

**PLA DE MILLORA DE LA QUALITAT DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES SOCIALS DE MANRESA 2019**

**-Títols oficials de grau i de màster i sistema de garantia interna de la qualitat-**

<b>Aprovació</b>	
<b>Òrgan</b>	<b>Data</b>
Junta de Facultat de Ciències Socials de Manresa	24/01/2019
Consell de Govern de la Universitat	

**ÍNDEX**

ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES. ....	3
1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes. ....	3
1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinador docents adequats. ....	3
ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat. ....	5
2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció. ....	5
ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació. ....	6
3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions. ....	6
3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès. ....	6
3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua. ....	6
ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants. ....	8
4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional. ....	8
4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants. ....	8
4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat. ....	8
ESTÀNDARD 5 La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat. ....	10
5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral. ....	10
5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació. ....	10
ESTÀNDARD 6 Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals. ....	12
6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació. ....	12
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos. ....	12
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació. ....	13
6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació. ....	14

**ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.**

**1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector Campus Manresa, Responsable de l'Àrea de Màrqueting.

<b>Objectiu:</b> Potenciar la difusió del estudis		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Comunicació i Màrqueting, Direccions dels estudis		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu</b>		<b>Metes</b>	<b>Resultats:</b>		<b>Processos SGIQ:</b>		<b>Coherència plans estratègics institució</b>	
<b>Accions</b>	<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2016-2017</b>	<b>Curs 2017-2018</b>	<b>Curs 2018-2019</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Respost a observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>	
Desenvolupar pla de màrqueting específic dels estudis per donar a conèixer els graus.	2014 2016	S	GADE GMEI	Director d'estudis, Responsable de màrqueting		x	x	x	x	No	GADE 75% GMEI 75%	
Difondre el programa Premium	2014	S	GADE	Director d'estudis, Responsable de màrqueting		x	x	x		No	GADE 75%	
Planificar i portar a terme un curs de preparació específic per a la prova d'entrada als estudis d'educació, que avaluarà la competència lingüística i matemàtica.	2016	S	GMEI	Director d'estudis, Responsable de màrqueting		x	x	x		No	GMEI 75%	
Crear una newsletter "ADE News" amb informació d'interès per a alumnes i exalumnes del grau en ADE.	Febrer 2019	S	GADE	Director des estudis, Responsable de Comunicació i Màrqueting				x		No		
Produir un Programa de ràdio 'Aula d'economia i empresa'	Febrer 2019	S	GADE	Director des estudis, Responsable de Comunicació i Màrqueting				x		No		

**1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinador docents adequats.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector Campus Manresa.

<b>Objectiu:</b> Implementar mesures per assegurar l'existència de mecanismes de coordinador		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Vicerector Campus Manresa		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu</b>		<b>Metes</b>	<b>Resultats:</b>		<b>Processos SGIQ:</b>		<b>Coherència plans estratègics institució</b>	
<b>Accions</b>	<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2016-2017</b>	<b>Curs 2017-2018</b>	<b>Curs 2018-2019</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Respost a observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>	
Assignar hores a una persona de l'equip docent per tal que impulsi, coordini i faci el seguiment de la reflexió, definició i posterior implantació del model pedagògic en el grau.	Febrer 2018	S	TOTS	Director				x	x	No	TOTS 25%	
Establir reunions periòdiques de coordinador per matèries i assignatures per garantir que no hi hagi solapaments de continguts i que s'adquireixen totes les competències previstes en el pla d'estudis	2015	S	TOTS	Director d'estudis				x		No	TOTS 75%	

Assignar hores a un professor de l'equip docent per a coordinar, incentivar i supervisar la simulació com a metodologia en diferents assignatures del grau	Febrer 2018	S	GADE	Director d'estudis			x	x		No	ADE 75%
--	-------------	---	------	--------------------	--	--	---	---	--	----	---------

**ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.**

**2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector Campus Manresa.

<b>Objectiu:</b> Facilitar l'accés a la informació		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Comunicació i Màrqueting, Unitat de Qualitat, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Director de l'Àrea de Qualitat		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu</b>		<b>Metes</b>	<b>Resultats:</b>		<b>Processos SGIQ:</b>		<b>Coherència plans estratègics institució</b>	
<b>Accions</b>	<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2016-2017</b>	<b>Curs 2017-2018</b>	<b>Curs 2018-2019</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Respost a observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>	
Vincular els informes de seguiment i els seus indicadors a la pàgina web de cada grau.	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Unitat de qualitat	Comunicació i màrqueting			x		No		

**ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.**

**3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector Campus Manresa. Director de l'Àrea de Qualitat.

<b>Objectiu:</b> Consolidar la implementació dels processos relacionats amb el marc VSMA.		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Unitat de Qualitat, OTVOA, AdQ		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu</b>			<b>Metes</b>		<b>Resultats:</b>		<b>Processos SGIQ: 07</b>		<b>Coherència plans estratègics institució</b>	
<b>Accions</b>		<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2016-2017</b>	<b>Curs 2017-2018</b>	<b>Curs 2018-2019</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Respost a observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>		
Dissenyar i implementar el procediment de Pla de Millora dins el procés 07		Febrer 2019	S	TOTS	OTVOA, AdQ, Unitat de Qualitat				x		No			
Dur a terme accions de formació i divulgació dels procediments VSMA entre els grups d'interès		Febrer 2019	S	TOTS	OTVOA, AdQ, Unitat de Qualitat				x		No			

**3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector Campus Manresa. Director de l'Àrea de Qualitat.

<b>Objectiu:</b> Millorar la recollida de dades		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Unitat de Qualitat, AdQ		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu</b>			<b>Metes</b>		<b>Resultats:</b>		<b>Processos SGIQ:</b>		<b>Coherència plans estratègics institució</b>	
<b>Accions</b>		<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2016-2017</b>	<b>Curs 2017-2018</b>	<b>Curs 2018-2019</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Respost a observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>		
Establir una planificació i calendari de reunions per establir el flux de dades entre ambdós campus.		Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Unitat de Qualitat, AdQ	Departament Gestió Acadèmica			x		No			
Anàlisi de les microdades i els criteris per al càlcul de les HIDA (fonts d'informació, programes de tractament de dades...)		Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Unitat de Qualitat, AdQ	Departament Gestió Acadèmica			x		No	25%		

<b>Objectiu:</b> Incrementar la participació en els canals de recollida d'informació		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Unitat de Qualitat		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu</b>			<b>Metes</b>		<b>Resultats:</b>		<b>Processos SGIQ:</b>		<b>Coherència plans estratègics institució</b>	
<b>Accions</b>		<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2016-2017</b>	<b>Curs 2017-2018</b>	<b>Curs 2018-2019</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Respost a observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>		
Implementar les accions necessàries per millorar la participació en enquestes acadèmiques		Febrer 2018	S	TOTS	Unitat de Qualitat, Director d'estudis, AdQ				x	x	No			

**3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector Campus Manresa. Director de l'Àrea de Qualitat.

<b>Objectiu:</b> Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Unitat de Qualitat, Director de l'AdQ		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu</b>		<b>Metes</b>	<b>Resultats:</b>		<b>Processos SGIQ:</b>		<b>Coherència plans estratègics institució</b>	
<b>Accions</b>	<b>Dates inclusió PMT*/ revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2016-2017</b>	<b>Curs 2017-2018</b>	<b>Curs 2018-2019</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Respost a observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>	
Fer una revisió profunda dels mapes de processos i dels processos d'universitat i dels de campus per a elaborar un nou SGIQ.-Model d'SGIQ en format de fitxes a la web, àgil i fàcil de consultar (GIC)	2015	S	TOTS	Degà, Unitat de Qualitat, AdQ		x	x	x	x	No	Tots 50%	
Implementar el Comitè de Qualitat del Centre.	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Unitat de Qualitat				x	x	No		
Dissenyar un Programa informàtic de Gestió de la Qualitat.	Febrer 2019	S	TOTS	OTVOA	AdQ, ATIC			x	x	No	50%	
Implementar el registre d'evidències del programa informàtic GIQ.	Febrer 2019	S	TOTS	AdQ	OTVOA, ATIC			x	x	No	25%	

**ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.**

**4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**

- Director general. Vicerector Campus Manresa. Degà. Vicerector de Professorat. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

<b>Objectiu:</b> Ajustar el professorat dels títols als nivells de qualificació exigits		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Director general, Degà, Vicerector Campus Manresa, Vicerector de Professorat		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu</b>			<b>Metes</b>	<b>Resultats:</b>		<b>Processos SGIQ:</b>		<b>Coherència plans estratègics institució:</b>	
<b>Accions</b>		<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2016-2017</b>	<b>Curs 2017-2018</b>	<b>Curs 2018-2019</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>	
Incrementar professorat doctor i acreditat		2009	S	TOTS	Director general de la FUB i Degà	Unitat de Qualitat	x	x	x		Sí	TOTS 75%	
Promoure i incentivar l'acreditació del professorat a través d'un assessorament personalitzat.		2009	S	TOTS	Director general de la FUB i Degà	Unitat de Qualitat	x	x	x	x	Sí	TOTS 75%	
Alliberar hores del PDI per a la recerca		Febrer 2018	S	TOTS	Director general de la FUB i Degà	Departament d'Innovació i Recerca		x	x		Sí	TOTS 75%	
Vincular el professorat a grups de recerca existents o creant-ne de nous.		Febrer 2018	S	TOTS	Director general de la FUB i Degà	Departament d'Innovació i Recerca		x	x	x	Sí	TOTS 75%	

**4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.**

- Director general. Vicerector Campus Manresa .Degà. Vicerector de Professorat.

<b>Objectiu:</b> Adequar la plantilla de professorat a les necessitats de dedicació		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Director general, Degà, Vicerector Campus Manresa, Vicerector de Professorat		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu</b>			<b>Metes</b>	<b>Resultats:</b>		<b>Processos SGIQ:</b>		<b>Coherència plans estratègics institució</b>	
<b>Accions</b>		<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2016-2017</b>	<b>Curs 2017-2018</b>	<b>Curs 2018-2019</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>	
Augmentar el nombre de professorat a temps complet.		2015	S	GMEI	Director general i Degà		x	x	x	x	Sí	GMEI 50%	

**4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.**

- Degà. Vicerector Campus Manresa. Vicerector de Professorat. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector de Relacions Internacionals i Formació Contínua.

<b>Objectiu:</b> Ajustar el Pla de Formació permanent del professorat als nous contextos		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, departament Gestió de persones, CIFC, Vicerector Campus Manresa, Vicerector d'Ordenació Acadèmica i Vicerector de Professorat		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu</b>			<b>Metes</b>	<b>Resultats:</b>		<b>Processos SGIQ:</b>		<b>Coherència plans estratègics institució</b>	
<b>Accions</b>		<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2016-2017</b>	<b>Curs 2017-2018</b>	<b>Curs 2018-2019</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>	



Desenvolupar un pla de formació del PDI i PAS d'acord amb les necessitats formatives detectades.	2013	S	TOTS	Director Estudis, Departament Gestió de Persones, Vicerector Professorat	CIFC	x	x	x		N	TOTS 75%
Formar professorat en simulació amb l'objectiu de poder implantar aquesta metodologia en el grau	2016	S	GADE	Director Estudis		x	x	x		N	GADE 75%
Incloure en la formació en metodologies docents al professorat de grau amb l'objectiu d'alinejar l'equip amb el model pedagògic.	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Departament Gestió de Persones, Vicerector Professorat				x	x	N	

<b>Objectiu:</b> Consolidar la internacionalització de les titulacions mitjançant la mobilitat	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, departament Gestió de persones, Vicerector Campus Manresa, Àrea de Relacions Internacionals		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu</b>		<b>Metes</b>	<b>Resultats:</b>		<b>Processos SGIQ:</b>		<b>Coherència plans estratègics institució</b>	
<b>Accions</b>	<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2016-2017</b>	<b>Curs 2017-2018</b>	<b>Curs 2018-2019</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Respost a observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>
Promoure els intercanvis tant a nivell professional com acadèmic, comptant amb l'evolució de l'espai del Lab 0-6	Febrer 2018	S	GMEI	Director estudis, Responsable Internacional			x	x		N	GMEI 75%
Elaborar un PE d'internacionalització pel PDI del Campus Manresa en consonància amb el PE de la UVic-UCC	Febrer 2018	S	TOTS	Vicerector Campus Manresa, Responsable Internacional			x	x	x	No	TOTS 50%
Seguir ampliant nous convenis de mobilitat pel professorat per complementar els signats	2013	S	TOTS	Responsable d'intercanvis FUB i coordinador d'intercanvis dels estudis	ARI	x	x	x	x	No	TOTS 75%

**ESTÀNDARD 5 La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat**

**5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.**

- Degà. Vicerector Campus Manresa. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector de Relacions Internacionals i Formació Contínua.

Objectiu: Garantir uns serveis d'orientació i suport acadèmic de qualitat	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerector del Campus Manresa, Comunicació i Màrqueting	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu			Metes	Resultats:	Processos SGIQ:				Coherència plans estratègics institució	
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Respost a observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Revisar el model de tutories del POAT amb l'objectiu de reforçar la figura del tutor	Febrer 2019	S	TOTS	Degans, Director dels estudis, Adjunt Afers Acadèmics	Unitat de Qualitat			x		No		

Objectiu: Incrementar mobilitat in /out	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerector Campus Manresa, Àrea Relacions Internacionals	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu			Metes	Resultats:	Processos SGIQ:				Coherència plans estratègics institució	
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Elaborar un PE d'internacionalització del Campus Manresa en consonància amb el PE de la UVic-UCC.	Febrer 2018	S	TOTS	Vicerector Campus Manresa, Responsable Internacional			x	x	x	No	TOTS 50%	
Promoure els intercanvis tant a nivell professional com acadèmic a partir de la formació i la recerca centrada en la didàctica de les ciències a educació infantil, comptant amb l'evolució de l'espai del Lab 0-6.	Febrer 2018	S	GMEI	Director estudis, responsable internacional			x	x		No	GMEI 75%	
Seguir ampliant nous convenis de mobilitat per estudiants per complementar els signats	2013	S	TOTS	Responsable d'intercanvis FUB i coordinador d'intercanvis dels estudis	Àrea de Relacions Internacionals	x	x	x	x	No	TOTS 75%	

**5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.**

- Degà. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica. Gerent.

Objectiu: Adequar els espais i recursos físics a les necessitats del procés d'aprenentatge	Responsable/s de l'objectiu: Director General, Degà	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu			Metes	Resultats:	Processos SGIQ:				Coherència plans estratègics institució	
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Respost a observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Seguir amb l'habilitació d'espais específics de les titulacions, tenint en	Febrer 2018	S	GADE	Director estudis, responsable infraestructures			x	x		N	GADE 75%	

compte l'augment de grups classe i la necessitats d'espais per la simulació.											
Millorar la connexió a internet (wifi) així com la quantitat i disposició d'endolls de les aules	Febrer 2019	S	TOTS	Departament Sistemes d'Informació, Departament d'Infraestructures				x	x	N	TOTS
Seguir desenvolupant un Pla de digitalització institucional que faciliti entre altres coses, una millor tasca de gestió i organització interna.	Febrer 2019	S	TOTS	Director General, Departament Sistemes d'Informació				x		N	TOTS

**ESTÀNDARD 6** Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals

**6.1** Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

- Degà. Vicerectorat Campus Manresa. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu: Incorporar la llengua anglesa en el procés d'ensenyament - aprenentatge	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerectorat Campus Manresa, Director estudis		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu			Metes	Resultats:				Coherència plans estratègics institució	
							Processos SGIQ:		Respost a observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%		
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Respost a observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Incloure més ús de l'anglès a la docència.	2014	S	GMEI ADE	Director d'estudis		x	x	x	x	Sí	TOTS 25%	
Realitzar docència en anglès en assignatures de la Menció d'Internacionalització de l'empresa	Febrer 2019	S	GADE	Director d'estudis				x		No		
Utilitzar el Lab 0-6 com a context per a la introducció de la tercera llengua. Aprofitar la prova pilot de Science in English al Lab per a què les alumnes preparin, des de l'assignatura Teaching English, una intervenció en anglès amb nens i nenes en visita familiar.	Febrer 2018	S	GMEI	Director d'estudis			x	x	x	N	GMEI 75%	

Objectiu: Garantir un desplegament adequat dels continguts i resultats d'aprenentatge de la titulació	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerector Campus Manresa, Director estudis		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu			Metes	Resultats:				Coherència plans estratègics institució	
							Processos SGIQ:		Respost a observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%		
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Respost a observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Analitzar per matèries i assignatures per evitar possibles solapaments de continguts realitzant una anàlisi per matèries i assignatures en el nou grau	2014	S	GMEI	Director dels estudis i equip docent		x	x	x		Sí (Pla UAB)	GMEI 75%	

**6.2** Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

- Degà. Vicerector Campus Manresa. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu: Repensar un nou model pedagògic del Campus Manresa alineat al model UVic-UCC	Responsable/s de l'objectiu: Degà Vicerector Campus Manresa, Vicerector d'Ordenació Acadèmica		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu			Metes	Resultats:				Coherència plans estratègics institució	
							Processos SGIQ:		Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%		
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	

Dissenyar un nou model pedagògic	Febrer 2018	S	TOTS	Degà, Director estudis	Adjunt d'Afers Acadèmics		X	X		No	TOTS 50%
Implantar i desplegar el model	Febrer 2018	S	TOTS	Degà, Director estudis			X	X	x	No	TOTS 25%

Objectiu: Implementar la simulació com a metodologia docent clau en els estudis	Responsable/s de l'objectiu: Degà Vicerector Campus Manresa. Director estudis	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu			Metes	Resultats:	Processos SGIQ:				Coherència plans estratègics institució	
		Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos			Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020
Programar el desplegament de les simulacions des de 1r, 2n i 3r curs i anar incorporant aquesta metodologia en les assignatures que escaigui.	Febrer 2018	S	GADE	Director i coordinador estudis,	Responsable de simulació		x	x				GADE 50%
Introduir la metodologia de simulació en aquelles assignatures que siguin més adequades.	Febrer 2019	S	GMEI	Director d'estudis, responsable simulació				x		No		
Incorporar un treball integrat i pràctic dins de la Menció d'Internacionalització de l'empresa	Febrer 2019	S	GADE	Director d'estudis, coordinador estudis				x		No		

Objectiu: Garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge amb l'ús de metodologies i sistemes d'avaluació pertinents	Responsable/s de l'objectiu: Degà Vicerector Campus Manresa. Director estudis. Vicerector d'Ordenació Acadèmica	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu			Metes	Resultats:	Processos SGIQ:				Coherència plans estratègics institució	
		Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos			Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020
Analitzar els resultats en les assignatures en les quals s'han introduït activitats d'autoavaluació i de coavaluació per fer-les extensives a més assignatures.	2015	S	GMEI	Director dels estudis		x	x	x		Sí	GMEI 75%	
Implementar el programa Accions Integradores: acció formativa global que potencia les competències transversals.	2015	S	GMEI	Director i coordinador dels estudis		x	x	x		Sí	GMEI 75%	
Enfocar el grau cap a una docència molt més participativa i vinculada a la realitat a totes les assignatures del grau.	2014	S	GMEI	Director dels estudis		x	x	x			GMEI 75%	

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector Campus Manresa.

Objectiu: Implementar mesures per a l'assoliment dels nivells desitjats en la taxa d'abandonament	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerector Campus Manresa, Director estudis,	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu			Metes	Resultats:	Processos SGIQ:				Coherència plans estratègics institució	
--	--	---	--	--	-------	------------	-----------------	--	--	--	---	--

Vicerector d'Ordenació Acadèmica												
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Respost a observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Reforçar la tasca dels tutors per tal d'identificar les causes de la pèrdua d'alguns alumnes entre primer i segon curs.	Febrer 2018	S	GMEI	Director del grau, Tutors.			x	x	x	N	GMEI 75%	

**6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector Campus Manresa.

Objectiu: Teixir vincles amb el territori per vincular la universitat al sector professional i social	Responsable/s de l'objectiu: Degà	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu	Metes	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució					
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Respost a observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Crear un Consell assessor amb les funcions d'assessorar la Facultat en el desplegament d'accions estratègiques i fomentar la vinculació dels estudis amb l'àmbit professional, social i de transferència de coneixement, d'acord amb el Reglament de Facultats.	2016	S	TOTS	Degà		x	x	x	x	N	TOTS 25%
Continuar la tasca de col·laborar amb empreses del territori de la Catalunya Central per reforçar el programa Premium	2014	S	GADE	Director d'estudis		x	x	x	x		GADE 75%
Crear un espai de comunicació i xarxa digital <i>alumni</i> que inclogui, entre altres, el servei de borsa de treball	2013	S	TOTS	Degans, CIFIC	Comunicació i Màrqueting	x	x	x	x	No	TOTS 25%
Promoure tasques de vinculació de les estudiants amb el territori i activitats culturals fora de la universitat.	2014	S	GMEI	Director dels estudis		x	x	x		No	GMEI 75%