

Explorant roques i minerals per a comprendre el món

Los minerales y las rocas son materiales muy atractivos para las niñas y los niños de Educación Infantil por su gran riqueza sensorial: son de diferentes colores, formas, brillos, texturas, consistencias, sabores, olores, diafanidades, etc. ¡Es un recurso didáctico inagotable y muy vinculado a las actividades humanas desde el origen de los tiempos!

En este taller se presentan diferentes propuestas diseñadas con la intención de acercar los minerales y las rocas en diferentes estados tanto a maestras y maestros como a los escolares a través de la experimentación y sus posibilidades creativas. Cada una de las propuestas trata de dar respuesta a cuestiones sencillas orientadas a evaluar sensorialmente alguna propiedad o aplicación práctica de los materiales geológicos a través de acciones e interacciones diversas con estos materiales: la observación, la descripción, la comparación y la clasificación. Además, se pretende la generación de nuevas preguntas y nuevas posibilidades para el aprendizaje.

Ester Mateo González

Soy geóloga de formación inicial, Doctora por la Universidad de Zaragoza y una enamorada de los minerales. Desde 2006, estoy vinculada a la educación como docente en la licenciatura/grado de Ciencias Geológicas y como profesora de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. A partir de 2012 pertenezco al área Didáctica de las Ciencias Experimentales. He impartido docencia en diferentes asignaturas del Grado en Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria y en postgrados relacionados con la formación de profesorado. Como investigadora, pertenezco al Grupo Beagle de Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales (S27_23R) financiado por el Gobierno de Aragón y al Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón (IUCA).

Gabriel Lemkow Tovías

Gabriel Lemkow Tovías és membre de l'equip docent del grau d'educació infantil, professor de l'assignatura de Didàctica del Medi II, ha estat facilitador de diversos grups de treball en Educació científica inclusiva i és membre del Lab0_6. És expert en temes d'àmbit STEAM especialment en la intersecció entre ciència, art i inclusió. Ha liderat el projecte Europeu Horizon2020 "Communities for Sciences (C4S)-Towards Promoting an Inclusive Approach in Science Education i actualment és membre del projecte ImpactLab: Anàlisi d'un espai de ciència inclusiu per a la primera infància (i+D Generación del Conocimiento) i del projecte Microbiomics (FECYT). És responsable de Recerca i membre del grup de recerca GRECC (GRup de Recerca en Creació de Coneixement).