



UNIVERSITAT  
A MANRESA

Estudis adscrits a:

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

**UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA**

**CENTRE ADSCRIT: FUNDACIÓ UNIVERSITÀRIA DEL BAGES**

**INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC**

**2011-2012**

**Director general: Valentí Martínez Espinosa**

**Data: 20/2/2013**

## 1. TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE I GRAU D'IMPLANTACIÓ

Indiqueu les titulacions de Grau i de Màster impartides al Centre i el seu gra d'implantació actual.

GRAUS						
Titulació	Cursos implantats					
	1r	2n	3r	4r	5è	6è
	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Infermeria	2009-10	2010-11	2011-12			
Fisioteràpia	2009-10	2010-11	2011-12			
Logopèdia	2009-10	2010-11	2011-12			
Podologia	2009-10	2010-11	2011-12			
Educació Infantil	2009-10	2010-11	2011-12			
Gestió d'empreses	2010-11	2011-12				

(\*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

MÀSTERS			
Titulació	Duració del màster (1 any / 2 anys)	Cursos implantats	
		1r	2n
		(*)	(*)

(\*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

## 2. RESUM DE L'ESTAT DE LES TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE

		Satisfactori <sup>(1)</sup>	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Cal introduir millores? sí/no
1	Informació pública disponible als portals de la universitat	x			no
2. DESPLEGAMENT OPERATIU DEL PLA D'ESTUDIS	a) Nombre i perfil dels nous estudiants		x		sí
	b) Professorat		x		sí
	c) Recursos d'aprenentatge	x			sí
	d) Planificació dels ensenyaments	x			sí
	e) Desenvolupament del curs actual	x			sí
	f) Adequació amb el desplegament operatiu proposat en la memòria del títol	x			no
3. RESULTATS	a) Rendiment acadèmic	x			no
	b) Abandonament <sup>(*)</sup>				No s'aplica
	c) Eficiència <sup>(*)</sup>				No s'aplica
	d) Graduació <sup>(*)</sup>				No s'aplica
	e) Inserció laboral <sup>(*)</sup>				No s'aplica
	f) Satisfacció dels col·lectius	x			no
	g) Adequació amb els resultats previstos en la memòria del títol				No s'aplica
4	Funcionament del sistema de seguiment de les titulacions (SIQ)		x		sí

*Comentaris, suggeriments, línies de millora:*

**Punt 2A.** El nombre d'alumnes dels estudis de Fisioteràpia, Infermeria, Educació infantil i Gestió d'empreses és òptim. Els estudis de Logopèdia i Podologia, en canvi, són titulacions de poca demanda i d'aquí que no s'emplenin totes les places que s'ofereixen. Des dels estudis s'intenta fer difusió i promoció dels estudis per tal d'incrementar l'entrada d'alumnes: a banda de participar en les accions de difusió general s'ofereixen xerrades a estudiants de batxillerat i tallers específics per a centres on es cursen Cicles formatius de Grau superior d'aquestes especialitats. Aquests tallers tenen sempre molta acollida entre l'alumnat.

**Punt 2B.** El professorat de les diferents titulacions és adequat per titulació i adequació a l'àmbit de coneixement dels diferents programes formatius. El fet que els estudis que s'imparteixen vinguin d'antigues diplomatures i que siguin graus molt professionalitzadors dificulta el perfil de professorat doctor. Ara bé, per complir amb la Llei Orgànica 4/2007 pel que fa al nombre de professors doctors i acreditats, a nivell de direcció de la FUB s'han iniciat les accions següents per tal de millorar en aquest aspecte:

-La direcció prioritza la contractació de nou professorat en possessió del títol de doctor. En la selecció de professorat, la titulació de doctor és un criteri primordial.

-En aquelles àrees que sigui possible gradualment se substitueix professorat actual que no posseeix el títol de doctor per professors/es doctors/es.

-La direcció ha elaborat un document de bases reguladores de les dedicacions del professorat propi que contempla el reconeixement d'un còmput d'hores per a la realització de màsters oficials, cursos de doctorat o tesis doctorals. Aquest pla, aprovat per Comitè de direcció el 9 de juny de 2009, va entrar en funcionament el curs 2009-2010.

-Comitè de direcció va aprovar un document d'ajuts per a la realització de doctorats i màsters oficials el 28 d'octubre de 2008. D'acord amb aquest document, la FUB finança una part de les despeses de matriculació de màsters i tesis doctorals al professorat propi.

-Des de direcció s'incentiva l'acreditació de tot el professorat facilitant la informació pertinent, ajudant el professorat en tot el procés de sol·licitud de l'acreditació i amb el pagament de les taxes corresponents.

**Punt 2.C.** La direcció dels estudis i de la FUB, en previsió de l'increment de nous alumnes per al curs 2012-2013 a causa del pas de les diplomatures al grau i de la incorporació d'una nova titulació, ha iniciat el projecte de construcció d'un nou edifici, que concentrarà les activitats pràctiques dels estudis, serà la seu de la Clínica universitària, i un espai preparat per a la simulació clínica. El projecte del nou edifici es va aprovar el setembre de 2010, el mes de març de 2011 es va posar la primera pedra, i ha finalitzat la construcció el mes de maig de 2012. Per al curs 2012-2013 ja estarà en ple funcionament.

El curs 2011-2012 s'han realitzat diverses millores a les instal·lacions de la FUB relacionades amb sistemes d'informació: s'ha redissenyat l'espai d'una de les aules d'informàtica i s'ha equipat amb nous ordinadors; s'han instal·lat 6 ordinadors a la sala d'estudis; s'ha adaptat una aula teòrica per a l'ús d'ordinadors portàtils; s'han instal·lat altaveus a 8 aules i s'ha ampliat i actualitzat el sistema de wifi de la FUB tant a nivell de maquinari (servidor), com del programari (llicències de software actualitzades i pensades per a funcionar per als diferents dispositius: tablets, telèfons, i sistemes operatius).

Com a proposta de millora, per al curs 2012-2013 està previst habilitar una segona sala d'estudis amb ordinadors i un ordinador reservat per a impressió de documents, així com ampliar la cobertura Wifi amb nous nodes. També està previst millorar la intranet dels alumnes, reestructurant la informació i afegint nous elements relatius als estudis i d'interès per als estudiants.

**Punt 3.E.** Actualment no es disposa de dades d'inserció laboral dels graduats ja que ens trobem en la fase d'implantació del grau. A la taula d'indicadors annexa als informes de seguiment de les titulacions, es faciliten les dades de l'estudi d'inserció laboral dels diplomats els cursos 2007-08 i 2008-09, que són les darreres de què disposem. El curs 2012-2013 es realitzarà un nou estudi d'inserció laboral amb els diplomats 2009-10 i 2010-11. La FUB realitza aquest estudi cada dos anys.

**Punt 3.F.** La recollida d'informació sobre el grau de satisfacció dels grups d'interès és un procés que es troba en fase de desenvolupament a mesura que es va desplegant el grau. La valoració d'aquest apartat fa referència només a les accions que es porten a terme actualment.

**Punt 4.** El primer semestre del curs 2011-2012 es va finalitzar i presentar el Manual del Sistema Intern de Qualitat de la FUB a l'Oficina de Programació i Qualitat de la UAB. És un document elaborat per la direcció de Qualitat i serveis acadèmics conjuntament amb la direcció de les Escoles i els estudis i els

diferents serveis i departaments del centre.

La implantació del SIQ va acompanyada de la incorporació d'un gestor documental: un software organitzat en diferents mòduls: de formació, d'auditories, d'indicadors, d'estadístiques, de qüestionaris i de gestió de les incidències i No conformitats, que respon a les necessitats del Sistema intern de qualitat. El gestor documental permetrà fer un bon seguiment de tota la documentació, garantirà l'actualització dels documents, l'emmagatzematge de les versions obsoletes i l'accés a la documentació dels col·lectius autoritzats. Considerem que serà una millora molt important d'accés a les dades i de control de tota la documentació generada, ja que centralitzarà tota la informació en una sola aplicació i resoldrà el problema actual d'haver de consultar les dades i indicadors en diferents aplicacions corporatives. Al llarg del curs 2011-2012 s'ha treballat en aquest gestor documental per tal de posar-lo en funcionament el curs 2012-2013.

### 3. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA

Les entrades a la següent taula estaran ordenades d'acord amb la **prioritat** que el Centre assigna a l'execució de l'acció de millora proposada.

Prioritat	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora <sup>(1)</sup>	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre <sup>(2)</sup>	Calendari
Alta	Cal augmentar el percentatge de professorat doctor que imparteix docència als estudis	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	D'una banda, contractació de professorat doctor en aquelles assignatures que sigui possible; i de l'altra, incentivar i facilitar la realització del procés de doctorat del professorat	0	Direcció general de la FUB. Direcció de les Escoles i direcció i sotsdirecció dels estudis	Sí	De forma progressiva en els propers anys
Alta	Estimular a la millora contínua de la docència	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Implantació del sistema d'avaluació del professorat propi	0	Direcció general de la FUB. Direcció de Qualitat i serveis acadèmics	Sí	Curs 2012-2013
Alta	El curs 2012-2013, amb els 4 cursos de grau implantats, cal analitzar la coordinació i transversalitat de les competències al llarg del grau i com s'avaluen al final.	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Revisió del desenvolupament de les competències i com s'avaluen en finalitzar el grau	0	Direcció i sotsdirecció dels estudis	Sí	Curs 2012-2013 i Gestió d'Empreses 2013-2014
Alta	Cal oferir un bon assessorament als alumnes de 4t curs	Infermeria Fisioteràpia	Planificació d'accions específiques d'orientació laboral per a l'alumnat de	0	Direcció dels estudis	Sí	Curs 2012-2013. Gestió d'empreses 2013-

	sobre les diferents alternatives professionals, tant laborals com de formació	Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	4t curs				2014
Alta	Cal millorar l'accés a les dades i el control de la documentació. Gestionar millor les incidències i no conformitats	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Implantació del gestor documental Qualiteasy	0	Direcció de qualitat de la FUB	Sí	Curs 2012-2013
Mitjana	Cal augmentar l'oferta de mobilitat dels estudis	Infermeria Logopèdia Podologia Gestió d'empreses Educació infantil	Ampliació de nous acords de mobilitat per disposar de més oferta i impulsar així els programes d'intercanvi.	0	Responsable d'intercanvis FUB i responsable intercanvis estudis	Sí	Curs 2012-2013
Alta	Cal millorar la gestió i ampliar l'horari al públic de la Secretaria acadèmica i d'estudis	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Integració de Secretaria acadèmica i d'estudis en un sol espai, fet que permet ampliació d'horari d'atenció al públic i homogeneïtzació i unificació de processos	0	Direcció de Qualitat i serveis acadèmics	Sí	Curs 2012-2013
Alta	Millorar els espais d'aprenentatge de l'alumnat	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Habilitar una segona sala d'estudis i equipar-la amb ordinadors. Instal·lar un ordinador per a impressió de documents	0	Direcció FUB	Sí	Curs 2012-2013
Alta	Millorar l'accés a la	Infermeria	Ampliar la cobertura Wif-fi	0	Direcció FUB	Sí	Curs 2012-2013

	xarxa per a l'alumnat i el professorat	Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	amb nous nodes.				
Alta	Millorar la cerca dels estudis de la FUB a la web	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Campanya de posicionament amb Adword i millores a la pàgina web.	0	Responsable de comunicació	Sí	Curs 2012-2013
Alta	Millorar l'accés a la informació que requereix l'alumne a la intranet.	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Reestructuració de la intranet dels alumnes	0	Direcció dels estudis	Sí	Curs 2012-2013
Mitjana	Incentivar l'emprenedoria entre l'alumnat dels estudis de la FUB	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Impulsar servei d'emprenedoria i innovació. FUB e+i	0	Responsable FUB e+i i la Direcció dels estudis	Sí	Curs 2012-2013
Alta	Millorar la borsa de treball: convertir-la en una eina útil de contacte entre les empreses o institucions i els	Infermeria Fisioteràpia Logopèdia Podologia Educació Infantil Gestió d'empreses	Millorar i impulsar la borsa de treball	0	Responsable de comunicació i direcció de l'EFC	Sí	Curs 2012-2013



	alumnes i exalumnes						
Alta	Deficiència en l'expressió escrita en català d'alguns alumnes.	Educació infantil	Continuar amb la promoció de cursos de català entre l'alumnat.	0	Coordinació del grau	Sí	Curs 2012-2013
Alta	Millorar el desenvolupament de les metodologies docents i el controls de l'assoliment de les competències en l'alumnat	Gestió d'empreses	Continuar millorant la coordinació de continguts, el desenvolupament de les metodologies docents i el control de l'assoliment de les competències de l'alumnat.	0	Direcció dels estudis i coordinador de Grau	Sí	Curs 2012-2013
Mitjana	Augmentar la informació científica de l'àrea de coneixements.	Gestió d'empreses Infermeria	Millorar l'accés a les bases de dades	0	Direcció de la FUB. Direcció de l'Escola i els estudis	Sí	Cursos 2012-2013/2013-2014
Alta	Cal incrementar la matrícula de nou accés a primer curs	Podologia Logopèdia	Mantenir la difusió específica de la titulació	0	Direcció dels estudis i Comunicació	Sí	Curs 2012-2013
Alta	Coordinació dels continguts. Millora de l'assoliment de les competències.	Infermeria	Incentivar la coordinació del professorat de diferents assignatures	0	Sotsdirecció d'estudis	Sí	Procés d'implantació dels estudis 2013-2014
Alta	Millorar la coordinació de l'Àrea de la veu.	Logopèdia	Realitzar reunions anuals o bianuals de professors per àrees i/o matèries. L'àrea de la veu inclou els professors de 6 assignatures.	0	Sotsdirecció dels estudis	Sí	Curs 2012-2013

(1) 0 (o blanc): Interna del Centre

1: Requereix modificació de la memòria VERIFICA

2: Requereix decisions que han de ser aprovades a nivells superiors al del Centre (p.e., Comissions d'Estudis de Grau o de Postgrau)

(2) si/no/parcialment

*Comentaris:*