

PLA DE MILLORA DE LA QUALITAT DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT DE MANRESA

-Títols oficials de grau i de màster i sistema de garantia interna de la qualitat-

Aprovació	
Òrgan	Data
Consell de Facultat de Ciències de la Salut de Manresa	26 novembre 2021
Consell de Govern de la Universitat	15 desembre 2021

INDEX

ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.	3
1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.....	3
1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	3
1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.....	4
1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinador docents adequats.	4
ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.	6
2.1 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.	6
2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.	6
2.2 La institució publica SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i acreditació de la titulació.	6
ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.....	8
3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.	8
3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.....	8
3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.	9
ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.	11
4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	11
4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada.	12
4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.	13
ESTÀNDARD 5 La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.....	14
5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	14
5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.....	15
ESTÀNDARD 6 Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.....	16
6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretenduts i amb el nivell del MECES de la titulació.....	16
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.	17
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.	17
6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.....	17
ANNEX: CANVIS PLANS D'ESTUDIS 2021	19
Canvis en els plans d'estudis per procés de seguiment, ISQ 2021.....	19

ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Objectiu: Esmenar les memòries dels títols	Responsable/s de l'objectiu: Cap d'Estudis i Vicerector d'Ordenació Acadèmica	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):	Processos SGIQ: PE07_U Seguiment, avaluació i millora del centre	Coherència plans estratègics institució:
--	---	---	---------------	--	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Revisar la suma total d'hores en la matèria Processos i instruments d'avaluació (apartat 5, fitxa de la matèria)	Agost 2019	S	GLOGO17	Coordinador Titulació, OTVOA		Quan es modifiqui la memòria				Recomanació informe verificació 2017	GLOGO17 100%
Emfatitzar a la memòria les metodologies per aclarir la semipresencialitat (apartat 5, fitxes de les matèries)	Desembre 2019	V	MUFSM	Director d'estudis, OTVOA		Quan es modifiqui la memòria				Recomanació informe verificació 2018	MUFSM 100%

Objectiu: Actualitzar les competències de les titulacions	Responsable/s de l'objectiu: Cap d'Estudis i Vicerector d'Ordenació Acadèmica	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):	Processos SGIQ: PE07_U Seguiment, avaluació i millora del centre	Coherència plans estratègics institució:
---	---	---	---------------	--	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Introduir una referència explícita a la perspectiva de gènere del títol (v. annex final document)	Desembre 2019	S	GPODO	Director d'estudis, OTVOA		Incorporar canvi a la propera modificació				No	GPODO 100%
Introduir una referència explícita a la perspectiva de gènere del títol	Desembre 2019	S	MUFSM	Director d'estudis, OTVOA		Incorporar canvi a la propera modificació				No	MUFSM 100%
Revisar la competència transversal 7, afegint-hi una referència explícita a la incorporació de la perspectiva de gènere	Desembre 2020	S	GLOGO17	Director d'estudis, OTVOA		Incorporar canvi a la propera modificació				No	GLOGO 7 5%

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Objectiu: Ajustar els plans d'estudis a les necessitats formatives dels estudiants i a les necessitats organitzatives del centre	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerectorat Ordenació Acadèmica	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PE07_U Seguiment, avaluació i millora del centre; PO02_U Organització i planificació acadèmica	Coherència plans estratègics institució:
--	---	---	---------------	-------------------	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
---------	-------------------	-----------------	-----------------	---	---	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------	-------------------------

Identificar més clarament les competències que es treballen en els pràcticums i planificar-los de manera coordinada	Desembre 2019	V	GINF	Director d'estudi,		x					Recomanació informe verificació 2015 Recomanació IAISC sd(2018, sobre curs 2015-2016)	GINF 100%
Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau de Fisioteràpia GFISIO-15UV-UM 2021 (vegeu el detall a l'annex)	Desembre 2021	S	GFISIO	Director d'estudis, Adjunt Afers Acadèmics, OTVOA				x			No	
Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau d'Infermeria GINF-15UV-UM, 2021 (vegeu el detall a l'annex)	Desembre 2021	S	GINF	Director d'estudis, Adjunt Afers Acadèmics, OTVOA				x			No	
Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau d'Infermeria GLOGO-15UV-UM, 2021 (vegeu el detall a l'annex)	Desembre 2021	S	GLOGO	Director d'estudis, Adjunt Afers Acadèmics, OTVOA				x			No	

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Objectiu: Potenciar la difusió del estudis	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Comunicació i Màrqueting, Direccions dels estudis	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PO01_U Accés i Admissió d'estudiants	Coherència plans estratègics institució:
--	--	---	---------------	-------------------	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Emfatitzar les accions de màrqueting per augmentar la matrícula i arribar a col·lectius de l'àmbit sanitari	Febrer 2019	S	GLOGO17	Degà, Director Estudis	Comunicació i Marqueting	x	x	x		No	GLOGO17 75%
Continuar treballant amb el pla de comunicació i de màrqueting dels estudis, per consolidar l'augment en la cobertura de les places cobertes així com el percentatge d'alumnes que ens tria en primera opció. Intensificar la campanya en CCAA properes a Catalunya	Febrer 2018	S	GPODO MUMS	Degà, Director Estudis i coordinador d'estudis (en el cas del Màster)	Comunicació i Marqueting	x	x	x		Requeriment Informe d'Acreditació MUMS, 2020	GPODO 75% MUMS 75%

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinador docents adequats.

Objectiu: Implementar mesures per assegurar l'existència de mecanismes de coordinador als graus i màsters	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerectorat Campus Manresa	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
---	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Assignar hores a una persona de l'equip docent per tal que impulsi, coordini i faci el seguiment de la reflexió, definició i posterior implantació del model pedagògic en el títol.	Febrer 2018	S, A	GINF GPODO	Director d'Estudis, Degans		x	x	x		No	GPODO 75%
Agendar reunions bianuals entre les coordinacions o direccions de la titulació del Campus Vic i Manresa per tractar temes del pla d'estudis.	Desembre 2021	S, A	GFISIO GINF	Director d'Estudis, Degans				x		No	

ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

Objectiu: Facilitar l'accés a la informació	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Comunicació i Màrqueting, Unitat de Qualitat, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Director de l'Àrea de Qualitat	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu	Metes	Resultats:	Processos SGIQ: PS08_U Gestió de la Informació i rendició de comptes	Coherència plans estratègics institució
---	---	--	--------------	-------------------	--	--

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Revisar la informació de la web i assegurar que a les diverses pestanyes, en funció de cada idioma, hi hagi la informació traduïda.	Desembre 2021	S	TOTS	Degà, Comunicació i màrqueting				x		No	
Incorporar a la secció de "Pràctiques Externes" un enllaç a la guia docent de l'assignatura.	Desembre 2021	S	TOTS	Degà, Comunicació i màrqueting				x		No	
Reestructurar la informació del POAT	Desembre 2021	S	TOTS	Adjunt al Vicerectorat del Campus Manresa				x		No	

2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

Objectiu: Facilitar l'accés a la informació	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Comunicació i Màrqueting, Unitat de Qualitat, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Director de l'Àrea de Qualitat	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PS08_U Gestió de la Informació i rendició de comptes	Coherència plans estratègics institució:
---	---	---	---------------	-------------------	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Completar la informació de la web del Màster en Simulació	Desembre 2021	S	MUMS	Degà, Comunicació i màrqueting				x		Requeriment informe acreditació, MUMS 2020	

2.2 La institució publica SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i acreditació de la titulació

Objectiu: Facilitar l'accés a la informació	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Comunicació i Màrqueting, Unitat de Qualitat, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Director de l'Àrea de Qualitat	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PS08_U Gestió de la Informació i rendició de comptes	Coherència plans estratègics institució:
---	---	---	---------------	-------------------	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Millorar l'accessibilitat de la informació relativa a l'SGIC al web del Màster de Simulació i de la Unitat de Qualitat del Campus Manresa	Desembre 2021	S	MUMS	Degà, Unitat de qualitat	Comunicació i màrqueting			x		Requeriment, Informe d'Accreditació MUMS 2020	MUMS

ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

Objectiu: Consolidar la implementació dels processos relacionats amb el marc VSMA	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Unitat de Qualitat, OTVOA, AdQ	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PE02_UCC_Disseny i oficialització de noves titulacions PE07_UCC_Seuiment, avaluació i millora de titulacions oficials PE08_UCC_Acreditació de titulacions oficials	Coherència plans estratègics institució:
---	---	---	---------------	-------------------	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Dur a terme accions de formació i divulgació dels procediments VSMA entre els grups d'interès.	Febrer 2019	S, A	TOTS	AdQ, Unitat de qualitat		x	x	x		No	TOTS 75%
Reforçar la participació d'estudiants, professorat i ocupadors en VSMA	Desembre 2020	S, A	TOTS	Degà, Unitat de qualitat	OTVOA		x	x		No	TOTS 25%
Proposar l'establiment d'indicadors de resultats de les titulacions específics per a estudiants de via lenta	Desembre 2020	S, A	TOTS	OTVOA, AdQ, Unitat de qualitat			x	x		No	TOTS 50%
Dissenyar una proposta de nou model de seguiment de titulacions	Desembre 2021	S	TOTS	OTVOA	Unitat de qualitat			x		No	

3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Objectiu: Incrementar la participació en els canals de recollida d'informació	Responsable/s de l'objectiu: Degà, unitat de Qualitat	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PE14_U Recollida d'informació per l'anàlisi i millora	Coherència plans estratègics institució:
---	---	---	---------------	-------------------	---	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Sistematitzar la recollida de la informació de la bústia de queixes i suggeriments per al seu posterior anàlisi i millora	Desembre 2019	S	TOTS	Unitat de Qualitat, AdQ		x	x	x		No	TOTS 50%

Objectiu: Conèixer la satisfacció de PAS i PDI	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Unitat de Qualitat	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PE07_U Seguiment, avaluació i millora	Coherència plans estratègics institució:
--	---	---	---------------	-------------------	---	---

											del centre ; PE14_U Recollida d'informació per l'anàlisi i millora
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Posar en valor els resultats de l'enquesta de satisfacció amb la docència impartida, i l'enquesta de satisfacció de les Àrees, Serveis i Infraestructures.	Desembre 2021	S	TOTS	Unitat de Qualitat				x		No	

Objectiu: Reforçar la participació d'estudiants, professorat i ocupadors en VSMA	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Unitat de Qualitat	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PE14_U_PR03 Gestió d'enquestes	Coherència plans estratègics institució:
--	---	---	---------------	-------------------	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Augmentar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció	Desembre 2021	S	TOTS	Direccions d'estudi, Unitat de Qualitat,				x		No	
Generar feedback amb els estudiants, informant-los de les millores conseqüents de la seva participació a les enquestes	Desembre 2021	S	TOTS	Direccions d'estudi, Unitat de Qualitat,				x		No	

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

Objectiu: Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Unitat de qualitat, OTVOA, AdQ	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PE04_U Seguiment, avaluació i millora estratègica	Coherència plans estratègics institució:
--	---	---	---------------	-------------------	---	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Implementar el Comitè de Qualitat del Centre.	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Unitat de Qualitat		x	x	x		No	TOTS 75%
Dissenyar un Programa informàtic de Gestió de la Qualitat.	Febrer 2019	S	TOTS	OTVOA	AdQ, ATIC	x	x	x		No	TOTS 50%

Objectiu: Difondre l'SGIQ entre els principals grups d'interès	Responsable/s de l'objectiu:	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PE04_U Seguiment, avaluació i millora estratègica	Coherència plans estratègics institució:
--	-------------------------------------	---	---------------	-------------------	---	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Disseny d'un pla de màrqueting específic per fer difusió de l'SGIQ entre els principals grups d'interès.	Desembre 2021	S	TOTS	Unitat de Qualitat, AdQ				x		No	TOTS
Posar en relació cada objectiu del PMQ amb el corresponent procés de l'SGIQ, concretant indicadors i metes, per emmarcar cadascuna de les accions dins l'SGIQ.	Desembre 2021	S		Unitat de Qualitat, AdQ				x		No	TOTS

ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Objectiu: Ajustar el professorat dels títols als nivells de qualificació exigits	Responsable/s de l'objectiu: Director general, Degà, Vicerector Campus Manresa Vicerector de Professorat	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PO02_U Organització i planificació acadèmica	Coherència plans estratègics institució:
--	--	---	---------------	-------------------	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Incrementar professorat doctor i acreditat	2015	S	GFISIO GINF GPODO MUFSM	Director general de la FUB i Degà	Unitat de Qualitat	x	x	x	x	Requeriment informe verificació podologia 2015 Recomanació d'especial seguiment informe verificació fisioteràpia 2015 Recomanació d'especial seguiment informe verificació MUFSM 2018.	GFISIO 75% GINF 75% GPODO 75% MUFSM 100%
Promoure i incentivar l'acreditació del professorat a través d'un assessorament personalitzat.	2015	S	GFISIO GINF GPODO MUFSM	Director general de la FUB i Degà	Unitat de Qualitat	x	x	x	x	Requeriment informe verificació podologia 2015 Requeriment informe verificació fisioteràpia 2015 Requeriment informe verificació MUFSM 2018.	GFISIO 75% GINF 75% GPODO 75% MUFSM 100%
Alliberar hores del PDI per a la recerca	Febrer 2018	S	GFISIO GINF GPODO MUFSM MUMS	Director general de la FUB i Degà	Departament d'Innovació i Recerca	x	x	x	x	Requeriment informe verificació podologia 2015	GFISIO 75% GINF 75% GPODO 75%

										Requeriment informe verificació fisioteràpia 2015 Requeriment informe verificació MUFSM 2018. Recomanació visita acreditació MUMS, 2020	MUFSM 100% MUMS 75%
Vincular el professorat a grups de recerca existents o creant-ne de nous.	Febrer 2018	S	GFISIO GINF GPODO MUFSM MUMS	Director general de la FUB i Degà	Departament d'Innovació i Recerca	x	x	x	x	Requeriment informe verificació podologia 2015 Requeriment informe verificació fisioteràpia 2015 Requeriment informe verificació MUFSM 2018. Recomanació visita acreditació MUMS, 2020	GFISIO 75% GINF 75% GPODO 75% MUFSM 100% MUMS 75

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada

Objectiu: Assegurar que el professorat del centre és suficient i té una dedicació adequada	Responsable/s de l'objectiu: Director general, Degà, Vicerector Campus Manresa Vicerector de Professorat	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PO02_U Organització i planificació acadèmica	Coherència plans estratègics institució:
--	---	---	---------------	-------------------	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Incorporar professorat tutor de pràctiques per tal de mantenir la ràtio d'estudiants	Desembre 2019	S	INF	Director general de la FUB, Degà i Director d'estudis		x				Requeriment informe IAISC2018. Sobre ISC15-16	GINF100%

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Objectiu: Ajustar el Pla de Formació permanent del professorat als nous contextos	Responsable/s de l'objectiu: Degà, departament Gestió de persones, CIFIC, Vicerector d'Ordenació Acadèmica i Vicerector de Professorat, Vicerector Campus Manresa	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
---	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Oferir formació en metodologies docents al professorat de grau amb l'objectiu d'alinejar l'equip amb el model pedagògic.	Febrer 2019	S	TOTS	Departament de Gestió de persones, Unitat de formació no presencial		x	x	x		No	TOTS 75%

Objectiu: Consolidar la internacionalització de les titulacions mitjançant la mobilitat	Responsable/s de l'objectiu: Degà, departament Gestió de persones, Vicerector Campus Manresa, Àrea de Relacions Internacionals	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
---	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Elaborar un PE d'internacionalització pel PDI del Campus Manresa en consonància amb el PE de la UVic-UCC	Febrer 2018	S	TOTS	Vicerector Campus Manresa, Responsable Internacional		x	x	x	x	No	TOTS 50%
Seguir ampliant nous convenis de mobilitat pel professorat per complementar els signats	2013	S	TOTS	Responsable d'intercanvis FUB i coordinador d'intercanvis dels estudis	ARI	x	x	x	x	No	TOTS 75%

ESTÀNDARD 5 La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat

5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

- Degà. Vicerector Campus Manresa. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector de Relacions Internacionals i Formació Contínua.

Objectiu: Garantir uns serveis d'orientació i suport acadèmic de qualitat	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerector del Campus Manresa, Comunicació i Màrqueting	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PS05_U Orientació professional i inserció professional	Coherència plans estratègics institució:
---	--	---	---------------	-------------------	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Consolidar el Pla d'Orientació i Acció Tutorial com un pla de millora individual	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador Màster		x	x	x		No	MUMS 75%
Implantar un nou sistema de tutories específic (i on-line) per als alumnes del nou grau semipresencial en Logopèdia amb l'objectiu de millorar sistema i que els alumnes es mostrin més satisfets envers aquest aspecte	Febrer 2019	S	GLOGO 17	Director dels estudis		x	x	x		No	GLOGO17 75%
Definir indicadors d'avaluació i concretar les evidències que permetin fer una revisió anual del model de tutories del POAT alineat amb les directrius a nivell d'Universitat	Desembre 2021	S	TOTS	Adjunt a Vicerectorat Campus Manresa				x			TOTS

Objectiu: Incrementar mobilitat in /out	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerector Campus Manresa, Àrea Relacions Internacionals	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PO06_U Gestió de la mobilitat de l'alumnat	Coherència plans estratègics institució:
---	---	---	---------------	-------------------	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Elaborar un PE d'internacionalització del Campus Manresa en consonància amb el PE de la UVic-UCC	Febrer 2018	S	TOTS	Vicerector Campus Manresa, Responsable Internacional		x	x	x	x	No	TOTS 50%
Signar nous convenis de mobilitat en el marc del programa Erasmus	2015	S	GPODO	Responsable intercanvis FUB, Director d'estudis	Àrea de Relacions Internacionals	x	x	x	x	Recomanació informe verificació 2015 Recomanació informe seguiment sd (2018 sobre 15-16)	GPODO 75%

5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Objectiu: Adequar els recursos materials a les necessitats existents	Responsable/s de l'objectiu: Director General, Degà,	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PS03_U Disseny i gestió d'infraestructures físiques i digitals	Coherència plans estratègics institució:
--	--	---	---------------	-------------------	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Seguir desenvolupant un Pla de digitalització institucional que faciliti entre altres coses, una millor tasca de gestió i organització interna	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Departament de Sistemes d'informació		x	x	x		No	TOTS 75%

ESTÀNDARD 6 Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Objectiu: Incorporar millores al TFM	Responsable/s de l'objectiu: Degà Vicerektorat Campus Manresa, Director estudis	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PO05_U Gestió de TFG/M	Coherència plans estratègics institució:
--	---	---	---------------	-------------------	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Ampliar els materials formatius de l'assignatura	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador del màster		x	x	x		No	MUMS 75%

Objectiu: Treballar en diferents accions vinculades a la matèria del pràcticum	Responsable/s de l'objectiu: Degà Vicerektorat Campus Manresa, Director estudis	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PO04_U Gestió de pràctiques	Coherència plans estratègics institució:
--	---	---	---------------	-------------------	---	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Ampliar el nombre d'institucions amb les quals es disposa de conveni per a la realització de les pràctiques de la titulació	Febrer 2018	S	GINF	Director dels estudis, responsable coordinador de pràctiques		x				Recomanació d'especial seguiment Infermeria Informe Verificació 2015 INF	GINF 100%
Contactar amb nous centres de pràctiques.	Febrer 2019	S	GINF	Degà, Director d'Estudis		x				Recomanació d'especial seguiment Infermeria Informe Verificació 2015	GINF 100%

Objectiu: Garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge	Responsable/s de l'objectiu: Degà Vicerektorat Campus Manresa, coordinador estudis	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
---	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
---------	-------------------	-----------------	-----------------	---	---	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------	-------------------------

Revisar els resultats d'aprenentatge especificats a l'informe d'avaluació	Desembre 2019	V	MUFSM	Coordinador del màster		x	x	x		Recomanació MUFSM Informe Verificació 2018	MUFSM 75%
---	---------------	---	-------	------------------------	--	---	---	---	--	--	-----------

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Objectiu: Repensar un nou model pedagògic del Campus Manresa alineat al model UVic-UCC	Responsable/s de l'objectiu: Degà Vicerector Campus Manresa Vicerector d'Ordenació Acadèmica	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: no	Metes: no	Resultats: no	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució: no
--	---	--	------------------	----------------------	------------------------	--

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Implantar i desplegar el model pedagògic	Febrer 2018	S	TOTS	Degà, Director estudis		x	x	x		No	TOTS 75%

Objectiu: Implementar la simulació com a metodologia docent clau en els estudis	Responsable/s de l'objectiu: Degà Vicerector Campus Manresa Director estudis	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
---	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Dissenyar instruments que permetin l'avaluació de l'assoliment progressiu i final de les competències del grau	2015	S	GINF	Director dels estudis, responsable de simulació	Coordinador grau i equip docent	x	x	x		No	GINF 75%

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Objectiu: Implementar mesures per a l'assoliment d'indicadors acadèmics adequats	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerector Campus Manresa, Director estudis	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu	Metes	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució
--	--	--	--------------	-------------------	------------------------	--

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Augmentar el percentatge d'excel·lents en les qualificacions del TFM	Desembre 2021	A	MUFSM	Director i coordinador del màster.				x			

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Objectiu: Teixir vincles amb el territori per vincular la universitat al sector professional i social	Responsable/s de l'objectiu: Degà	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
---	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Crear un Consell assessor amb les funcions d'assessorar la Facultat en el desplegament d'accions estratègiques i fomentar la vinculació dels estudis amb l'àmbit professional, social i de transferència de coneixement, d'acord amb el Reglament de Facultats.	2016	S	TOTS	Degà		x	x	x	x	No	TOTS 25%
Posar en marxa la Xarxa d'Alumni, que inclourà la creació d'una pàgina web	2013	S	TOTS	Degans, CIFC	Comunicació i Màrqueting	x	x	x	x	No	TOTS 75%

ANNEX: CANVIS PLANS D'ESTUDIS 2021

Aprovat per Comissió Acadèmica UVic-UCC, novembre 2021

Canvis en els plans d'estudis per procés de seguiment, ISQ 2021

GINF-15UV-UM – GRAU EN INFERMERIA

Matèria	Codi SIGMA	Assignatura					Canvi	Justificació	Canvi	Justificació
		Català	Caràcter	Crèdits	Sem.	L				
Anatomia Humana	10266	Estructura i Funció del Cos Humà I	FB	6	1	cat,esp,eng			<p>Afegir com a possible idioma d'impartició anglès a totes les assignatures del pla d'estudis.</p> <p>La internacionalització és una aposta ferma de la UVic-UCC, que impregna totes les àrees de funcionament. A nivell dels graus, aquesta es tradueix en múltiples programes de mobilitat així com activitats de caràcter internacional per a l'alumnat del campus.</p> <p>El pla d'estudis del grau ofereix la possibilitat de desenvolupar les competències lingüístiques per enriquir el currículum de l'estudiant i el perfil professional com a egressat. Per això s'afegeix al pla d'estudis la llengua d'impartició anglès a les assignatures per augmentar la possibilitat d'oferir a la planificació docent de cada curs acadèmic i de cada centre algunes assignatures impartides en anglès.</p>	
	10267	Estructura i Funció del Cos Humà II	FB	6	2	cat,esp,eng				
Fisiologia	10268	Fisiopatologia	FB	6	3/4	cat,esp,eng				
Psicologia	10269	Psicologia i Cicle Vital	FB	6	1/2	cat,esp,eng	Flexibilitzar semestres de 1r curs	Permetre una flexibilització més gran per a l'organització dels estudis sense perjudici dels ensenyaments.		
	10270	Comunicació Terapèutica	FB	6	3/4	cat,esp,eng				
Bioquímica	10271	Farmacologia	FB	6	3/4	cat,esp,eng				
	10272	Bases Nutricionals i Dietètica	FB	6	3/4	cat,esp,eng				
Estadística	10273	Bases per a la Investigació en Ciències de la Salut	FB	6	1/2	cat,esp,eng	Flexibilitzar semestres de 1r curs	Permetre una flexibilització més gran per a l'organització dels estudis sense perjudici dels ensenyaments.		
Idioma Modern	10274	English for Health Sciences	FB	6	1/2	eng				
Antropologia	10275	Cultura, Societat i Salut	FB	6	1/2	cat,esp,eng				
Bases de la Infermeria	10276	Bases Teòriques de la Infermeria	OB	6	1/2	cat,esp,eng				
	10277	Bases Metodològiques de la Infermeria	OB	3	3/4	cat,esp,eng				
	10278	Educació per a la Salut	OB	6	5/6	cat,esp,eng				
	10279	Ètica i Legislació Professional	OB	6	1/2	cat,esp,eng				
Infermeria Clínica	10283	Cures Infermeres en Alteracions de la Salut I	OB	6	3/4	cat,esp,eng				
	10284	Cures-Infermeres en Alteracions de la Salut II	OB	6	5/6	cat,esp,eng				

GINF-15UV-UM – GRAU EN INFERMERIA

Matèria	Codi SIGMA	Assignatura					Canvi	Justificació	Canvi	Justificació
		Català	Caràcter	Crèdits	Sem.	L				
	16723	Cures Infermeres en la Infància i l'Adolescència	OB	3	5/6	cat,esp,eng				
	16722	Cures Infermeres en la Vellesa	OB	3	3/4	cat,esp,eng				
	10288	Cures Infermeres en Salut Mental	OB	3	5/6	cat,esp,eng				
	10289	Cures al Final de la Vida	OB	3	5/6	cat,esp,eng				
	16724	Cures Infermeres a Persones en Estat Crític	OB	3	5/6	cat,esp,eng				
Infermeria Familiar i Comunitària	10293	Atenció Infermera a la Família i a la Comunitat	OB	6	3/4	cat,esp,eng				

GFISIO-15UV-UM – GRAU EN FISIOTERÀPIA

Matèria	Codi SIGMA	Assignatura					Canvi	Justificació
		Català	Caràcter	Crèdits	Sem.	L		
Anatomia Humana	10000	Anatomia I	FB	6	1	cat,esp,eng	<p>Afegir com a possible idioma d'impartició anglès a totes les assignatures del pla d'estudis.</p> <p>La internacionalització és una aposta ferma de la UVic-UCC, que impregna totes les àrees de funcionament. A nivell dels graus, aquesta es tradueix en múltiples programes de mobilitat així com activitats de caràcter internacional per a l'alumnat del campus. El pla d'estudis del grau ofereix la possibilitat de desenvolupar les competències lingüístiques per enriquir el currículum de l'estudiant i el perfil professional com a egressat. Per això s'afegeix al pla d'estudis la llengua d'impartició anglès a les assignatures per augmentar la possibilitat d'oferir a la planificació docent de cada curs acadèmic i de cada centre algunes assignatures impartides en anglès.</p>	
	10001	Anatomia II	FB	9	2	cat,esp,eng		
Física	10002	Biofísica i Biomecànica	FB	6	2	cat,esp,eng		
Fisiologia	10003	Fisiologia I	FB	6	1	cat,esp,eng		
	10004	Fisiologia II	FB	6	2	cat,esp,eng		
	10005	Fisiopatologia	FB	6	3	cat,esp,eng		
Psicologia	10007	Psicologia	FB	6	1	cat,esp,eng		
Antropologia	10008	Cultura, Societat i Salut	FB	6	1 o 2	cat,esp,eng		
Ètica	10009	Bioètica	FB	6	3 o 4	cat,esp,eng		
Fonaments de la Fisioteràpia	10010	Fonaments de la Fisioteràpia	OB	6	1	cat,esp,eng		
Farmacologia	10011	Farmacologia	OB	3	4	cat,esp,eng		
Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Musculoesquelètic	10012	Valoració i Diagnòstic I	OB	3	2	cat,esp,eng		
	10013	Valoració i Diagnòstic II	OB	6	3	cat,esp,eng		
	10014	Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic I	OB	6	3	cat,esp,eng		
	10015	Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic II	OB	9	4	cat,esp,eng		
	10016	Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic III	OB	6	5	cat,esp,eng		
Fisioteràpia Cardiorespiratòria	10018	Fisioteràpia Cardiorespiratòria	OB	6	5 o 6	cat,esp,eng		

GFISIO-15UV-UM – GRAU EN FISIOTERÀPIA

Matèria	Codi SIGMA	Assignatura					Canvi	Justificació
		Català	Caràcter	Crèdits	Sem.	L		
Gerontologia i Geriatria	10019	Fisioteràpia en Geriatria	OB	6	5 o 6	cat,esp,eng		
Neurologia	10021	Fisioteràpia en Neurologia I	OB	6	4	cat,esp,eng		
	10022	Fisioteràpia en Neurologia II	OB	6	5 o 6	cat,esp,eng		
Fisioteràpia Comunitària	10026	Activitat Física i Salut I	OB	3	7 o 8	cat,esp,eng		
Desenvolupament Professional i Investigació	10027	Atenció Clínica Integral	OB	6	7 o 8	cat,esp,eng		
Activitat Física, Esport i Salut	10036	Anàlisi Biomecànica del Moviment	OP	3	7 o 8	cat,esp,eng		
	10037	Fisioteràpia Esportiva	OP	6	7 o 8	cat,esp,eng		
	10038	Activitat Física i Discapacitat	OP	3	7 o 8	cat,esp,eng		
	10039	Activitat Física i Salut II	OP	3	7 o 8	cat,esp,eng		
	10040	Rehabilitació Equestre	OP	3	7 o 8	cat,esp,eng		
	10041	Teràpia Aquàtica	OP	6	7 o 8	cat,esp,eng		
	10042	Nutrició i Fisioteràpia	OP	3	7 o 8	cat,esp,eng		
Estratègies d'Intervenció en Fisioteràpia	10043	Fisioteràpia Urogenital i Obstètrica	OP	6	7 o 8	cat,esp,eng		
	10044	Psicomotricitat	OP	3	7 o 8	cat,esp,eng		
	10045	Podologia	OP	3	7 o 8	cat,esp,eng		
	10046	Conceptes Actuals de Teràpia Manual	OP	6	7 o 8	cat,esp,eng		
	10047	Salut Mental en Fisioteràpia	OP	6	7 o 8	cat,esp,eng		
	10048	Teràpies Complementàries	OP	3	7 o 8	cat,esp,eng		
	10049	Tècniques Especials de Fisioteràpia Neurològica	OP	6	7 o 8	cat,esp,eng		
	10050	Fisioteràpia dels Processos Vasculars	OP	6	7 o 8	cat,esp,eng		
		Fisioteràpia Respiratòria Avançada	OP	3	7 o 8	cat,esp,eng	Revisió del mòdul d'optatives	Adaptar l'interès dels estudiants per cursar determinades assignatures optatives del catàleg.
	10051	Electroteràpia Avançada i Nous Dispositius	OP	3	7 o 8	cat,esp		
Cronicitat i Malalties de Llarga Evolució	10053	Atenció en les Situacions de Cronicitat	OP	3	7 o 8	cat,esp		
	10054	Estratègies d'Intervenció en les Situacions de Dolor Crònic	OP	3	7 o 8	cat,esp,eng		
	10055	Psicosociologia de la Discapacitat	OP	3	7 o 8	cat,esp		
	10056	Sexualitat i Cronicitat	OP	3	7 o 8	cat,esp,eng		
Salut, Benestar i Integració Comunitària	10057	Educació Inclusiva i Processos Pedagògics	OP	3	7 o 8	cat,esp		

GFISIO-15UV-UM – GRAU EN FISIOTERÀPIA

Matèria	Codi SIGMA	Assignatura					Canvi	Justificació
		Català	Caràcter	Crèdits	Sem.	L		
	10058	L'Activitat com a Eina Terapèutica	OP	6	7 o 8	cat,esp		
	10059	Desenvolupament Ocupacional, Salut i Benestar	OP	6	7 o 8	cat,esp		

GLOGO-17IN – GRAU EN LOGOPÈDIA

ASSIGNATURA ACTUAL											PROPOSTA DE CANVI													
MATÈRIA	CODI SIGMA	ASSIGNATURA	Caràcter	ECTS	L	CURS BAIXA	DATA BAIXA	T	C	S	CANVIS	MOTIUS	MATÈRIA	CODI SIGMA	ASSIGNATURA	Caràcter	ECTS	L	CURS ALTA	DATA ALTA	T	C	S	
CATALÀ		CATALÀ*											CATALÀ		CATALÀ*									
Intervenció en els Trastorns del Desenvolupament	30027	Intervenció en els Trastorns Secundaris i CAA	OB	6	CAT/ESP	21-22		S	3	2	Canvi de denominació	Denominació més adequada atenent als descriptors de l'assignatura a la memòria del grau.	Intervenció en els trastorns del desenvolupament	30027	Sistemes Augmentatius i Alternatius de Comunicació	OB	6	CAT/ESP	22-23		S	3	2	