

3 ^e COURS SUPÉRIEUR. PRACTICUM II:	QU'EST-CE QUE L'ÉLÈVE SAIT ?
	<p>Collecter et analyser les informations sur les patients au NIVEAU MOYEN. Générer les antécédents médicaux du patient au NIVEAU DE BASE.</p> <p>Faire un diagnostic de physiothérapie, résoudre des problèmes et appliquer les techniques de physiothérapie les plus appropriées à chaque cas, au NIVEAU DE BASE.</p> <p>Résoudre des cas cliniques de physiothérapie en utilisant des outils validés et des directives de pratique clinique dans le domaine de l'appareil locomoteur au NIVEAU INTERMÉDIAIRE, et dans le domaine de la neurologie au NIVEAU DE BASE.</p> <p>Se communiquer avec les membres de l'équipe multidisciplinaire au NIVEAU DE BASE.</p>
LES RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	
	<p>Identifie, planifie et applique dans la pratique les procédures d'évaluation en physiothérapie, en tenant compte des aspects biopsychosociaux que l'on peut trouver chez chaque patient/utilisateur, toujours selon des critères d'adéquation, d'efficacité, de preuve, de validité et de pertinence clinique.</p> <p>Établit le diagnostic et les objectifs de la physiothérapie à partir d'une évaluation analytique, fonctionnelle et globale de l'individu, en utilisant des outils validés au niveau international.</p> <p>Planifier, mettre en œuvre et évaluer les procédures de physiothérapie pour l'approche de différentes pathologies, toujours selon les critères de pertinence, d'efficacité, d'évidence, en analysant de manière critique et réflexive les procédures utilisées dans le centre de pratique.</p> <p>Organise et planifie les activités thérapeutiques à réaliser par l'utilisateur et sa famille à l'intérieur et à l'extérieur du centre.</p> <p>Préparer l'histoire clinique de la physiothérapie et les rapports nécessaires, en enregistrant les données les plus pertinentes du patient et en tenant compte des aspects biopsychosociaux.</p> <p>Organise et planifie des activités de promotion et de protection de la santé pour les patients assignés dans son stage.</p> <p>Applique les règles ergonomiques nécessaires à sa propre sécurité et à celle de l'utilisateur.</p> <p>Applique, dans sa pratique, les valeurs de la profession et le code de déontologie, ainsi que les règles spécifiques de la physiothérapie.</p> <p>Écouter, consulter et communiquer avec les membres de l'équipe multidisciplinaire s'occupant du patient/utilisateur et de sa famille, en faisant preuve de compétences en matière de relations personnelles.</p> <p>Facilite et développe une communication efficace et adaptée. Présente une attitude d'écoute active, offrant un climat de confiance, d'intimité et de confidentialité à l'utilisateur/famille. Identifie et reconnaît la diversité et favorise l'intégration et l'inclusion sociale.</p> <p>Respecte l'individualité, les opinions et les croyances de l'utilisateur/de la famille sans porter de jugement de valeur. Développe une pratique réflexive, en acceptant et en modifiant ses actions et attitudes en fonction des corrections/indications du tuteur, ainsi que des commentaires des usagers/familles, ce qui lui permet de prendre des décisions cohérentes en fonction des éléments du contexte.</p> <p>Appliquer et évaluer les systèmes de gestion et de contrôle, les mécanismes d'assurance de la qualité et les mécanismes d'assurance de la qualité des processus de soins de physiothérapie, en faisant preuve d'initiative et d'une attitude entrepreneuriale.</p> <p>Appliquer ses connaissances, sa compréhension et ses compétences en matière de résolution de problèmes dans des domaines professionnels et spécialisés, qui nécessitent l'utilisation d'idées créatives et innovantes.</p> <p>Communiquer les connaissances, les méthodologies, les idées, les problèmes et les solutions dans le domaine de la physiothérapie à tout type d'audience de manière claire et précise.</p>