

## EIX 1. FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

### 1.1 FORMACIÓ REGLADA

Mesures	Indicadors		Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
1.1.1. Dissenyar una programació que potencii les especialitzacions del Campus Manresa	Nombre de titulacions de grau de nova creació	Grau Semipresencial Logopèdia	-	79 (NA)	87 (NA) 151 (Totals)	81 (NA) 204 (Totals)	83 (NA) 261 (Totals)
		Grau Medicina UVIC-UCC		87 (NA)	108 (NA) 180 (Totals)	130 (NA) 271 (Totals)	162 (NA) 390 (Totals)
1.1.2. Facilitar la incorporació a la Universitat d'estudiants que compatibilitzen treball i estudis	Nombre de titulacions de màster de nova creació	Màster Universitari Semipresencial en Simulació	14 (NA)	12 (NA) 15 (Totals)	10 (NA) 12 (Totals)	18 (NA) 19 (Totals)	8 (NA) 9 (Totals)
		Màster Universitari Semipresencial Musculosqueletic	-	-	26	23 (NA) 28 (Totals)	24 (NA) 26 (Totals)
	Nombre d'alumnes via lenta per titulació	Alumnes en via lenta Graus UVIC-UCC del Campus Manresa <sup>1</sup>	37	141	188	297	344

1. Estudiants matriculats de 36 ECTS o menys als Graus del Campus Manresa.

\* Les dades de matricula de les titulacions oficials corresponen al curs iniciat (Des-2020 : dades de matricula del curs 2020-21)

#### Altres accions rellevants:

- Grau en Podologia Semipresencial. Previsió implantació 2021-22.
- Proposta presentació d'Educació Infantil Semipresencial. Previsió implantació 2022-23.
- Proposta de presentació Màster Universitari en Salut Comunitària. Previsió implantació 2022-23.
- Proposta de presentació del grau en Sociologia, Psicologia i Antropologia. Previsió implantació 2022-23.
- Proposta de presentació del grau en Odontologia (conjuntament els dos campus UVIC-UCC).

**INDICADORS PLA ESTRATÈGIC 2016-2020**

Mesures	Indicadors			Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
1.1.3. Consolidar el Campus Professional, dissenyant noves línies de formació d'acord amb les necessitats del territori.	Nombre d'estudiants matriculats en el Campus Professional	Protètic Dental	Nou Accés <b>Totals</b>	25 <b>41</b>	30 <b>55</b>	32 <b>57</b>	21 <b>55</b>	16 <b>40</b>
		Educació Infantil	Nou Accés <b>Totals</b>	-	-	21 <b>21</b>	24 <b>45</b>	23 <b>46</b>
		Gestió Esportiva – Admin. i Finances	Nou Accés <b>Totals</b>	-	-	11 <b>11</b>	21 <b>30</b>	14 <b>35</b>
				<b>41</b>	<b>55</b>	<b>89</b>	<b>130</b>	<b>121</b>

\* Les dades de matricula de les titulacions oficials corresponen al curs iniciat (Des-2020 : dades de matricula del curs 2020-21)

Mesures	Indicadors			Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
1.1.4. Optimitzar les estratègies de màrqueting i de captació d'estudiants de grau i màster oficial i CFGS	Nombre de leads / Índex de conversió	Grau	Nº. Leads Índex Conv.	2.235 12%	2.204 13%	3.411 11%	2.292 13%	2.410 11%
		Màster Universitari	Nº. Leads Índex Conv.	-	-	-	166 / 174 4% - 14%	130 3% - 28%
		CFGS	Nº. Leads Índex Conv.	97 16%	175 13%	230 18%	291 16%	264 14%

## EIX 1. FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

### 1.2 FORMACIÓ CONTÍNUA

Mesures	Indicadors	Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
1.2.1. Augmentar el compromís de l'entorn social i productiu en la planificació, el desenvolupament i el seguiment dels programes de formació continua.	Nombre de programes en col·laboració amb entitats de l'entorn	-	3	1	2	2
		Diploma de Sommelier amb Joviat / Formació ecografia amb Joviat / PGDE				
	Nombre d'estudiants provinents de l'entorn social i productiu	-	32	13	24	26
1.2.2. Impulsar nous programes i noves solucions adaptades a les necessitats i/o oportunitats del mercat (Formació In-Company)	Nombre de programes de formació a mida / Nombre de participants	-	-	29	21	27
1.2.3. Potenciar el desplegament de la formació continua més enllà de l'entorn territorial natural del Campus Manresa.	Nombre de programes de formació presencial fora del Bages: Catalunya; Espanya; Europa; Internacional	-	9	4	7	11
	Nombre de països on s'imparteix formació continua (Andorra / Argentina / Xile )	-	-	1	1	1
1.2.4. Explorar relacions estretes i estratègiques amb d'altres institucions sectorials o professionals.	Nº acords estratègics amb altres entitats		7	10	10	16
	Nº de programes de formació dissenyats i impartits en col·laboració amb altres institucions	-	-	29	21	27

\* Les dades de matricula/acords de les titulacions pròpies corresponen al curs finalitzat (Des-2020 : dades de matricula del curs 2019-20)

**INDICADORS PLA ESTRATÈGIC 2016-2020**

Mesures	Indicadors	Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
1.2.5. Establir una política de màrqueting per potenciar la marca CIFIC del Campus Manresa	Nombre de postgraus/màsters ofertats (no inclou programes partners)	18	16	13	13	12
	Nombre de postgraus/màsters executats (no inclou programes partners)	12	10	10	9	5
	Nombre de leads totals			1.013	1.327	1.641

\* Les dades de matricula de les titulacions pròpies corresponen al curs finalitzat (Des-2020 : dades de matricula del curs 2019-20)

Mesures	Indicadors	Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
1.2.6. Impulsar l'acreditació de certificats de professionalitat amb l'objectiu de facilitar la inserció laboral de les persones.	Nombre de certificats de professionalitat emesos	S'EXPLORA LA POSSIBILITAT I FINALMENT ACCIÓ DESCARTADA				
1.2.7. Crear la Comissió de Formació Continua del Campus Manresa per analitzar, valorar i prioritzar les propostes formatives a oferir.	Posada en funcionament de la Comissió de Formació Continua / Nombre anual de reunions de la comissió			Incorporació de la Responsable del CIFIC del Campus Manresa a la Comissió de Formació Continua de la UVIC-UCC. (Reunions anuals: 7 – 10)		
				Incorporació de la Responsable del CIFIC a la Junta de Facultats del Campus Manresa. (Reunions anuals: 7 - 10)		

## EIX 1. FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

### 1.3 QUALITAT I INNOVACIÓ DOCENT

Mesures	Indicadors	Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
1.3.1. Consolidar el sistema de garantia de la qualitat dels ensenyaments tant pel que fa al resultats acadèmics com a l'eficiència de les titulacions.	% de processos implantats del SGIQ	Implantació i revisió SGIQ Versions 1, 2 i 3.				70% processos implantats Versió_4 SGIQ
	% professorat doctor/a. % professorat acreditat/da. Ràtio professor/alumne. Satisfacció alumnat amb la formació rebuda. Taxa d'inserció laboral en titulacions oficials de grau. Taxa de rendiment en titulacions de grau i màster. Taxa d'abandonament en titulacions i a 1r curs de grau i màster. Taxa de graduació en titulacions de grau i màster. Taxa d'eficiència en titulacions de grau i màster	INCORPORACIÓ DEL INDICADORS ESPECIFICATS EN ELS INFORMES DE SEGUIMENT DE LES TITULACIONS OFICIALS. PÀGINES WEBS PER TITULACIÓ.				
1.3.2. Potenciar la innovació docent en benefici de la transferència i per una millor estratègia docent en funció dels objectius d'aprenentatge	Satisfacció dels alumnes i del professorat Resultats acadèmics	INCORPORACIÓ DEL INDICADORS ESPECIFICATS EN ELS INFORMES DE SEGUIMENT DE LES TITULACIONS OFICIALS				
1.3.3. Potenciar i visibilitzar un perfil propi a nivell de comunitat universitària del Campus Manresa.	Accions de comunicació generades per difondre el perfil propi Accions realitzades per cada mesura concreta				Treball de camp per definir el model pedagògic del Campus Manresa	Presentació model pedagògic i pla estratègic d'aplicació

## EIX 2. TRANSFERÈNCIA

### 2.1 RECERCA COL·LABORATIVA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

Mesures	Indicadors		Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
2.1.1. Prioritzar i potenciar la recerca en les especialitzacions temàtiques.	Nombre de publicacions per àmbit d'especialització	Dades de l'observatori de la recerca de la Catalunya central (valors agregats per tota la Umanresa)	2	17	22	51	73
	Nombre de projectes de recerca en els que es participa	Projectes de recerca interns/Projectes competitiu	7 (int) / 3 (comp)	11 (int) / 2 (comp)	13 (int) / 3 (comp)	15 (int) / 2 (comp)	19 (int) / 2 (comp)
2.1.2. Definir i desenvolupar un pla de col·laboració dels 2 campus de la UVic-UCC, amb centres de recerca/tecnològics, centres hospitalaris i sociosanitaris per desenvolupar recerca col·laborativa en les especialitzacions temàtiques.		Nombre de projectes de recerca en col·laboració amb altres entitats	2	12	15	13	17
2.1.3. Incentivar la transferència de coneixement a través d'una major vinculació amb el teixit productiu i institucional del territori.	Nombre de contractes de transferència de coneixement realitzats	-	-	-	-	-	1
	Ingressos generats per contractes de transferència de coneixement	-	-	-	-	-	2.744€
	Nombre de contractes i ingressos d'estudis per a tercers	-	-	4 24.470€	2 4.223€	4 24.031€	7 48.285€
2.1.4. Estratègia de recerca i transferència vinculada a l'estratègia de Qualitat i Innovació docent del Campus Manresa.		Nombre d'estudis (pòsters, conferències, articles...) vinculats a Qualitat i Innovació docent del Campus Manresa		Inici bloc de Simulació 7 articles	14 articles	12 articles	10 articles

## EIX 2. TRANSFERÈNCIA

### 2.2 CLÍNICA UNIVERSITÀRIA

Mesures	Indicadors		Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
2.2.1. Potenciar la Clínica Universitària (CU+) com a centre assistencial de referència en fisioteràpia, podologia i logopèdia. Elaborar el Business Plan de la CU+	Elaboració del Business Plan de la CU+ (1)		NO REALITZAT				
	Nombre d'acords amb institucions i associacions (2)	Nº Convenis signats	-	4	1	2	4

Mesures	Indicadors	Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
2.2.2. Millorar i potenciar els lligams i la col·laboració entre els equips docents de ciències de la salut del Campus Manresa i els equips assistencials de la CU+.	Nombre de prof. CU+ que col·laboren amb docència	4	5	7	11	13
	Nombre de docents que col·laborem en l'activitat assistencial de la CU+	5	6	6	6	7
	Nombre de projectes de recerca on participen professionals CU+ o s'utilitzen dades CU+	1	2	2	2	3

Mesures	Indicadors	Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
2.2.3. Potenciar el desplegament de les unitats d'especialització existents i crear-ne de noves.	Nombre d'unitats d'especialització desplegades.	5	5	5	5	5
	Nombre de serveis prestats per les unitats d'especialització.	20.083	19.613	20.708	21.345	12.957
2.2.4. Potenciar la innovació assistencial (creació de nous productes assistencials) en els àmbits d'expertesa.	Nombre de productes assistencials.	4	4	4	4	7
2.2.5. Mantenir i millorar les infraestructures docents i assistencials de l'edifici CU+.	Inversió en infraestructures.	24.934,00	47.980,00	33.046,00	453.103,00	462.370,00

\* Dades tancades a setembre de cada any.



## EIX 2. TRANSFERÈNCIA

### 2.3 EMPRENEDORIA

Mesures	Indicadors	Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
2.3.1. Potenciar la incorporació transversal de la formació en empenedoria.	Nombre d'hores impartides en docència sobre empenedoria.	12	12	10	24	24
2.3.2. Consolidar la FUB com a referent en matèria d'empenedoria en el Bages.	Nombre d'empenedores atesos.	32	34	36	19	16
	Finançament aconseguït per impulsar programes d'empenedoria.	36.000€ Consolidat	36.000€ Consolidat	10.500€ TexInnova	10.500€ TexInnova	5.500€ PRIMER Berguedà 38.664€ PRIMER Bages
2.3.3. Liderar i coordinar el desenvolupament de programes dirigits a assessorar i donar suport a la creació d'empreses i entitats socials, en col·laboració amb les administracions locals i les organitzacions de representació empresarials del Bages.	Nombre d'acords estratègics en empenedoria.	2	1	1	2	0
	Nombre d'empreses creades.	9	7	22	6	3
	Nombre de llocs de treball creats i inversió.	Sense dades				
	Supervivència de les empreses creades al cap de 4 anys (facturació i llocs de treball creats)	Sense dades				

Mesures	Indicadors	Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
2.3.4. Desenvolupar un portfoli de càpsules que permeti generar un itinerari formatiu.	Nombre d'hores de formació en emprenedoria.	80	120	160	80	0
	Nombre de càpsules d'emprenedoria.	2	3	4	2	0
	Nombre d'itineraris de formació.	1	2	2	2	2
2.3.5. Fomentar la participació activa dels estudiants del Campus Manresa en temes relacionats amb l'emprenedoria.	Nombre de treballs de grau amb projectes emprenedors.	25	19	12	17	11
	Nombre d'empreses creades per part dels estudiants amb ajut del servei d'atenció a l'emprenedor.	0	1	1	2	0
	Participació dels estudiants en Premis i reconeixements d'emprenedoria.	1	1	1	2	2
2.3.6. Crear un ecosistema innovador que fomenti l'esperit emprenedor i faciliti sobretot els primers passos dels projectes emprenedors.	Creació del ecosistema	Contactes i converses amb diferents institucions del territori per coordinar les activitats vinculades a l'emprenedoria (Ajuntament de Manresa, Consell Comarcal del Bages, PIMEC Cat. Central, Cambra de Comerç de Manresa, AIJEC Cat. Central, Gest!...		Inici creació del ecosistema Salut / Social. Assoliment d'una coordinació per realitzar assessoraments per especialització de les entitats.  Creació de la Setmana de l'Emprenedoria per agrupar totes les accions a nivell de premis i dedicar una setmana intensiva a activitats vinculades.		

<b>Mesures</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Des_2016</b>	<b>Des_2017</b>	<b>Des_2018</b>	<b>Des_2019</b>	<b>Des_2020</b>
2.3.7. Crear una Xarxa de Mentors que permeti donar suport als estudiants del Campus Manresa amb els seus projectes d'emprenedoria i als treballs de grau.	Creació xarxa de mentors (1)	Mentors Gest	Mentors Gest	Mentors Gest	Mentors Gest	Mentors Gest Empreses Premium
	Nombre de mentors dins la xarxa (2)	5	5	5	5	7
	Nombre de trobades entre mentors i emprenedors (3)	Els mentors actuen com a revisors dins el funcionament del TFG.				

### EIX 3. COMUNITAT

#### 3.1 ESTUDIANTS

Mesures	Indicadors	Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
3.1.1. Implantar mecanismes per reforçar la participació dels estudiants en la vida universitària del Campus Manresa.	Nombre d'activitats de participació organitzades anualment (Setmana saludable, Fira d'esport i lleure...)	10 (Jazz, Esport i Lleure, Dones i Ciència, Diàlegs pel Futur, 3Ct)	55 (Festes de la Llum, Diàlegs pel Futur...)	58 (U_Saludable, Haikus, Memòria i Història, Humanitas en transició)	32 (cuina: salut i sostenibilitat, U_Saludable)	
3.1.2. Desenvolupar un servei de carrera professional que contempli, entre altres, l'orientació i la borsa de treball.	% Inserció estudiants dels estudiants de la FUB per titulacions	92,1%	95,1%	97%	94,5%	84,6%
	Nombre d'ofertes gestionades a través de la Borsa de treball.	L'aplicatiu de Borsa de Treball utilitzat no permetia extreure dades d'ofertes entrades			Inici Borsa de Treball Jobteaser <b>216</b>	131
	<b>Nombre d'estudiants inscrits a la Borsa de Treball</b>	La borsa de treball utilitzada no registrava estudiants inscrits, només permetia la consulta			Inici Borsa de Treball Jobteaser <b>368</b>	289
3.1.3. Incentivar la participació dels estudiants en els òrgans de govern i gestió del Campus Manresa i de la UVic-UCC.	Nombre d'estudiants en els òrgans de govern de la FUB (Consell de Facultats)	-	-	4	4	4
	Nombre d'estudiants en els òrgans de gestió de la FUB (Delegats, Consell d'Estudiants, Comissions Acreditacions i Seguiments)	40	40	60	66	64

### EIX 3. COMUNITAT

#### 3.2 ALUMNI

Mesures	Indicadors	Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
3.2.1. Implantar un programa d'Alumni per fidelitzar els estudiants al llarg de la seva vida professional.	Creació d'un Programa d'Alumni	S'han realitzat accions des dels mateixos estudis, però sense una estructura Alumni única de Campus Manresa.				Planteig inicial i plantejament inicial.
3.2.2. Potenciar un lligam permanent, viu i dinàmic entre la FUB i els antics estudiants per generar sentiment de pertinença.	Nombre d'activitats alumni	MESURA PENDENT DE PORTAR A TERME. PREVISTA 2021				
	Nombre d'Alumni que rep informació periòdica de la FUB	ENVIAMENTS REALITATS A EXALUMNES DES DELS ESTUDIS / COMUNICACIÓ / FORMACIÓ CONTÍNUA (ENVIAMENTS NO REGISTRATS)				
	Nombre d'Alumni que participa en les activitats del programa	MESURA PENDENT DE PORTAR A TERME. PREVISTA 2021				

### 3.4 CONSOLIDACIÓ DE L'ESTRUCTURA DE PDI I PAS

Mesures	Indicadors	Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
3.3.3. Integrar la cultura investigadora en la carrera del professorat.	Nombre de PDI de la FUB que realitza activitat de recerca	12	26	27	19	19
3.3.4. Potenciar les polítiques que facilitin la realització del doctorat i l'acreditació del PDI de la FUB.	Nombre de PDI Doctor (%) Hores de PDI Doctor (%)	124 (45%) 15.164 (48%)	147 (50%) 16.886 (55%)	149 (50%) 16.661 (55%)	154 (50%) 16.691 (55%)	158 (48%) 18.465 (57%)
	Nombre de PDI Acreditat (%) Hores de PDI Acreditat (%) <i>(el % és sobre doctors)</i>	34 (27%) 3.848 (25%)	47 (32%) 5.240 (31%)	54 (36%) 5.816 (35%)	56 (36%) 6.129 (37%)	69 (44%) 7.410 (40%)
3.3.5. Reforçar les estructures de gestió amb la incorporació de Personal d'Administració i Serveis i Personal Tècnic.	Nombre de PAS i Personal Tècnic incorporat	44	49	55	55	58
3.3.6. Crear un Àrea que impulsi polítiques de recursos humans: perfils, carrera professional, formació,...	Creació d'una Àrea que impulsi polítiques de recursos humans	Incorporació de la Responsable de Gestió de Persones	Consolidació del Departament de Gestió de Persones Pla d'acció pròpi			

\* Les dades de professorat corresponen al tancament de curs (Desembre\_2020 correspon al curs 2019-2020)

## EIX 4. TERRITORI

### 4.1 BAGES

Mesures	Indicadors	Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
4.1.1. Consolidar les aliances estratègiques en l'entorn local amb els agents econòmics, socials i sanitaris del territori.	Nombre d'acords estratègics amb agents del territori.	-	7	10	10	16
	Visites Web Umanresa	405.653	504.339	700.954	790.358	868.724
	Seguidors Instagram	1.479	2.226	3.180	4.078	5.038
	Seguidors Twitter	5.010	6.086	6.762	7.223	7.867
	Seguidors LinkedIn	1.457	1.656	2.467	3.574	4.348
	Impacte econòmic que genera la FUB a la ciutat			Estudi Impacte Econòmic: 16,7 i 17,3 milions d'euros		
4.1.2. Treballar amb el teixit productiu i institucional per llençar reptes i veure com els estudiants els resolen.	Nombre de reptes treballats pels estudiants de la FUB	-	1	1	1	3
4.1.3. Treballar amb les institucions, empreses i entitats de l'entorn per contribuir a la cohesió social, la millora educativa i la dinamització cultural.	Nombre d'actuacions desenvolupades amb empreses i entitats de l'entorn. FUB + Gran, UniversiMés, (inclou accions integradores Ed. Infantil)	2	2	13	12	14
4.1.4. Consolidar les relacions amb els centres, professors i estudiants d'ensenyament preuniversitari.	Nombre de sessions divulgatives en instituts.	70	95	86	99	105
	Estudiants assistents sessions divulgatives	2.031	3.140	2.913	3.657	3.981
	Participants Premis per a Estudiants (Millor expedient titulació / FUB, Premis TFG)	7	7	7	14	14

## EIX 4. TERRITORI

### 4.2 CAMPUS BARCELONA

Mesures	Indicadors	Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
4.2.1. Generar una oferta de formació continua, màsters i graus en el Campus Barcelona en el marc de l'acord federatiu UVic-UCC.	Nombre de titulacions (graus /màsters /formació continua) impartides al Campus Barcelona.	-	-	5	5	2
	Nombre d'alumnes matriculats en el Campus Barcelona	-	-	70	74	28
4.2.2. Especialitzar temàticament el Campus Barcelona sobre l'eix Sanitari per tal de posicionar la FUB en el marc universitari i professional.	Nombre de titulacions de l'eix sanitari impartides a Barcelona	-	-	5	5	5
	Nombre d'alumnes matriculats a Barcelona en l'eix sanitari	-	-	70	74	28

### 4.3 CATALUNYA / ESPANYA / EUROPA

Mesures	Indicadors	Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
4.3.1. Generar aliances a llarg termini amb institucions d'excel·lència que permetin donar una resposta adequada a les àrees d'especialització dels àmbits Salut, Educació i Empresa.	Nombre d'aliances estratègiques de col·laboració amb entitats de prestigi nacionals i internacionals.	2	3	1	2	2



#### 4.4 INTERNACIONAL

Mesures	Indicadors	Des_2016	Des_2017	Des_2018	Des_2019	Des_2020
4.4.1. Generar un pla d'acció internacional, prioritzant els mercats geogràfics centrats principalment a Llatinoamèrica.	Elaboració d'un pla d'acció internacional	Pla d'acció internacional UVIC-UCC				Inici nou pla d'acció internacional
4.4.2. Establir aliances estratègiques nacionals i/o internacionals amb institucions de prestigi.	Nombre de titulacions de grau/màster/formació continua en col·laboració amb entitats nacionals i internacionals.	-	-	-	-	1 Argentina
4.4.3. Analitzar la viabilitat d'arribar a acords amb universitats europees per desenvolupar graus amb doble titulació.	Nombre de titulacions de graus amb doble titulació amb universitats europees	S'EXPLORA LA POSSIBILITAT I FINALMENT ACCIÓ DESCARTADA				
4.4.4. Reforçar els acords amb universitats internacionals per incentivar encara més la mobilitat dels estudiants.	Nombre d'estudiants internacionals que rep la FUB (incoming)	6	12	13	5	1
	Nombre d'estudiants de la FUB que desenvolupen una part de la seva formació a nivell internacional (outgoing)	13	20	24	11	2