

**PLA DE MILLORA DE LA QUALITAT DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT DE MANRESA 2019**

**-Títols oficials de grau i de màster i sistema de garantia interna de la qualitat-**

<b>Aprovació</b>	
Òrgan	Data
Junta de Facultat de Ciències de la Salut de Manresa	24/01/2019
Consell de Govern de la Universitat	

**INDEX**

ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES. ....	3
1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. ....	3
1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes. ....	3
1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinador docents adequats. ....	3
ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat. ....	5
2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció. ....	5
ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació. ....	6
3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions. ....	6
3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès. ....	6
3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua. ....	7
ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants. ....	8
4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional. ....	8
4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat. ....	8
ESTÀNDARD 5 La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat. ....	10
5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral. ....	10
5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.- Degà. Vicerektorat d'Ordenació Acadèmica. Gerent. ....	11
ESTÀNDARD 6 Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals. ....	12
6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació. ....	12
- Degà. Vicerector Campus Manresa. Vicerektorat d'Ordenació Acadèmica. ....	12
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos. ....	13
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació. ....	14
6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació. ....	15
ANNEX: CANVIS ALS PLANS D'ESTUDIS. ....	16
CANVIS ALS PLANS D'ESTUDIS, 2019. ....	16

**ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.**

**1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica

<b>Objectiu:</b> Ajustar els plans d'estudis a les necessitats formatives dels estudiants i a les necessitats organitzatives del centre	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Vicerectorat Ordenació Acadèmica	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
--	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau en Fisioteràpia GFISIO 15UM, 2019 (v. annex final document)	Febrer 2019	S	GFISIO	Director d'estudis, Adjunt Afers Acadèmics, OTVOA				x		No	GFISIO 75%
Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau en Infermeria GINF 15UM, 2019 (v. annex final document)	Febrer 2019	S	GINF	Director d'estudis, Adjunt Afers Acadèmics, OTVOA				x		No	GINF 75%

**1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat del Campus Manresa, Responsable de l'Àrea de Màrqueting

<b>Objectiu:</b> Potenciar la difusió del estudis	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Comunicació i Màrqueting, Direccions dels estudis	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
--	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Emfatitzar les accions de màrqueting per augmentar la matrícula i arribar a col·lectius de l'àmbit sanitari.	Febrer 2019	S	GLOGO17	Degà, Director Estudis	Comunicació i Marqueting			x		No	GLOGO17 75%
Continuar treballant amb el pla de comunicació i de màrqueting dels estudis, per consolidar l'augment en la cobertura de les places ofertes així com el percentatge d'alumnes que ens tria en primera opció.	Febrer 2018	S	GPODO MUMS	Degà, Director Estudis i coordinador d'estudis (en el cas del Màster)	Comunicació i Marqueting		x	x		No	GPODO 50% MUMS 75%
Facilitar la simultaneïtat d'estudis de Podologia i Fisioteràpia dins la Facultat de Ciències de la Salut de Manresa	Febrer 2018	S	GPODO	Degà, Director Estudis	Serveis Acadèmics		x	x		No	GPODO 50%

**1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinador docents adequats.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat Campus Manresa.

<b>Objectiu:</b> Implementar mesures per assegurar l'existència de mecanismes de coordinador als graus i màsters	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Vicerectorat Campus Manresa	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Assignar hores a una persona de l'equip docent per tal que impulsi, coordini i faci el seguiment de la reflexió, definició i posterior implantació del model pedagògic en el grau.	Febrer 2018	S	Tots	Director d'Estudis, Degans			x	x		No	TOTS 25%
Establir reunions periòdiques de coordinador per matèries i assignatures	2013	S	Tots	Director d'Estudis, Degans		x	x	x		No	TOTS 75%
Millorar els mecanismes de coordinador sobre el disseny i desenvolupament de les assignatures del grau, amb especial èmfasi entre les assignatures de base metodològica i l'assignatura de TFG.	Febrer 18	S	GFISIO	Director d'Estudis			x	x		No	GFISIO 50%
Implantar la figura de la coordinador de la matèria Infermeria Clínica	Febrer 18	S	GINF	Director d'Estudis			x	x		No	GINF 75%
Dissenyar un pla de comunicacions i accions pedagògiques en diferents moments de l'aula d'acollida i l'aula de tutoria.	Febrer 2019	S	GLOGO 17	Director d'Estudis				x		No	
Revisar els formularis d'acollida i l'informe de seguiment de l'alumne.	Febrer 2019	S	GLOGO 17	Director d'Estudis				x		No	
Reunions conjuntes amb els titulars de cada matèria per tractar la particularitat de les diferents assignatures, així com de forma conjunta per assegurar-ne la integració i la millora continua.	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador Màster			x	x		No	MUMS 75%
Donar més continuïtat a alguns docents en les diferents assignatures; és a dir, que el professorat que ha participat en la primera matèria, pugi estar a la segona i així de forma successiva en les diferents matèries.	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador Màster			x	x		No	MUMS 75%

**ESTÀNDARD 2** La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

**2.2** La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector Campus Manresa.

<b>Objectiu:</b> Facilitar l'accés a la informació	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Comunicació i Màrqueting, Unitat de Qualitat, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Director de l'Àrea de Qualitat	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Vincular els informes de seguiment i els seus indicadors a la pàgina web de cada grau.	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Unitat de qualitat	Comunicació i màrqueting			x		N	

**ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.**

**3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat Campus Manresa Director de l'Àrea de Qualitat.

<b>Objectiu:</b> Consolidar la implementació dels processos relacionats amb el marc VSMA.	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Unitat de Qualitat, OTVOA, AdQ	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b> 07	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
--	---	---	---------------	-------------------	---------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Dissenyar i implementar el procediment de Pla de Millora dins el procés 07.	Febrer 2019	S	TOTS	OTVOA, AdQ, Unitat de qualitat				x		N	
Dur a terme accions de formació i divulgació dels procediments VSMA entre els grups d'interès.	Febrer 2019	S	TOTS	OTVOA, AdQ, Unitat de qualitat				x		N	

**3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat Campus Manresa. Director de l'Àrea de Qualitat.

<b>Objectiu:</b> Millorar la recollida de dades	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, unitat de Qualitat, OTVOA, AdQ	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b> no	<b>Metes:</b> no	<b>Resultats:</b> no	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b> no
--	---	--	------------------	----------------------	------------------------	---

+

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Establir una planificació i calendari de reunions per estabilitzar el flux de dades entre ambdós campus.	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Unitat de qualitat, AdQ	Departament Gestió Acadèmica			x		N	
Anàlisi de les microdades i els criteris per al càlcul de les HIDA (fontes d'informació, programes de tractament de dades...).	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Unitat de qualitat, AdQ	Departament Gestió Acadèmica			x		N	

<b>Objectiu:</b> Incrementar la participació en els canals de recollida d'informació	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, unitat de Qualitat	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
---------	--------------------------------	-----------------	-----------------	---	---	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------	------------------------------------

Implementar les accions necessàries per millorar la participació en enquestes acadèmiques	Febrer 2018	S	TOTS	Unitat de Qualitat, Director d'estudis, AdQ				x	x	No	
---	-------------	---	------	---	--	--	--	---	---	----	--

**3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat Campus Manresa. Director de l'Àrea de Qualitat.

<b>Objectiu:</b> Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Unitat de qualitat, OTVOA, AdQ	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

<b>Accions</b>	<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2016-2017</b>	<b>Curs 2017-2018</b>	<b>Curs 2018-2019</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>
Fer una revisió profunda dels mapes de processos i dels processos d'universitat i dels de campus per a elaborar un nou SGIQ.-Model d'SGIQ en format de fitxes a la web, àgil i fàcil de consultar (GIC)	2015	S	TOTS	Degà, Unitat de Qualitat, AdQ		x	x	x	x	No	TOTS 50%
Implementar el Comitè de Qualitat del Centre.	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Unitat de Qualitat				x	x	No	
Dissenyar un Programa informàtic de Gestió de la Qualitat.	Febrer 2019	S	TOTS	OTVOA	AdQ, ATIC			x	x	No	50%
Implementar el registre d'evidències del programa informàtic GIQ.	Febrer 2019	S	TOTS	AdQ	OTVOA, ATIC			x	x	No	25%

**ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.**

**4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**

- Director general. Vicerector Campus Manresa. Degà. Vicerector de Professorat. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica..

<b>Objectiu:</b> Ajustar el professorat dels títols als nivells de qualificació exigits	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Director general, Degà, Vicerector Campus Manresa Vicerector de Professorat	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
--	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Incrementar professorat doctor i acreditat	2009	S	TOTS	Director general de la FUB i Degà	Unitat de Qualitat	x	x	x	x	Sí	TOTS 75%
Promoure i incentivar l'acreditació del professorat a través d'un assessorament personalitzat.	2009	S	TOTS	Director general de la FUB i Degà	Unitat de Qualitat	x	x	x	x	Sí	TOTS 75%
Alliberar hores del PDI per a la recerca	Febrer 2018	S	TOTS	Director general de la FUB i Degà	Departament d'Innovació i Recerca		x	x		Sí	TOTS 75%
Vincular el professorat a grups de recerca existents o creant-ne de nous.	Febrer 2018	S	TOTS	Director general de la FUB i Degà	Departament d'Innovació i Recerca		x	x	x	Sí	TOTS 75%
Identificar i incorporar docents experts en l'àmbit de la simulació.	Febrer 2017	S	MUMS	Degà, coordinador d'estudis	Departament d'Innovació i Recerca		x	x		S	MUMS 75%
Dur a terme un canvi en el professorat de les dues assignatures amb baixa valoració amb l'objectiu de millorar les valoracions dels alumnes.	Febrer 2019	S	GLOGO 17	Director dels estudis				x		No	

**4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.**

- Degà. Vicerector Campus Manresa. Vicerector de Professorat. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector de Relacions Internacionals i Formació Contínua.

<b>Objectiu:</b> Ajustar el Pla de Formació permanent del professorat als nous contextos	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, departament Gestió de persones, CIFIC, Vicerector d'Ordenació Acadèmica i Vicerector de Professorat, Vicerector Campus Manresa	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Desenvolupar un pla de formació del PDI i PAS d'acord amb les necessitats formatives detectades.	2013	S	TOTS	Director Estudis, Departament Gestió de Persones, Vicerector Professorat	CIFIC	x	x	x	x	N	TOTS 75%
Formar professorat en simulació amb l'objectiu de poder implantar aquesta metodologia en els graus	2016	S	Graus presencials	Directors d'Estudis, Vicerector Professorat		x	x	x		N	TOTS 75%



Continuar impulsant les activitats formatives i d'acompanyament als docents per tal de millorar les seves competències en la modalitat semipresencial.	Febrer 2018	<b>S</b>	MUMS	Coordinador estudis, Departament formació presencial			x	x	x	N	MUMS 75%
Oferir formació en metodologies docents al professorat de grau amb l'objectiu d'alinejar l'equip amb el model pedagògic.	Febrer 2019	<b>S</b>	TOTS	Departament de Gestió de persones, Departament Formació presencial				x	x	N	
Sessions formatives internes en metodologies actives aplicades a simulació amb les coordinacions del grau, part dels coordinadors participen en el màster com a docents.	Febrer 2019	<b>S</b>	MUMS	Coordinador dels estudis, Departament de Gestió de persones				x	x	N	

<b>Objectiu:</b> Consolidar la internacionalització de les titulacions mitjançant la mobilitat	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, departament Gestió de persones, Vicerector Campus Manresa, Àrea de Relacions Internacionals	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Elaborar un PE d'internacionalització pel PDI del Campus Manresa en consonància amb el PE de la UVic-UCC	Febrer 2018	S	TOTS	Vicerector Campus Manresa, Responsable Internacional			x	x	x	No	TOTS 50%
Seguir ampliant nous convenis de mobilitat pel professorat per complementar els signats	2013	S	TOTS	Responsable d'intercanvis FUB i coordinador d'intercanvis dels estudis	ARI	x	x	x	x	No	TOTS 75%

**ESTÀNDARD 5 La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat**

**5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.**

- Degà. Vicerector Campus Manresa. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector de Relacions Internacionals i Formació Contínua.

<b>Objectiu:</b> Garantir uns serveis d'orientació i suport acadèmic de qualitat	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Vicerector del Campus Manresa, Comunicació i Màrqueting	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Consolidar el Pla d'Orientació i Acció Tutorial com un pla de millora individual.	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador Màster			x	x		N	MUMS 75%
Impulsar la creació d'eines, espais i serveis de suport als alumnes que segueixen un programa en modalitat semipresencial	Febrer 2018	S	Titulacions semipresencials	Coordinador estudis, Departament Formació presencial				x	x	N	MUMS 50%
Crear la figura del Coordinador/a de l'atenció a la comunitat francesa amb l'objectiu d'augmentar el nombre d'estudiants francesos i la seva adaptació	Febrer 2019	S	GFISIO	Director dels estudis,				x	x	N	
Implantar un nou sistema de tutories específic (i on-line) per als alumnes del nou grau semipresencial en Logopèdia amb l'objectiu de millorar sistema i que els alumnes es mostrin més satisfets envers aquest aspecte	Febrer 2019	S	GLOGO 17	Director dels estudis				x	x	N	
Revisar el model de tutories del POAT amb l'objectiu de reforçar la figura del tutor	Febrer 2019	S	TOTS	Degàs, Director dels estudis, Adjunt Afers Acadèmics	Unitat de Qualitat			x	x	No	
Promoure pràctiques extracurriculars per cobrir la major d'àmbits d'actuació possibles.	Febrer 2019	S	GFISIO	Degà, Director d'Estudis	Internacional			x	x	No	

<b>Objectiu:</b> Incrementar mobilitat in /out	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Vicerector Campus Manresa, Àrea Relacions Internacionals	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Elaborar un PE d'internacionalització del Campus Manresa en consonància amb el PE de la UVic-UCC	Febrer 2018	S	TOTS	Vicerector Campus Manresa, Responsable Internacional			x	x	x	No	TOTS 25%

Signar nous convenis de mobilitat en el marc del programa Erasmus.	2015	S	GPODO	Responsable intercanvis FUB, Director d'estudis	Àrea de Relacions Internacionals	x	x	x	x	Sí	GPODO 50%
--	------	---	-------	---	----------------------------------	---	---	---	---	----	-----------

5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.- Degà. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica. Gerent.

Objectiu: Adequar els recursos materials a les necessitats existents	Responsable/s de l'objectiu: Director General, Degà,	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
---	---	--	--------	------------	-----------------	--

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Seguir amb l'habilitació d'espais específics de les titulacions, tenint en compte l'augment de grups classe i la necessitat d'espais per la simulació.	2015	S	TOTS	Gerència, Director dels estudis		x	x	x		No	TOTS 75%
Establir mecanismes de coordinador entre diferents estudis i titulacions per tal de centralitzar i organitzar la reserva dels espais de simulació i facilitar-ne la seva compatibilitat.	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador Màster			x	x		No	MUMS 75%
Implantació i desenvolupament d'un mòdul SIGMA i un programa annex específic de gestió de les pràctiques.	Febrer 2019	S	TOTS	Director d'estudis, Departament de Sistemes d'informació				x		No	
Reforçar i reorganitzar l'equip humà i els fluxos de treball associats a la gestió de les pràctiques.	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Director d'estudis				x		No	
Seguir desenvolupant un Pla de digitalització institucional que faciliti entre altres coses, una millor tasca de gestió i organització interna.	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Departament de Sistemes d'informació				x		No	
Millorar la connexió a internet (wifi) així com la quantitat i disposició d'endolls de les aules	Febrer 2019	S	TOTS	Departament de Sistemes d'informació, Departament de Serveis i Infraestructures				x		No	

**ESTÀNDARD 6** Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals

**6.1** Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

- Degà. Vicerector Campus Manresa. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica.

<b>Objectiu:</b> Incorporar la llengua anglesa en el procés d'ensenyament -aprenentatge	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà Vicerector Campus Manresa Director estudis	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
--	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Potenciar el disseny d'activitats a l'aula en les quals es faci servir l'anglès en tot el procés i en aquells temes que poden tenir una dimensió més internacional com la pràctica basada en l'evidència, els sistemes de salut al món, les bases de dades biomèdiques, etc.	Febrer 2018	S	GPODO	Degà, Director d'Estudis			x	x		No	GPODO 75%

<b>Objectiu:</b> Incorporar millores al TFM	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà Vicerectorat Campus Manresa, Director estudis	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
--	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Ampliar els materials formatius de l'assignatura	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador del màster			x	x		No	MUMS 75%
Coordinar les assignatures metodològiques i de TFM, per afavorir-ne un desenvolupament progressiu i concatenat.	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador del màster			x	x		No	MUMS 75%
Oferir suport i activitat online per tal de gestionar de forma més continuada els dubtes que l'alumne pugui presentar.	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador del màster			x	x		No	MUMS 75%

<b>Objectiu:</b> Treballar en diferents accions vinculades a la matèria del pràcticum	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà Vicerectorat Campus Manresa, Director estudis	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
--	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
---------	-------------------------------	-----------------	-----------------	--	--	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------	------------------------------------

Elaborar les guies docents i les planificacions de les assignatures de pràcticum tot centralitzar-ne i coordinar-ne l'elaboració	Febrer 2018	S	GINF	Director dels estudis, responsable coordinador de pràctiques			x	x		No	GINF 75%
Posar en marxa un nou programa de gestió de les pràctiques que permeti als estudiants consultar i escollir en preferències entre les places que s'ofereixen per a cada rotatori.	Febrer 2018	S	GINF	Director dels estudis, responsable coordinador de pràctiques			x	x	x	No	GINF 75%
Ampliar el nombre d'institucions amb les quals es disposa de conveni per a la realització de les pràctiques de la titulació.	Febrer 2018	S	GINF	Director dels estudis, responsable coordinador de pràctiques			x	x	x	No	GINF 75%
Implementar de forma progressiva l'e-portafoli de pràctiques	Febrer 2018	S	GFISIO GINF	Director dels estudis, responsable coordinador de pràctiques			x	x	x	No	GFISIO 75% GINF 75%
Acció: contactar amb nous centres de pràctiques.	Febrer 2019	S	GINF	Degà, Director d'Estudis				x	x	No	

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

- Degà. Vicerectorat Campus Manresa. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica

<b>Objectiu:</b> Repensar un nou model pedagògic del Campus Manresa alineat al model UVic-UCC	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà Vicerectorat Campus Manresa Vicerector d'Ordenació Acadèmica	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b> no	<b>Metes:</b> no	<b>Resultats:</b> no	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b> no
--	---	--	------------------	----------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Dissenyar un nou model pedagògic	Febrer 2018	S	TOTS	Degà, Director estudis	Adjunt d'Afers Acadèmics		x	x		No	TOTS 50%
Implantar i desplegar el model	Febrer 2018	S	TOTS	Degà, Director estudis			x	x	x	No	TOTS 25%

<b>Objectiu:</b> Adequar les activitats formatives al sistema d'avaluació	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà Vicerectorat Campus Manresa. Director estudis	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
--	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Modificar les activitats formatives i/o les hores de les activitats formatives dels Pràcticums.	Febrer 2019	S	GINF	Director dels estudis				x		No	
Revisar les planificacions docents i analitzar amb al professorat que té baixes puntuacions les causes amb	Febrer 2019	S	GINF	Director dels estudis,				x		No	

l'objectiu d'introduir millores en la seva docència.											
Es durà a terme un canvi en el professorat de les dues assignatures amb baixa valoració amb l'objectiu de millorar les valoracions dels alumnes.	Febrer 2019	S	GLOGO 17	Director dels estudis				x		No	

<b>Objectiu:</b> Implementar la simulació com a metodologia docent clau en els estudis	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà Vicerector Campus Manresa Director estudis	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Continuar treballant en l'establiment de protocols, guies metodològiques i estàndards d'avaluació vinculats a la metodologia de la simulació	Febrer 2018	S	GFISIO GINF	Director dels estudis, responsable de simulació			x	x		No	GFISIO 75% GINF 75%
Dissenyar instruments que permetin l'avaluació de l'assoliment progressiu i final de les competències del grau.	2015	S	GINF	Director dels estudis, responsable de simulació	Coordinador grau i equip docent	x	x	x		No	GINF 75%
Programar el desplegament de la simulació de cursos en desplegament, així com mantenir i revisar les accions ja desplegades als cursos anteriors	Febrer 2018	S	GFISIO GINF GPODO	Director dels estudis, responsable de simulació			x	x		No	GFISIO 75% GINF 75% GPODO 75%
Desenvolupar la pràctica reflexiva i el raonament clínic, vinculats, alhora, al disseny de les activitats de simulació del grau.	Febrer 2018	S	GFISIO	Director dels estudis, responsable de simulació	Coordinador grau i equip docent		x	x		No	GFISIO 75%
Implantar la simulació clínica en tot el currículum de l'alumne	Febrer 2018	S	GLOGO17	Director dels estudis, responsable de simulació			x	x		No	GLOGO17 50%

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

- Degà. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat Campus Manresa.

<b>Objectiu:</b> Implementar mesures per a l'assoliment dels nivells desitjats en la taxa d'abandonament	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Vicerectorat Campus Manresa, Director estudis, Vicerector d'Ordenació Acadèmica	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
---------	-------------------------------	-----------------	-----------------	---	---	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------	------------------------------------

Crear un grup de docència específic pels alumnes suspesos de 1r curs.	Febrer 2019	<b>S</b>	GFISIO	Director i copordianció dels estudis				x		No	
---	-------------	----------	--------	--------------------------------------	--	--	--	---	--	----	--

**6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat Campus Manresa.

<b>Objectiu:</b> Teixir vincles amb el territori per vincular la universitat al sector professional i social	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Crear un Consell assessor amb les funcions d'assessorar la Facultat en el desplegament d'accions estratègiques i fomentar la vinculació dels estudis amb l'àmbit professional, social i de transferència de coneixement, d'acord amb el Reglament de Facultats.	2016	<b>S</b>	TOTS	Degà				x	x	No	TOTS 25%
Crear un espai de comunicació i xarxa digital alumni que inclogui, entre altres, el servei de borsa de treball.	2013	<b>S</b>	TOTS	Degans, CIFC	Comunicació i Màrqueting	x	x	x	x	N	TOTS 25%

ANNEX: CANVIS ALS PLANS D'ESTUDIS

CANVIS ALS PLANS D'ESTUDIS, 2019

Aprobat Comissió Acadèmica UVic-UCC, desembre 2018. Canvis en el Pla d'estudis per procés de Seguiment (ISQ)

GFISIO-15UM – GRAU EN FISIOTERÀPIA

ACTUAL									PROPOSTA DE CANVI											
CODI SIGMA	ASSIGNATURA	TIP.	ECTS	L	DATA BAIXA	T	C	S	CANVIS	MOTIUS	CODI SIGMA	ASSIGNATURA	TIP.	ECTS	L	DATA ALTA	T	C	S	OBSERVACIONS
UM											UM	CATALÀ								
10030	Practicum I	PE	6	cat, esp		S	2	2	Afegir l'anglès com a llengua d'impartició	Ampliar l'oferta d'ECTS en anglès		Practicum I	PE	6	cat,esp,eng		S	2	2	Canvi ja aplicat el curs 18/19
10031	Practicum II	PE	6	cat, esp		S	3	1				Practicum II	PE	6	cat,esp,eng		S	3	1	
10032	Practicum III	PE	6	cat, esp		S	3	2				Practicum III	PE	6	cat,esp,eng		S	3	2	
10033	Practicum IV	PE	12	cat, esp		S	4	1				Practicum IV	PE	12	cat,esp,eng		S	4	1	
10034	Practicum V	PE	12	cat, esp		S	4	2				Practicum V	PE	12	cat,esp,eng		S	4	2	
10035	Treball de Fi de Grau	TFG	6	cat, esp		A	4	A				Treball de Fi de Grau	TFG	6	cat,esp,eng		A	4	A	
10006	Bioestadística i Sistemes de la Informació	FB	6	cat,esp,eng		S	2	1	Flexibilització de semestre	Flexibilitat oferta a cada campus.		Bioestadística i Sistemes de la Informació	FB	6	cat,esp,eng	2019-2020	S	2	1, 2	

GINF-15UM – GRAU EN INFERMERIA

ACTUAL									PROPOSTA DE CANVI											
CODI SIGMA	ASSIGNATURA	TIP.	ECTS	L	DATA BAIXA	T	C	S	CANVIS	MOTIUS	CODI SIGMA	ASSIGNATURA	TIP.	ECTS	L	DATA ALTA	T	C	S	OBSERVACIONS
UM											UM	CATALÀ								
10295	Practicum I	PE	6	cat, esp		S	2	2	Afegir l'anglès com a llengua d'impartició	Ampliar l'oferta d'ECTS en anglès		Practicum I	PE	6	cat,esp,eng		S	2	2	Canvi ja aplicat el curs 18/19
10296	Practicum II	PE	9	cat, esp		A	2	A				Practicum II	PE	9	cat,esp,eng		A	2	A	
10297	Practicum III	PE	9	cat, esp		A	2	A				Practicum III	PE	9	cat,esp,eng		A	2	A	
10298	Practicum IV	PE	12	cat, esp		A	3	A				Practicum IV	PE	12	cat,esp,eng		A	3	A	
10299	Practicum V	PE	12	cat, esp		A	3	A				Practicum V	PE	12	cat,esp,eng		A	3	A	
10300	Practicum VI	PE	15	cat, esp		A	4	A				Practicum VI	PE	15	cat,esp,eng		A	4	A	
10301	Practicum VII	PE	18	cat, esp		A	4	A				Practicum VII	PE	18	cat,esp,eng		A	4	A	
10302	Treball de Fi de Grau	TFG	9	cat, esp		A	4	A				Treball de Fi de Grau	TFG	9	cat,esp,eng		A	4	A	