

## INFORME ESTADÍSTIC

---

# INSERCIÓ LABORAL DE LES PERSONES TITULADES DE MÀSTER A LA FUNDACIÓ UNIVERSITÀRIA DEL BAGES EN EL CURS 2016-17

Màster en Metodologia de la Simulació

---

Departament d'Epidemiologia i Salut Pública

Manresa, novembre de 2020

### **Coordinació**

Laura Llobet Ribas

### **Anàlisi de dades, redacció i edició**

Tivy Barón-Garcia

Helena González-Casals

### **Treball de Camp**

Isabel Marbà

### **Supervisió de l'Informe**

Albert Espelt

### **Cita recomanada per aquest informe:**

Barón-Garcia T, González-Casals H, Espelt A, Llobet-Ribas L. Estudi d'inserció laboral de les persones titulades de màster a la Fundació Universitària del Bages el curs 2016-17. Màster en Metodologia de la Simulació. Manresa: Fundació Universitària del Bages; 2020.

## ÍNDEX

|  |    |
|--|----|
| RESUM.....   | 5  |
| RESULTATS DE LES PERSONES TITULADES EN METODOLOGIA DE LA SIMULACIÓ ..... | 7  |
| INSERCIÓ LABORAL.....  | 8  |
| Ocupació.....  | 8  |
| Sector públic o privat .....   | 9  |
| Adequació.....   | 10 |
| CONDICIONS LABORALS DE LES PERSONES TITULADES DE MÀSTER .....            | 12 |
| Tipus de contracte.....  | 12 |
| Contracte a temps complet o parcial .....                                | 13 |
| Nivell de responsabilitat.....   | 15 |
| Satisfacció amb la feina .....   | 16 |
| EL PROCÉS DE TROBAR FEINA .....  | 17 |
| Velocitat d’inserció laboral.....  | 17 |
| Trajectòries laborals.....   | 18 |
| MOBILITAT I INTERNACIONALITZACIÓ .....                                   | 20 |
| Lloc on treballen els titulats actualment.....                           | 20 |
| MOTIVACIÓ I SATISFACCIÓ AMB EL MÀSTER.....                               | 22 |
| Motius de tria del màster.....   | 22 |
| Satisfacció amb el màster.....   | 23 |
| QUALITAT DE LA FORMACIÓ .....  | 25 |
| Impacte del màster .....   | 25 |
| Nivell de formació i utilitat per a la feina.....                        | 26 |
| CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS.....  | 27 |
| Continuació dels estudis de les persones titulades de màster .....       | 27 |



## RESUM

El present document mostra els resultats de l'Estudi d'Inserció Laboral de les persones titulades de màster a la Fundació Universitària del Bages (FUB) el curs 2016-17 i és el fruit de l'interès de la universitat per obtenir dades i referents sobre la qualitat de la inserció del seu estudiantat titulat. L'estudi ha estat elaborat pel Departament d'Epidemiologia i Salut Pública i la Unitat de Qualitat de la FUB en base a la informació recollida durant el mes maig, mitjançant una enquesta online complementada amb trucades al llarg del mes de juny de 2020. En aquesta edició s'ha repensat l'anàlisi i explotació de les dades de manera que es pugui tenir més detall a nivell de titulació.

En aquest informe es descriuen els diferents resultats de les persones titulades en Metodologies de la Simulació. L'enquesta es basa en l'Enquesta d'Inserció laboral del 2017 de l'Agència per a la Qualitat Universitària i consta de diferents blocs: 1) situació laboral pre-màster, 2) situació laboral actual (post-màster), 3) característiques de la feina, 4) satisfacció amb la feina actual, 5) valoració del progrés, 6) valoració de la formació rebuda i motius de tria del màster, 7) formació continuada, 8) mobilitat i internacionalització, 9) estatus socioeconòmic familiar i 10) les característiques de la seva recerca de feina. La mostra de l'estudi està formada per les persones titulades en el curs 2016-17. El percentatge de resposta fou 61,5%. Les dades de l'enquesta s'han recollit amb el programa REDCap i s'han gestionat i analitzat amb el programa estadístic STATA 16.0.

Per la titulació de Metodologies de la Simulació la mostra es distribueix de la següent manera: 4 nois i 4 noies en el curs 2016-17.

Com a principals resultats de l'estudi es destaca que el 100% de persones titulades el curs 2016-17 estan treballant. D'aquests una meitat ho fa en el sector públic i l'altre en el privat,

---

majoritàriament a Catalunya. Un 75% de les persones titulades tenen un contracte fix o indefinit, i la majoria manifesten una satisfacció molt alta amb la feina que fan.

## RESULTATS DE LES PERSONES TITULADES EN METODOLOGIA DE LA SIMULACIÓ

**Figura 1.** Mostra de les persones enquestades d'entre les persones titulades en Metodologia de la Simulació el curs 2016-17.

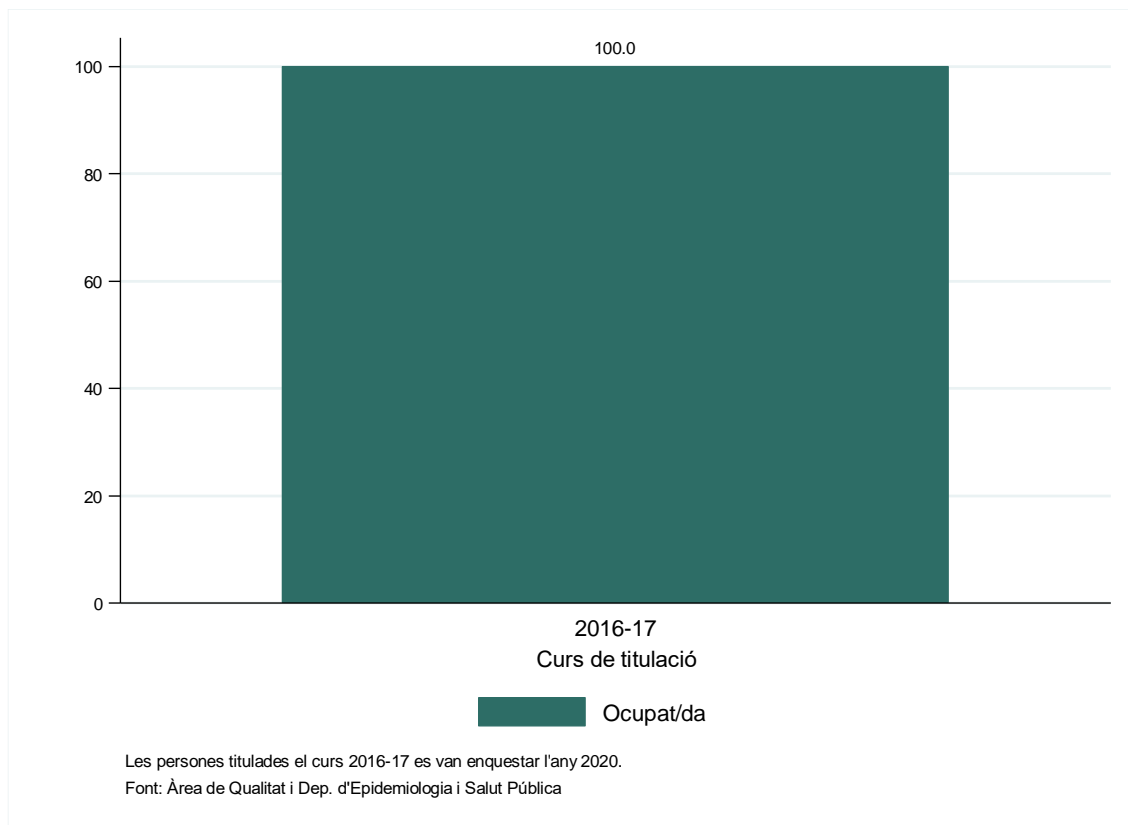
| Curs de titulació | Nois     |            |            | Noies     |             |             | Total     |             |             |
|-------------------|----------|------------|------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|
|                   | Titulats | Enquestats | Enquestats | Titulades | Enquestades | Enquestades | Titulades | Enquestades | Enquestades |
|                   | N        | N          | %          | N         | N           | %           | N         | N           | %           |
| 2016/17           | 5        | 4          | 80,00      | 8         | 4           | 50,00       | 13        | 8           | 61,54       |

NOTA: Com que la mostra és petita, no estratificarem l'anàlisi segons sexe. Farem servir la N total.

## INSERCIÓ LABORAL

### Ocupació

**Figura 2.** Situació laboral de les persones titulades de màster el curs 2016-17.

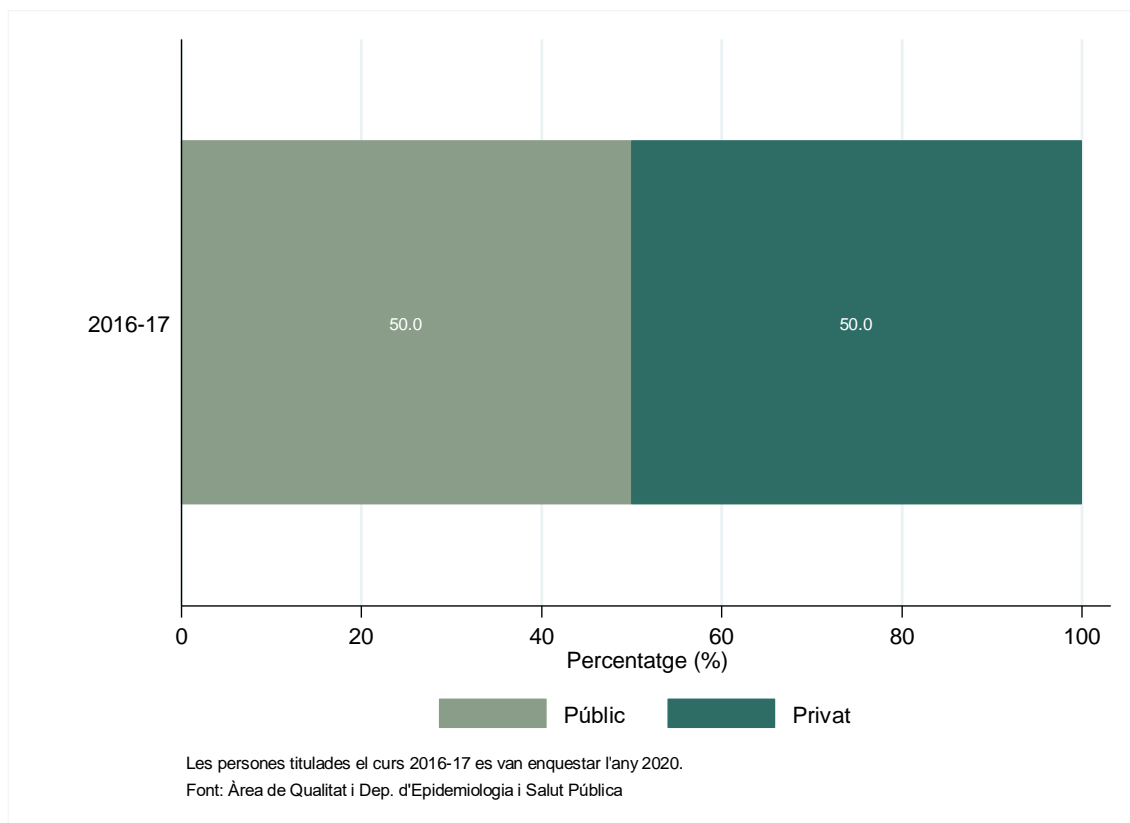


El 100% de les persones titulades de màster el curs 2016-17 treballen actualment.



## Sector públic o privat

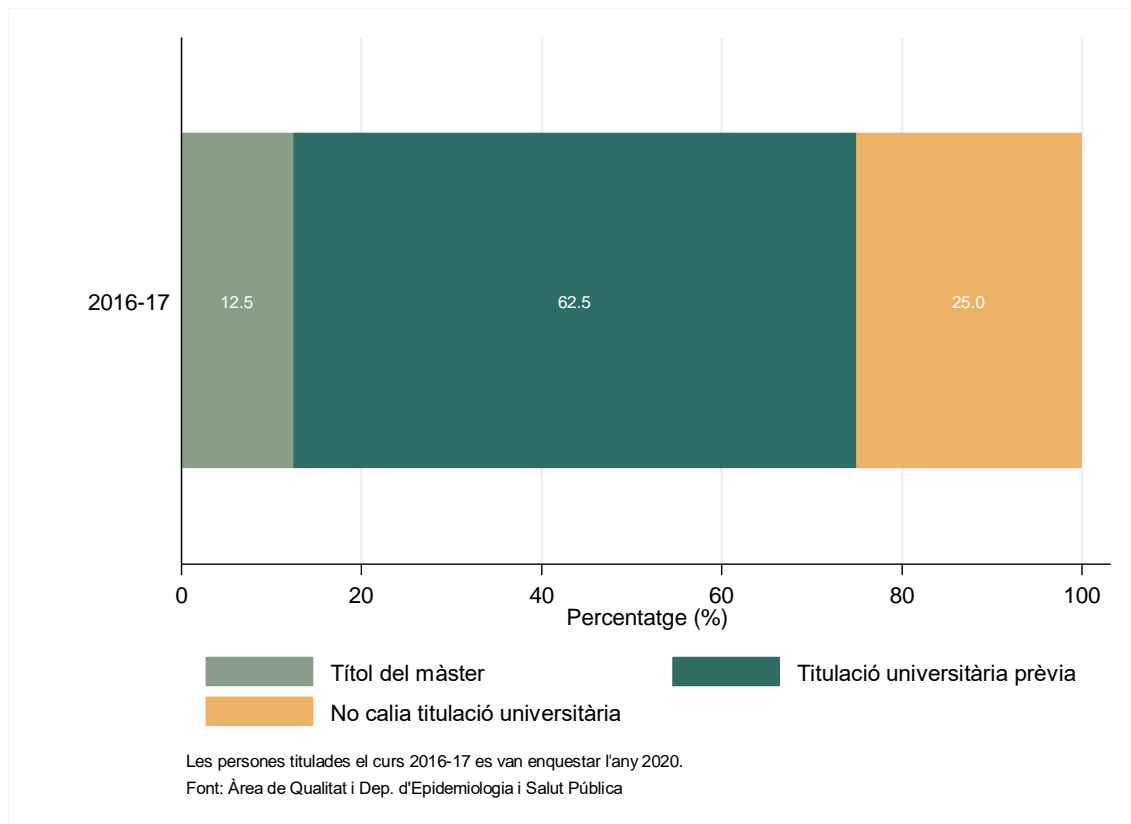
**Figura 3.** Ocupació de les persones titulades de màster el curs 2016-17 per sector públic i privat.



El 50% de les persones titulades de màster treballa al sector públic, i el 50% al sector privat.

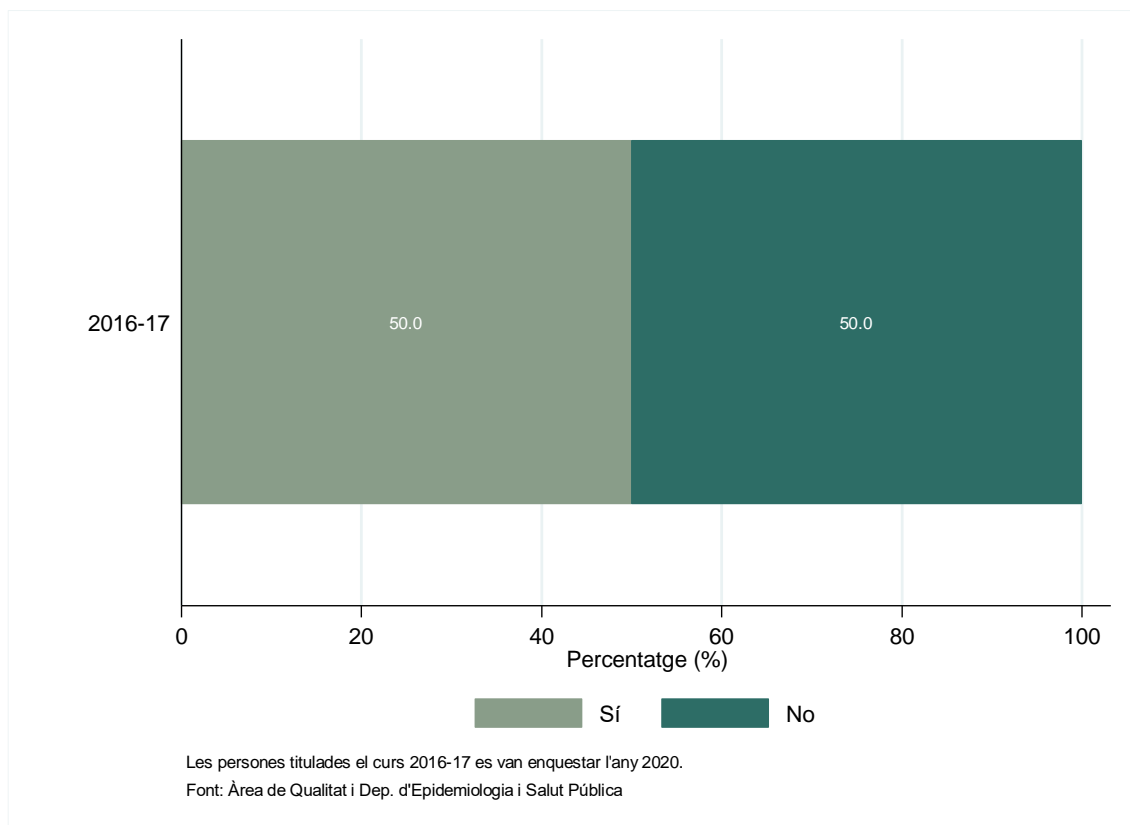
## Adequació

**Figura 4.** Tipus de formació que calia per la feina realitzada segons les persones titulades de màster el curs 2016-17.



El 62% de les persones titulades de màster el curs 2016-17 pensen que per la seva feina actual necessiten la titulació de grau, però no la de màster. Només un 12% considera que li és necessària la formació específica del màster per la seva feina.

**Figura 5.** Adequació de la feina a la formació específica de màster segons les persones titulades el curs 2016-17.

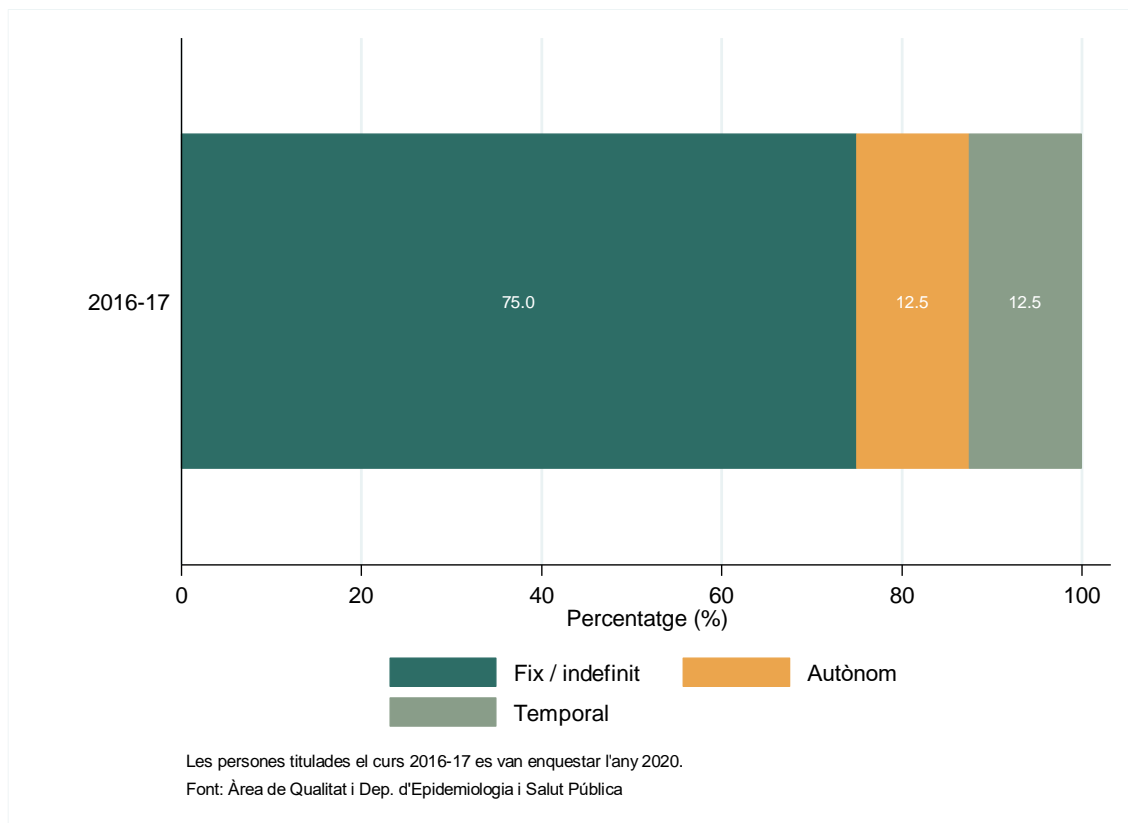


El 50% de les persones titulades de màster el curs 2016-17 consideren que la seva feina s'adequa a la formació específica rebuda al màster.

## CONDICIONS LABORALS DE LES PERSONES TITULADES DE MÀSTER

### Tipus de contracte

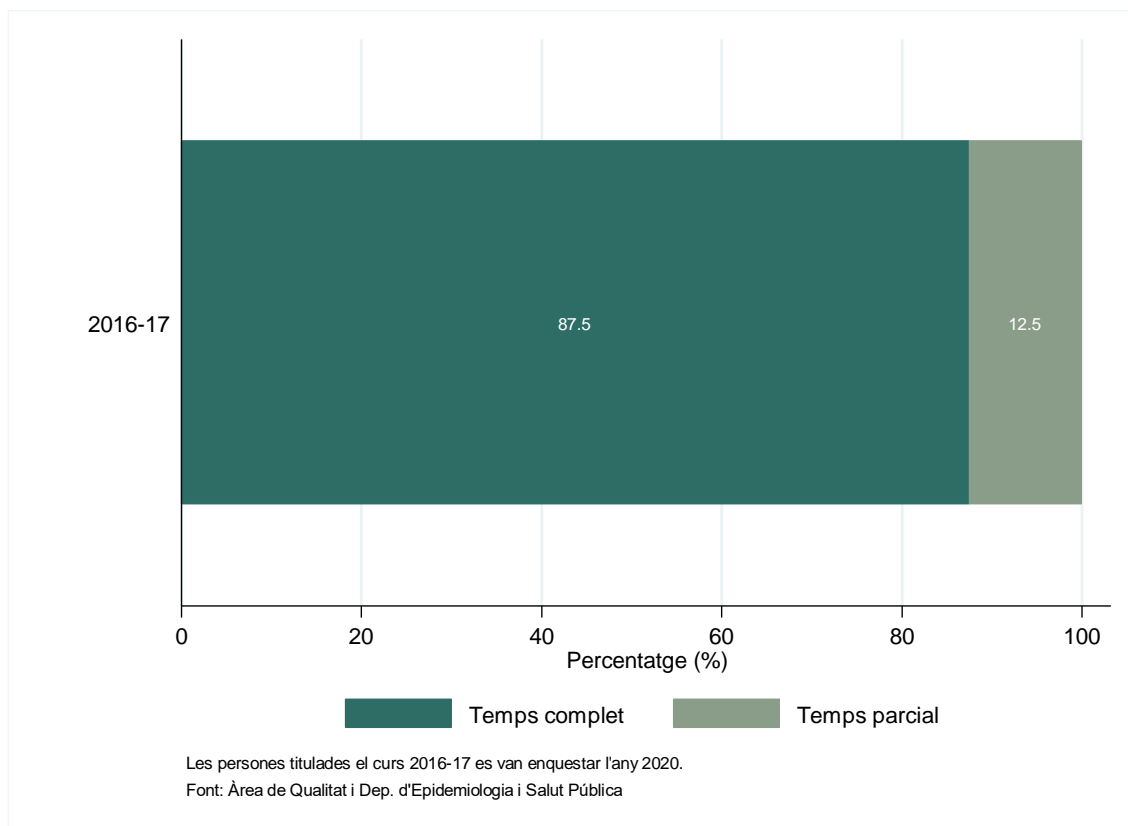
Figura 6. Tipus de contracte de les persones titulades de màster el curs 2016-17.



El 75% de les persones que han cursat el màster i l'han finalitzat el curs 2016-17 està treballant amb un contracte de tipus fix o indefinit. El 12% són autònoms i el 12% tenen un contracte temporal.

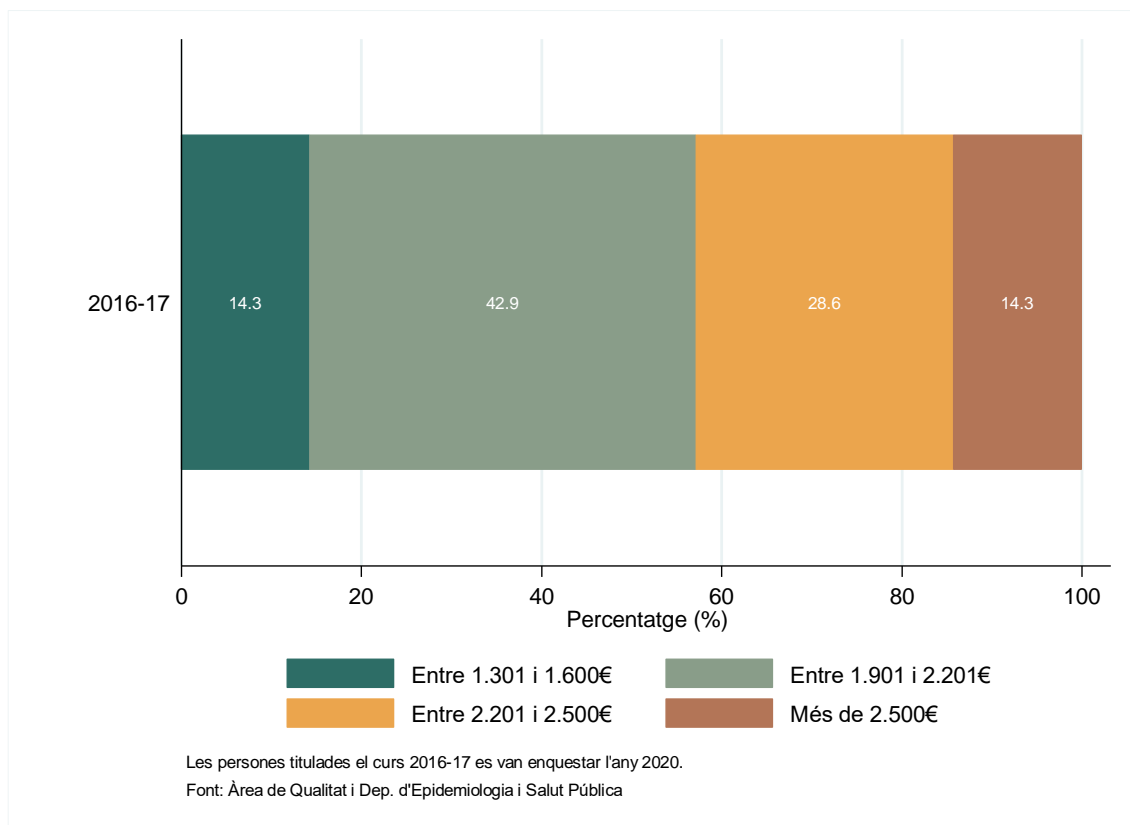
## Contracte a temps complet o parcial

**Figura 7.** Persones ocupades a temps parcial o complet de les persones titulades de màster el curs 2016-17.



Més del 85% de les persones titulades del màster el curs 2016-17 treballen a temps complet.

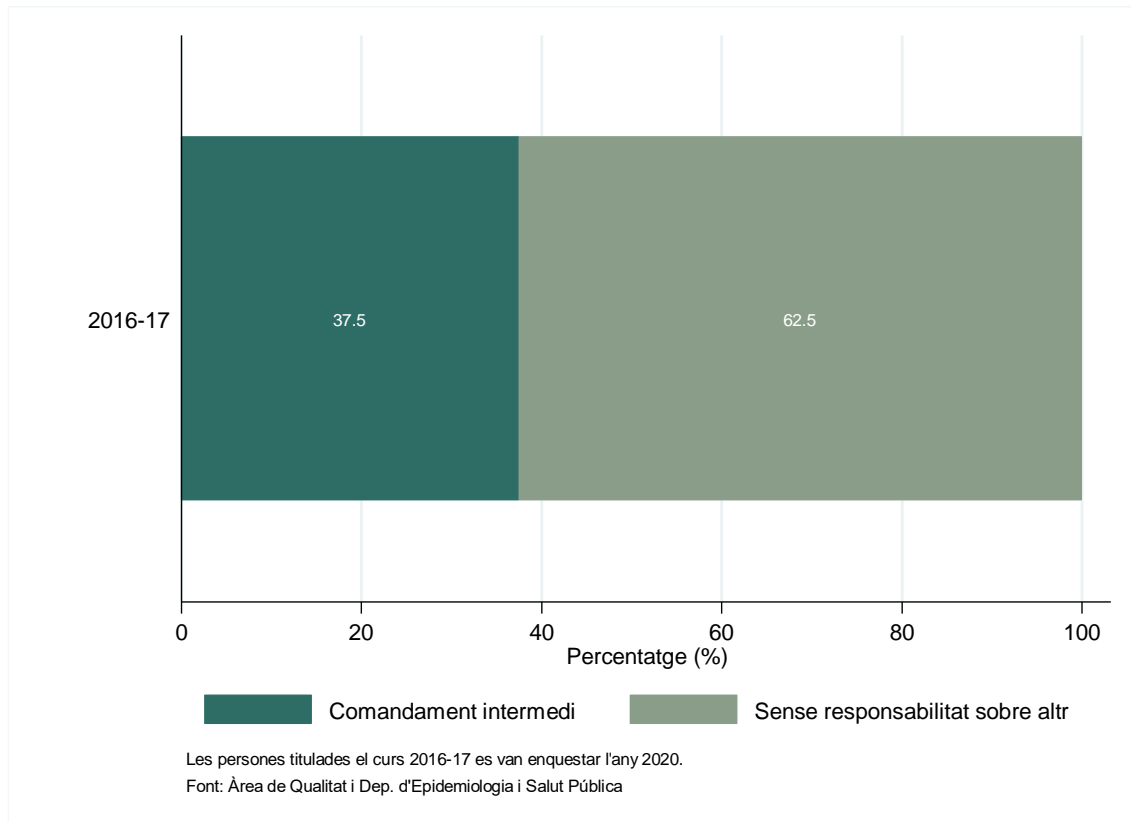
**Figura 8.** Guanys a la feina de les persones ocupades a temps complet titulades de màster el curs 2016-17.



El 40% de les persones titulades de màster el curs 2016-17 que treballen a temps complet cobren entre 1.901€ i 2.200€. Gairebé un 30% cobra entre 2.200€ i 2.500€.

## Nivell de responsabilitat

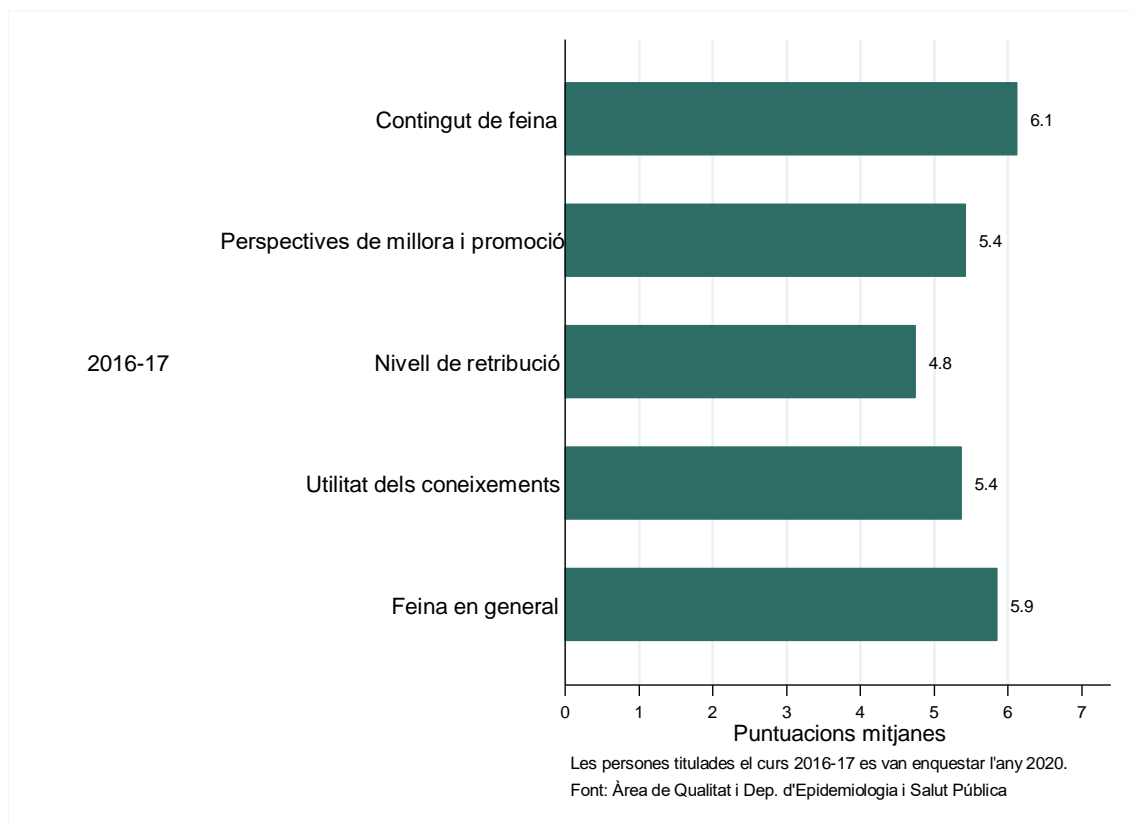
**Figura 9.** Nivell de responsabilitat sobre altres persones de les persones ocupades titulades de màster el curs 2016-17.



El 60% de les persones titulades de màster el curs 2016-17 no tenen cap responsabilitat sobre altres persones a la feina actual.

## Satisfacció amb la feina

**Figura 10.** Satisfacció amb la feina de les persones titulades de màster el curs 2016-17.



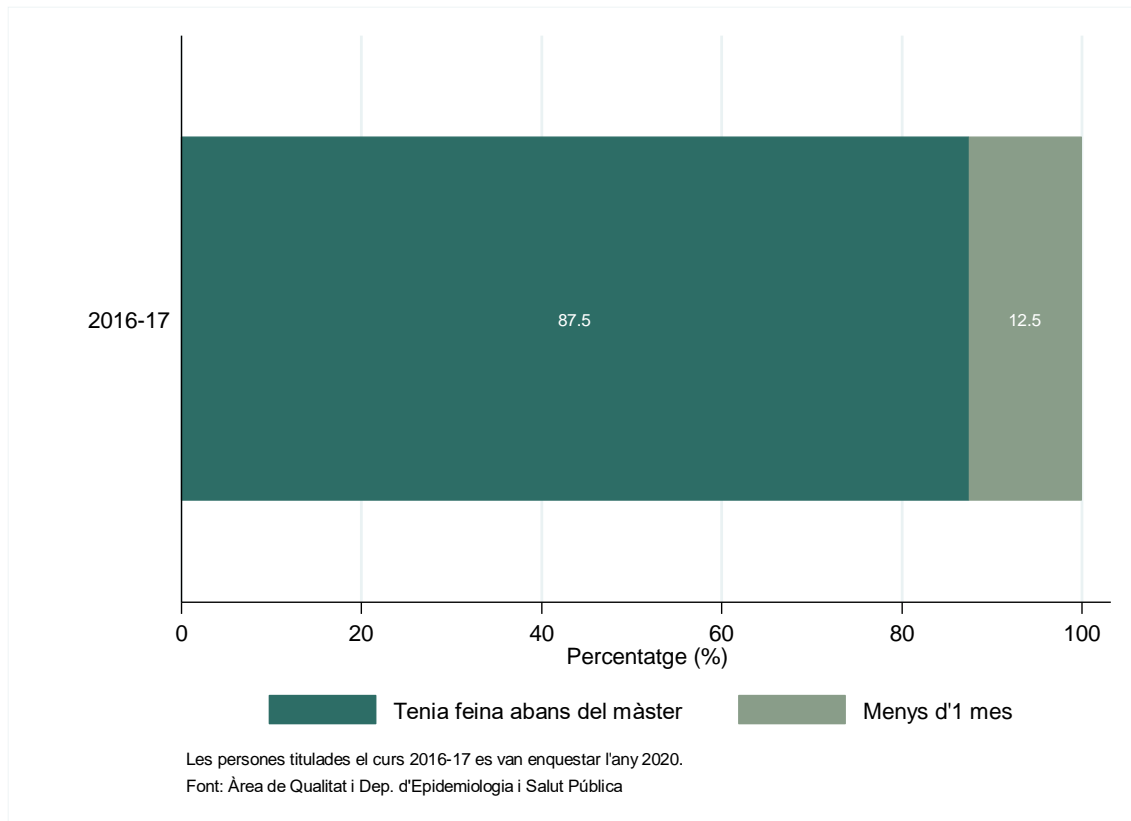
Les persones titulades de màster el curs 2016-17 tenen una satisfacció elevada respecte la feina general, amb una puntuació mitjana de 5,9 respecte 7 punts. El contingut de la feina és el que puntua més alt en satisfacció, amb una mitjana de 6,1 punts sobre 7.



## EL PROCÉS DE TROBAR FEINA

### Velocitat d'inserció laboral

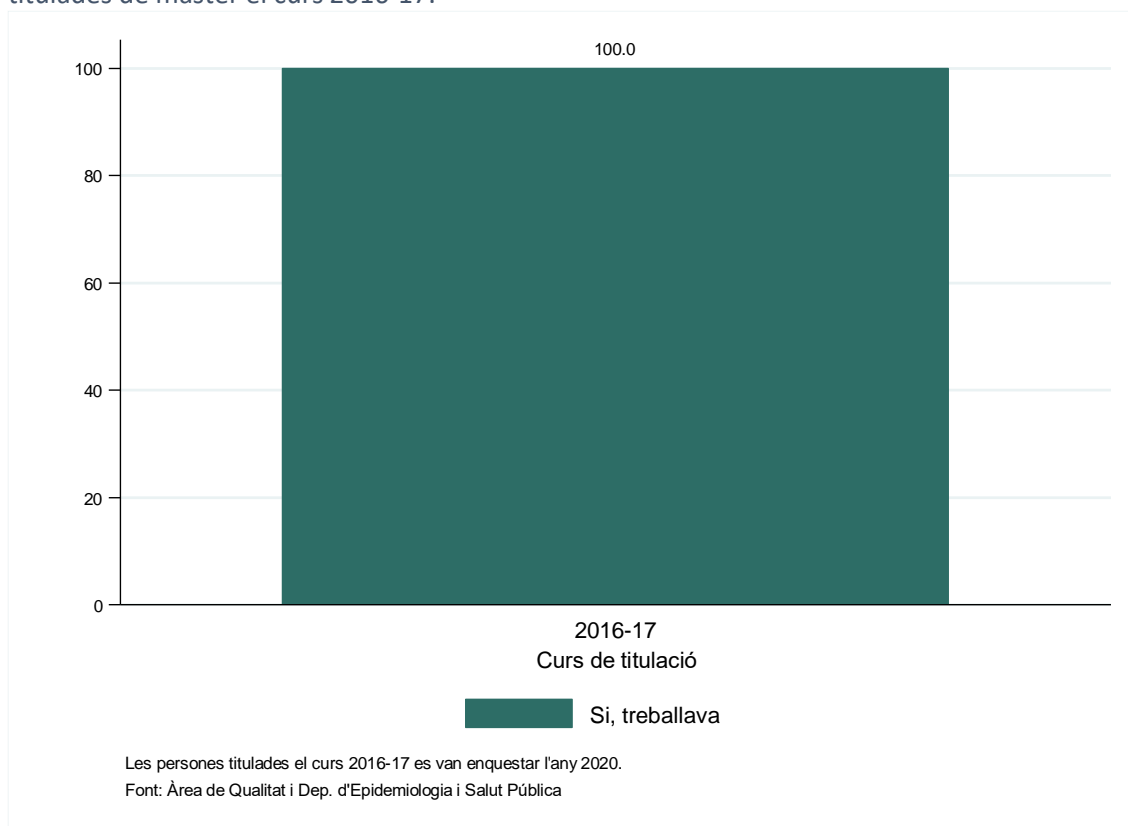
**Figura 11.** Temps que les persones titulades triguen en trobar feina després d'acabar el màster el curs 2016-17.



Gairebé el 90% de les persones titulades de màster el curs 2016-17 tenien feina abans del màster. La resta la va trobar en menys d'un mes després d'acabar el màster.

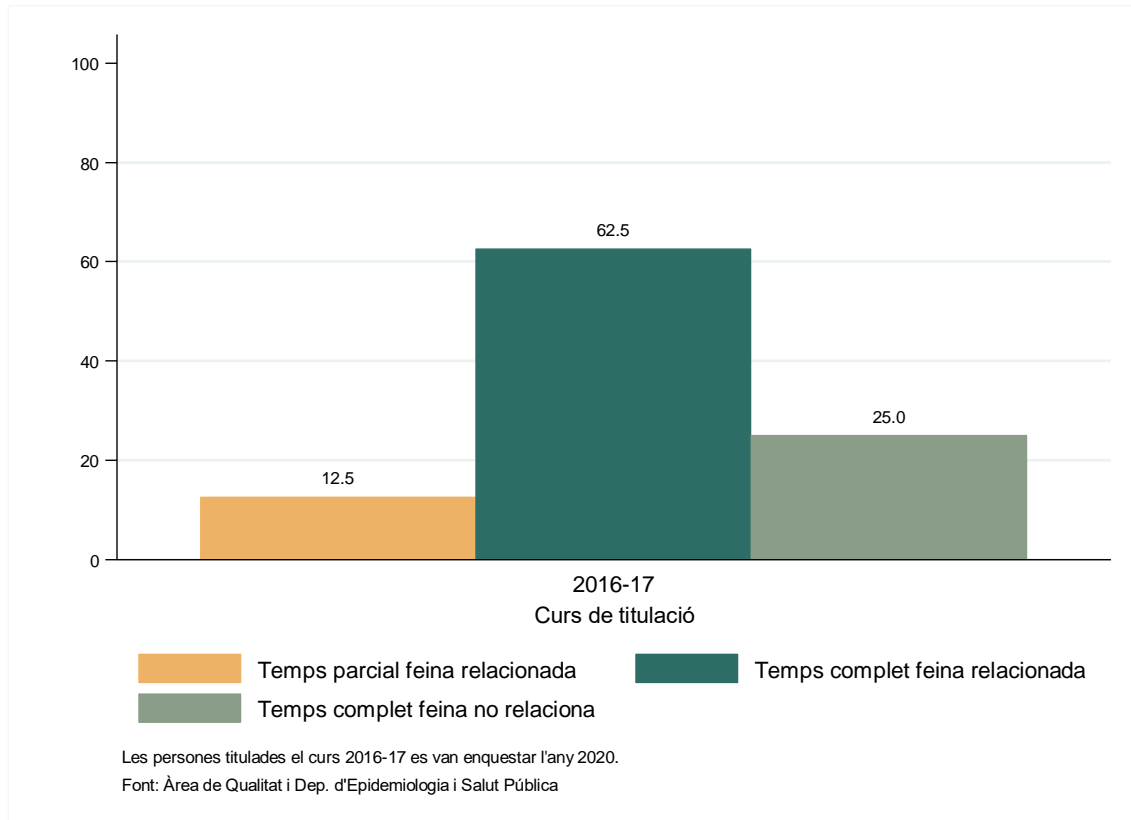
## Trajectòries laborals

**Figura 12.** Compaginació dels estudis amb la feina fins la titulació del màster, per les persones titulades de màster el curs 2016-17.



El 100% de les persones titulades de màster el curs 2016-17 van compaginar com a mínim durant dos anys els estudis de grau amb feina.

**Figura 13.** Compaginació dels estudis amb la feina fins la titulació de màster, per les persones titulades de màster el curs 2016-17.

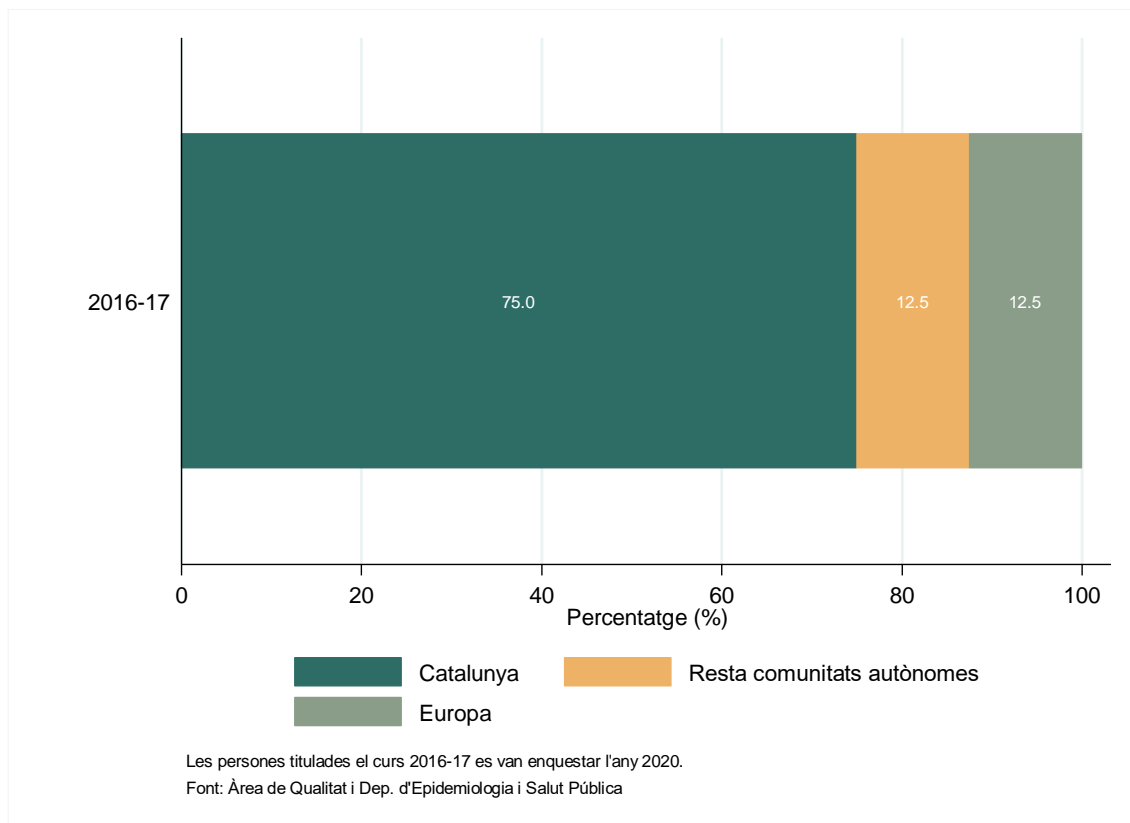


El 100% de les persones van compaginar una feina amb els estudis de màster. El 62% de les persones titulades de màster el curs 2016-17 van compaginar una feina a temps complet relacionada amb els propis estudis fins el final del màster. El 25% de les persones treballava en una feina no relacionada amb els estudis de màster.

## MOBILITAT I INTERNACIONALITZACIÓ

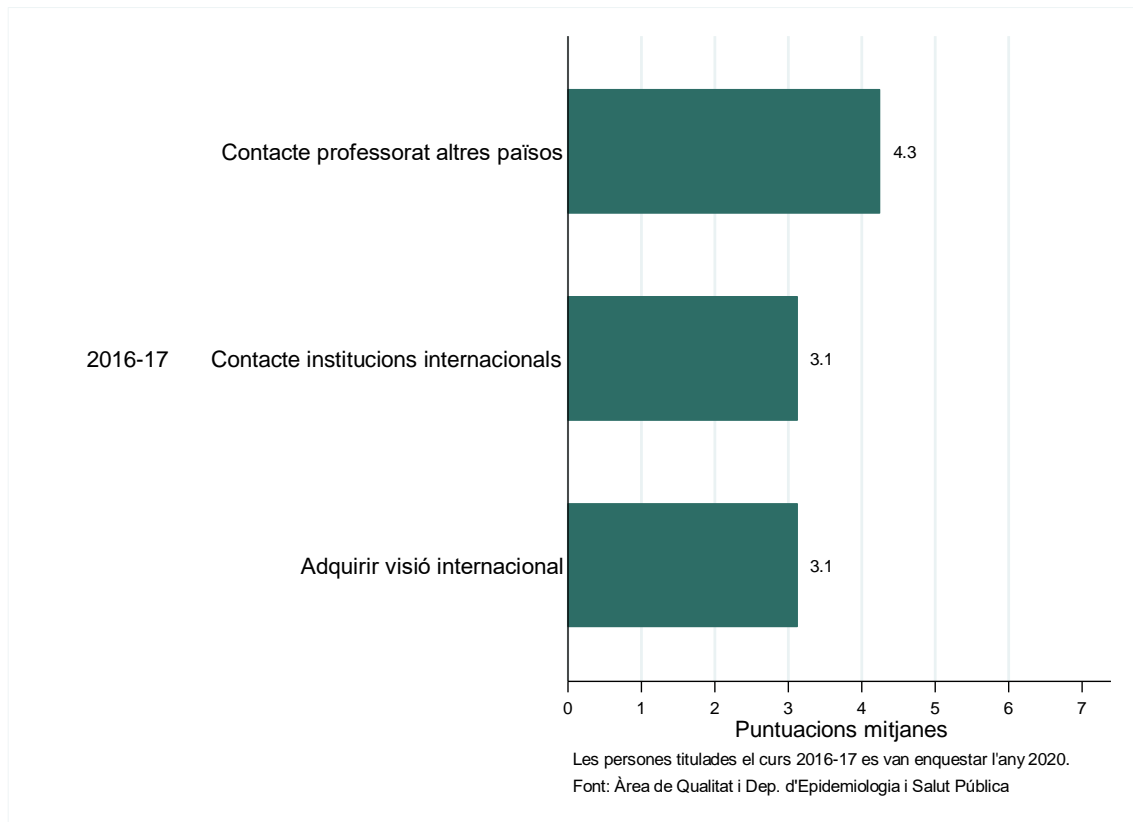
### Lloc on treballen els titulats actualment

**Figura 14.** Lloc on treballen les persones ocupades titulades de màster el curs 2016-17.



El 75% de les persones titulades de màster el curs 2016-17 que estan ocupades treballen dins de Catalunya.

**Figura 15.** Valoració de la perspectiva internacional del màster per les persones titulades el curs 2016-17. Escala de l'1 (gens) al 7 (molt).

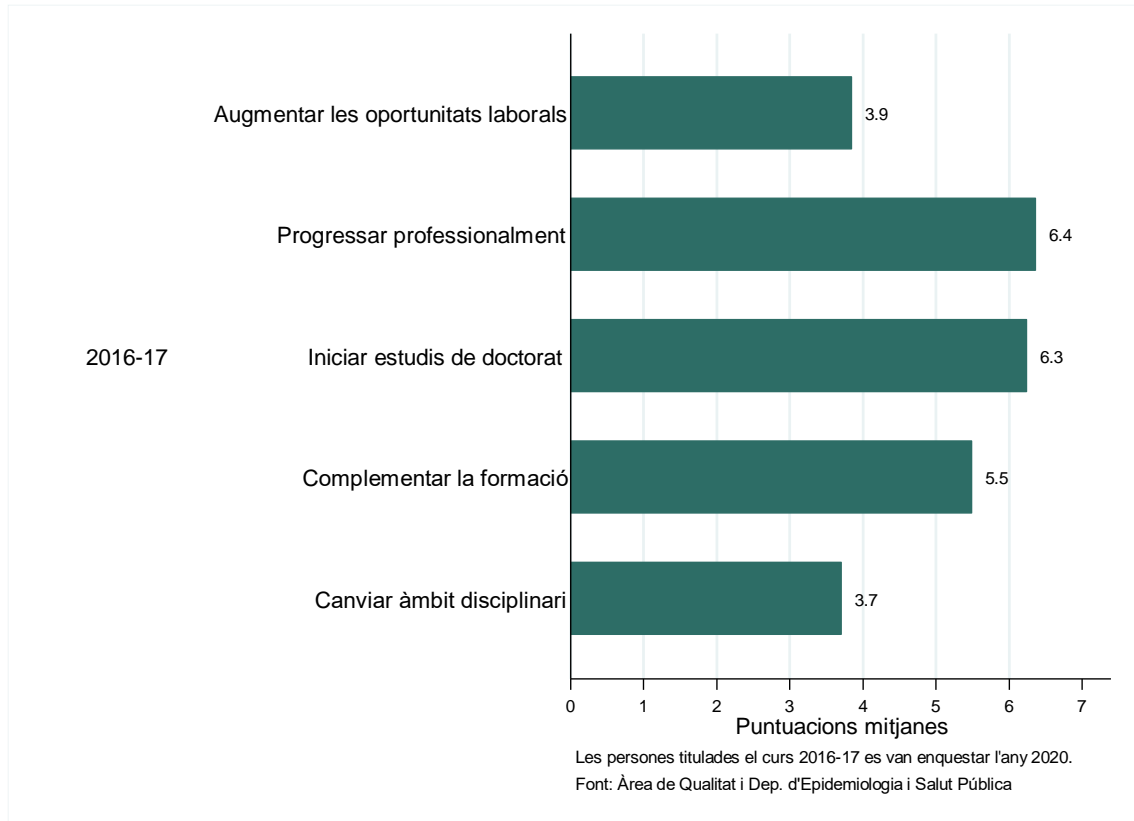


Les persones titulades de màster el curs 2016-17 consideren que els ha servit, sobretot, per establir contacte amb professors d'altres països.

## MOTIVACIÓ I SATISFACCIÓ AMB EL MÀSTER

### Motius de tria del màster

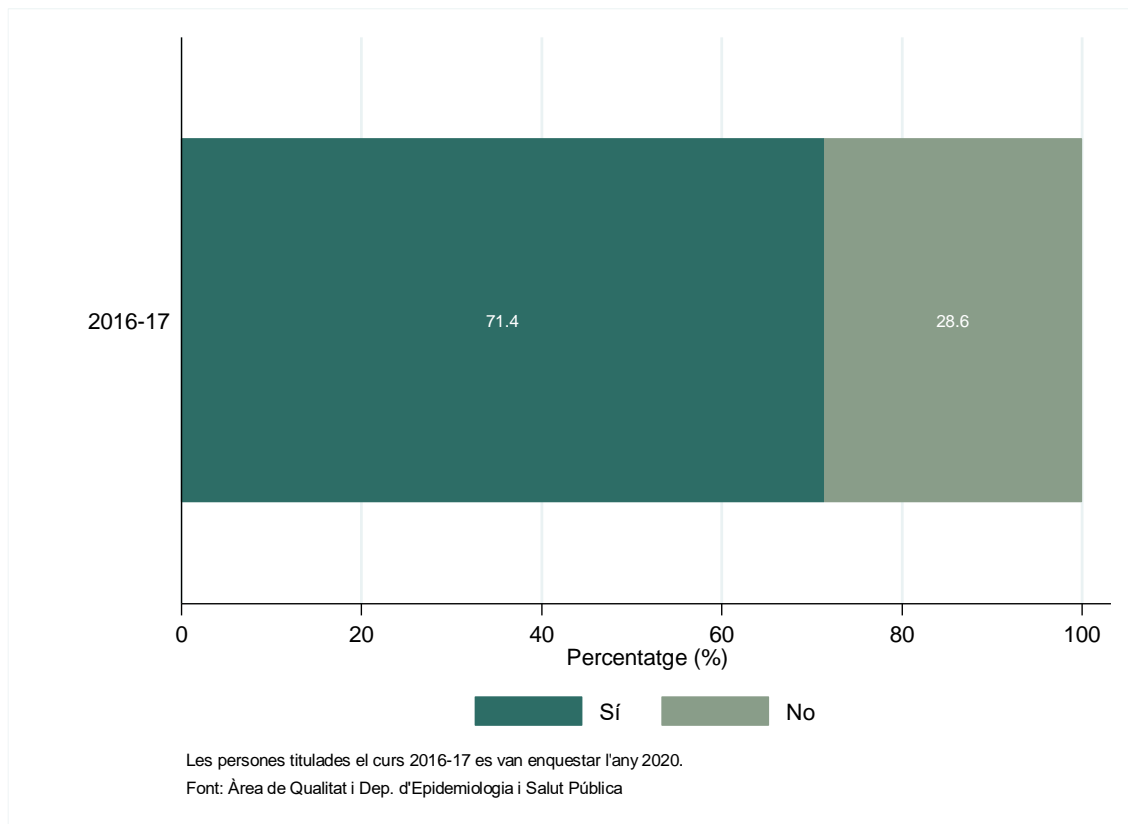
**Figura 16.** Valoració dels motius per cursar el màster, segons les persones titulades el curs 2016-17. Escala de l'1 (gens) al 7 (molt).



Segons les persones titulades de màster el curs 2016-17, els principals motius pels què l'han cursat són: progressar professionalment i iniciar els estudis de doctorat.

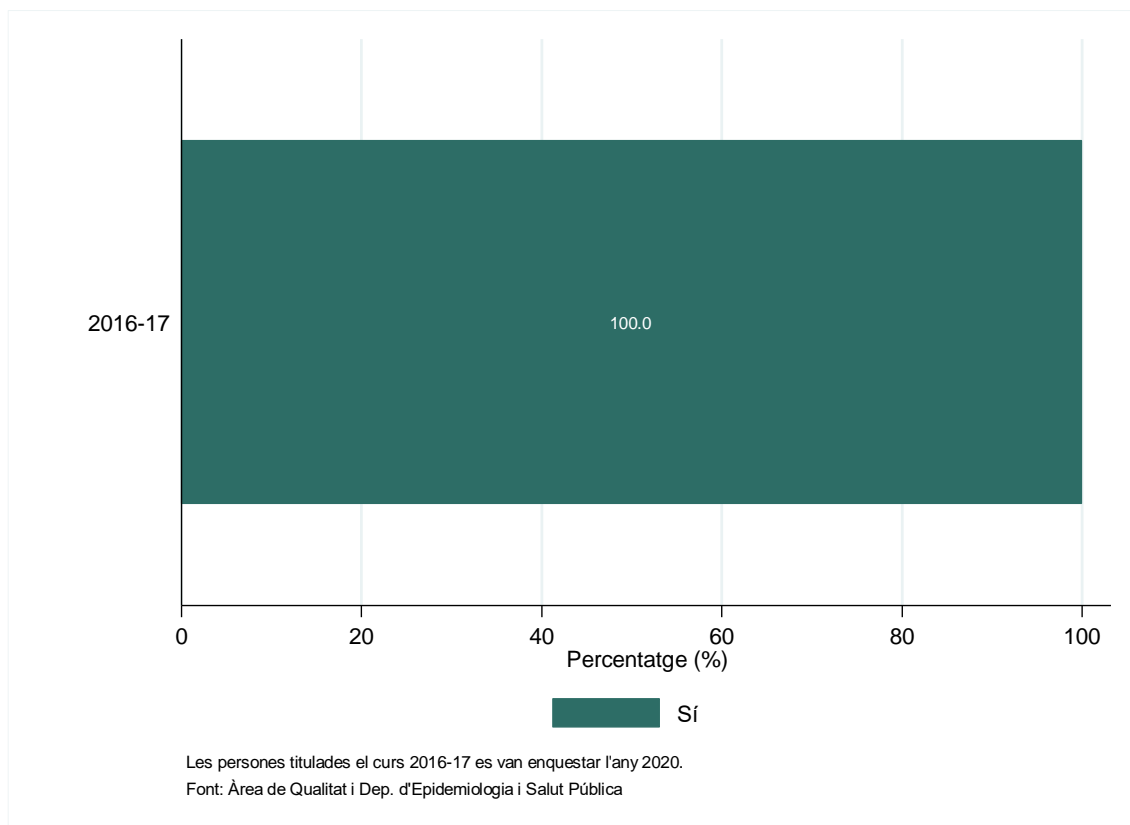
## Satisfacció amb el màster

**Figura 17.** Intenció de repetir el màster, en cas de començar de nou, segons les persones titulades el curs 2016-17.



El 70% de les persones titulades el curs 2016-17 escollirien el mateix màster si comencessin de nou.

**Figura 18.** Intenció de les persones titulades que tornarien a fer el màster en Metodologia de la Simulació de repetir-ho a la mateixa universitat si comencessin de nou.



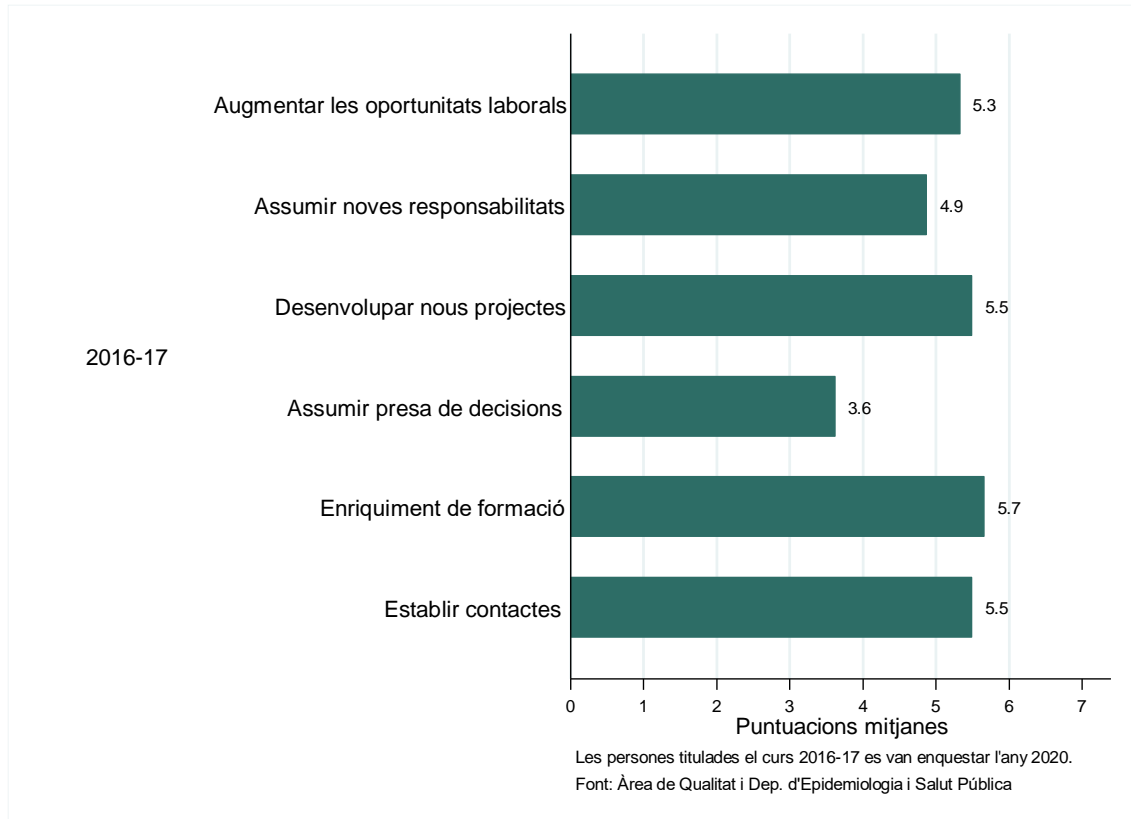
El 100% de les persones titulades el curs 2016-17 escollirien el mateix centre per cursar el màster.



## QUALITAT DE LA FORMACIÓ

### Impacte del màster

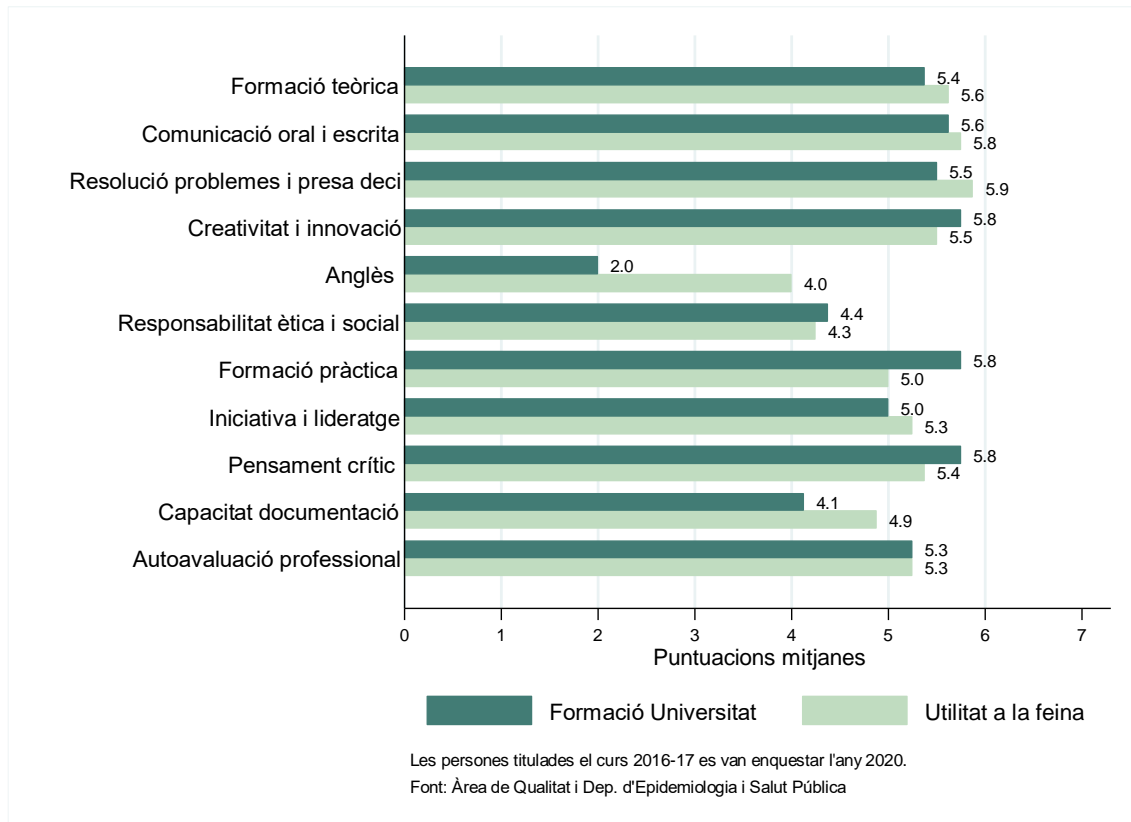
**Figura 19.** Valoració de l'impacte del màster en certs ítems, per les persones titulades de màster el curs 2016-17. Escala d'1 (gens) a 7 (molt).



El màster ha tingut un gran impacte en les persones titulades el curs 2016-17, sobretot en l'enriquiment de la seva formació (amb una puntuació de 5,7 sobre 7), en l'establiment de contactes (amb una puntuació de 5,5 sobre 7) i en el desenvolupament de nous projectes (amb una puntuació de 5,5 sobre 7).

## Nivell de formació i utilitat per a la feina

**Figura 20.** Valoració del nivell de formació rebut i de la seva utilitat per la feina per les persones titulades de màster el curs 2016-17.

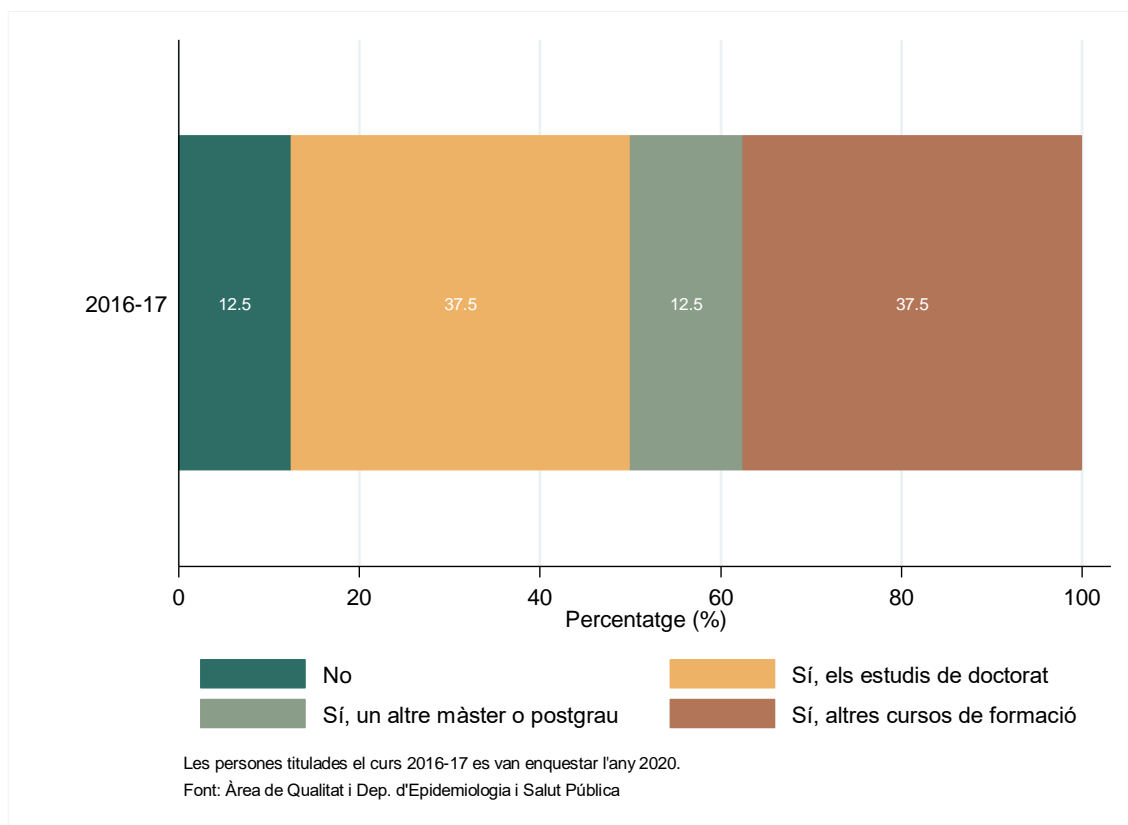


Hi ha petites diferències entre la formació a la universitat i la seva utilitat a la feina pel que fa a certs ítems. Pel que fa a la formació a la universitat, destaquen la formació pràctica (amb una puntuació de 5,8 sobre 7) i el pensament crític (amb una puntuació de 5,8 sobre 7). La formació en anglès puntua 2 sobre 7.

## CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS

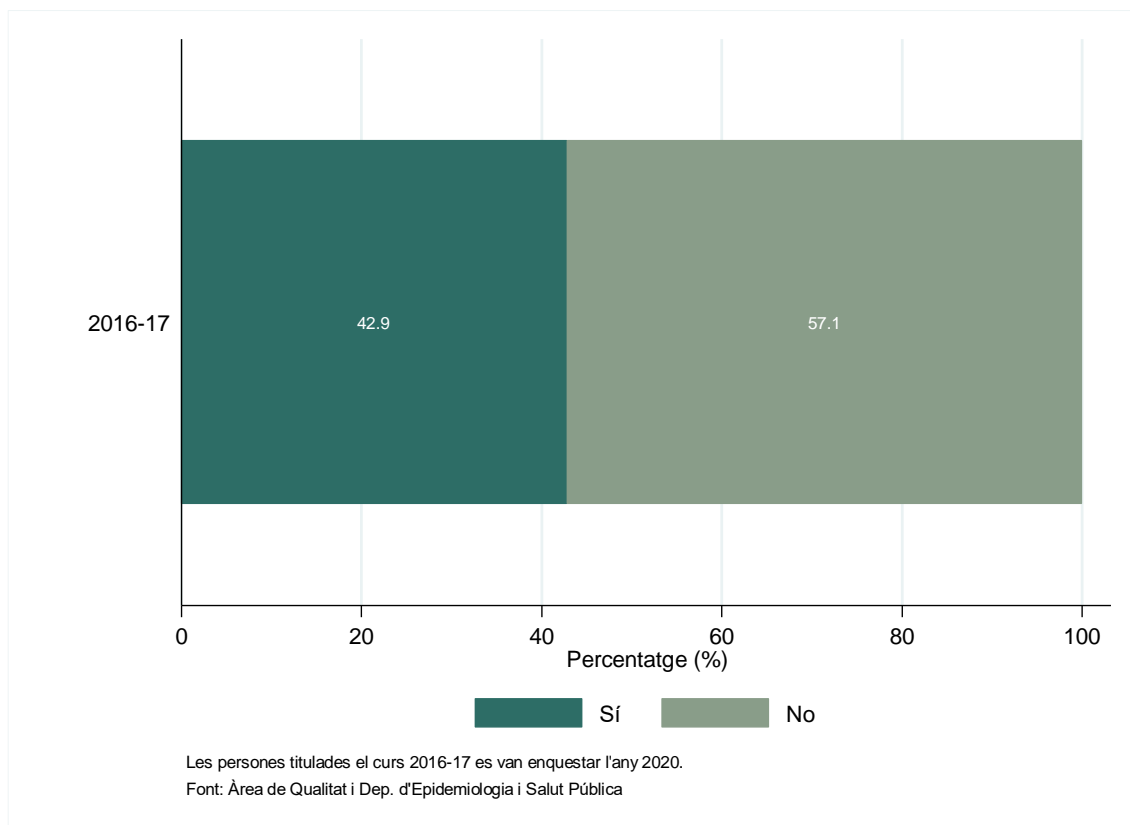
### Continuació dels estudis de les persones titulades de màster

**Figura 21.** Continuació dels estudis per les persones titulades de màster el curs 2016-17.



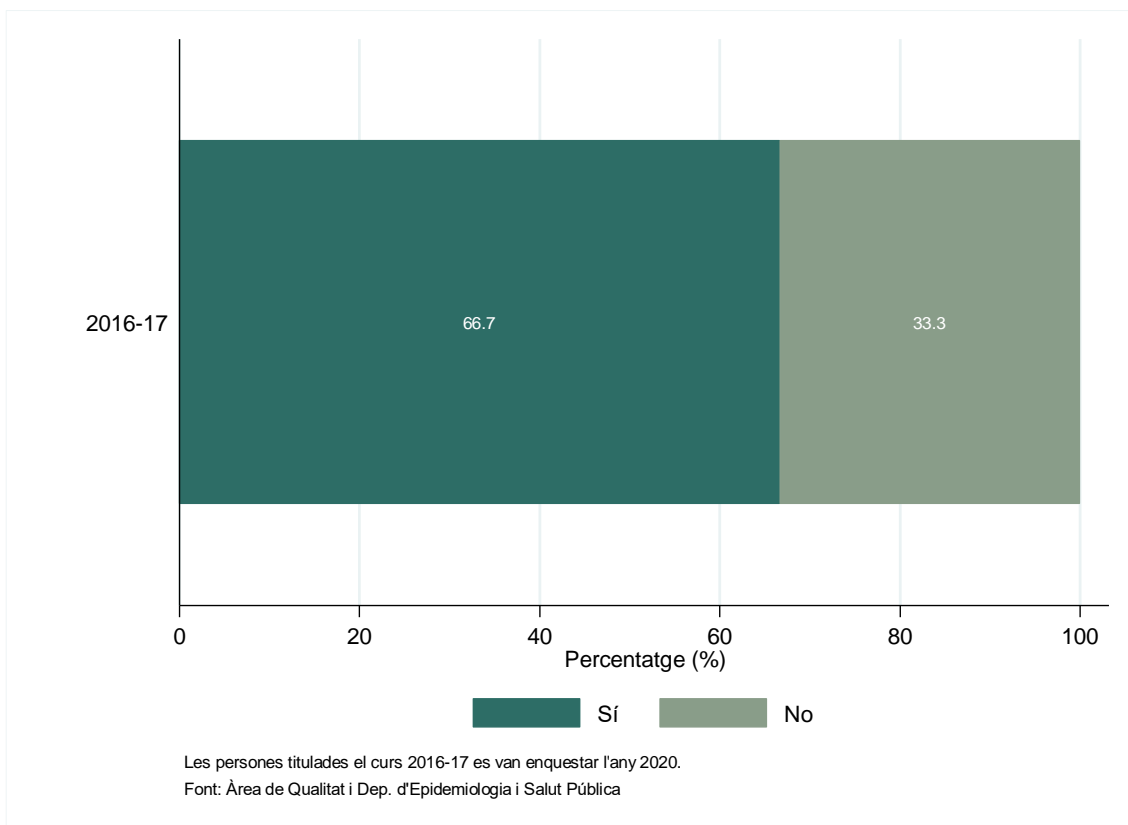
Gairebé el 40% de les persones titulades de màster el curs 2016-17 han continuat la seva formació fent estudis de doctorat. Gairebé un altre 40% han continuat estudiant mitjançant altres cursos de formació que no són ni màster, ni postgrau, ni doctorat.

**Figura 22.** Continuació d'estudis al mateix centre per les persones titulades de màster el curs 2016-17.



Més del 40% de les persones titulades el curs 2016-17 han continuat els seus estudis a la FUB.

**Figura 23.** Relació entre el màster i el doctorat que cursen les persones titulades de màster el curs 2016-17.



Un terç de les persones titulades el curs 2016-17 estan fent un doctorat en relació amb el màster.