

PLA DE MILLORA DE LA QUALITAT DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT DE MANRESA 2019 (2)

-Títols oficials de grau i de màster i sistema de garantia interna de la qualitat-

Aprovació	
Òrgan	Data
Junta de Facultat de Ciències de la Salut de Manresa	21/11/2019
Consell de Govern de la Universitat	19/12/2019

INDEX

ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.	3
1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.....	3
1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	3
1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.....	4
1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinador docents adequats.	5
ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.	6
2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.	6
ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.....	7
3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.	7
3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.....	7
3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.....	8
ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.	10
4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	10
4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequadaq	11
4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.	12
ESTÀNDARD 5 La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.....	14
5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	14
5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.- Degà. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica. Gerent.....	15
ESTÀNDARD 6 Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.....	16
6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació Només obert x MUFSM.....	16
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.	18
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.	19
6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.....	19
ANNEX: CANVIS PLANS D'ESTUDIS 2019	21
Canvis en els plans d'estudis per procés de seguiment, ISQ 2019.....	21
ANNEX: CANVIS PLANS D'ESTUDIS 2019 (2).....	22
Canvis en els plans d'estudis per procés de seguiment, ISQ 2019 (2)	22

ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu: Esmenar les memòries dels títols	Responsable/s de l'objectiu: Cap d'Estudis i Vicerector d'Ordenació Acadèmica	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Revisar la suma total d'hores en la matèria Processos i instruments d'avaluació (apartat 5, fitxa de la matèria)	Agost 2019	S	GLOGO17	Coordinador Titulació, OTVOA						Recomanació informe verificació 2017		
Emfatitzar a la memòria les metodologies per aclarir la semipresencialitat (apartat 5, fitxes de les matèries)	Desembre 2019	V	MUFSM	Director d'estudis, OTVOA				x	x	Recomanació informe verificació 2018		

Objectiu: Actualitzar les competències de les titulacions	Responsable/s de l'objectiu: Cap d'Estudis i Vicerector d'Ordenació Acadèmica	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Introduir una referència explícita a la perspectiva de gènere del títol (v. annex final document)	Desembre 2019	S	GPODO	Director d'estudis, OTVOA				x		No		
Introduir una referència explícita a la perspectiva de gènere del títol (v. annex final document)	Desembre 2019	S	MUFSM	Director d'estudis, OTVOA				x		No		

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica

Objectiu: Ajustar els plans d'estudis a les necessitats formatives dels estudiants i a les necessitats organitzatives del centre	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerectorat Ordenació Acadèmica	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
---	--	--	--	--	--	--------	------------	-----------------	--	--	--

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració
---------	-------------------------------	-----------------	-----------------	---	---	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------------------

											0-25-50-75-100%
Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau en Fisioteràpia GFISIO 15UM, 2019 (v. annex final document)	Febrer 2019	S	GFISIO	Director d'estudis, Adjunt Afers Acadèmics, OTVOA			x			No	GFISIO 75%
Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau en Podologia GPODO 15UM, 2019 (2) (v. annex final document)	Desembre 2019	S	GPODO	Director d'estudi, Adjunt Afers Acadèmics, OTVOA				x		No	50%
Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau en Infermeria GINF 15UM, 2019 (2) (v. annex final document)	Desembre 2019	S	GINF	Director d'estudi, Adjunt Afers Acadèmics, OTVOA				x		No	75%
Identificar més clarament les competències que es treballen en els pràcticums i planificar-los de manera coordinada	Desembre 2019	V	GINF	Director d'estudi,				x		Recomanació informe verificació 2015 Recomanació IAISCsd(2018, sobre curs 2015-2016)	

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

- Degà, Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat del Campus Manresa, Responsable de l'Àrea de Màrqueting

Objectiu: Potenciar la difusió del estudis	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Comunicació i Màrqueting, Direccions dels estudis	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
--	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Emfatitzar les accions de màrqueting per augmentar la matrícula i arribar a col·lectius de l'àmbit sanitari.	Febrer 2019	S	GLOGO17	Degà, Director Estudis	Comunicació i Marqueting		x			No	GLOGO17 75%
Continuar treballant amb el pla de comunicació i de màrqueting dels estudis, per consolidar l'augment en la cobertura de les places ofertes així com el percentatge d'alumnes que ens tria en primera opció.	Febrer 2018	S	GPODO MUMS	Degà, Director Estudis i coordinador d'estudis (en el cas del Màster)	Comunicació i Marqueting	x	x			No	GPODO 75% MUMS 75%
Facilitar la simultaneïtat d'estudis de Podologia i Fisioteràpia dins la Facultat de Ciències de la Salut de Manresa	Febrer 2018	S	GPODO	Degà, Director Estudis	Serveis Acadèmics	x	x			No	GPODO 75%

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinador docents adequats.

- Degà, Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat Campus Manresa.

Objectiu: Implementar mesures per assegurar l'existència de mecanismes de coordinador als graus i màsters	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerectorat Campus Manresa	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
---	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Assignar hores a una persona de l'equip docent per tal que impulsi, coordini i faci el seguiment de la reflexió, definició i posterior implantació del model pedagògic en el títol.	Febrer 2018	S	Tots	Director d'Estudis, Degans		x	x			No	TOTS 25%
Establir reunions periòdiques de coordinador per matèries i assignatures	2013	S	Tots	Director d'Estudis, Degans		x	x			No	TOTS 75%
Millorar els mecanismes de coordinador sobre el disseny i desenvolupament de les assignatures del grau, amb especial èmfasi entre les assignatures de base metodològica i l'assignatura de TFG.	Febrer 18	S	GFISIO	Director d'Estudis		x	x			No	GFISIO 50%
Implantar la figura de la coordinador de la matèria Infermeria Clínica	Febrer 18	S	GINF	Director d'Estudis		x	x			No	GINF 75%
Dissenyar un pla de comunicacions i accions pedagògiques en diferents moments de l'aula d'acollida i l'aula de tutoria.	Febrer 2019	S	GLOGO 17	Director d'Estudis			x			No	
Revisar els formularis d'acollida i l'informe de seguiment de l'alumne.	Febrer 2019	S	GLOGO 17	Director d'Estudis			x			No	
Reunions conjuntes amb els titulars de cada matèria per tractar la particularitat de les diferents assignatures, així com de forma conjunta per assegurar-ne la integració i la millora continua.	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador Màster		x	x			No	MUMS 75%
Donar més continuïtat a alguns docents en les diferents assignatures; és a dir, que el professorat que ha participat en la primera matèria, pugui estar a la segona i així de forma successiva en les diferents matèries.	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador Màster		x	x			No	MUMS 75%

ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector Campus Manresa.

Objectiu: Facilitar l'accés a la informació	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Comunicació i Màrqueting, Unitat de Qualitat, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Director de l'Àrea de Qualitat	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PS08_UCC_Informació pública i rendició de comptes	Coherència plans estratègics institució:
---	---	---	---------------	-------------------	---	---

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Vincular els informes de seguiment i els seus indicadors a la pàgina web de cada grau.	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Unitat de qualitat	Comunicació i màrqueting		x			No	TOTS 25%

ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat Campus Manresa Director de l'Àrea de Qualitat.

Objectiu: Consolidar la implementació dels processos relacionats amb el marc VSMA.	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Unitat de Qualitat, OTVOA, AdQ	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PE02_UCC_Disseny i oficialització de noves titulacions PE07_UCC_Seuiment, avaluació i millora de titulacions oficials PE08_UCC_Acreditació de titulacions oficials	Coherència plans estratègics institució:
--	---	---	---------------	-------------------	--	---

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Dur a terme accions de formació i divulgació dels procediments VSMA entre els grups d'interès.	Febrer 2019	S	TOTS	OTVOA, AdQ, Unitat de qualitat			x			No	TOTS 50%
Millorar la metaavaluació dels procediments VSMA	Desembre 2019	S	TOTS	OTVOA, AdQ, Unitat de qualitat				X		No	

3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat Campus Manresa. Director de l'Àrea de Qualitat.

Objectiu: Millorar la recollida de dades	Responsable/s de l'objectiu: Degà, unitat de Qualitat, OTVOA, AdQ	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: no	Metes: no	Resultats: no	Processos SGIQ: PE05_UCC_Disseny i gestió d'indicadors	Coherència plans estratègics institució: no
--	---	--	------------------	----------------------	--	---

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Anàlisi de les microdades i els criteris per al càlcul de les HIDA (fonts d'informació, programes de tractament de dades...).	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Unitat de qualitat, AdQ	Departament Gestió Acadèmica		x			No	TOTS 50%

Objectiu: Incrementar la participació en els canals de recollida d'informació	Responsable/s de l'objectiu: Degà, unitat de Qualitat	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PE11_UCC_Satisfacció dels Grups d'Interès PE06_UCC_Gestió de queixes i suggeriments	Coherència plans estratègics institució:
---	---	---	---------------	-------------------	--	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Implementar les accions necessàries per millorar la participació en enquestes acadèmiques	Febrer 2018	S	TOTS	Unitat de Qualitat, Director d'estudis, AdQ			x	x		No	TOTS 50%
Sistematitzar la recollida de la informació de la bústia de queixes i suggeriments per al seu posterior anàlisi i millora	Desembre 2019	S	TOTS	Unitat de Qualitat, AdQ				x	x	No	

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat Campus Manresa. Director de l'Àrea de Qualitat.

Objectiu:	Responsable/s de l'objectiu:	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.	Degà, Unitat de qualitat, OTVOA, AdQ				PE04_UCC Seguiment, avaluació i millora estratègica	

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Fer una revisió profunda dels mapes de processos i dels processos d'universitat i dels de campus per a elaborar un nou SGIQ.-Model d'SGIQ en format de fitxes a la web, àgil i fàcil de consultar (GIC)	2015	S	TOTS	Degà, Unitat de Qualitat, AdQ		x	x	x		No	TOTS 25%
Implementar el Comitè de Qualitat del Centre.	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Unitat de Qualitat			x	x		No	TOTS 50%
Dissenyar un Programa informàtic de Gestió de la Qualitat.	Febrer 2019	S	TOTS	OTVOA	AdQ, ATIC		x	x		No	TOTS 50%
Implementar el registre d'evidències del programa informàtic GIQ.	Febrer 2019	S	TOTS	AdQ	OTVOA, ATIC		x	x		No	TOTS 0%
Sistematitzar la generació d'actes de les reunions de revisió de l'SGIQ per millorar la seva traçabilitat	Desembre 2019	S	TOTS	Unitat de Qualitat, AdQ				x	x	No	
Fer les adaptacions necessàries perquè els processos i procediments estiguin definits de manera coherent amb les fitxes i diagrames del SGIQ.	Desembre 2019	S	TOTS	Unitat de Qualitat, AdQ				x	x	No	

Objectiu:	Responsable/s de l'objectiu:	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
Actualitzar l'SGIQ amb els processos que es duen a terme en el Centre	Degà, Unitat de qualitat, OTVOA, AdQ				PE04_UCC Seguiment, avaluació i millora estratègica	

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Ajustar l'actual mapa de processos a la perspectiva dels centres.	Desembre 2019	S	TOTS	Unitat de Qualitat, AdQ				x	x	No	

ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

- Director general. Vicerector Campus Manresa. Degà. Vicerector de Professorat. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica..

Objectiu: Ajustar el professorat dels títols als nivells de qualificació exigits	Responsable/s de l'objectiu: Director general, Degà, Vicerector Campus Manresa Vicerector de Professorat	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
--	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Incrementar professorat doctor i acreditat	2009	S	TOTS	Director general de la FUB i Degà	Unitat de Qualitat	x	x	x	x	Requeriment informe verificació podologia 2015 Requeriment informe verificació fisioteràpia 2015 Requeriment informe verificació MUFSM 2018.	TOTS 75%
Promoure i incentivar l'acreditació del professorat a través d'un assessorament personalitzat.	2009	S	TOTS	Director general de la FUB i Degà	Unitat de Qualitat	x	x	x	x	Requeriment informe verificació podologia 2015 Requeriment informe verificació fisioteràpia 2015 Requeriment informe verificació MUFSM 2018.	TOTS 75%
Alliberar hores del PDI per a la recerca	Febrer 2018	S	TOTS	Director general de la FUB i Degà	Departament d'Innovació i Recerca	x	x	x	x	Requeriment informe verificació podologia 2015 Requeriment informe	TOTS 75%

											verificació fisioteràpia 2015 Requeriment informe verificació MUFSM 2018.	
Vincular el professorat a grups de recerca existents o creant-ne de nous.	Febrer 2018	S	TOTS	Director general de la FUB i Degà	Departament d'Innovació i Recerca	x	x	x	x	Requeriment informe verificació podologia 2015 Requeriment informe verificació fisioteràpia 2015 Requeriment informe verificació MUFSM 2018.	TOTS 75%	
Identificar i incorporar docents experts en l'àmbit de la simulació.	Febrer 2017	S	MUMS	Degà, coordinador d'estudis	Departament d'Innovació i Recerca	x	x			No	MUMS 75%	
Dur a terme un canvi en el professorat de les dues assignatures amb baixa valoració amb l'objectiu de millorar les valoracions dels alumnes.	Febrer 2019	S	GLOGO 17	Director dels estudis			x			No		

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada

- Director general. Vicerector Campus Manresa. Degà. Vicerector de Professorat. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica..

Objectiu:	Responsable/s de l'objectiu:	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
Assegurar que el professorat del centre és suficient i té una dedicació adequada."	Director general, Degà, Vicerector Campus Manresa Vicerector de Professorat					

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Incorporar professorat tutor de pràctiques per tal de mantenir la ràtio d'estudiants"	Desembre 2019	S	FISIO	Director general de la FUB, Degà i Director d'estudis		x	x	x		Requeriment informe IAISC2018. Sobre ISC15-16	GINF100%

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

- Degà, Vicerector Campus Manresa, Vicerector de Professorat, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Vicerector de Relacions Internacionals i Formació Contínua.

Objectiu: Ajustar el Pla de Formació permanent del professorat als nous contextos	Responsable/s de l'objectiu: Degà, departament Gestió de persones, CIFIC, Vicerector d'Ordenació Acadèmica i Vicerector de Professorat, Vicerector Campus Manresa	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
---	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Desenvolupar un pla de formació del PDI i PAS d'acord amb les necessitats formatives detectades.	2013	S	TOTS	Director Estudis, Departament Gestió de Persones, Vicerector Professorat	CIFIC	x	x	x	x	No	TOTS 75%
Continuar impulsant les activitats formatives i d'acompanyament als docents per tal de millorar les seves competències en la modalitat semipresencial.	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador estudis, Departament formació presencial		x	x	x		No	MUMS 75%
Oferir formació en metodologies docents al professorat de grau amb l'objectiu d'alinejar l'equip amb el model pedagògic.	Febrer 2019	S	TOTS	Departament de Gestió de persones, Departament Formació presencial			x	x	x	No	TOTS 50%
Sessions formatives internes en metodologies actives aplicades a simulació amb les coordinacions del grau, part dels coordinadors participen en el màster com a docents.	Febrer 2019	S	MUMS	Coordinador dels estudis, Departament de Gestió de persones			x	x		No	
"Desenvolupament d'una formació de formadors (instructors)"	Desembre 2019	S	GFISO	Degà, Director dels estudis, coordinador de simulació del grau				x	x	No	

Objectiu: Consolidar la internacionalització de les titulacions mitjançant la mobilitat	Responsable/s de l'objectiu: Degà, departament Gestió de persones, Vicerector Campus Manresa, Àrea de Relacions Internacionals	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
---	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Elaborar un PE d'internacionalització pel PDI del Campus Manresa en consonància amb el PE de la UVic-UCC	Febrer 2018	S	TOTS	Vicerector Campus Manresa, Responsable Internacional		x	x	x	x	No	TOTS 50%

Seguir ampliant nous convenis de mobilitat pel professorat per complementar els signats	2013	S	TOTS	Responsable d'intercanvis FUB i coordinador d'intercanvis dels estudis	ARI	x	x	x		No	TOTS 75%
---	------	---	------	--	-----	---	---	---	--	----	----------

Objectiu: Recolzar el professorat en el seguiment de les pràctiques.	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerector Campus Manresa	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
--	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
"Creació del tutor sènior que tindria al seu càrrec un grups de professors de portafoli de pràctiques	Desembre 2019	S	GFISIO	Degà, Director d'estudis				x	x	No	

ESTÀNDARD 5 La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat

5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

- Degà, Vicerector Campus Manresa, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Vicerector de Relacions Internacionals i Formació Contínua.

Objectiu: Garantir uns serveis d'orientació i suport acadèmic de qualitat	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerector del Campus Manresa, Comunicació i Màrqueting	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
---	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Consolidar el Pla d'Orientació i Acció Tutorial com un pla de millora individual.	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador Màster		x	x			No	MUMS 50%
Impulsar la creació d'eines, espais i serveis de suport als alumnes que segueixen un programa en modalitat semipresencial	Febrer 2018	S	Titulacions semipresencials	Coordinador estudis, Departament Formació presencial			x	x		No	MUMS 75%
Implantar un nou sistema de tutories específic (i on-line) per als alumnes del nou grau semipresencial en Logopèdia amb l'objectiu de millorar sistema i que els alumnes es mostrin més satisfets envers aquest aspecte	Febrer 2019	S	GLOGO 17	Director dels estudis			x	x		No	
Revisar el model de tutories del POAT amb l'objectiu de reforçar la figura del tutor	Febrer 2019	S	TOTS	Degans, Director dels estudis, Adjunt Afers Acadèmics	Unitat de Qualitat		x	x	x	No	TOTS 75%

Objectiu: Incrementar mobilitat in /out	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerector Campus Manresa, Àrea Relacions Internacionals	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
---	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Elaborar un PE d'internacionalització del Campus Manresa en consonància amb el PE de la UVic-UCC	Febrer 2018	S	TOTS	Vicerector Campus Manresa, Responsable Internacional		x	x	x		No	TOTS 50%
Signar nous convenis de mobilitat en el marc del programa Erasmus.	2015	S	GPODO	Responsable intercanvis FUB, Director d'estudis	Àrea de Relacions Internacionals	x	x	x	x	Recomanació informe verificació 2015 Recomanació informe seguiment sd (2018 sobre 15-16)	GPODO 50%

5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.- Degà. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica. Gerent.

Objectiu: Adequar els recursos materials a les necessitats existents	Responsable/s de l'objectiu: Director General, Degà,	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:					
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Establir mecanismes de coordinador entre diferents estudis i titulacions per tal de centralitzar i organitzar la reserva dels espais de simulació i facilitar-ne la seva compatibilitat.	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador Màster		x	x			No	MUMS 75%
Seguir desenvolupant un Pla de digitalització institucional que faciliti entre altres coses, una millor tasca de gestió i organització interna.	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Departament de Sistemes d'informació			x	x	x	No	TOTS 75%
Millorar la connexió a internet (wifi) així com la quantitat i disposició d'endolls de les aules	Febrer 2019	S	TOTS	Departament de Sistemes d'informació, Departament de Serveis i Infraestructures			x	x	x	No	TOTS 50%

ESTÀNDARD 6 Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació Només obert x MUFSM

- Degà. Vicerector Campus Manresa. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu: Incorporar la llengua anglesa en el procés d'ensenyament -aprenentatge	Responsable/s de l'objectiu: Degà Vicerector Campus Manresa Director estudis	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
--	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Potenciar el disseny d'activitats a l'aula en les quals es faci servir l'anglès en tot el procés i en aquells temes que poden tenir una dimensió més internacional com la pràctica basada en l'evidència, els sistemes de salut al món, les bases de dades biomèdiques, etc.	Febrer 2018	S	GPODO	Degà, Director d'Estudis		x	x			No	GPODO 75%

Objectiu: Incorporar millores al TFM	Responsable/s de l'objectiu: Degà Vicerectorat Campus Manresa, Director estudis	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
--	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Ampliar els materials formatius de l'assignatura	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador del màster		x	x			No	MUMS 75%
Coordinar les assignatures metodològiques i de TFM, per afavorir-ne un desenvolupament progressiu i concatenat.	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador del màster		x	x			No	MUMS 75%
Oferir suport i activitat online per tal de gestionar de forma més continuada els dubtes que l'alumne pugui presentar.	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador del màster		x	x			No	MUMS 75%

Objectiu: Treballar en diferents accions vinculades a la matèria del pràcticum	Responsable/s de l'objectiu: Degà Vicerectorat Campus Manresa, Director estudis	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
--	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
---------	-------------------------------	-----------------	-----------------	---	---	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------	------------------------------------

Elaborar les guies docents i les planificacions de les assignatures de pràcticum tot centralitzar-ne i coordinar-ne l'elaboració	Febrer 2018	S	GINF	Director dels estudis, responsable coordinador de pràctiques		x	x			No	GINF 75%
Posar en marxa un nou programa de gestió de les pràctiques que permeti als estudiants consultar i escollir en preferències entre les places que s'ofereixen per a cada rotatori.	Febrer 2018	S	GINF	Director dels estudis, responsable coordinador de pràctiques		x	x	x		No	GINF 75%
Ampliar el nombre d'institucions amb les quals es disposa de conveni per a la realització de les pràctiques de la titulació.	Febrer 2018	S	GINF	Director dels estudis, responsable coordinador de pràctiques		x	x	x		No	GINF 75%
Implementar de forma progressiva l'e-portafoli de pràctiques	Febrer 2018	S	GFISIO GINF	Director dels estudis, responsable coordinador de pràctiques		x	x	x		No	GFISIO 75% GINF 75%
Contactar amb nous centres de pràctiques.	Febrer 2019	S	GINF	Degà, Director d'Estudis			x	x		No	

Objectiu: Garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge	Responsable/s de l'objectiu: Degà Vicerektorat Campus Manresa, coordinador estudis	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
---	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Revisar els resultats d'aprenentatge especificats a l'informe d'avaluació	Desembre 2019	V	MUFMS	Coordinador del màster				x	x	Sí	

Objectiu: Augmentar la satisfacció dels estudiants	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerektorat Campus Manresa, coordinador d'estudis	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
--	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Fomentar la comunicació mitjançant l'aula virtual entre professorat i alumnat.	Desembre 2019	S	MUFMS	Director i coordinació dels estudis			x	x		No	
Revisar la temporalització de les activitats	Desembre 2019	S	MUFMS	Director i coordinació dels estudis			x	x		No	

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

- Degà. Vicerectorat Campus Manresa. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica

Objectiu: Repensar un nou model pedagògic del Campus Manresa alineat al model UVic-UCC	Responsable/s de l'objectiu: Degà Vicerector Campus Manresa Vicerector d'Ordenació Acadèmica	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: no	Metes: no	Resultats: no	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució: no
--	---	--	------------------	----------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Implantar i desplegar el model	Febrer 2018	S	TOTS	Degà, Director estudis		x	x	x		No	TOTS 50%

Objectiu: Adequar les activitats formatives al sistema d'avaluació	Responsable/s de l'objectiu: Degà Vicerectorat Campus Manresa. Director estudis	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
--	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Modificar les activitats formatives i/o les hores de les activitats formatives dels Pràcticums.	Febrer 2019	S	GINF	Director dels estudis			x			No	
Revisar les planificacions docents i analitzar amb al professorat que té baixes puntuacions les causes amb l'objectiu d'introduir millores en la seva docència.	Febrer 2019	S	GINF	Director dels estudis,			x			No	
Es durà a terme un canvi en el professorat de les dues assignatures amb baixa valoració amb l'objectiu de millorar les valoracions dels alumnes.	Febrer 2019	S	GLOGO 17	Director dels estudis			x			No	

Objectiu: Implementar la simulació com a metodologia docent clau en els estudis	Responsable/s de l'objectiu: Degà Vicerector Campus Manresa Director estudis	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
---	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/ revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Continuar treballant en l'establiment de protocols, guies metodològiques i estàndards d'avaluació vinculats a la metodologia de la simulació	Febrer 2018	S	GFISIO GINF	Director dels estudis, responsable de simulació		x	x			No	GFISIO 75% GINF 75%

Dissenyar instruments que permetin l'avaluació de l'assoliment progressiu i final de les competències del grau.	2015	S	GINF	Director dels estudis, responsable de simulació	Coordinador grau i equip docent	x	x			No	GINF 75%
Programar el desplegament de la simulació de cursos en desplegament, així com mantenir i revisar les accions ja desplegades als cursos anteriors	Febrer 2018	S	GFISIO GINF GPODO	Director dels estudis, responsable de simulació		x	x			No	GFISIO 75% GINF 75% GPODO 75%
Desenvolupar la pràctica reflexiva i el raonament clínic, vinculats, alhora, al disseny de les activitats de simulació del grau.	Febrer 2018	S	GFISIO	Director dels estudis, responsable de simulació	Coordinador grau i equip docent	x	x			No	GFISIO 75%
Implantar la simulació clínica en tot el currículum de l'alumne	Febrer 2018	S	GLOGO17	Director dels estudis, responsable de simulació		x	x			No	GLOGO17 50%

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

- Degà. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat Campus Manresa.

Objectiu: Implementar mesures per a l'assoliment dels nivells desitjats en la taxa d'abandonament	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerectorat Campus Manresa, Director estudis, Vicerector d'Ordenació Acadèmica	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
---	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Respost a observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Crear un grup de docència específic pels alumnes suspesos de 1r curs.	Febrer 2019	S	GFISIO	Director i coordinació dels estudis			x			No	

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

- Degà. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat Campus Manresa.

Objectiu: Teixir vincles amb el territori per vincular la universitat al sector professional i social	Responsable/s de l'objectiu: Degà	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:	Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
---	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Crear un Consell assessor amb les funcions d'assessorar la Facultat en el desplegament d'accions estratègiques i fomentar la vinculació dels estudis amb l'àmbit professional, social i de	2016	S	TOTS	Degà			x	x		No	TOTS 25%

transferència de coneixement, d'acord amb el Reglament de Facultats.											
Posar en marxa la Xarxa d'Alumni, que inclourà la creació d'una pàgina web	2013	S	TOTS	Degans, CIFIC	Comunicació i Màrqueting	x	x	x	x	No	TOTS 50%

ANNEX: CANVIS PLANS D'ESTUDIS 2019

Aprovat Comissió Acadèmica UVic-UCC, desembre 2018. Canvis en el Pla d'estudis per procés de Seguiment (ISQ)

Canvis en els plans d'estudis per procés de seguiment, ISQ 2019

GFISIO-15UM – GRAU EN FISIOTERÀPIA

ACTUAL									PROPOSTA DE CANVI											
CODI SIGMA	ASSIGNATURA	TIP.	ECTS	L	DATA BAIXA	T	C	S	CANVIS	MOTIUS	CODI SIGMA	ASSIGNATURA	TIP.	ECTS	L	DATA ALTA	T	C	S	OBSERVACIONS
UM											UM	CATALÀ								
10030	Practicum I	PE	6	cat, esp		S	2	2	Afegir l'anglès com a llengua d'impartició	Ampliar l'oferta d'ECTS en anglès		Practicum I	PE	6	cat,esp,eng		S	2	2	Canvi ja aplicat el curs 18/19
10031	Practicum II	PE	6	cat, esp		S	3	1				Practicum II	PE	6	cat,esp,eng		S	3	1	
10032	Practicum III	PE	6	cat, esp		S	3	2				Practicum III	PE	6	cat,esp,eng		S	3	2	
10033	Practicum IV	PE	12	cat, esp		S	4	1				Practicum IV	PE	12	cat,esp,eng		S	4	1	
10034	Practicum V	PE	12	cat, esp		S	4	2				Practicum V	PE	12	cat,esp,eng		S	4	2	
10035	Treball de Fi de Grau	TFG	6	cat, esp		A	4	A				Treball de Fi de Grau	TFG	6	cat,esp,eng		A	4	A	
10006	Bioestadística i Sistemes de la Informació	FB	6	cat,esp,eng		S	2	1	Flexibilització de semestre	Flexibilitat oferta a cada campus.		Bioestadística i Sistemes de la Informació	FB	6	cat,esp,eng	2019-2020	S	2	1, 2	

ANNEX: CANVIS PLANS D'ESTUDIS 2019 (2)

Aprovat Comissió Acadèmica UVic-UCC, novembre 2019

Canvis en els plans d'estudis per procés de seguiment, ISQ 2019 (2)

Grau en Infermeria - GINF-15UV-UM

ASSIGNATURA ACTUAL									PROPOSTA DE CANVI										OBSERVACIONS				
CODI SIGMA	ASSIGNATURA	TIP	ECTS	L	DATA BAIXA	T	C	S	CANVIS	MOTIUS	CODI SIGMA	ASSIGNATURA			TIP	ECTS	L	CURS ALTA		DATA ALTA	T	C	S
												CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS									
GINF-15UM																							
10287	Cuidados Enfermeros al Anciano	OB	3	cat, esp		S	3	5 o 6	Canviar denominació	Adaptar les denominacions atenent la perspectiva de gènere.		Cures Infermeres en la Vellesa	Cuidados Enfermeros a la Vejez	Nursing Care for Older People	OB	3	cat, esp	Curs 20-21		S	3	5 o 6	
10285	Cuidados Enfermeros al Niño i al Adolescente	OB	3	cat, esp		S	3	5 o 6				Cures Infermeres en la Infància i l'Adolescència	Cuidados Enfermeros en la Infancia y la Adolescencia	Nursing Care for Children and Adolescents	OB	3	cat, esp	Curs 20-21		S	3	5 o 6	
10290	Cuidados al Enfermo Crítico	OB	3	cat, esp		S	3	5 o 6				Cures Infermeres a Persones en Estat Crític	Cuidados Enfermeros a Personas en Estado Crítico	Critical Care Nursing	OB	3	cat, esp	Curs 20-21		S	3	5 o 6	
									Introduir nova optativa	Augmentar la oferta d'optatives i d'ECTS en anglès.		Nutrició i Cooperació en Situacions d'Emergències Nutricionals	Nutrición i Cooperación en Situaciones de Emergencias Nutricionales	Nutrition and Cooperation in Nutrition Crisis Situations	OP	3	cat, esp, eng	Curs 20-21		S	4	7 o 8	Afegir una nova optativa del grau de Nutrició Humana i Dietètica. S'ofertarà un total de 10 places, pel que no cal revalorar la supressió de cap altre optativa.

Grau en Podologia - GPODO-15UM

ASSIGNATURA ACTUAL									PROPOSTA DE CANVI										OBSERVACIONS				
CODI SIGMA	ASSIGNATURA	TIP	ECTS	L	DATA BAIXA	T	C	S	CANVIS	MOTIUS	CODI SIGMA	ASSIGNATURA			TIP	ECTS	L	CURS ALTA		DATA ALTA	T	C	S
												CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS									
									Introducció nova optativa	En moltes ocasions l'ecografia és la prova diagnòstica complementària de 1a elecció per la seva seguretat (sense radiacions), efectivitat i facilitat de fer-en consultoris. És un mètode de diagnòstic per imatges segur, no invasiu, portàtil, de baix cost i fàcilment reproducible. Els Podòlegs han de conèixer els beneficis de l'ecografia i cal promoure una adequada i completa formació dels especialistes en Podologia.		Ecografia en Podologia	Ecografía en Podología		OP	3	cat, esp	20-21		S	4	7 i 8	
									Introducció nova optativa	L'alumnat de l'Grau en Podologia de la UVic-UCC està utilitzant la tecnologia		Procediments CAD-CAM en	Procedimientos CAD-CAM en		OP	3	cat, esp	20-21		S	4	7 i 8	

									CAD-CAM per al disseny de plantilles en 3D. La Clínica Universitària ha incorporat aparells d'escàner 3D amb sensors de profunditat i col·labora amb empreses externes dedicades a el disseny i la fabricació de suports plantars amb impressió 3D per sintetització de pols de poliamida. Els escàners s'utilitzen en els pràcticums de l'Grau. El funcionament d'aquests aparells i la metodologia de treball s'inclourà en el programa formatiu dels alumnes dins d'aquesta nova assignatura optativa de quart curs de l'Grau.		Teràpia Podològica	Teràpia Podològica								
10362	Nutrició i activitat física	OP	6	Cat/Esp/Eng		S	4	1 i 2	Desprogramació optativa	El nombre de crèdits optatius de la memòria pot ser, com a màxim, el doble dels crèdits optatius que ha de cursar l'estudiant, per la qual cosa s'ha fet una revisió de l'optativitat per tal de mantenir-se dins dels límits establerts.										

Condicionat a un procés de modificació 2020

Tema	Anàlisi i valoració	Proposta de canvi
Competències	Potenciar la perspectiva de gènere a la titulació, incorporant els matisos de la competència transversal CT7 (i els RA respectius) aprovats en la Comissió Acadèmica de febrer.2019.	CT7 - Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context respectuós amb la de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques molt diverses.
Modalitat impartició	Introduir modalitat semipresencial	Ajustament oferta i demanda