

INFORME ESTADÍSTIC

INSERCIÓ LABORAL DE LES PERSONES GRADUADES A LA FUNDACIÓ UNIVERSITÀRIA DEL BAGES EN ELS CURSOS 2014-15, 2015-16, i 2016-17

Grau en Podologia

Departament d'Epidemiologia i Salut Pública

Manresa, novembre de 2020

Coordinació

Laura Llobet Ribas

Supervisió de l'Informe

Albert Espelt

Anàlisi de dades, redacció i edició

Tivy Barón-Garcia

Helena González-Casals

Treball de Camp

Isabel Marbà

Suport tècnic

Lluïsa Sort

Cita recomanada per aquest informe:

Barón-Garcia T, González-Casals H, Espelt A, Llobet-Ribas L. Estudi d'inserció laboral de les persones graduades a la Fundació Universitària del Bages 2015-17. Grau en Podologia. Manresa: Fundació Universitària del Bages; 2020.

ÍNDEX

RESUM.....	5
RESULTATS GENERALS DE LES PERSONES GRADUADES EN EL CURS 2016-17	7
RESULTATS DE LES PERSONES GRADUADES EN PODOLOGIA	13
INSERCIÓ LABORAL.....	14
Ocupació.....	14
Atur.....	15
Sector públic o privat	17
Adequació.....	18
CONDICIONS LABORALS DE LES PERSONES GRADUADES	19
Estabilitat laboral	19
Contracte a temps complet o parcial	20
Satisfacció amb la feina.....	23
EL PROCÉS DE TROBAR FEINA	24
Velocitat d’inserció laboral.....	24
Evolució de la compaginació laboral	25
Via d’accés a la feina	26
MOBILITAT.....	28
Lloc on treballen els graduats recents	28
SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS	29
Intenció de repetir la carrera	29
QUALITAT DE LA FORMACIÓ	32
Nivell de formació i utilitat per a la feina.....	32
CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS.....	33
Continuació dels estudis de les persones graduades.....	33

RESUM

El present document mostra els resultats de l'Estudi d'Inserció Laboral de les persones graduades a la Fundació Universitària del Bages (FUB) el curs 2016-17 i és el fruit de l'interès de la universitat per obtenir dades i referents sobre la qualitat de la inserció del seu estudiantat titulat. L'estudi ha estat elaborat pel Departament d'Epidemiologia i Salut Pública i la Unitat de Qualitat de la FUB en base a la informació recollida durant el mes maig, mitjançant una enquesta online complementada amb trucades al llarg del mes de juny de 2020. En aquesta edició s'ha repensat l'anàlisi i explotació de les dades de manera que es pugui tenir més detall a nivell de titulació. A més a més, s'ha pogut fer la comparativa amb anys passats per veure la tendència i l'evolució que ha sofert el perfil de les persones titulades en els darrers anys.

A la primera part de l'informe, es comparen les dades de les persones graduades el curs 2016-17 dels diferents graus de la Fundació Universitària del Bages i, a la segona, es descriuen els diferents resultats de les persones graduades en Podologia, fent una comparativa amb les 2 últimes edicions de l'estudi. L'enquesta és la mateixa pels tres anys d'estudi i es basa en l'Enquesta d'Inserció laboral del 2017 de l'Agència per a la Qualitat Universitària i consta de diferents blocs: 1) situació laboral, 2) característiques de la feina, 3) valoració de la satisfacció amb la feina, 4) valoració de la formació rebuda, 5) formació continuada, 6) mobilitat, 7) estatus socioeconòmic familiar i 8) les característiques de la seva recerca de feina. La mostra de l'estudi està formada per les persones graduades en els cursos 2014-15, 2015-16 i 2016-17. El percentatge de resposta de cada curs fou 52,6%, 68,8%, i 65,2%, respectivament. Les dades de l'enquesta s'han recollert amb el programa REDCap i s'han gestionat i analitzat amb el programa estadístic STATA 16.0.

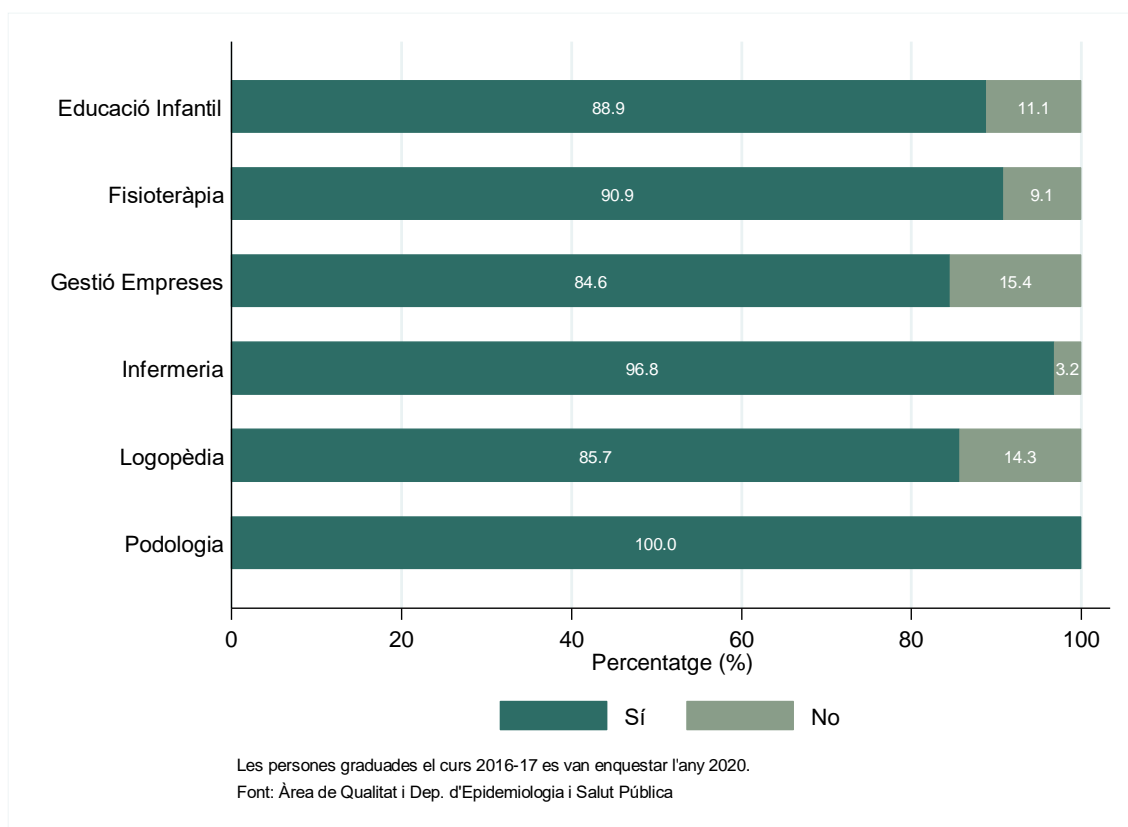
Per la titulació de Podologia la mostra es distribueix de la següent manera: el curs 2014-15 van contestar l'enquesta 3 nois i 7 noies, el curs 2015-16, 4 nois i 7 noies i el curs 2016-17, 5 nois i 10 noies.

Com a principals resultats de l'estudi es destaca que el 100% de persones graduades el curs 2016-17 estan treballant, la majoria dels quals ho fa en el sector privat a Catalunya. Un 86,7% de les persones graduades són autònomes i la majoria manifesten una satisfacció molt alta amb la feina que fan.

RESULTATS GENERALS DE LES PERSONES GRADUADES EN EL CURS 2016-17

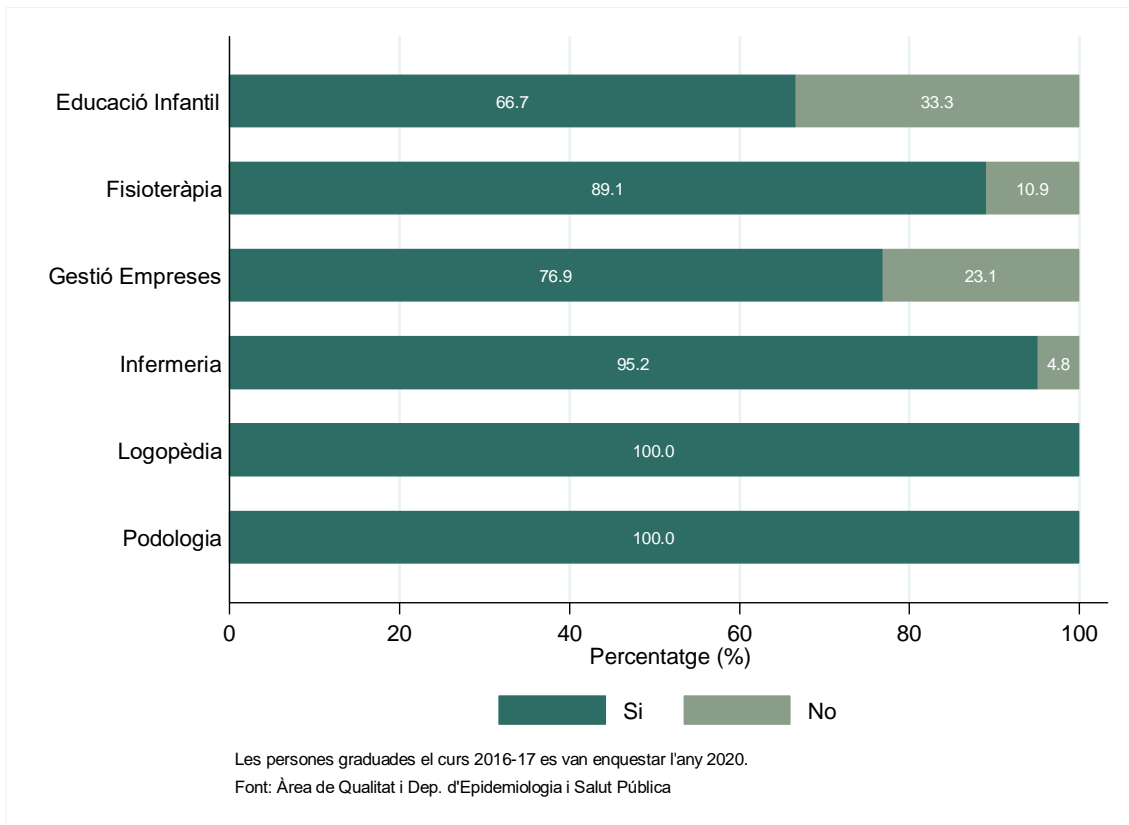
En aquest apartat es presenta una comparativa de la distribució dels principals resultats de l'enquesta realitzada l'any 2020 sobre les persones graduades a la Fundació Universitària del Bages el curs 2016-17.

Figura 1. Situació laboral de les persones graduades el curs 2016-17 a la Fundació Universitària del Bages, per estudi cursat.



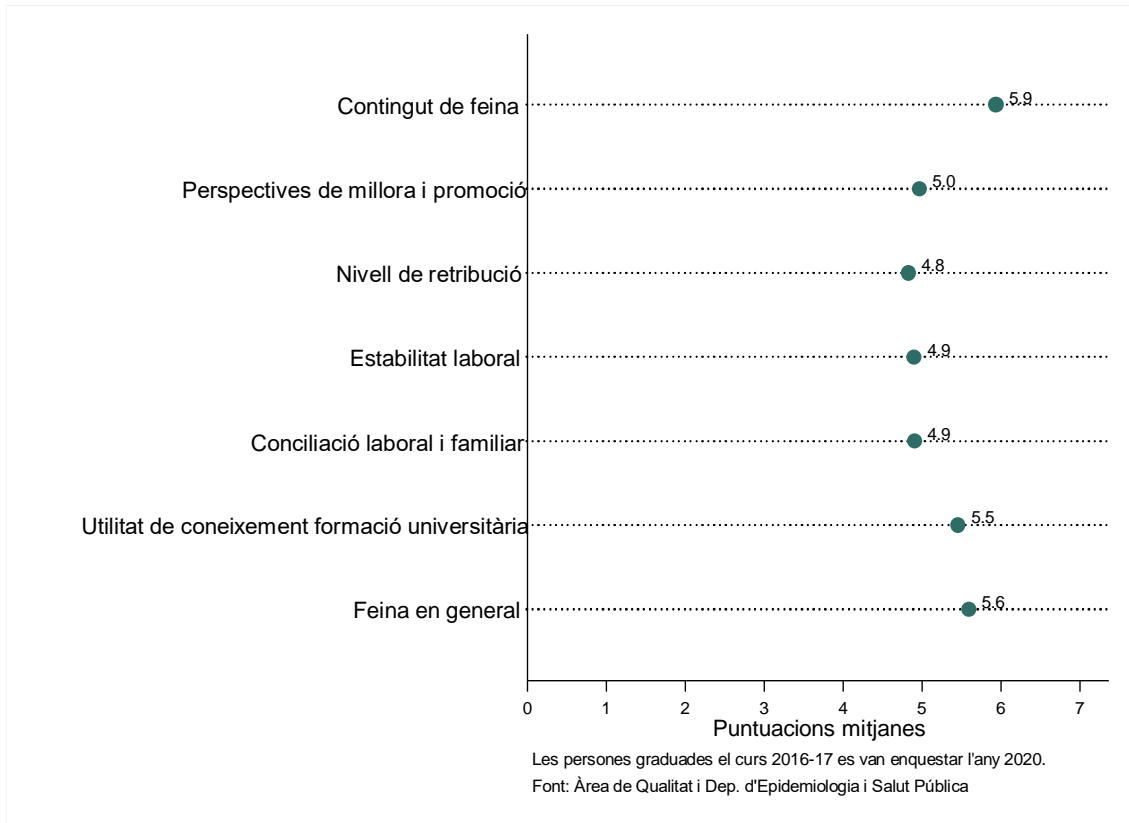
Totes les titulacions tenen una inserció laboral superior al 80%, arribant al 100% en el cas de Podologia.

Figura 2. Percentatge de les persones graduades el curs 2016-17 que treballen dins del seu àmbit, per estudi cursat.



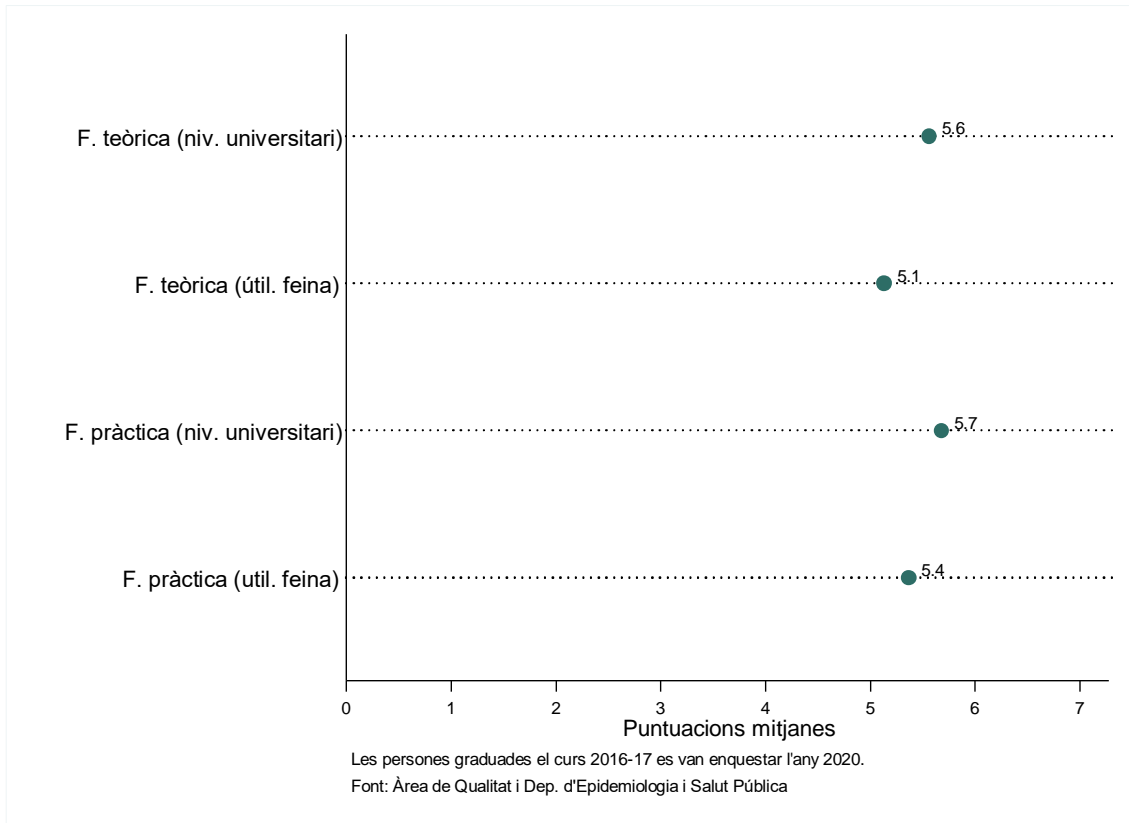
El percentatge de persones graduades el curs 2016-17 que treballen del què han estudiat és molt alt en totes les titulacions, essent a Logopèdia i Podologia del 100%. El percentatge menor està en Educació Infantil, on és del 66,7%.

Figura 3. Grau de satisfacció amb la feina actual de les persones graduades el curs 2016-17 a la Fundació universitària del Bages.



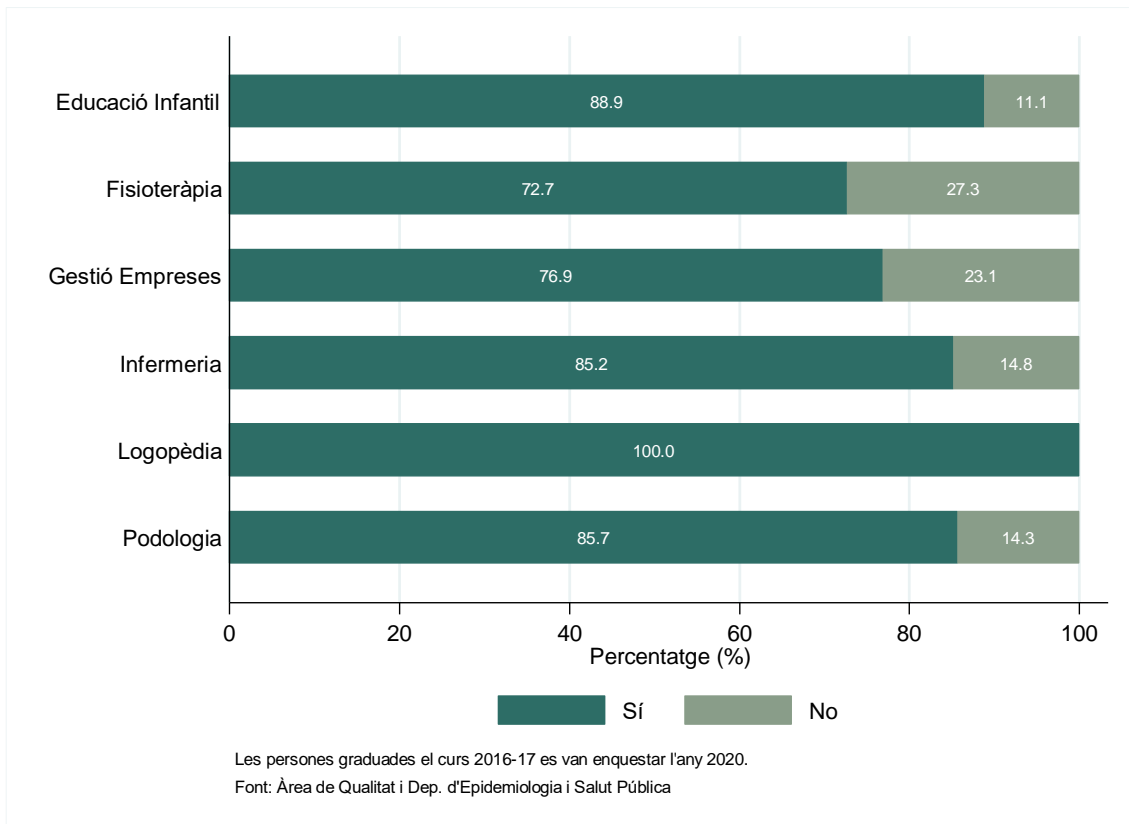
En general la satisfacció envers la feina actual és bona, situant-se entre un 4,8 i 5,9 (escala sobre 7). Els ítems amb una puntuació més baixa són els relacionats amb les condicions laborals.

Figura 4. Valoració de la formació rebuda de les persones graduades el curs 2016-17 a la Fundació Universitària del Bages.



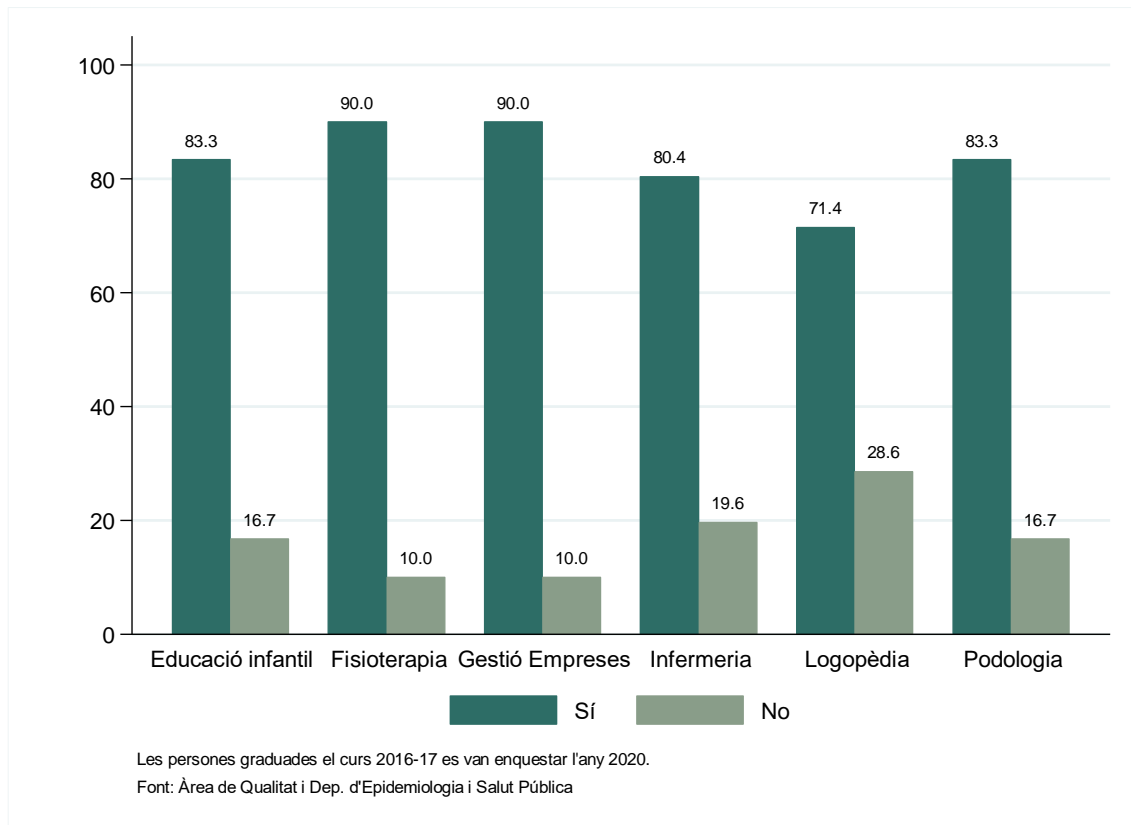
La formació rebuda obté una valoració molt positiva tant per la seva utilitat per la feina com pel nivell ofert per la universitat. Destaca la formació pràctica davant de la formació teòrica.

Figura 5. Intenció de les persones graduades el curs 2016-17 de repetir la seva carrera si comencessin de nou, segons estudi cursat.



Totes les titulacions tenen un percentatge superior al 72% de graduats que triarien la mateixa carrera, essent Logopèdia, amb un 100%, la que obté un valor més elevat.

Figura 6. Intenció de les persones graduades el curs 2016-17 de repetir la seva carrera a la mateixa universitat si comencessin de nou, segons estudi cursat.



Totes les titulacions tenen un percentatge elevat de persones graduades que triarien repetir la mateixa carrera a la mateixa universitat on l'han cursat, essent Fisioteràpia i Gestió d'Empreses, amb un 90%, les que tenen un valor més alt.

RESULTATS DE LES PERSONES GRADUADES EN PODOLOGIA

En aquest apartat es presenta una comparativa de l'Estudi d'inserció laboral segons els cursos de graduació de l'estudiantat en el Grau de Podologia.

Figura 7. Mostra de les persones enquestades d'entre les persones graduades en Podologia els cursos 2014-15, 2015-16 i 2016-17.

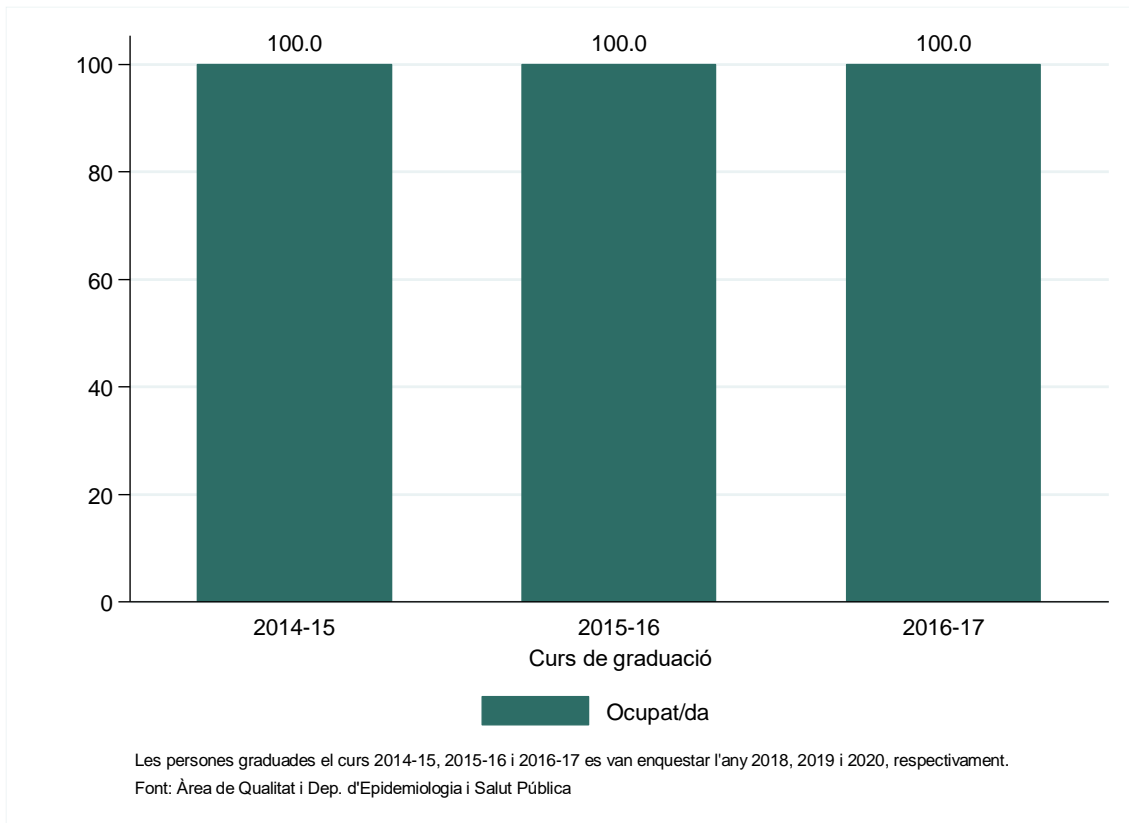
Curs de graduació	Nois			Noies			Total		
	Graduats N	Enquestats N	Enquestats %	Graduades N	Enquestades N	Enquestades %	Graduades N	Enquestades N	Enquestades %
2014/15	5	3	30,00	14	7	70,00	19	10	52,63
2015/16	6	4	36,00	10	7	63,64	16	11	68,75
2016/17	9	5	33,33	14	10	66,67	23	15	65,22

NOTA: Com que la mostra és petita, no estratificarem l'anàlisi segons sexe. Farem servir la N total.

INSERCIÓ LABORAL

Ocupació

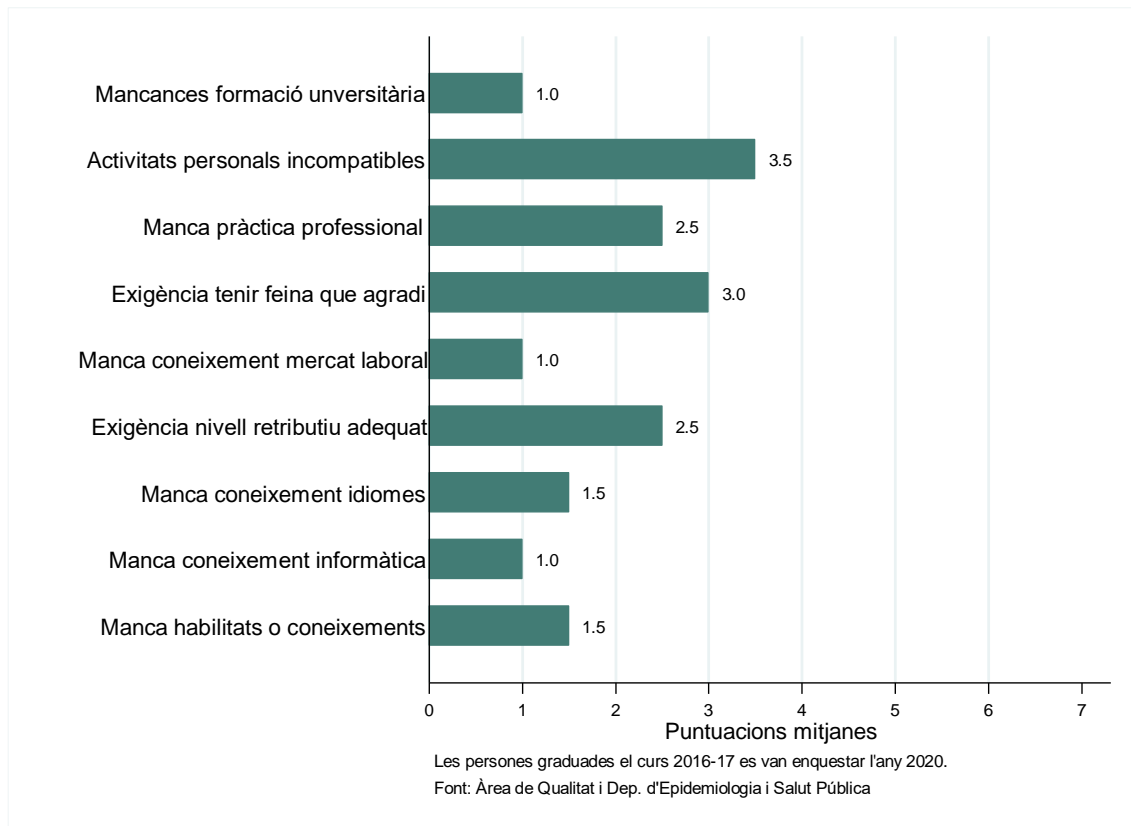
Figura 8. Percentatge de persones ocupades després de tres anys d'haver acabat la carrera, segons curs de graduació.



El percentatge d'ocupació entre les persones graduades es manté estable al llarg dels anys, amb una ocupació del 100% en els cursos 2014-15, 2015-16 i 2016-17.

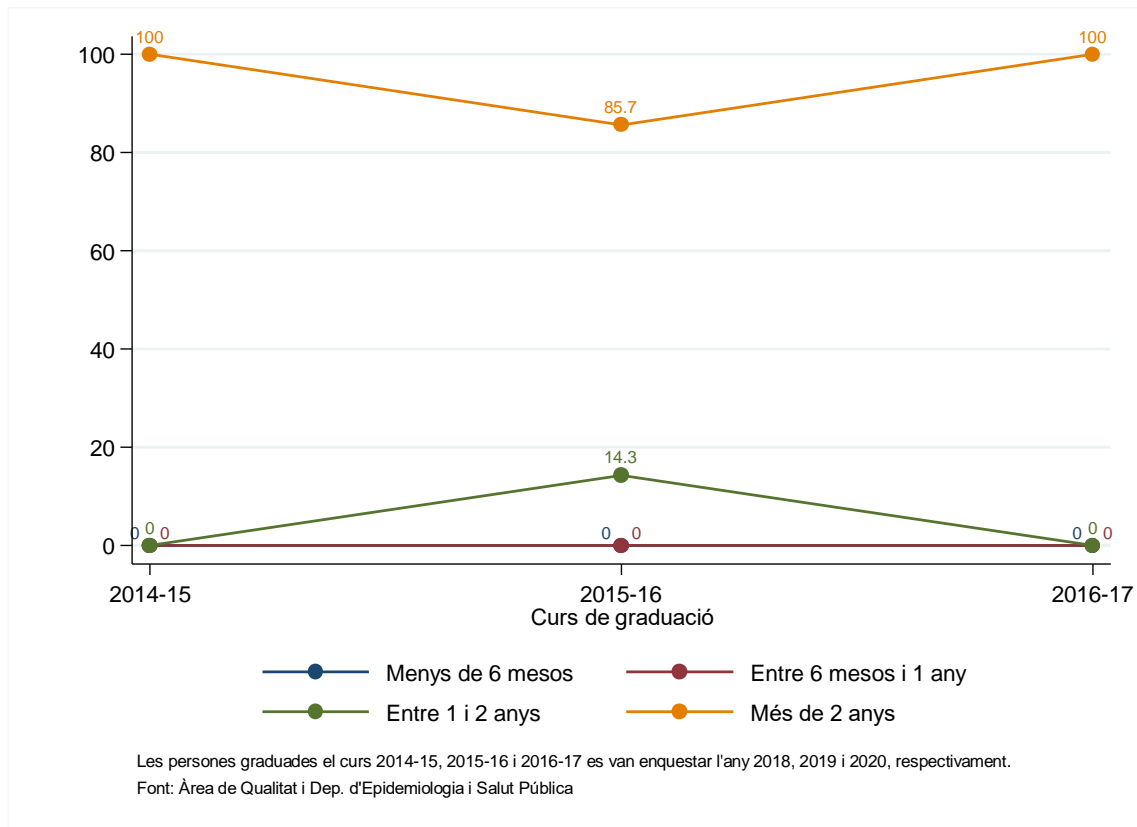
Atur

Figura 9. Importància dels motius pels quals les persones graduades el curs 2016-17 no troben feina (escala de l'1 (gens important) al 7 (molt important)).



Les persones graduades el curs 2016-17 consideren que els motius principals pels quals no troben feina són les activitats personals incompatibles i l'exigència de tenir una feina que els agradi.

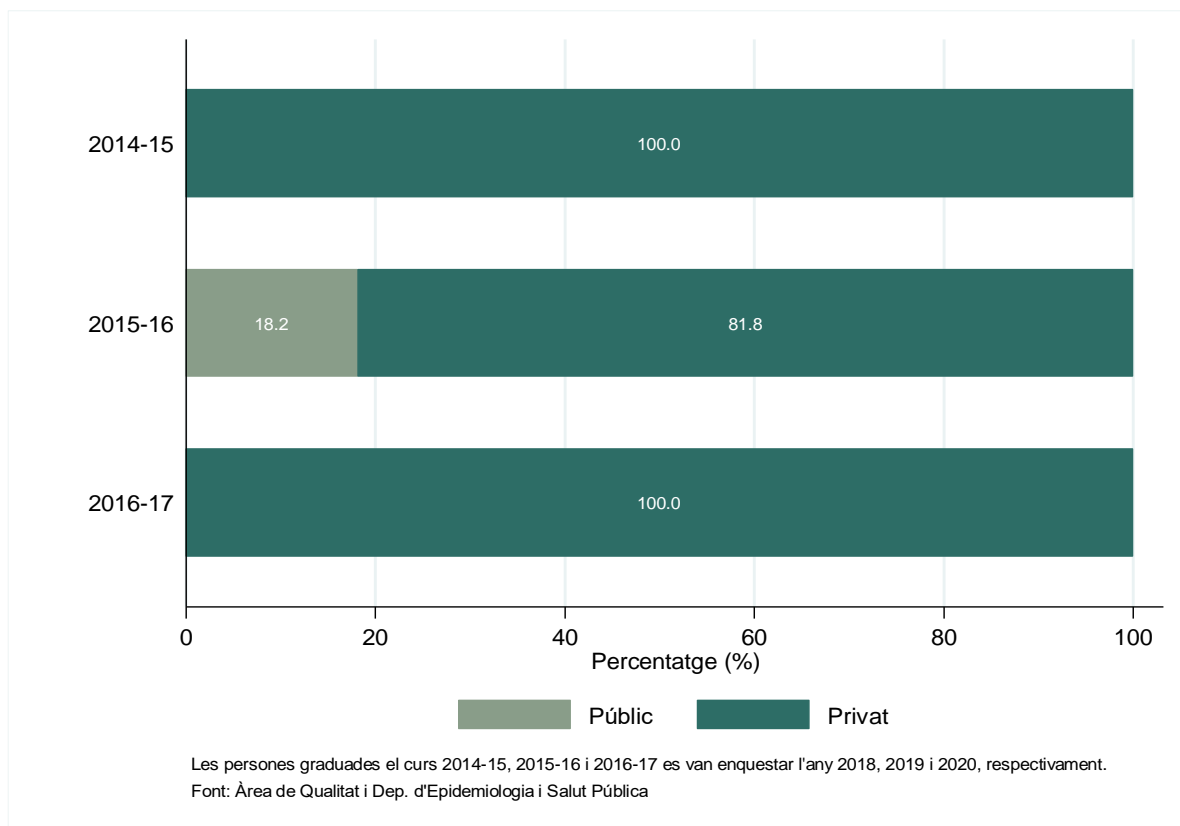
Figura 10. Temps que fa que les persones graduades busquen feina, segons curs de graduació.



Les persones graduades mostren una certa constància en el temps que dediquen a buscar feina, essent més de 2 anys el temps que tarden el 100% de persones graduades el 2016-17 (venint d'un 85,7% en els graduats del 2015-16).

Sector públic o privat

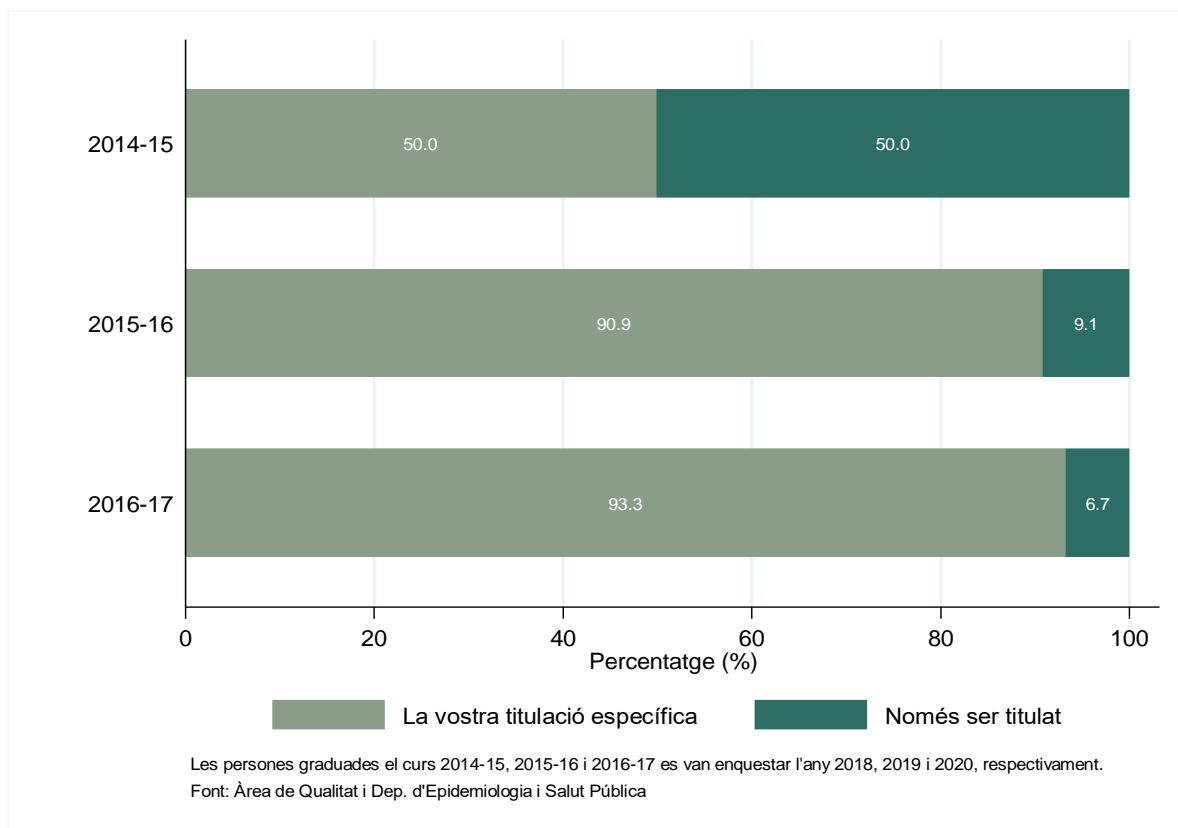
Figura 11. Ocupació de les persones graduades per sector públic i privat, segons curs de graduació.



Entre les persones graduades la majoria treballen en el sector privat en la seva pràctica, essent un 100% en els graduats del 2016-17 (mostrant un augment respecte el 2015-16, amb un 82%).

Adequació

Figura 12. Tipus de formació que calia per la feina realitzada, segons curs de graduació.

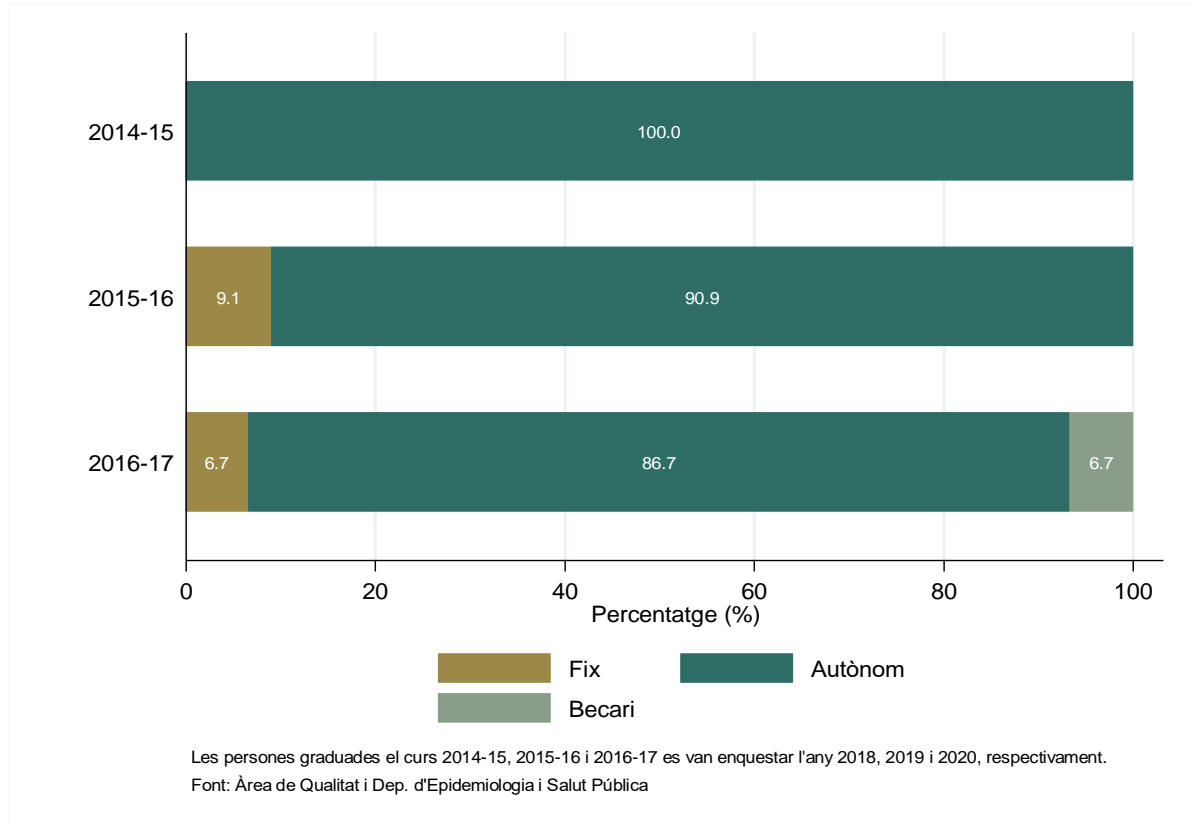


La gran majoria de persones graduades manifesten necessitar la seva titulació específica per la feina. Els valors es mantenen similars als registrats al llarg dels cursos (50% el 2014-15, 91% el 2015-16 i 93% el 2016-17).

CONDICIONS LABORALS DE LES PERSONES GRADUADES

Estabilitat laboral

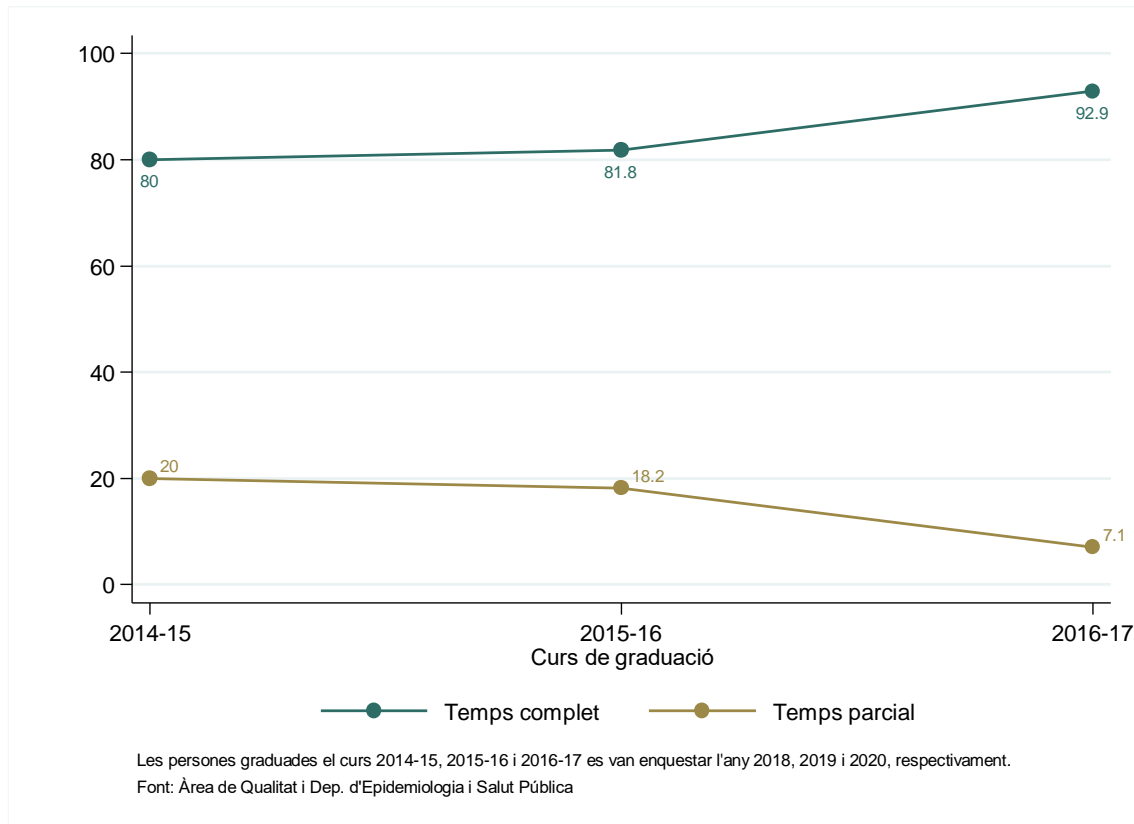
Figura 13 . Tipus de contracte de les persones graduades, segons curs de graduació.



Es produeix una disminució de persones autònomes respecte els anys anteriors (100% el 2014-15, 91% el 2015-16 i 87 el 2016-17%). No obstant, segueixen sent el grup majoritari.

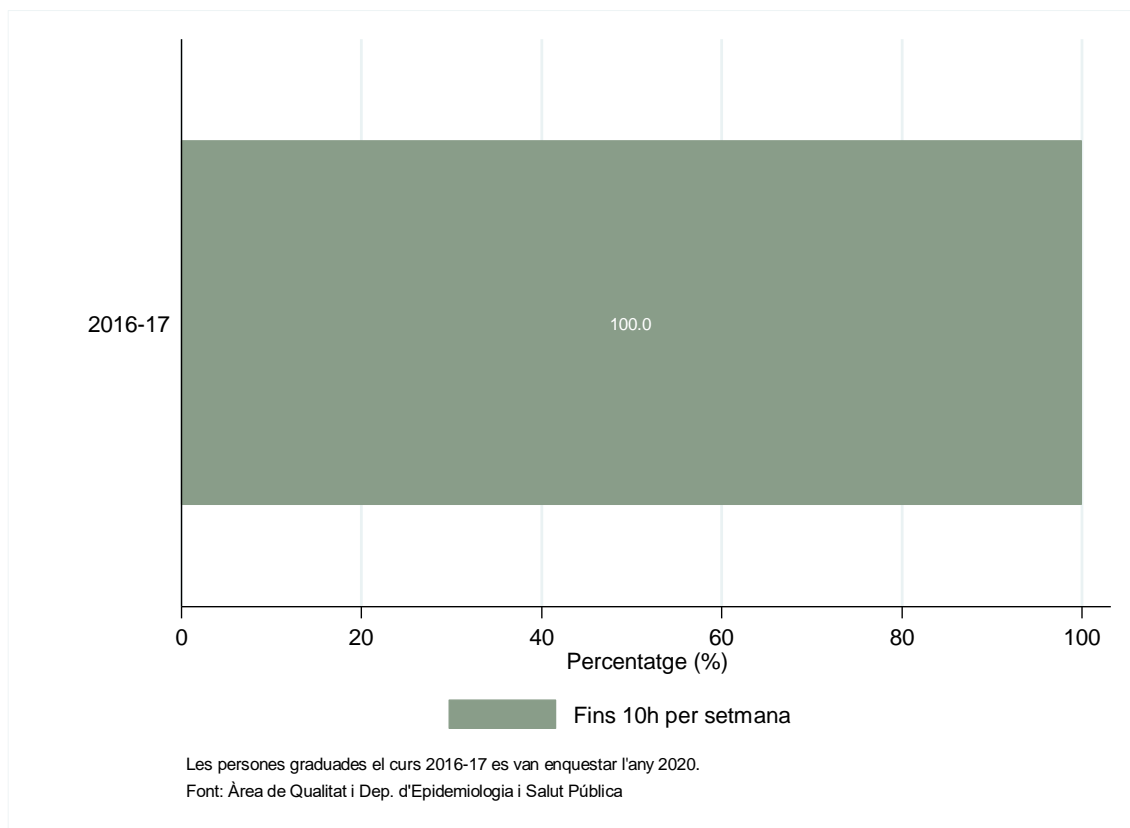
Contracte a temps complet o parcial

Figura 14. Persones ocupades a temps parcial o temps complet entre les persones graduades, segons curs de graduació.



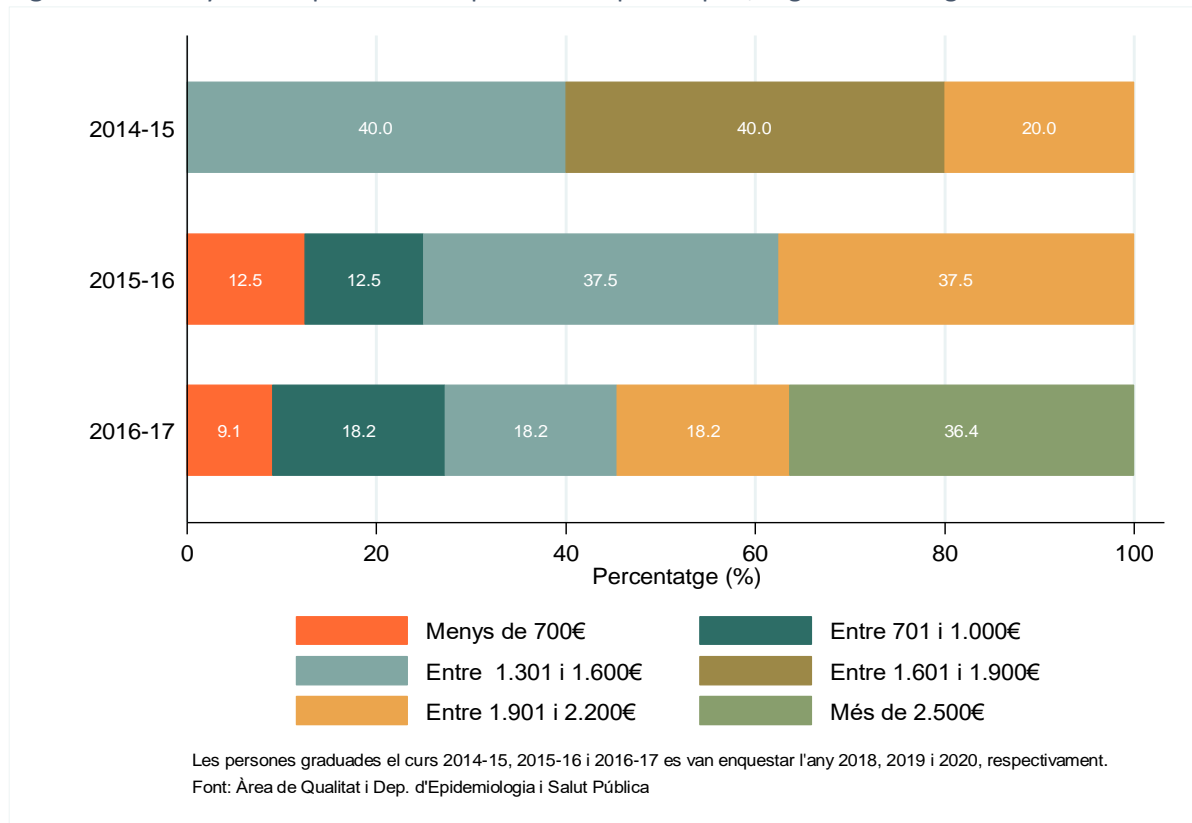
Entre les persones graduades el curs 2016-17 s'observa un augment dels contractes a temps complet (80% el 2014-15, 82% el 2015-16 i 93% el 2016-17) el que implica una disminució dels contractes a temps parcial.

Figura 15. Percentatge de persones ocupades a temps parcial d'entre les persones graduades el curs 2016-17, segons la quantitat d'hores de la jornada laboral.



El 100% de persones graduades el curs 2016-17 que tenen un contracte a temps parcial treballen fins a 10 hores setmanals.

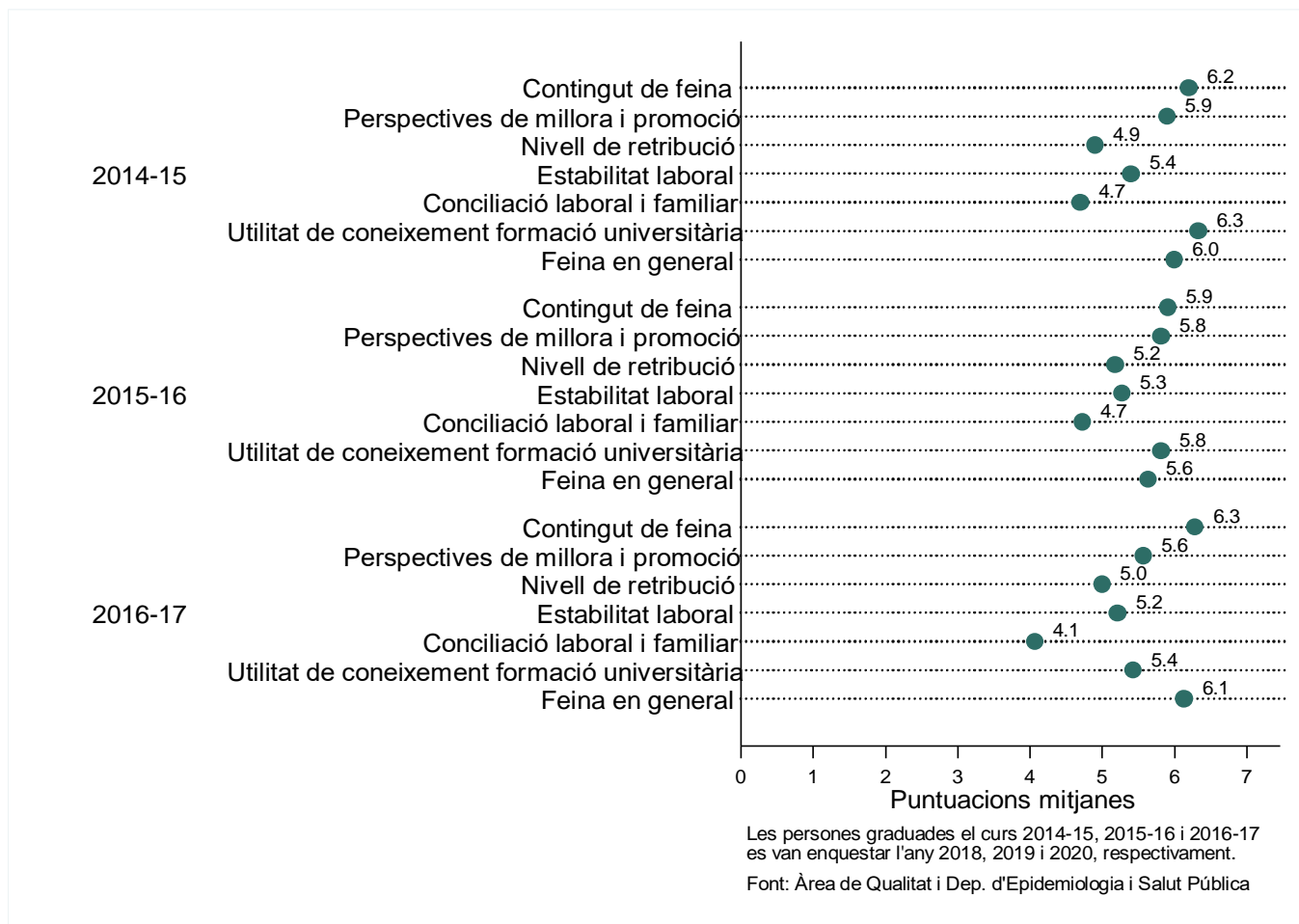
Figura 16 . Guanyos de les persones ocupades a temps complet, segons curs de graduació.



Hi ha hagut un canvi al llarg dels anys en la retribució de les persones graduades, mostrant un augment entre els graduats del curs 2016-17. Entre aquests hi predominen les persones amb un sou de més de 2.500€ (36,4%). El percentatge de persones que cobren menys de 700€ ha disminuït en comparació al curs 2015-16 (12,5% el 2015-16 i 9% el 2016-17).

Satisfacció amb la feina

Figura 17. Nivell de satisfacció amb la feina de les persones graduades (escala de l'1 (gens) al 7 (molta)), segons curs de graduació.

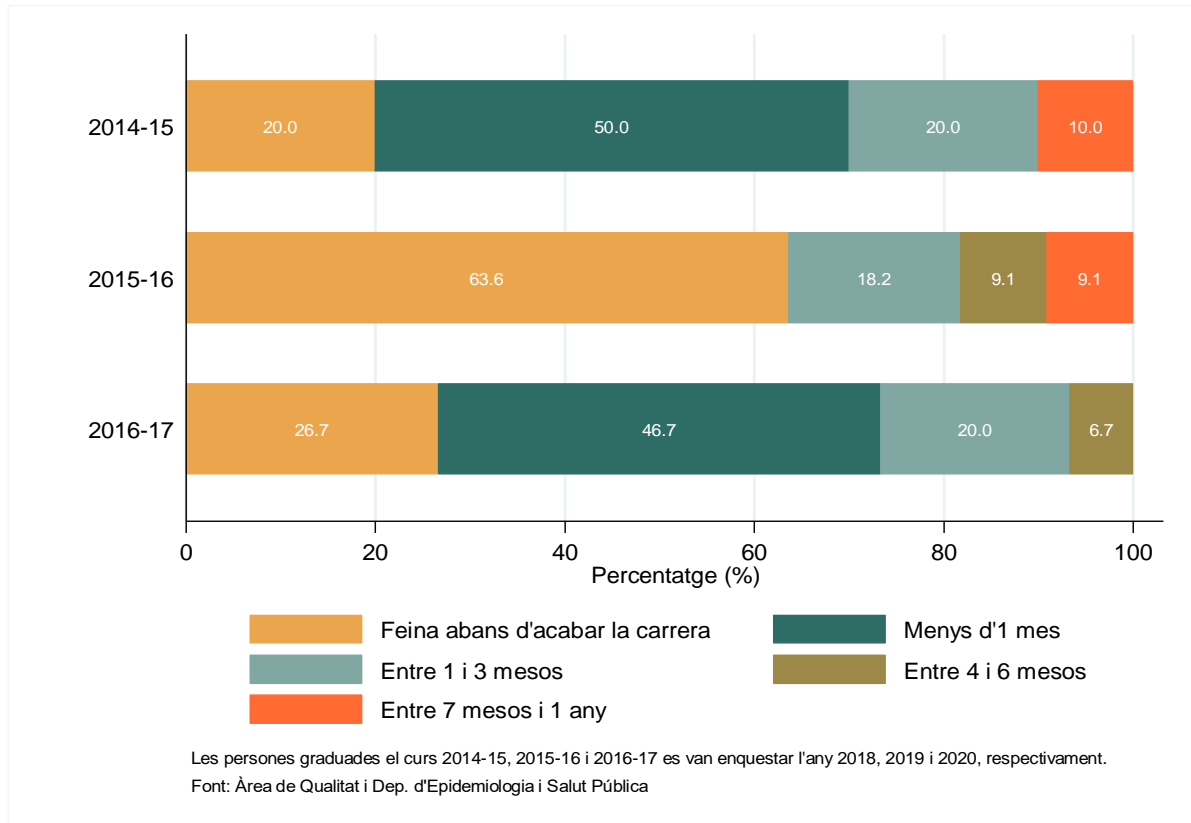


Entre les persones graduades ha disminuït la satisfacció de la utilitat del coneixement i la formació universitària (6,3 el 2014-15, 5,8 el 2015-16 i 5,4 el 2016-17). Per altra banda, el factor que mostra una puntuació més alta al llarg dels anys és la satisfacció amb el contingut de la feina .

EL PROCÉS DE TROBAR FEINA

Velocitat d'inserció laboral

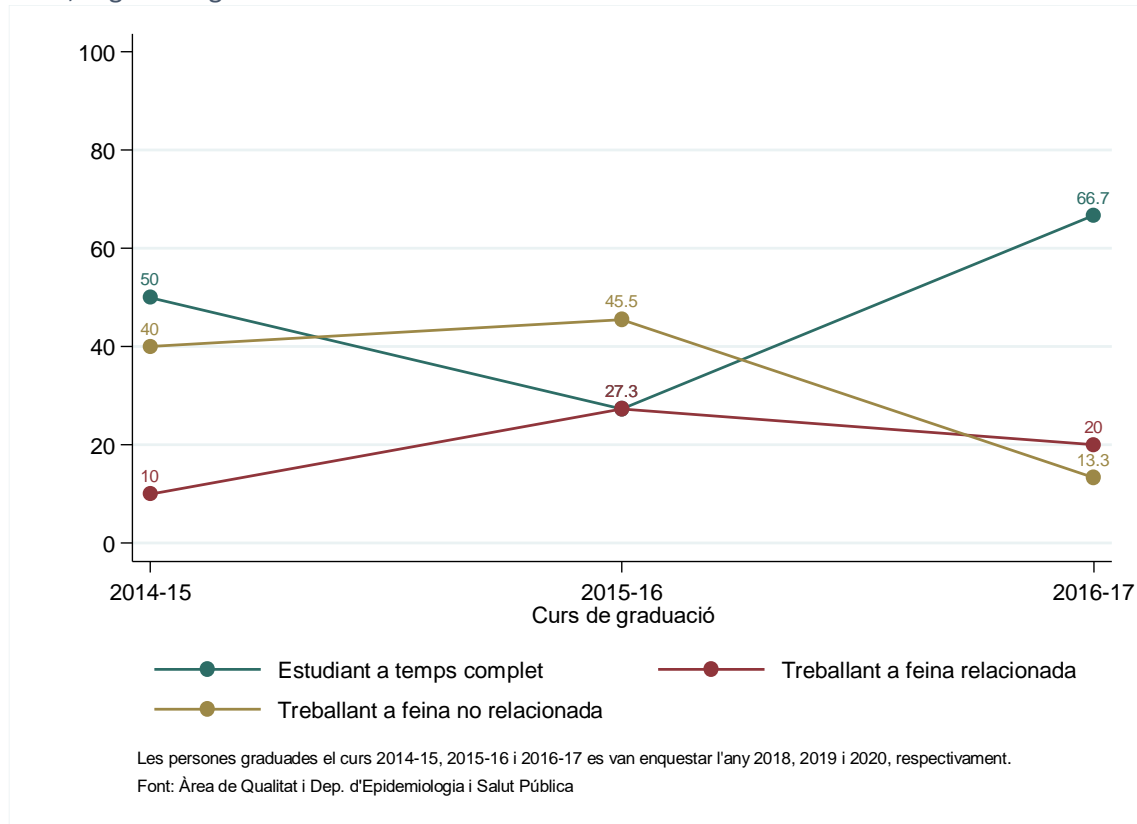
Figura 18 . Temps que les persones graduades triguen en trobar la primera feina, segons curs de graduació.



S'observa una disminució de les persones graduades que trobaven feina abans d'acabar la carrera respecte els cursos anterior (20% el 2014-15, 64% el 2015-16 i 27% el 2016-17) tornant a valors similars als de l'any 2014-15. Entre les persones graduades el 2016-17 la majoria manifesten haver tardat menys d'1 mes en haver trobat la primera feina (46,7%).

Evolució de la compaginació laboral

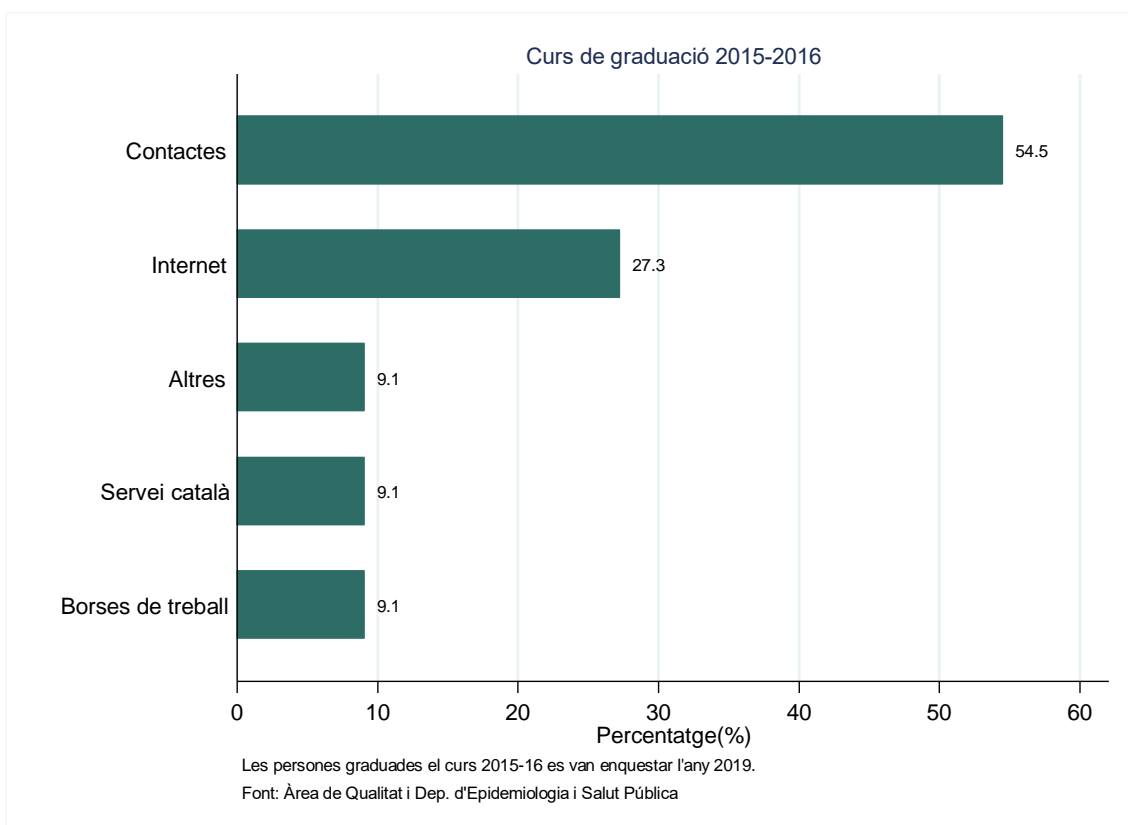
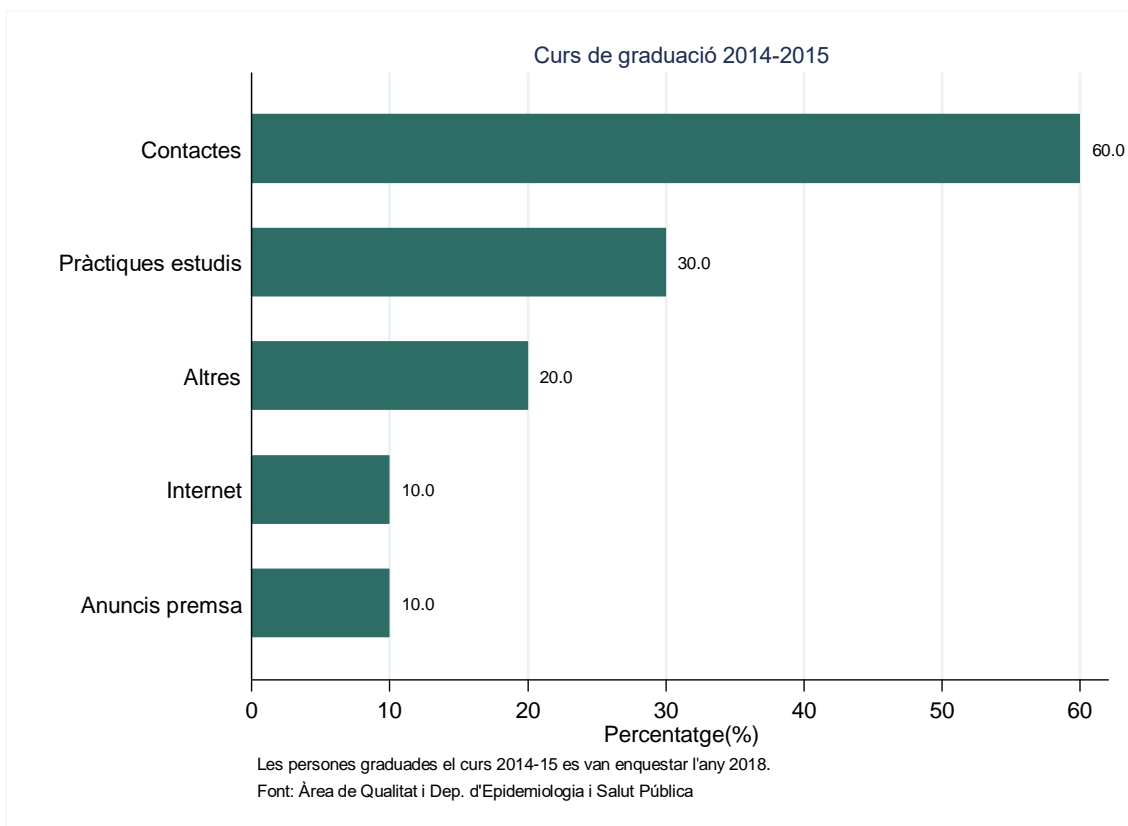
Figura 19. Evolució del perfil de les persones graduades segons la compaginació d'estudis i feina, segons de graduació.

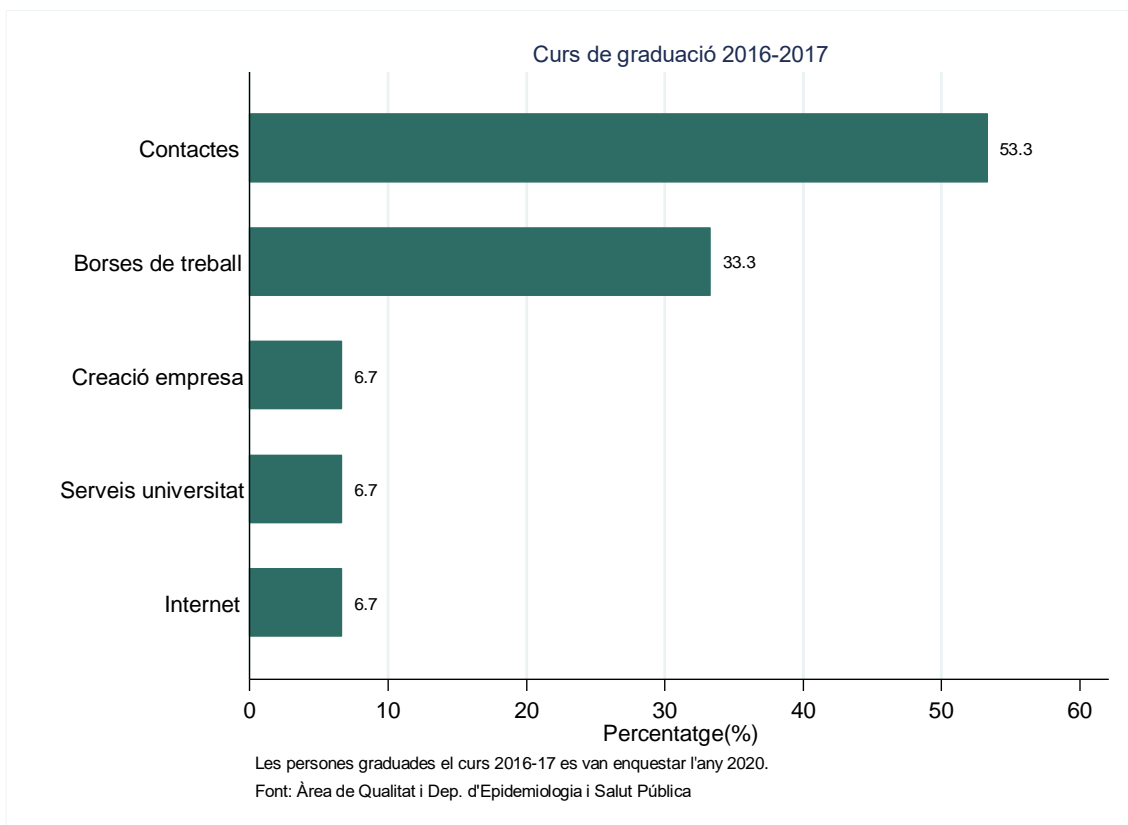


Un nombre elevat de persones graduades el curs 2016-17 (66,7%) estudien a temps complet, mostrant un augment respecte les persones graduades el 2015-16 (27,3%).

Via d'accés a la feina

Figura 20. Principals vies per trobar feina de les persones graduades els cursos 2014-15, 2015-16 i 2016-17.



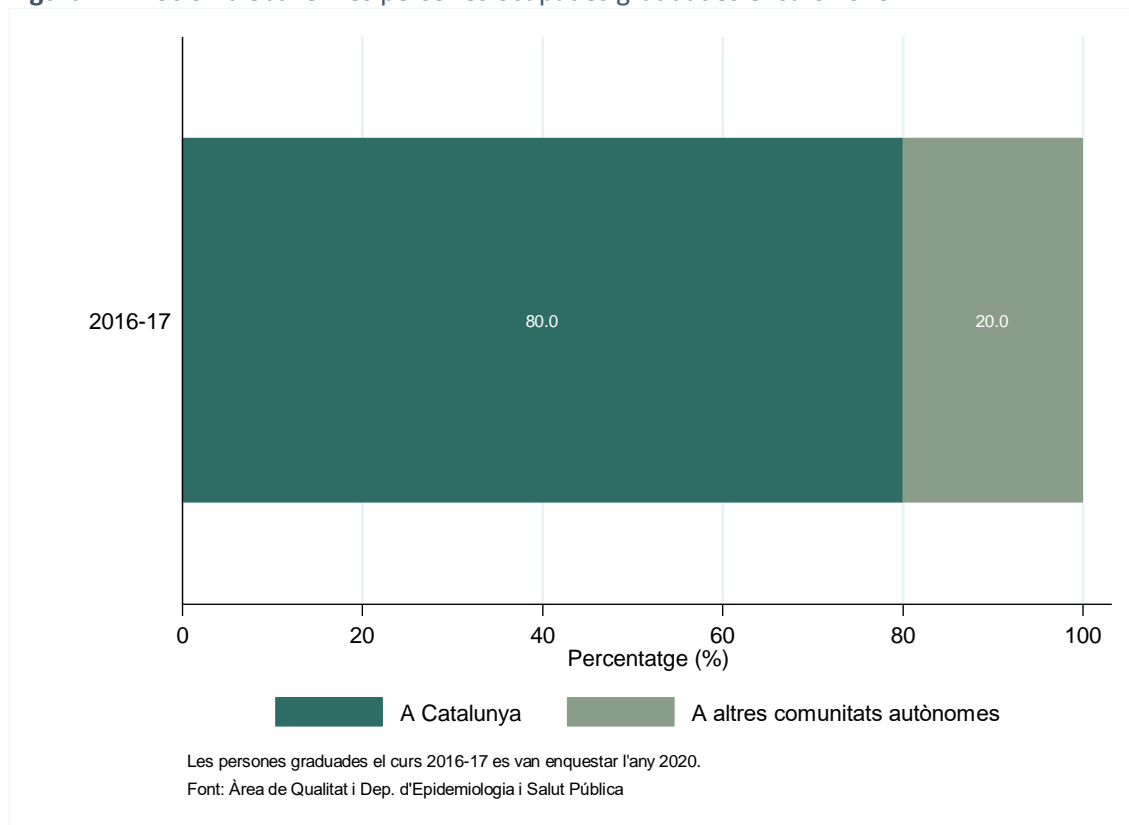


Entre les persones graduades, els contactes es manté com a via principal per trobar feina (60% el 2014-15, 54,5% el 2015-16 i 53,3% el 2016-17).

MOBILITAT

Lloc on treballen els graduats recents

Figura 21. Lloc on treballen les persones ocupades graduades el curs 2016-17.

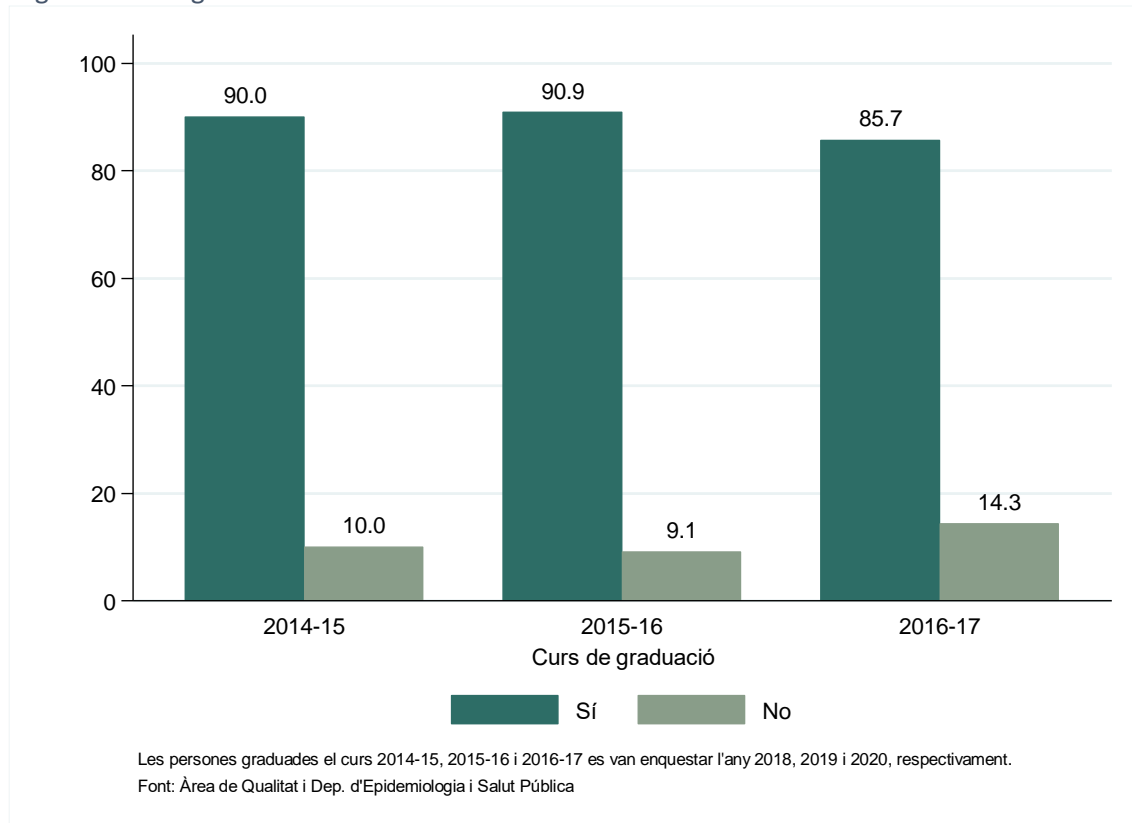


Un 80% de les persones graduades el curs 2016-17 treballa a Catalunya.

SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS

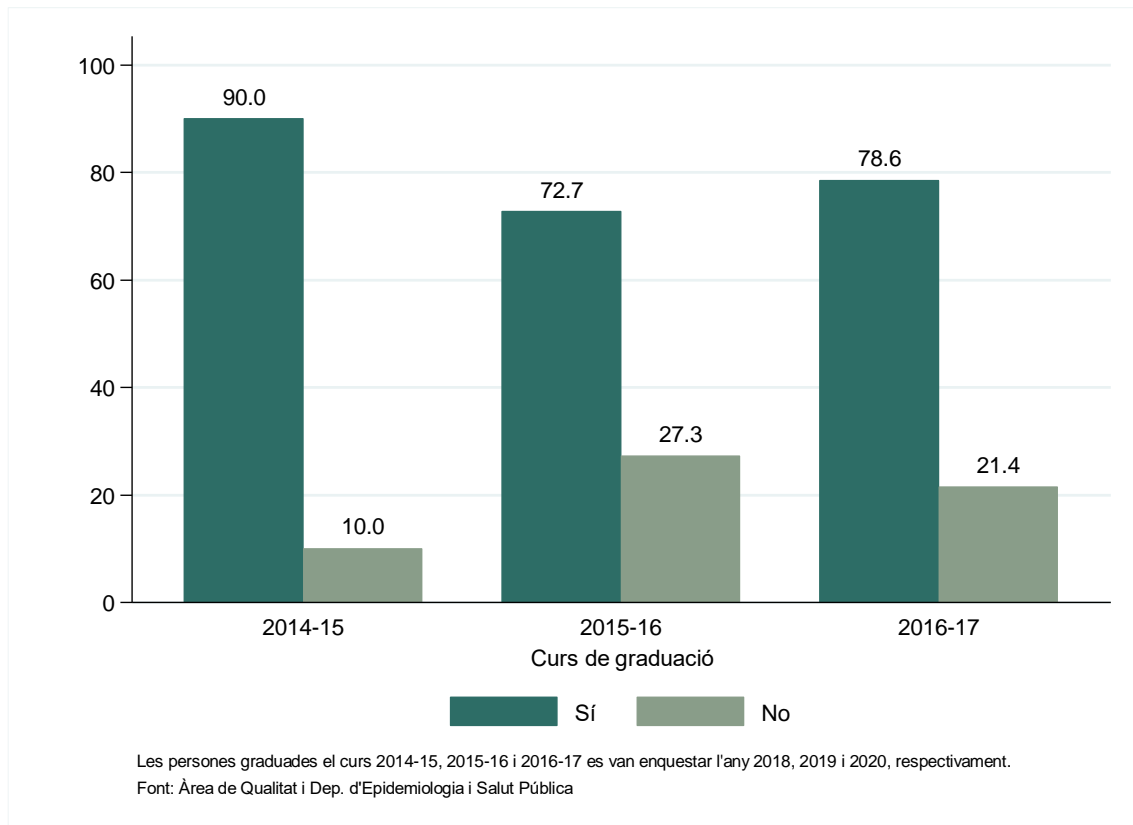
Intenció de repetir la carrera

Figura 22 . Intenció de les persones graduades de repetir Podologia si comencessin de nou, segons curs de graduació.



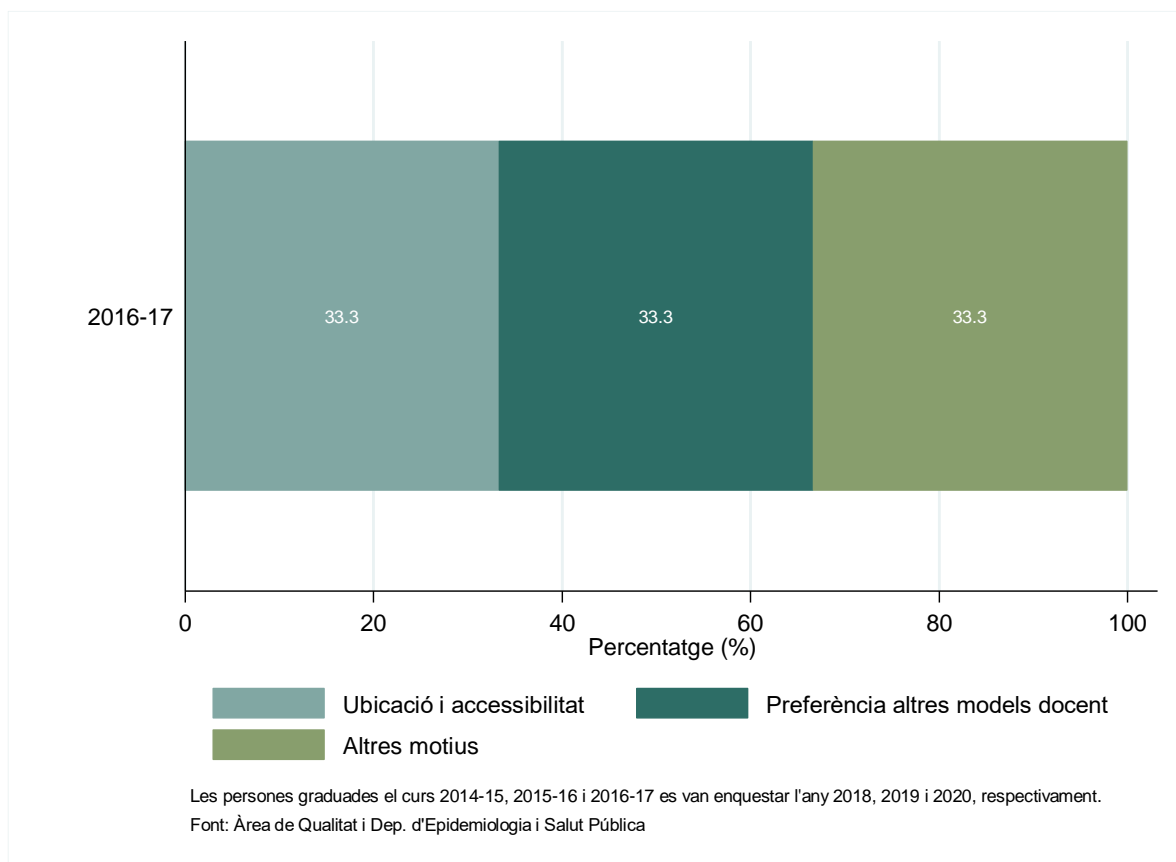
Entre les persones graduades el curs 2016-17 s'observa un lleuger descens en el nombre d'estudiants que tornaria a cursar Podologia (90% el 2014-15, 91% el 2015-16 i 86% el 2016-17).

Figura 23. Intenció de les persones graduades que tornarien a fer Podologia de repetir-ho a la mateixa universitat si comencessin de nou, segons curs de graduació.



Entre les persones graduades s'observa un lleuger descens en el nombre de persones que repetiria Podologia a la FUB (90% el 2014-15, 73% el 2015-16 i 79% el 2016-17).

Figura 24. Motius pels quals les persones graduades no tornarien a escollir la mateixa universitat.

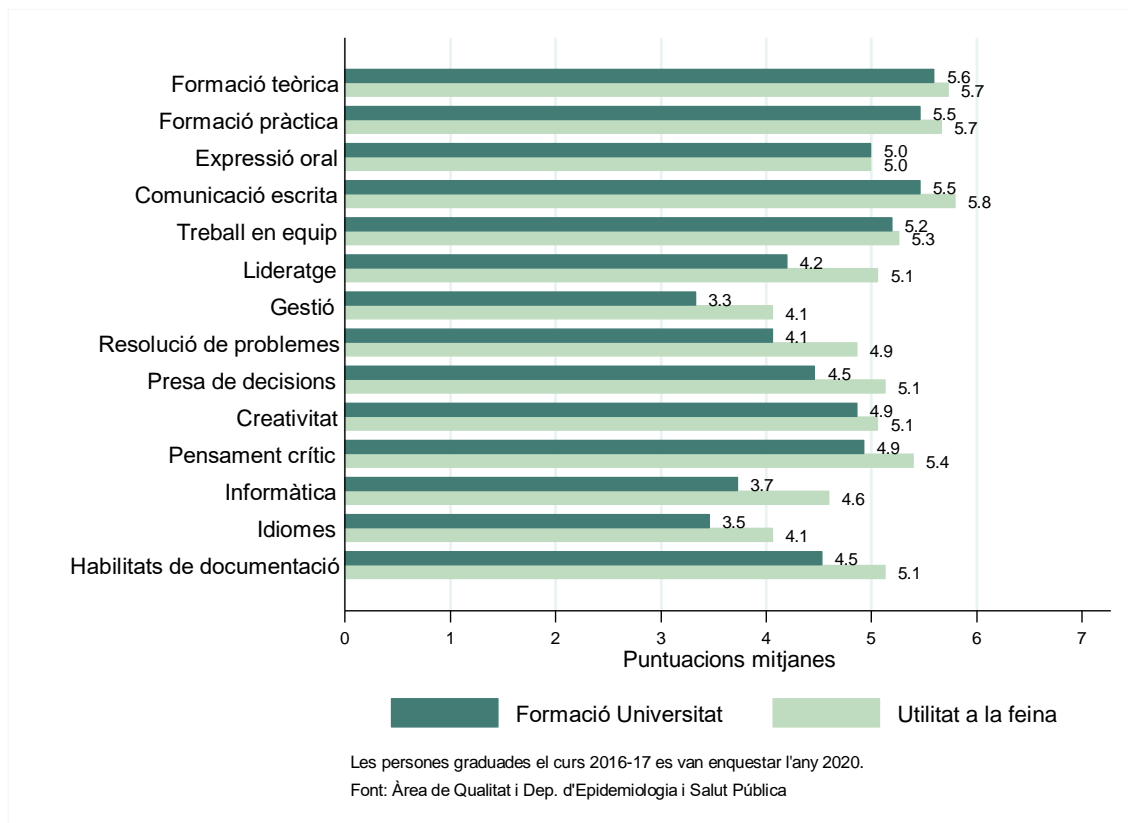


Els tres principals motius pels quals les graduades no tornarien a escollir la mateixa universitat són la ubicació i l'accessibilitat (33,3%), la preferència per altres models docents (33,3%) i altres motius (33,3%).

QUALITAT DE LA FORMACIÓ

Nivell de formació i utilitat per a la feina

Figura 25. Valoració del nivell de formació rebut i la seva utilitat per la feina de les persones graduades el curs 2016-17.

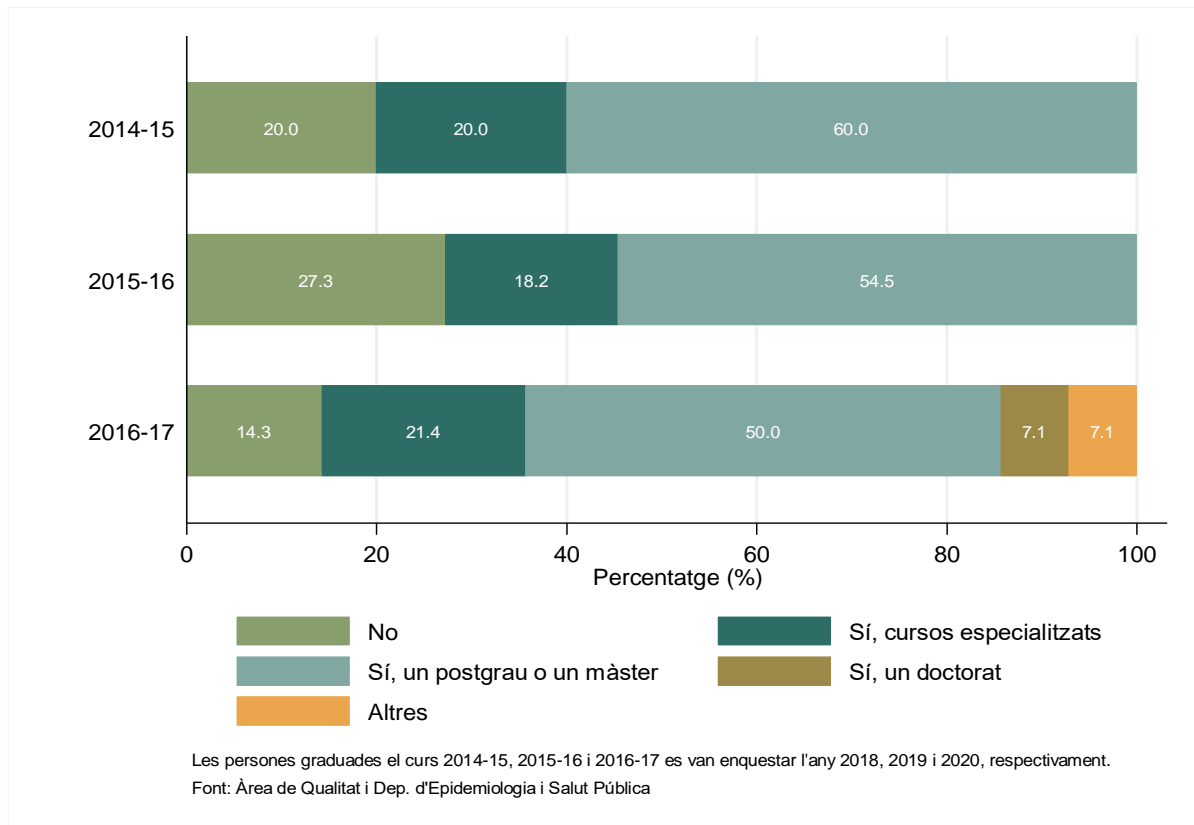


Entre les persones graduades el curs 2016-17 s'observa que els nivells de formació rebuts de lideratge, gestió, resolució de problemes i informàtica no són suficients en comparació a la utilitat per a la feina.

CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS

Continuació dels estudis de les persones graduades

Figura 26. Continuació dels estudis de les persones graduades segons curs de graduació.



Entre les persones graduades hi ha hagut un descens entre les persones que continuen els seus estudis amb un màster o postgrau (60% el 2014-15, 55% el 2015-16 i 50% el 2016-17).