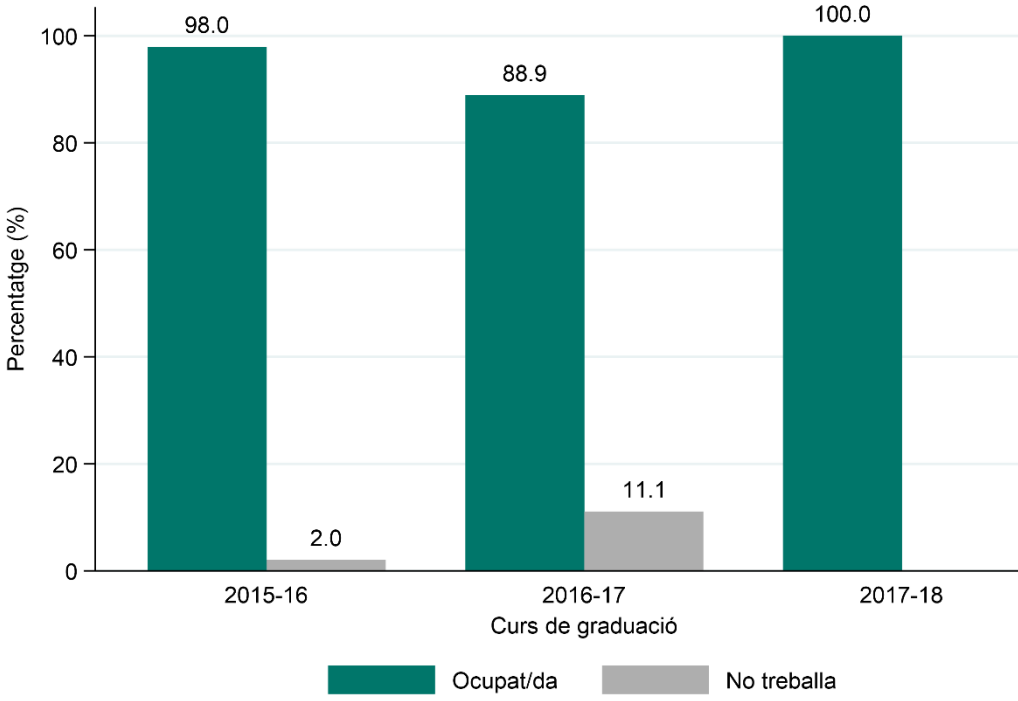
Curs de graduació	Nois			Noies			Total		
	Graduats	Enquestats	Enquestats	Graduades	Enquestades	Enquestades	Graduades	Enquestades	Enquestades
	N	N	%	N	N	%	N	N	%
2015-16	2	2	100,00%	65	47	72,30%	67	49	73,13%
2016-17	3	2	66,67%	40	25	62,50%	43	27	62,79%
2017-18	2	1	50,00%	30	21	70,00%	32	22	68,75%

NOTA: Com la proporció d'homes respecte dones és molt baixa, no estratificarem l'anàlisi segons sexe. Farem servir la N total.

INSERCIÓ LABORAL

Ocupació

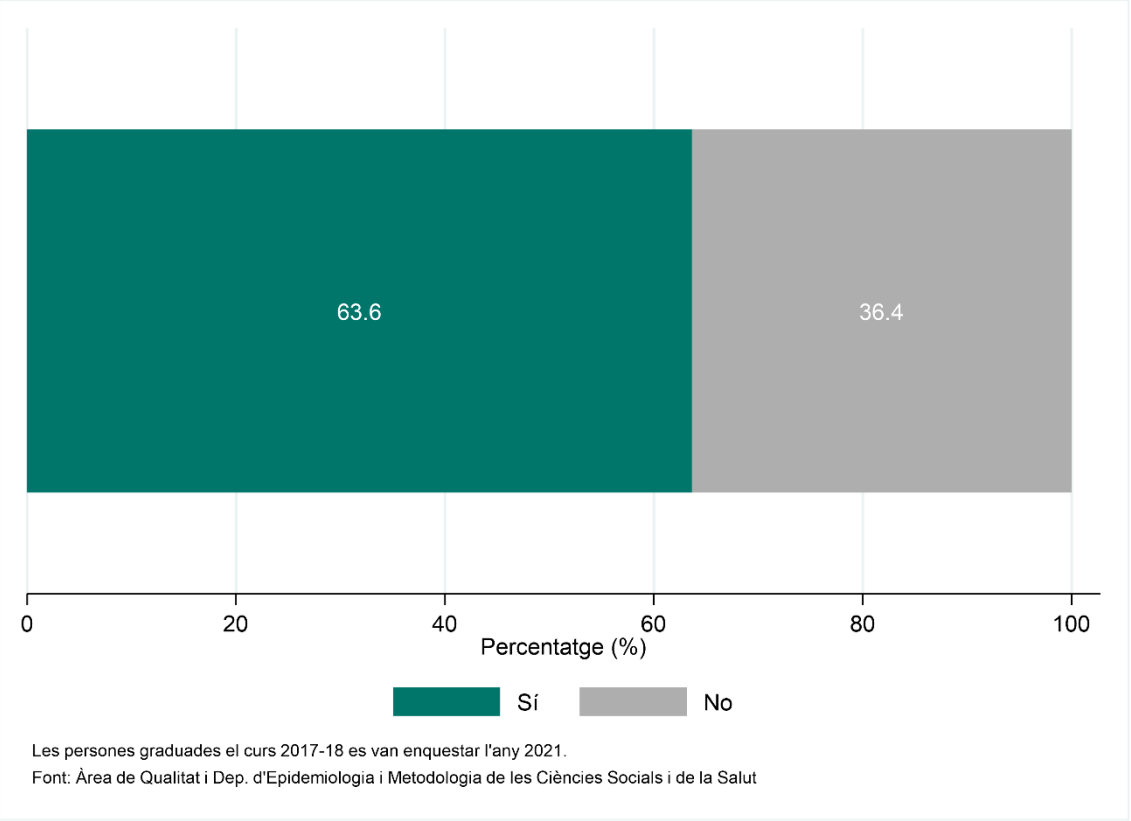
Figura 7. Percentatge de persones ocupades després de tres anys d'haver acabat la carrera, segons curs de graduació.



Les persones graduades el curs 2015-16, 2016-17 i 2017-18 es van enquestar l'any 2019, 2020 i 2021, respectivament.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

S'observa que al curs 2017-18 hi ha hagut un increment del percentatge d'ocupació, arribant al 100%.

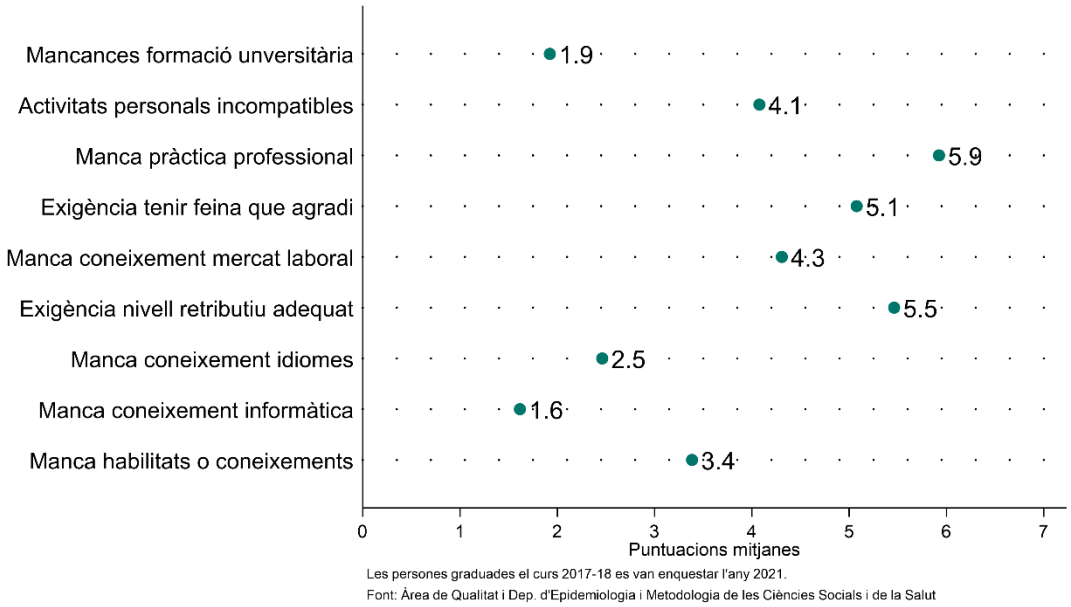
Figura 8. Percentatge de persones ocupades entre les graduades el curs 2017-18, segons si estan buscant feina.



Les persones graduades el curs 2017-18 es van enquestar l'any 2021.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

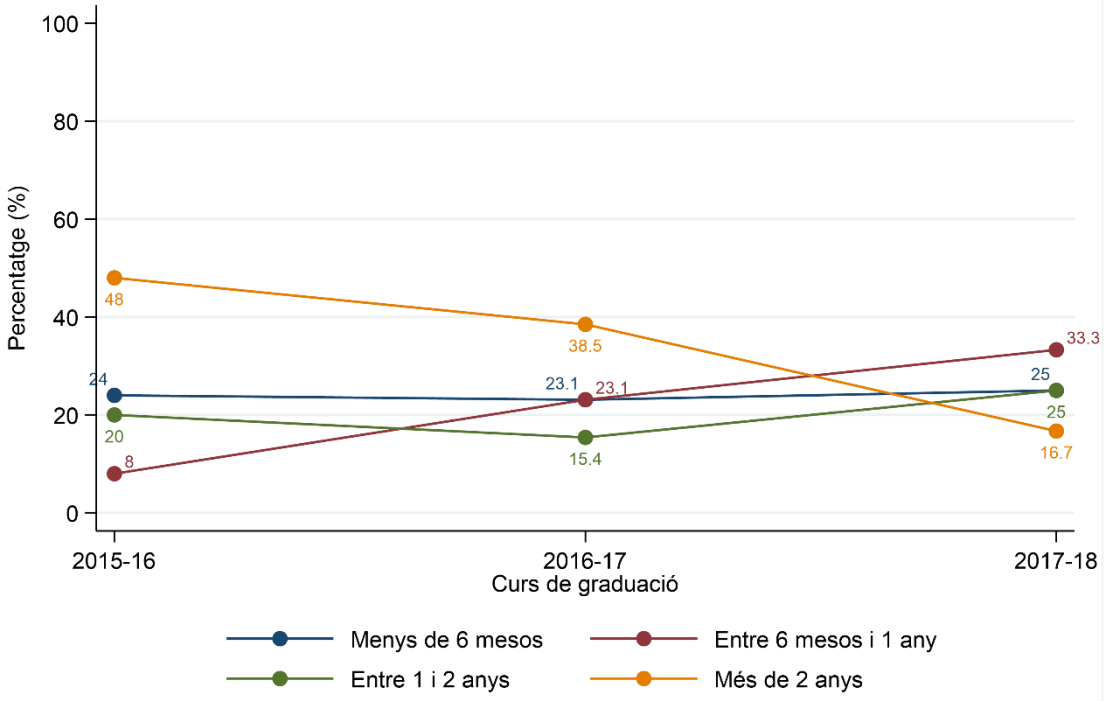
El 63,6% de les persones graduades en Educació Infantil el curs 2017-18 segueixen buscant feina tot i estar treballant.

Figura 9. Importància dels motius pels quals les persones ocupades graduades el curs 2017-18 no troben una altra feina (escala de l'1 (gens important) al 7 (molt important)).



El principal motiu pel qual les persones ocupades graduades el curs 2017-18 no troben una altra feina és la manca de pràctica professional (5,9 sobre 7). Destaca també l'exigència en el nivell retributiu (5,5).

Figura 10. Temps que fa que les persones graduades busquen feina, segons curs de graduació.



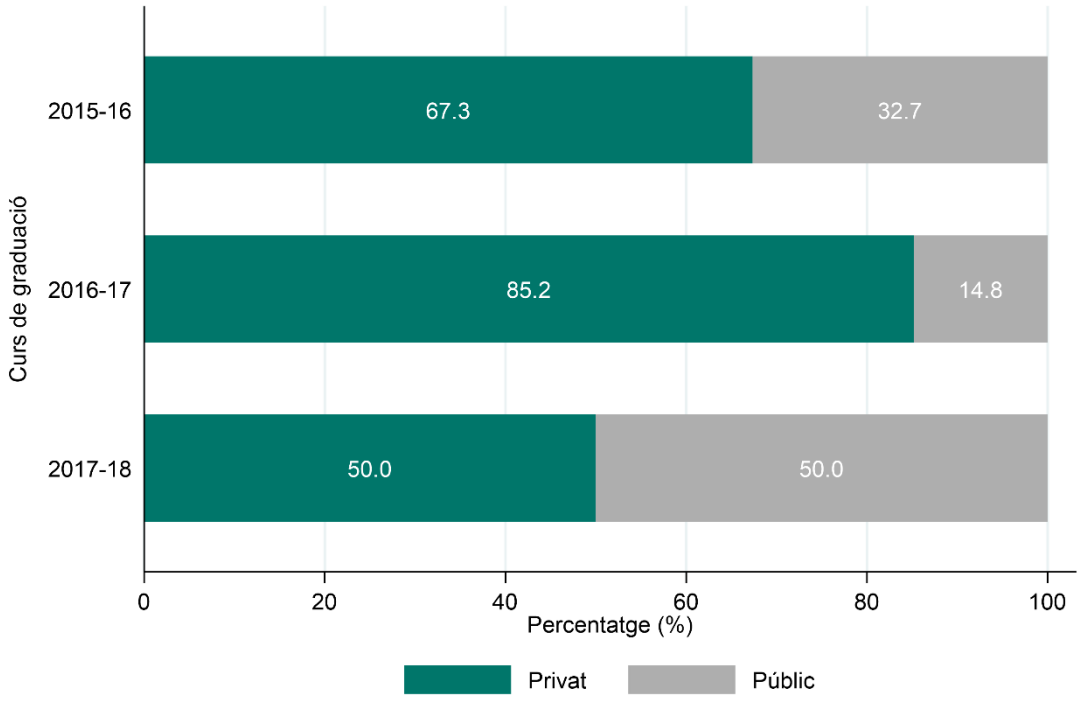
Les persones graduades el curs 2015-16, 2016-17 i 2017-18 es van enquestar l'any 2019, 2020 i 2021, respectivament.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

El percentatge de persones que han estat més de 2 anys buscant ha disminuït considerablement situant-se en un 16,7% al curs 2017-18. De la mateixa manera, veiem que la majoria de persones graduades aquest curs troben feina entre els 6 mesos i 1 any (un 33,3%), i aquest percentatge ha anat augmentant al llarg dels anys.

**Les dades comptabilitzen el total d'enquestats que es troben buscant feina, incloent les persones en situació d'atur i les ocupades que busquen una altra feina.*

Sector públic o privat

Figura 11. Ocupació de les persones graduades per sector públic i privat, segons curs de graduació.

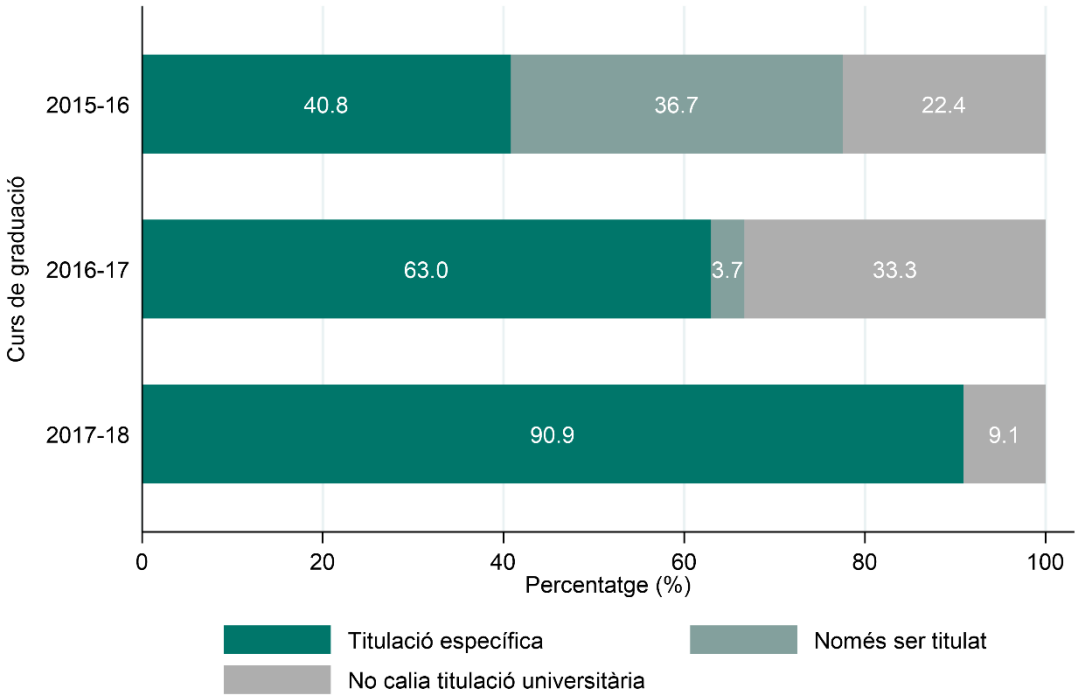


Les persones graduades el curs 2015-16, 2016-17 i 2017-18 es van enquestar l'any 2019, 2020 i 2021, respectivament.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

Els últims anys, l'ocupació de les persones graduades en Educació Infantil era majoritàriament en el sector privat (un 67,3% el curs 2015-16 i un 85,2% el curs 2016-17). En el curs 2017-18 s'anivella amb les persones que treballen en el sector públic, baixant a un 50%.

Adequació

Figura 12. Tipus de formació que calia per la feina realitzada segons curs de graduació.



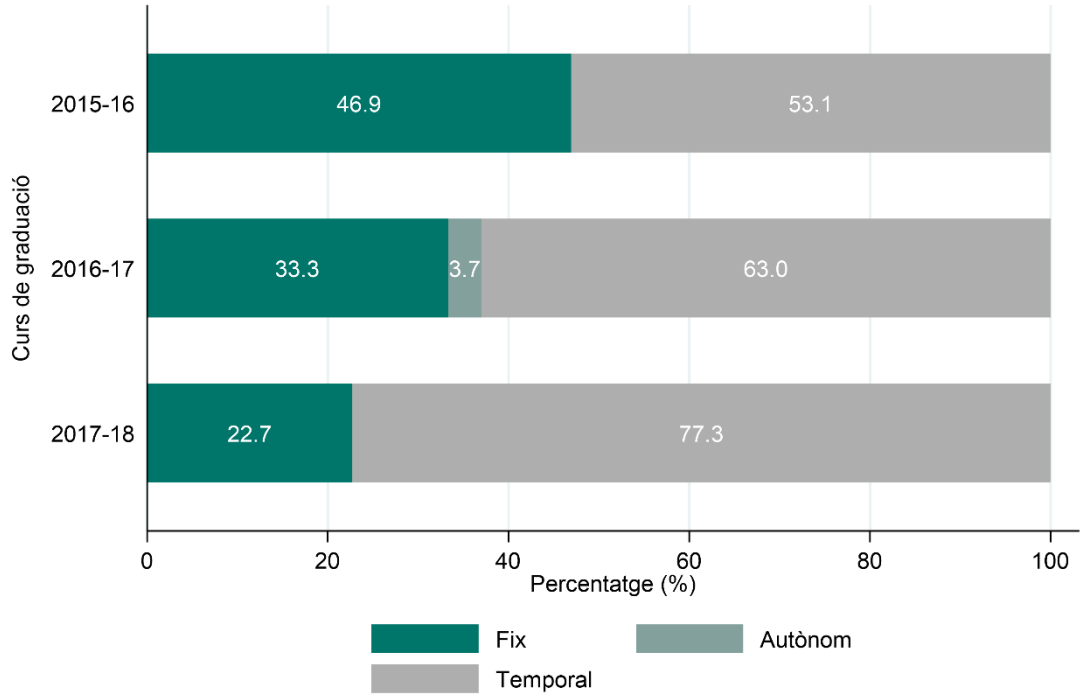
Les persones graduades el curs 2015-16, 2016-17 i 2017-18 es van enquestar l'any 2019, 2020 i 2021, respectivament.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

El percentatge de persones graduades en Educació Infantil que necessitaven la seva titulació específica per accedir a la feina ha anat augmentant al llarg dels anys, arribant al 90,9% el curs 2017-18 (en comparació a un 40,8% el curs 2015-16 i un 63% el 2016-17).

CONDICIONS LABORALS DE LES PERSONES GRADUADES

Estabilitat laboral

Figura 13. Tipus de contracte de les persones graduades, per curs de graduació.

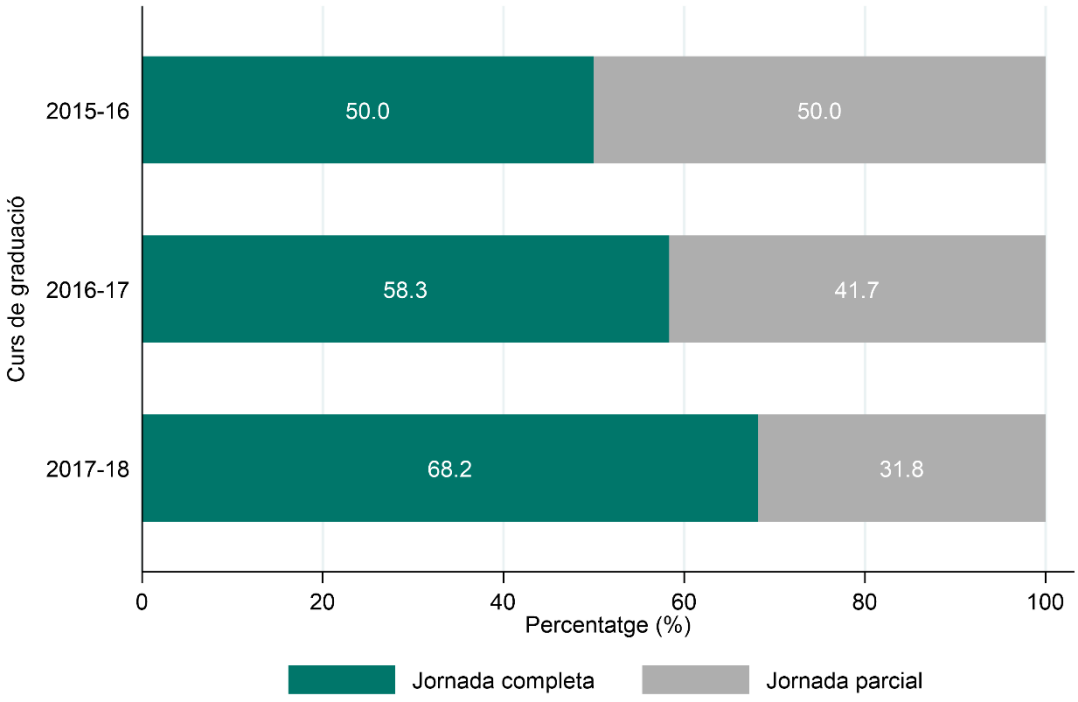


Les persones graduades el curs 2015-16, 2016-17 i 2017-18 es van enquestar l'any 2019, 2020 i 2021, respectivament.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

La majoria de persones graduades tenen un tipus de contracte temporal, un 77,3% el curs 2017-18, mostrant un augment respecte els anys anteriors (un 63% el curs 2016-17 i un 53,1% el curs 2015-16)..

Contracte a temps complet o parcial

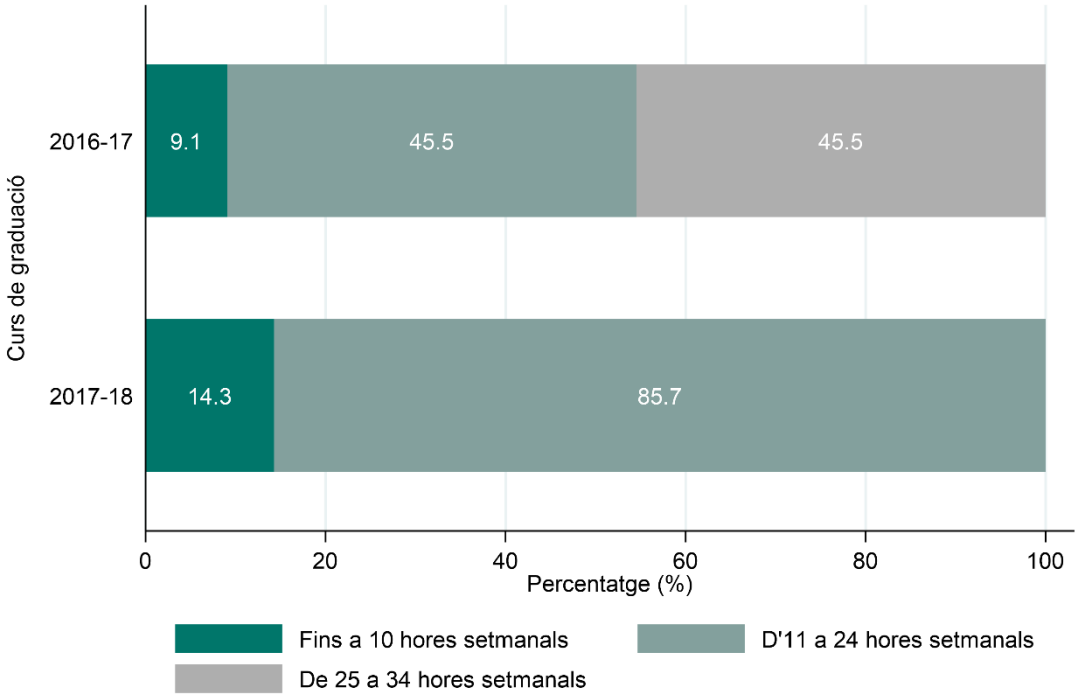
Figura 14. Persones ocupades a temps parcial o complet entre les persones graduades, per curs de graduació.



Les persones graduades el curs 2015-16, 2016-17 i 2017-18 es van enquestar l'any 2019, 2020 i 2021, respectivament.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

S'observa un augment del percentatge de persones graduades que treballen a jornada completa, essent d'un 50% el curs 2015-16, un 58,3% el 2016-17 i un 68,2% el 2017-18.

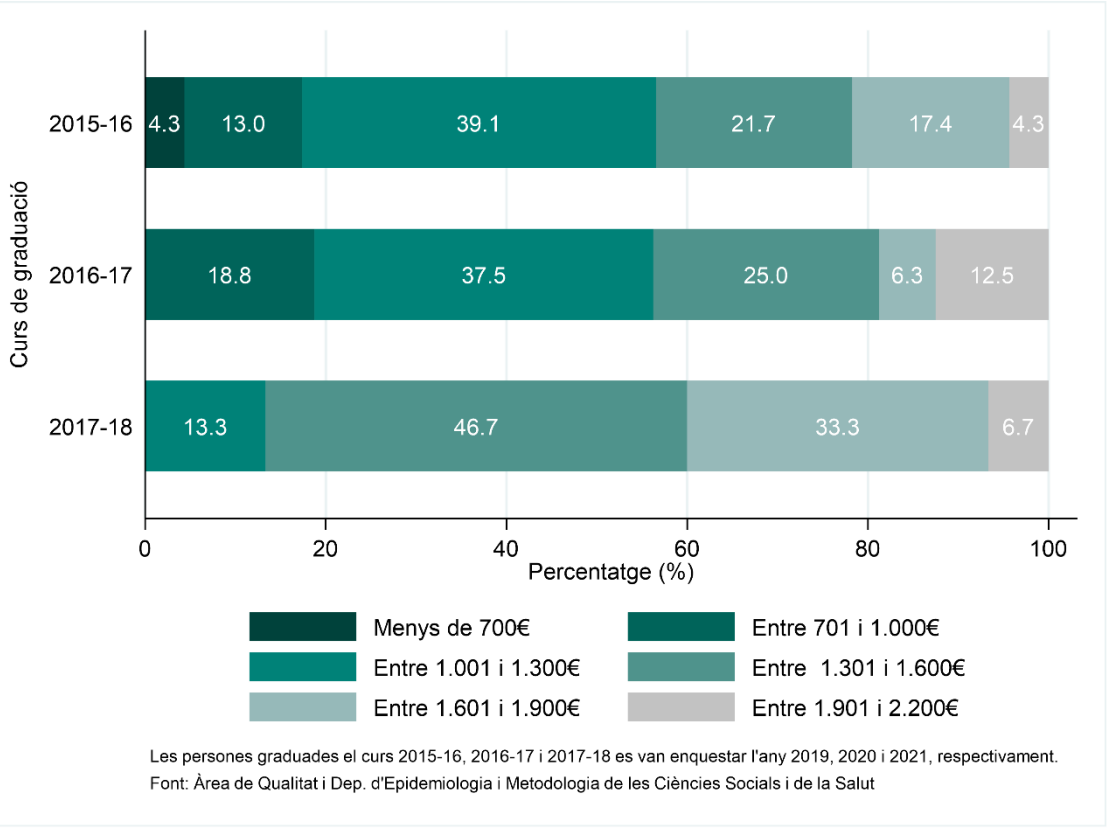
Figura 15. Percentatge de persones ocupades a temps parcial entre les graduades els cursos 2016-17 i 2017-18, segons la quantitat d'hores de la jornada laboral.



Les persones graduades el curs 2016-17 i 2017-18 es van enquestar l'any 2020 i 2021, respectivament.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

Observem que la majoria de persones graduades en Educació Infantil el curs 2017-18 ocupades a temps parcial treballen entre 11 i 24 hores setmanals (85,7%).

Figura 16. Guanys de les persones graduades ocupades a temps complet, segons curs de graduació.

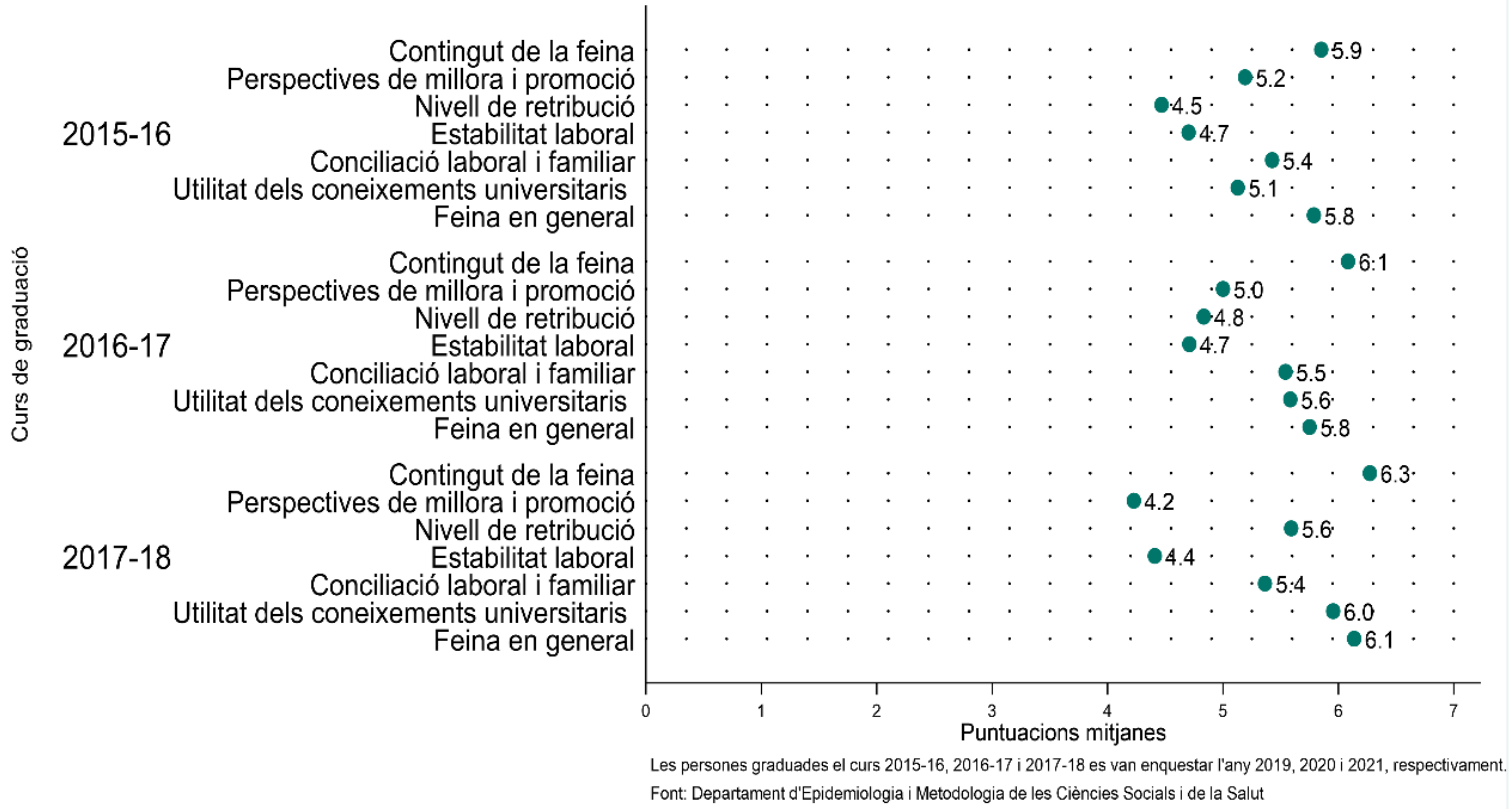


Les persones graduades el curs 2015-16, 2016-17 i 2017-18 es van enquestar l'any 2019, 2020 i 2021, respectivament.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

El 100% de les persones graduades el curs 2017-18 guanyen més 1.000 euros al mes. El percentatge de persones que cobren entre 1.300 i 1.600 euros al mes ha anat augmentant (un 21,7% el curs 2015-16, un 25% el 2016-17 i un 33,3% el 2017-18).

Satisfacció amb la feina

Figura 17. Nivell de satisfacció amb la feina de les persones graduades (escala de l'1 (gens) al 7 (molta)), segons curs de graduació.

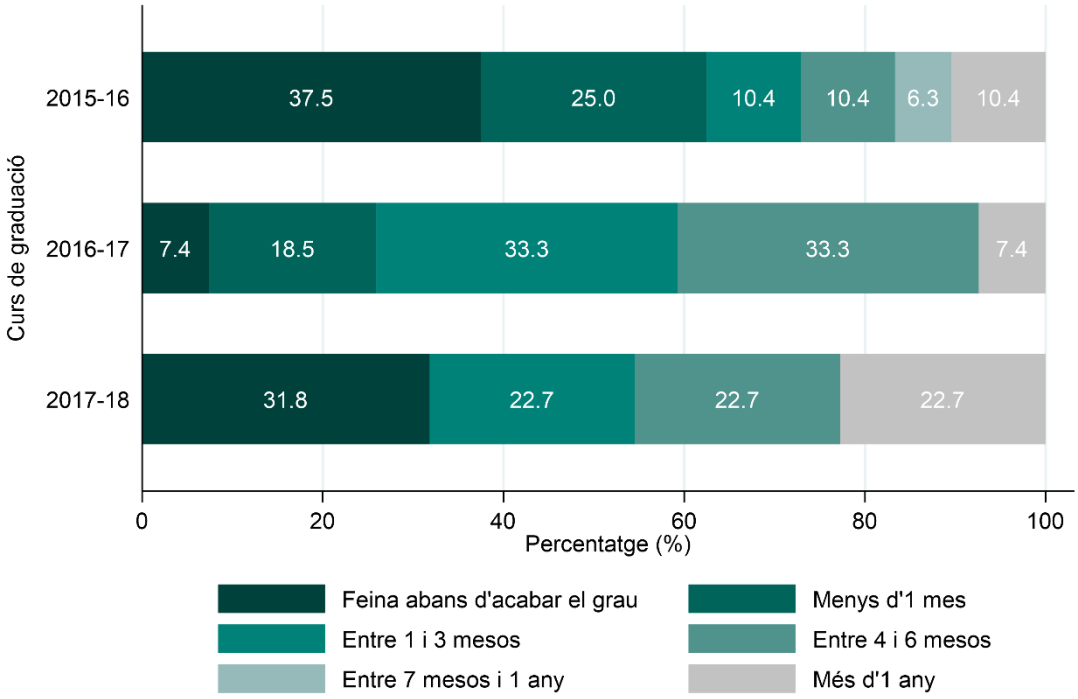


El curs 2017-18 ha canviat una mica el patró pel que fa a la satisfacció amb la feina. Aquest curs ha augmentant la satisfacció amb la feina en general (6,1) i amb el seu contingut (6,3), però ha disminuït la satisfacció amb les perspectives de millora (4,2) i l'estabilitat laboral (4,4).

EL PROCÉS DE TROBAR FEINA

Velocitat d'inserció laboral

Figura 18. Temps que les persones graduades triguen en trobar la primera feina, segons curs de graduació.

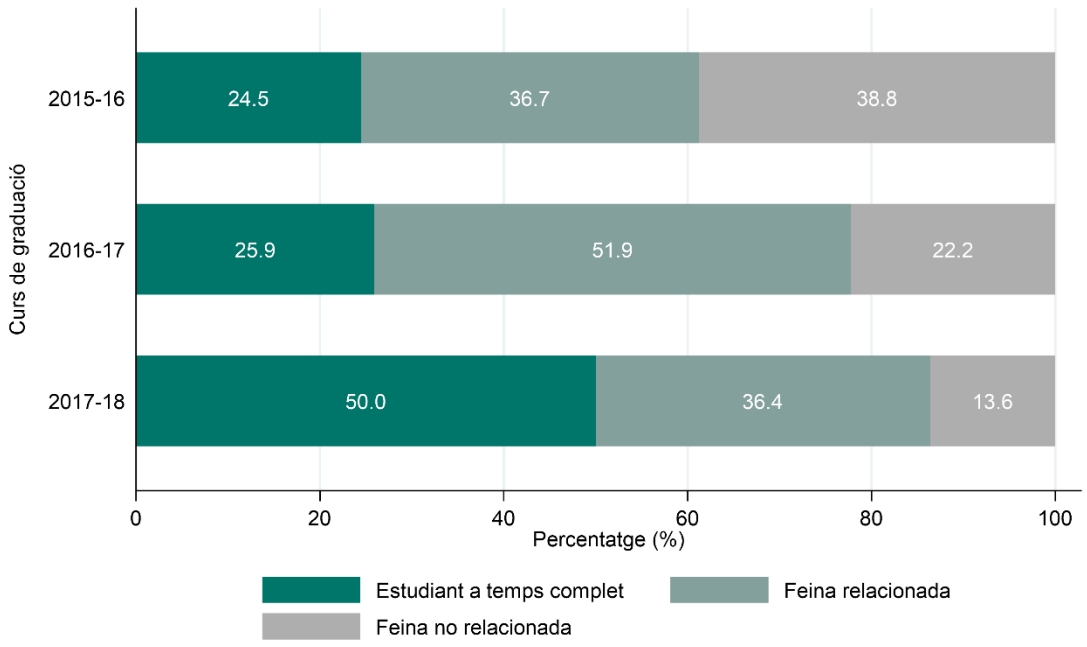


Les persones graduades el curs 2015-16, 2016-17 i 2017-18 es van enquestar l'any 2019, 2020 i 2021, respectivament.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

La majoria de persones graduades els cursos 2016-17 i 2017-18 van trigar entre 1 i 6 mesos a trobar la primera feina (amb un 66,6% el 2016-17 i un 45,4% el 2017-18).

Evolució de la compaginació laboral

Figura 19. Evolució del perfil de les persones graduades segons la compaginació d'estudis i feina, segons curs de graduació.

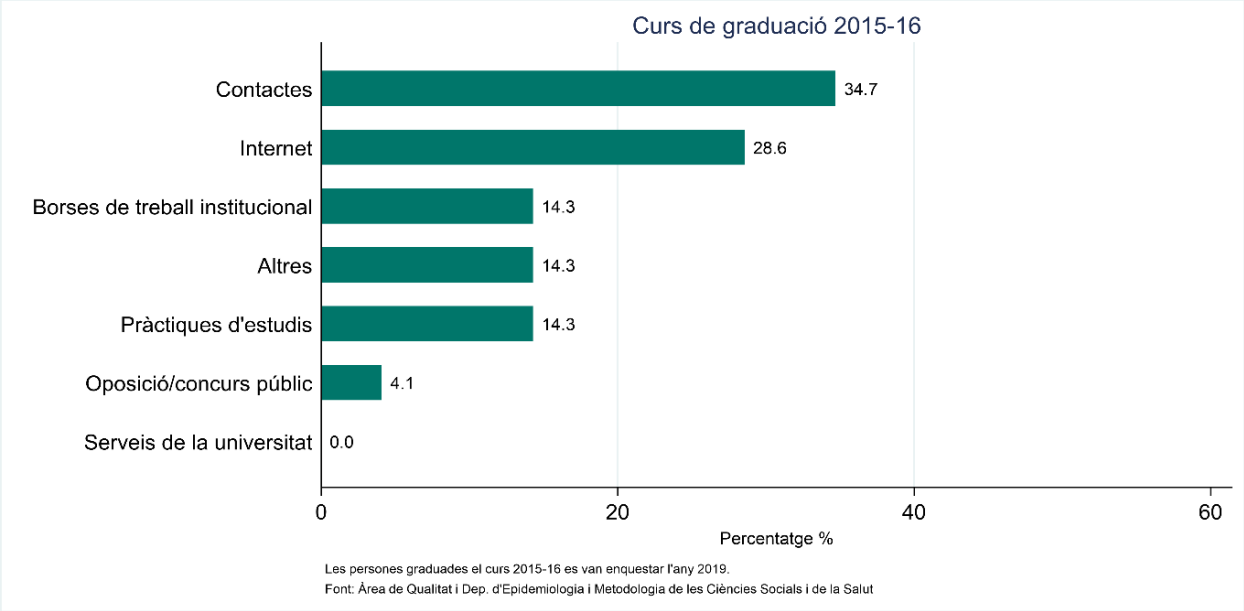


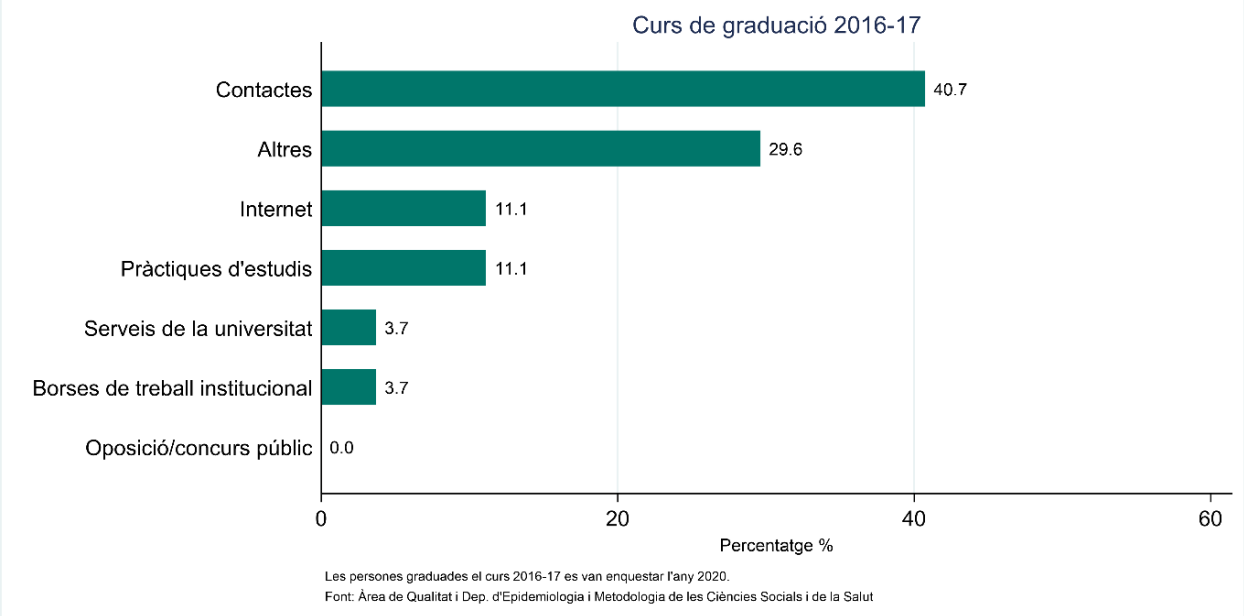
Les persones graduades el curs 2015-16, 2016-17 i 2017-18 es van enquestar l'any 2019, 2020 i 2021, respectivament.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

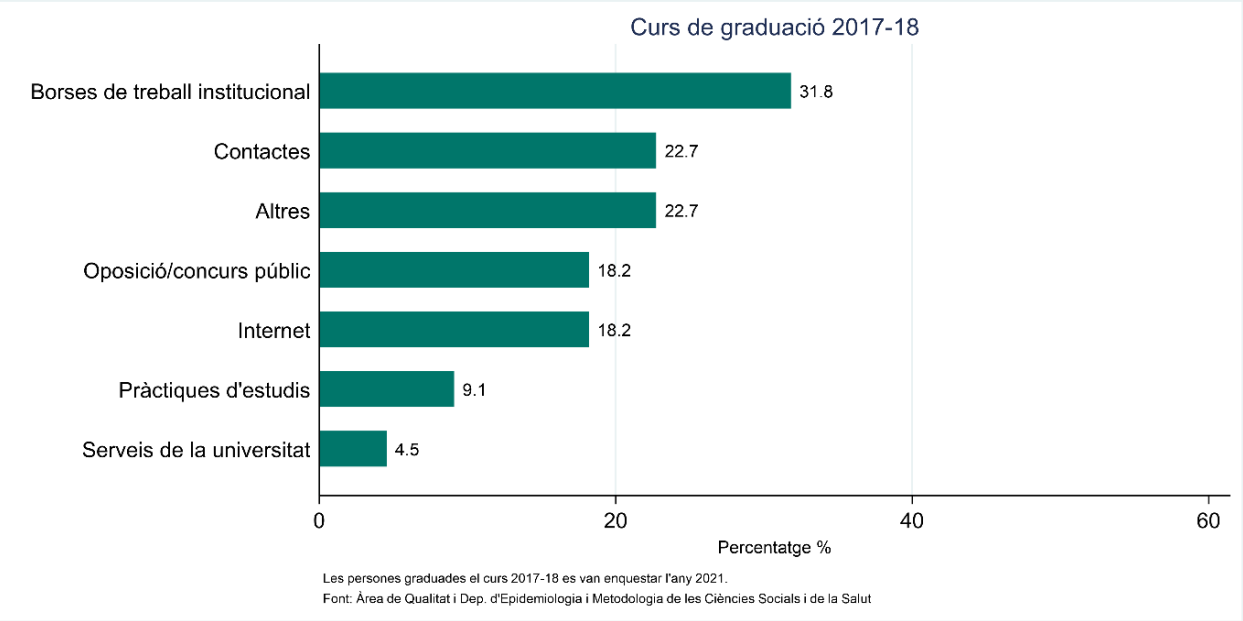
Hi ha un augment del percentatge de persones que són estudiants a temps complet (un 24,5% el curs 2015-16, un 25,9% el 2016-17 i un 50% el 2017-18).

Via d'accés a la feina

Figura 20. Principals vies per trobar feina de les persones graduades els cursos 2015-16, 2016-17 i 2017-18.





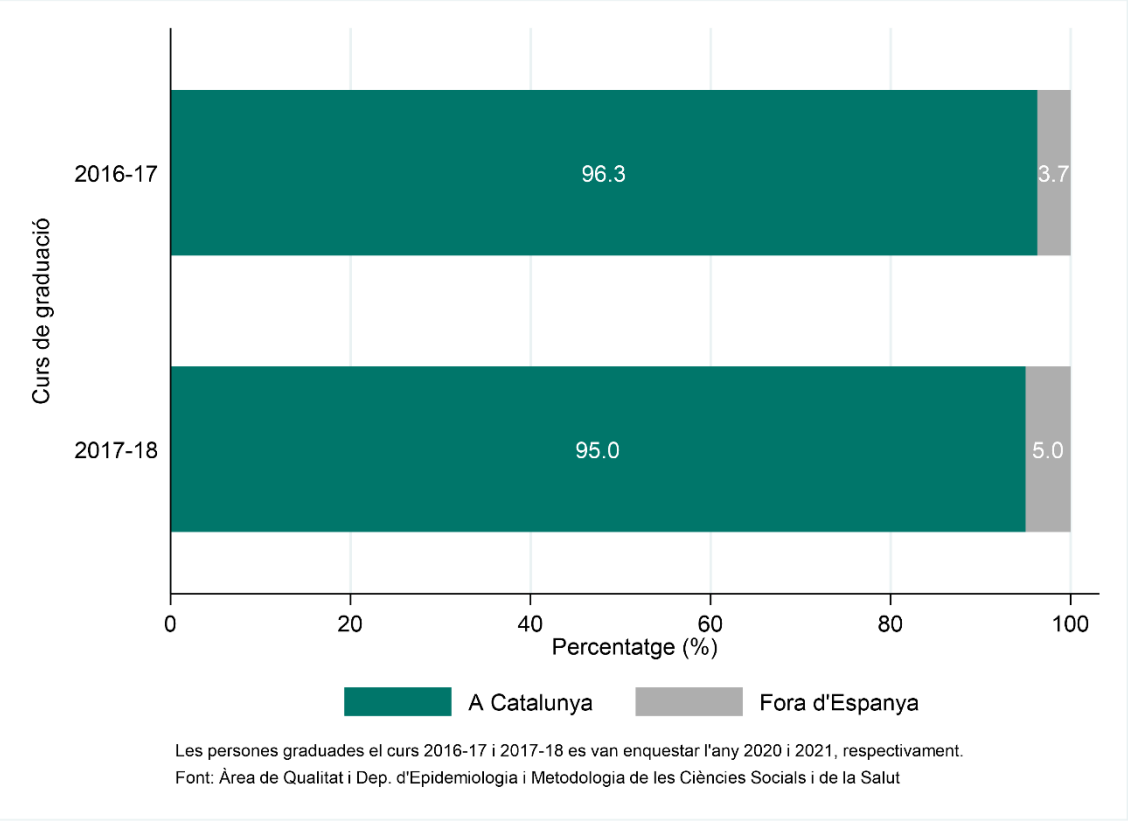


Les principals vies per trobar feina són els contactes (34,7% el 2015-16, 40,7% el 2016-17 i 22,7% el 2017-18) i en l'últim curs les borses de treball institucional (un 31,8% el curs 2017-18).

MOBILITAT

Lloc on treballen les persones graduades

Figura 21. Lloc on treballen les persones ocupades graduades els cursos 2016-17 i 2017-18.



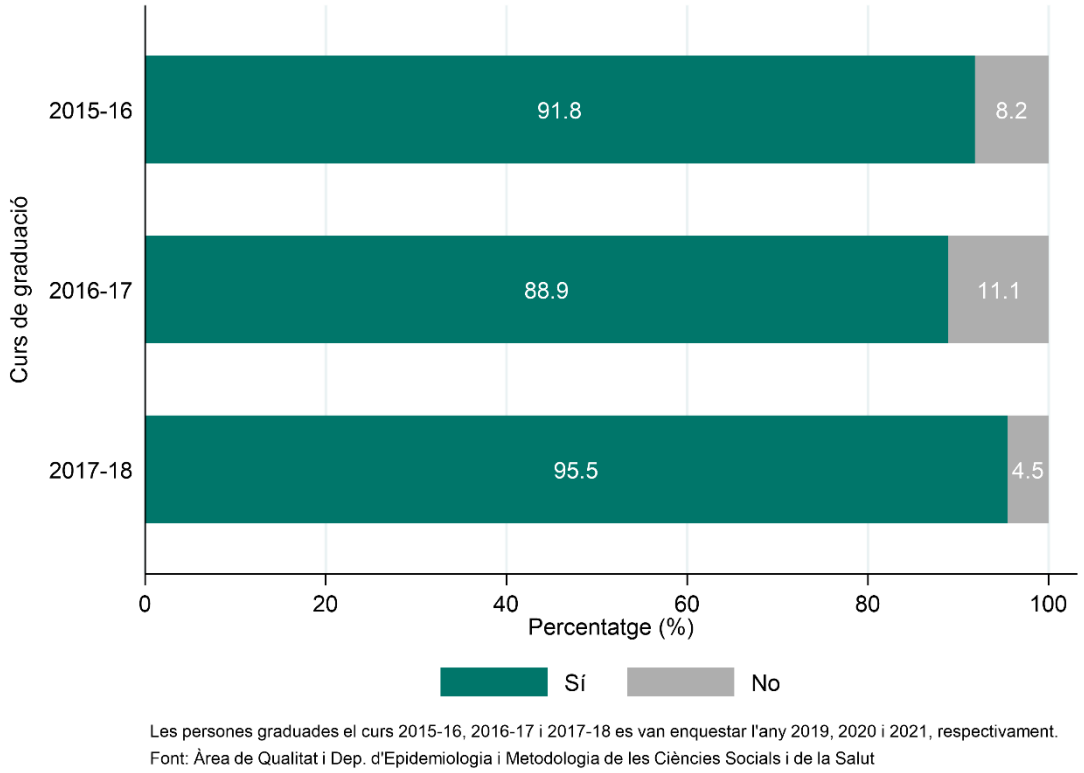
Les persones graduades el curs 2016-17 i 2017-18 es van enquestar l'any 2020 i 2021, respectivament.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

La gran majoria de persones graduades en Educació Infantil treballen a Catalunya (un 96,3% el curs 2016-17 i un 95% el curs 2017-18)

SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS

Intenció de repetir la carrera

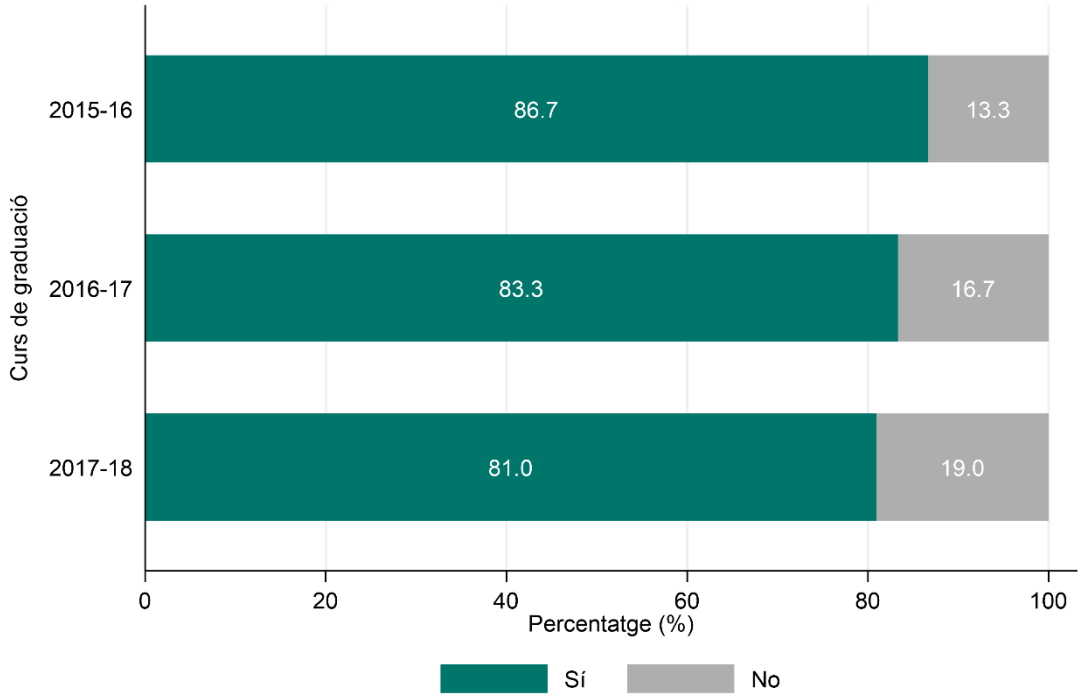
Figura 22. Intenció de les persones graduades de repetir Educació infantil si comencessin de nou, segons curs de graduació.



Les persones graduades el curs 2015-16, 2016-17 i 2017-18 es van enquestar l'any 2019, 2020 i 2021, respectivament.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

El percentatge de persones que repetirien la carrera d'Educació Infantil és de més del 88% els últims cursos (un 91,8% el 2015-16, un 88,9% el 2016-17 i un 95,5% el 2017-18).

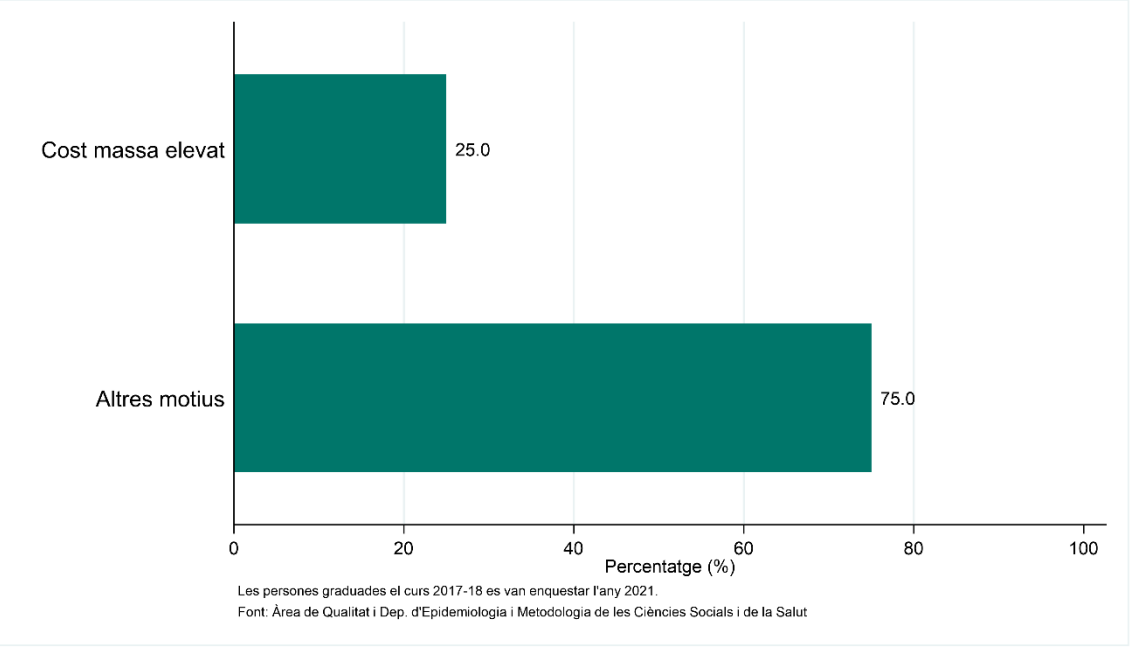
Figura 23. Intenció de les persones graduades que tornarien a fer Educació Infantil de repetir-ho a la mateixa universitat si comencessin de nou, segons curs de graduació.



Les persones graduades el curs 2015-16, 2016-17 i 2017-18 es van enquestar l'any 2019, 2020 i 2021, respectivament.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

El nombre de persones graduades que tornarien a cursar Educació infantil a la mateixa universitat ha disminuït lleugerament, passant d'un 86,7% el curs 2015-16 a un 83,3% el 2016-17, i a un 81% el 2017-18.

Figura 24. Motius pels quals les persones graduades no tornarien a escollir la mateixa universitat.



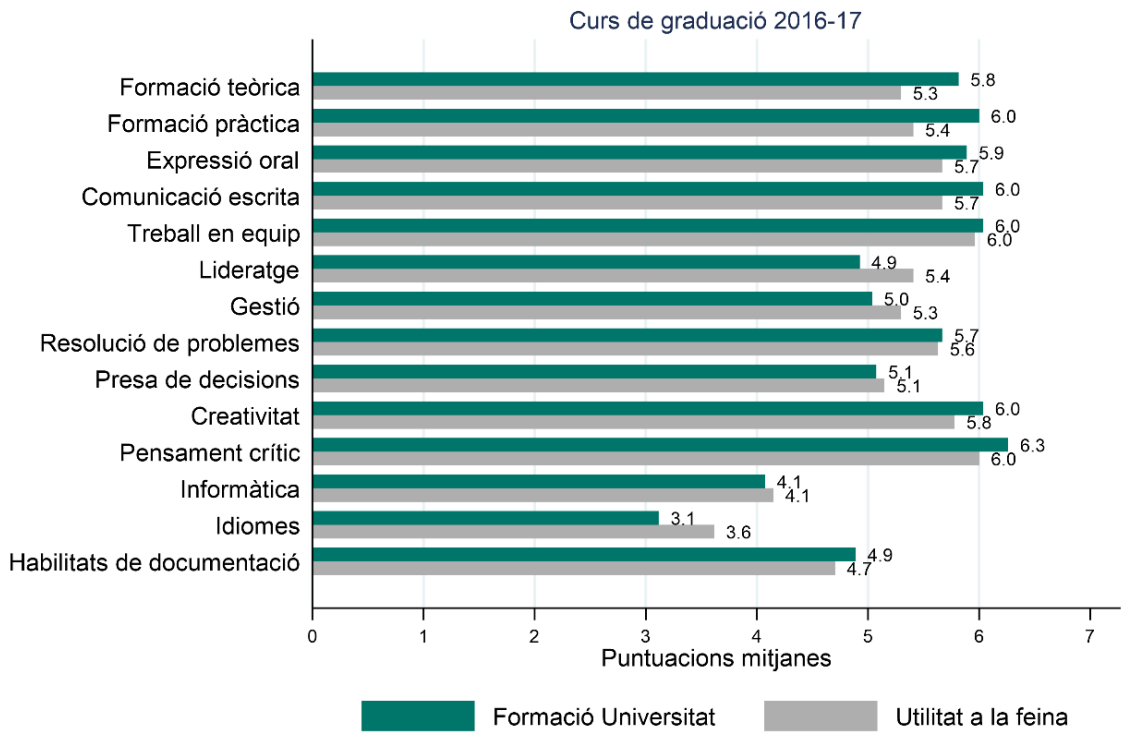
Els motius pels que no tornarien a escollir la mateixa universitat és el cost elevat (25%) i altres motius (75%).

Altres opcions de resposta que no van ser escollides per ningú van ser: qüestions d'ubicació i accessibilitat, preferència per altres tipus de models docents, presència de millors serveis a altres centres i el millor reconeixement d'altres universitats.

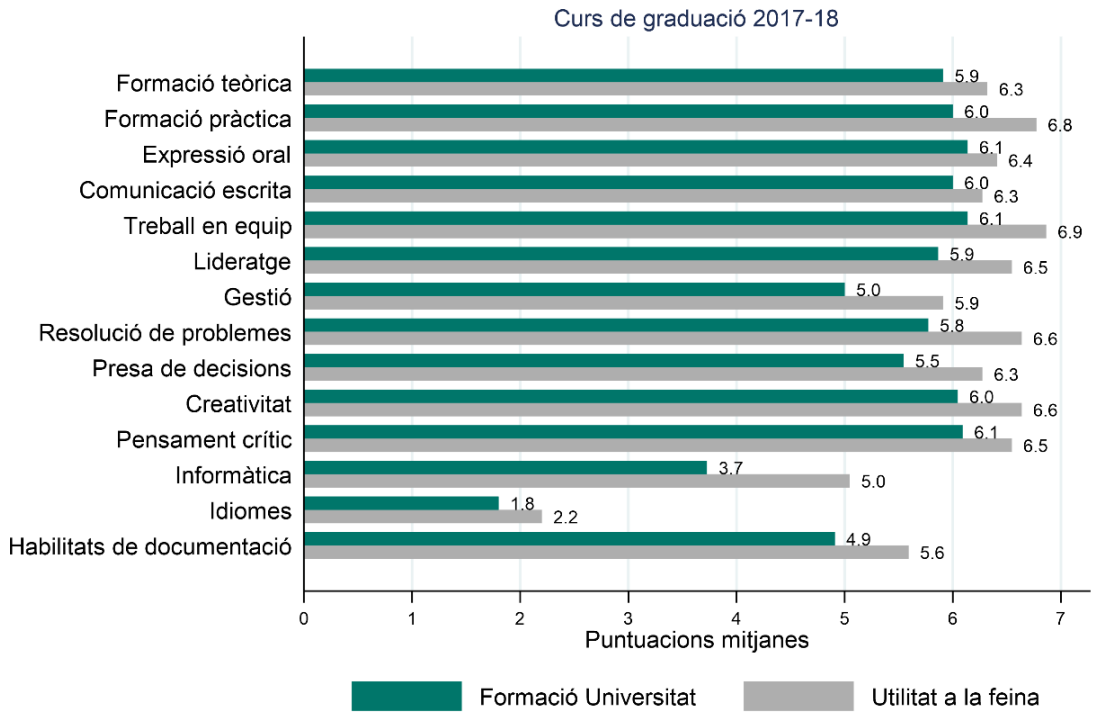
QUALITAT DE LA FORMACIÓ

Nivell de formació i utilitat per a la feina

Figura 25. Valoració del nivell de formació rebut i de la seva utilitat per la feina de les persones graduades els cursos 2016-17 i 2017-18.



Les persones titulades el curs 2016-17 es van enquestar l'any 2020.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut



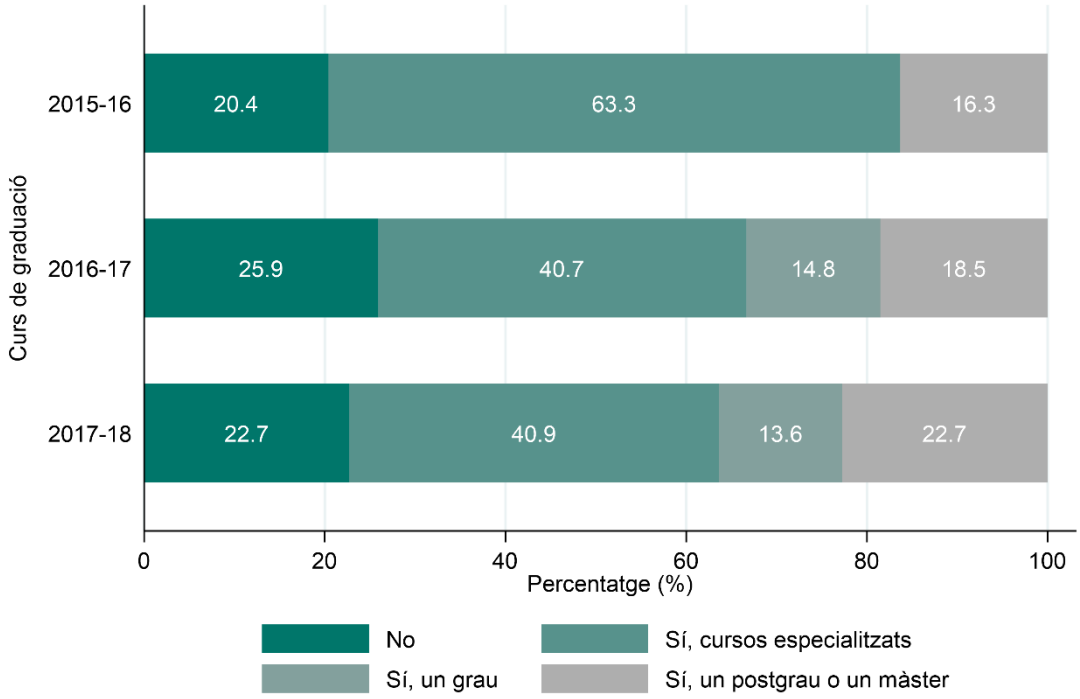
Les persones titulades el curs 2017-18 es van enquestar l'any 2021.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

S'observa que hi ha hagut una millora en la valoració de la utilitat per la feina dels ítems molt generalitzada, essent millor valorada que la formació rebuda a la universitat. Destaquen el treball en equip i el idiomes, sent els ítems millor i pitjor valorat, respectivament.

CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS

Continuació dels estudis de les persones graduades

Figura 26. Continuació dels estudis de les persones graduades, segons curs de graduació.



Les persones graduades el curs 2015-16, 2016-17 i 2017-18 es van enquestar l'any 2019, 2020 i 2021, respectivament.
Font: Àrea de Qualitat i Dep. d'Epidemiologia i Metodologia de les Ciències Socials i de la Salut

Es produeix un augment de les persones que cursen un postgrau o màster per continuar els seus estudis (16,3% el 2015-16, 18,5% el 2016-17 i un 22,7% el 2017-18).