

## MÀSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGIA DE LA SIMULACIÓN APLICADA A LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE CIENCIAS DE LA SALUD Y SOCIALES

TRABAJO FINAL DE MASTER  
CURSO 2016-2017

### Datos generales de la asignatura

**5 ECTS**

**1R semestre/OB**

**Lengua de impartición: Catalán/ Español**

**Xavier Gironès** [xgirones@umanresa.cat](mailto:xgirones@umanresa.cat)

Doctor en Biología por la Universidad del País Vasco, especializado en neurociencias y envejecimiento humano. Director de Innovación docente e Investigación en la Universidad de Manresa-Fundación Universitaria del Bages (FUB), donde también imparte clases en la Facultad de Salud. Ha sido profesor en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional de Cataluña (UIC) y en Fomento Formación, y consultor en la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). También ha sido científico colaborador externo del Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS).

### Objetivos

La investigación asociada a la metodología de la simulación se puede enfocar desde muchos y diferentes puntos de vista complementarios y sumatorios.

Desde los fundamentos de sus bases conceptuales, el análisis de sus elementos constructivos, el papel del facilitador en la preparación del proceso simulado, con el análisis de la realidad y su parametrización, pasando por la metodología de la simulación profundizando en el diseño de los escenarios o del caso simulado, y la preparación y experimentación de la misma, para acabar en los procesos de debriefing y evaluación del caso simulado.

Desde todos estos puntos de vista la simulación supone una herramienta muy potente de análisis y reflexión de la realidad que resulta un caldo de cultivo idóneo para todo tipo de investigación. Este será el sentido del enfoque del Trabajo Fin de Máster: conseguir profundizar en el proceso de simulación y sus elementos de investigación.

### Competencias

#### Básicas y Generales

G2 - Dar respuestas a los retos de aprendizaje de profesionales y de las organizaciones aplicando el pensamiento creativo.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Transversales

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T3 - Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el

Conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.

T6 - Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

#### Específicas

E7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos, las habilidades comunicativas y los valores éticos para la reflexión y el análisis de la simulación.

E8 - Aplicar metodologías innovadoras relacionadas con la simulación para fomentar el aprendizaje.

E3 - Elaborar y aplicar instrumentos para la evaluación de la simulación

### Resultados de aprendizaje

- Comprende y aplica conocimientos avanzados de los aspectos teóricos y prácticos en contextos de investigación científica y tecnológica.
- Transmite de un modo claro y sin ambigüedades resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.
- Muestra autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas con una alta componente de transferencia del conocimiento.
- Aplica procedimientos propios de la investigación científica en el desarrollo de la actividad formativa y profesional.
- Elabora informes y documentos escritos (principalmente de carácter técnico) con corrección ortográfica y gramatical en catalán e español.
- Desarrolla procesos metacognitivos y de reflexión crítica en relación al desarrollo personal y al ejercicio de la profesión.
- Conoce y selecciona instrumentos para la evaluación de la simulación.
- Utiliza los conocimientos científicos adecuados para desarrollar proyectos en el ámbito de la simulación.
- Identifica líneas de innovación e investigación aplicables al ámbito de las simulación.

#### Contenidos

Los contenidos que trabajaremos en el marco de la asignatura de TFM serán:

- Justificación del tema y búsqueda bibliográfica.
- Definición del marco teórico, precedentes, hipótesis y objetivos.
- Definición de la metodología de investigación.
- Ordenación de resultados, discusión y conclusiones del trabajo de investigación.
- Elaboración de la presentación oral del proyecto.
- Defensa del proyecto de investigación y planificación de futuros estudios.

#### Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan tres grandes ejes: clases magistrales, trabajo supervisado y trabajo autónomo.

De manera específica se trabajara:

- a) Organización de talleres
- b) Exposiciones orales y defensas de proyectos
- c) Lectura y comprensión de textos y elaboración de informes o resúmenes
- d) Confección de portafolios, memorias, proyectos, diarios reflexivos
- e) Análisis y contraste de datos o procesos
- f) Acceso a repositorios
- g) Búsqueda de información bibliográfica, investigación documental

### Evaluación de la Asignatura

La evaluación consta de diferentes instrumentos de evaluación:

MODALITAT	Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades de evaluación	%	Recuperable
<b>Trabajo Presencial</b>	Realización de trabajos o proyectos requeridos	Tutorías	20	No
<b>Trabajo online</b>	Defensa pública de proyectos	Defensa pública del TFM delante de tribunal	30	No
<b>Trabajo autónomo</b>	Realización de trabajos o proyectos	Elaboración de la memoria del TFM	50	Si

### Bibliografía

Castelló, M. (Ed.). (2007). Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: conocimientos y estrategias. Barcelona: Graó.

Castelló, M., Pardo, M. i Fuentealba, M.O. (2011). "Ensenyar a escriure textos acadèmics a la Universitat: el guiatge i la revisió col·laborativa del projecte de recerca en estudis de psicologia". Aloma, núm. 29, p. 131-152.

Chuna Fanego, Iria da. (2016) El trabajo de fin de grado y de master: redacción, defensa y publicación. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.

Giba J. (2014). Developing skills in scientific writing. Barcelona: Esteve Foundation.

Icart M.T. (2016). Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona

Luján, N. (2004). L'Art de citar. Barcelona: Ara Llibres.

Mirón J.A. (Ed.). (2013). Guía para la elaboración de trabajos científicos: grado, máster y postgrado. Salamanca: Gráficas Lope.

Phillips, E. i Pugh, D. (Eds.). (2008). La tesis doctoral: cómo escribirla y defenderla: un manual para esudiantes y sus directores. Barcelona: Bresca.

Rodríguez, M.L. i Llanes, J. (Eds.). (2013). Com elaborar, tutoritzar i avaluar un treball de fi de màster. Barcelona: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

Sancho, J. (2014). Com escriure i presentar el millor treball acadèmic: guia pràctica per a estudiants i professors. Vic: Eumo.