

**PLA DE MILLORA DE LA QUALITAT DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT DE MANRESA 2020**

**-Títols oficials de grau i de màster i sistema de garantia interna de la qualitat-**

<b>Aprovació</b>	
<b>Òrgan</b>	<b>Data</b>
Consell de Facultat de Ciències de la Salut de Manresa	02/12/2020
Consell de Govern de la Universitat	16/12/2020

**INDEX**

ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES. ....	3
1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.....	3
1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. ....	3
1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.....	4
1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinador docents adequats. ....	5
ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat. ....	7
2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció. ....	7
ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.....	8
3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions. ....	8
3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.....	8
3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua. ....	9
ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants. ....	11
4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional. ....	11
4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequadaq .....	12
4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat. ....	13
ESTÀNDARD 5 La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.....	15
5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral. ....	15
5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.....	16
ESTÀNDARD 6 Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.....	17
6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.....	17
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos. ....	18
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació. ....	20
6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.....	20
ANNEX: CANVIS PLANS D'ESTUDIS 2019 .....	21
Canvis en els plans d'estudis per procés de seguiment, ISQ 2019.....	21
ANNEX: CANVIS PLANS D'ESTUDIS 2019 (2).....	22
Canvis en els plans d'estudis per procés de seguiment, ISQ 2019 (2) .....	22

**ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.**

**1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu: Esmenar les memòries dels títols	Responsable/s de l'objectiu: Cap d'Estudis i Vicerector d'Ordenació Acadèmica	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):				Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%	
Revisar la suma total d'hores en la matèria Processos i instruments d'avaluació (apartat 5, fitxa de la matèria)	Agost 2019	S	GLOGO17	Coordinador Titulació, OTVOA						Quan es modifiqui la memòria	Recomanació informe verificació 2017	GLOGO17 100%
Emfatitzar a la memòria les metodologies per aclarir la semipresencialitat (apartat 5, fitxes de les matèries)	Desembre 2019	V	MUFSM	Director d'estudis, OTVOA						Quan es modifiqui la memòria	Recomanació informe verificació 2018	MUFSM 75%

Objectiu: Actualitzar les competències de les titulacions	Responsable/s de l'objectiu: Cap d'Estudis i Vicerector d'Ordenació Acadèmica	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):				Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%	
Introduir una referència explícita a la perspectiva de gènere del títol (v. annex final document)	Desembre 2019	S	GPODO	Director d'estudis, OTVOA			x			No		
Introduir una referència explícita a la perspectiva de gènere del títol	Desembre 2019	S	MUFSM	Director d'estudis, OTVOA			x	x		No	MUFSM 75%	
Revisar la competència transversal 7, afegint-hi una referència explícita a la incorporació de la perspectiva de gènere	Desembre 2020	S	GLOGO17	Director d'estudis, OTVOA				x		No		

**1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica

Objectiu: Ajustar els plans d'estudis a les necessitats formatives dels estudiants i a les necessitats organitzatives del centre	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerectorat Ordenació Acadèmica	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau en Fisioteràpia GFISIO 15UM, 2019 (v. annex final document)	Febrer 2019	S	GFISIO	Director d'estudis, Adjunt Afers Acadèmics, OTVOA		x				No	GFISIO 75%
Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau en Podologia GPODO 15UM, 2019 (2) (v. annex final document)	Desembre 2019	S	GPODO	Director d'estudi, Adjunt Afers Acadèmics, OTVOA			x			No	50%
Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau en Infermeria GINF 15UM, 2019 (2) (v. annex final document)	Desembre 2019	S	GINF	Director d'estudi, Adjunt Afers Acadèmics, OTVOA			x			No	75%
Identificar més clarament les competències que es treballen en els pràcticums i planificar-los de manera coordinada	Desembre 2019	V	GINF	Director d'estudi,			x			Recomanació informe verificació 2015 Recomanació IAISC sd(2018, sobre curs 2015-2016)	

**1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat del Campus Manresa, Responsable de l'Àrea de Màrqueting

Objectiu: Potenciar la difusió del estudis	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Comunicació i Màrqueting, Direccions dels estudis	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:				Coherència plans estratègics institució:
Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Emfatitzar les accions de màrqueting per augmentar la matrícula i arribar a col·lectius de l'àmbit sanitari.	Febrer 2019	S	GLOGO17	Degà, Director Estudis	Comunicació i Marqueting	x	x	x		No	GLOGO17 75%
Continuar treballant amb el pla de comunicació i de màrqueting dels estudis, per consolidar l'augment en la cobertura de les places cobertes així com el percentatge d'alumnes que ens tria en primera opció. Intensificar la campanya en CCAA properes a Catalunya.	Febrer 2018	S	GPODO MUMS	Degà, Director Estudis i coordinador d'estudis (en el cas del Màster)	Comunicació i Marqueting	x	x	x		No	GPODO 75% MUMS 75%
Facilitar la simultaneïtat d'estudis de Podologia i Fisioteràpia dins la Facultat de Ciències de la Salut de Manresa	Febrer 2018	S	GPODO	Degà, Director Estudis	Serveis Acadèmics	x				No	GPODO 75%

<b>Objectiu:</b> Vel·lar per la continuïtat dels alumnes més joves i evitar el seu abandonament	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Comunicació i Màrqueting, Direccions dels estudis	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>				<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>		<b>Processos SGIQ:</b>		<b>Coherència plans estratègics institució:</b>	
<b>Accions</b>	<b>Data inclusió PMQ</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2018-2019</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Curs 2020-2021</b>	<b>Curs 2021-2022</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés 0-25-50-75-100%</b>	
Implementar recursos nous transversals de suport a totes les assignatures sobre el treball en equip, la cerca bibliogràfica o ús de la biblioteca, recursos sobre redacció de textos acadèmics i eines de citació.	Desembre 2020	S	GLOGO17	Degà, Director Estudis	Comunicació i Màrqueting			x		No		

#### 1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinador docents adequats.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat Campus Manresa.

<b>Objectiu:</b> Implementar mesures per assegurar l'existència de mecanismes de coordinador als graus i màsters	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Vicerectorat Campus Manresa	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>				<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>		<b>Processos SGIQ:</b>		<b>Coherència plans estratègics institució:</b>	
<b>Accions</b>	<b>Data inclusió PMQ</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2018-2019</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Curs 2020-2021</b>	<b>Curs 2021-2022</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés 0-25-50-75-100%</b>	
Assignar hores a una persona de l'equip docent per tal que impulsi, coordini i faci el seguiment de la reflexió, definició i posterior implantació del model pedagògic en el títol.	Febrer 2018	S	GFISIO GINF GPODO MUMS MUFMS	Director d'Estudis, Degans		x	x	x		No	GFISIO 25% GINF 25% GPODO 25% MUMS 25% MUFMS 75%	
Establir reunions periòdiques de coordinador per matèries i assignatures	2013	S	GFISIO GINF GPODO MUMS	Director d'Estudis, Degans		x	x	x		No	GFISIO 75% GINF 75% GPODO 75% MUMS 75%	
Millorar els mecanismes de coordinador sobre el disseny i desenvolupament de les assignatures del grau, amb especial èmfasi entre les assignatures de base metodològica i l'assignatura de TFG.	Febrer 18	S	GFISIO	Director d'Estudis		x	x	x		No	GFISIO 50%	
Implantar la figura de la coordinador de la matèria Infermeria Clínica	Febrer 18	S	GINF	Director d'Estudis		x	x	x		No	GINF 75%	



**ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.**

**2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector Campus Manresa.

<b>Objectiu:</b> Facilitar l'accés a la informació	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Comunicació i Màrqueting, Unitat de Qualitat, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Director de l'Àrea de Qualitat	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b> PS08_UCC_Informació pública i rendició de comptes	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	---	---	---------------	-------------------	---	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Vincular els informes de seguiment i els seus indicadors a la pàgina web de cada grau.	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Unitat de qualitat	Comunicació i màrqueting	x	x	x		No	TOTS 75%

**ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.**

**3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat Campus Manresa Director de l'Àrea de Qualitat.

<b>Objectiu:</b> Consolidar la implementació dels processos relacionats amb el marc VSMA.	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Unitat de Qualitat, OTVOA, AdQ	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b> PE02_UCC_Disseny i oficialització de noves titulacions PE07_UCC_Seuiment, avaluació i millora de titulacions oficials PE08_UCC_Acreditació de titulacions oficials	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
--	---	---	---------------	-------------------	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Dur a terme accions de formació i divulgació dels procediments VSMA entre els grups d'interès.	Febrer 2019	S, A	TOTS	OTVOA, AdQ, Unitat de qualitat		x	x	x		No	TOTS 75%
Reforçar la participació d'estudiants, professorat i ocupadors en VSMA	Desembre 2020	S, A	TOTS	OTVOA, AdQ, Unitat de qualitat				x		No	
Revisar els textos transversals que s'utilitzen de plantilla en la documentació VSMA des de la perspectiva de gènere	Desembre 2020	S, A	TOTS	OTVOA, AdQ, Unitat de qualitat				x		No	
Proposar l'establiment d'indicadors de resultats de les titulacions específics per a estudiants de via lenta	Desembre 2020	S, A	TOTS	OTVOA, AdQ, Unitat de qualitat				x		No	

**3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat Campus Manresa. Director de l'Àrea de Qualitat.

<b>Objectiu:</b> Millorar la recollida de dades	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, unitat de Qualitat, OTVOA, AdQ	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b> no	<b>Metes:</b> no	<b>Resultats:</b> no	<b>Processos SGIQ:</b> PE05_UCC_Disseny i gestió d'indicadors	<b>Coherència plans estratègics institució:</b> no
--	---	--	------------------	----------------------	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
---------	-------------------	-----------------	-----------------	---	----------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------	-------------------------



					<b>Unitats implicades</b>							
Anàlisi de les microdades i els criteris per al càlcul de les HIDA (fonts d'informació, programes de tractament de dades...).	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Unitat de qualitat, AdQ	Departament Gestió Acadèmica	x	x	x			No	TOTS 75%

<b>Objectiu:</b> Incrementar la participació en els canals de recollida d'informació	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, unitat de Qualitat	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b> PE11_UCC_Satisfacció dels Grups d'Interès PE06_UCC_Gestió de queixes i suggeriments	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	---	---	---------------	-------------------	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Sistematitzar la recollida de la informació de la bústia de queixes i suggeriments per al seu posterior anàlisi i millora	Desembre 2019	S	TOTS	Unitat de Qualitat, AdQ			x	x		No	TOTS 25%

### 3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat Campus Manresa. Director de l'Àrea de Qualitat.

<b>Objectiu:</b> Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Unitat de qualitat, OTVOA, AdQ	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b> PE04_UCC_Seuiment, avaluació i millora estratègica	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	---	---	---------------	-------------------	--	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Fer una revisió profunda dels mapes de processos i dels processos d'universitat i dels de campus per a elaborar un nou SGIQ.-Model d'SGIQ en format de fitxes a la web, àgil i fàcil de consultar (GIC)	2015	S	TOTS	Degà, Unitat de Qualitat, AdQ		x	x	x		No	TOTS 75%
Implementar el Comitè de Qualitat del Centre.	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Unitat de Qualitat		x	x	x		No	TOTS 75%
Dissenyar un Programa informàtic de Gestió de la Qualitat.	Febrer 2019	S	TOTS	OTVOA	AdQ, ATIC	x	x	x		No	TOTS 50%
Implementar el registre d'evidències del programa informàtic GIQ.	Febrer 2019	S	TOTS	AdQ	OTVOA, ATIC	x	x	x		No	TOTS 50%
Sistematitzar la generació d'actes de les reunions de revisió de l'SGIQ per millorar la seva traçabilitat	Desembre 2019	S	TOTS	Unitat de Qualitat, AdQ			x	x		No	TOTS 75%

<b>Objectiu:</b> Actualitzar l'SGIQ amb els processos que es duen a terme en el Centre	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Unitat de qualitat, OTVOA, AdQ	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b> PE04_UCC_Seuiment, avaluació i millora estratègica	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	---	---	---------------	-------------------	--	---

<b>Accions</b>	<b>Data inclusió PMQ</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2018-2019</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Curs 2020-2021</b>	<b>Curs 2021-2022</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés 0-25-50-75-100%</b>
Ajustar l'actual mapa de processos a la perspectiva dels centres.	Desembre 2019	S	TOTS	Unitat de Qualitat, AdQ			x	x		No	TOTS 75%

**ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.**

**4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**

- Director general. Vicerector Campus Manresa. Degà. Vicerector de Professorat. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica..

<b>Objectiu:</b> Ajustar el professorat dels títols als nivells de qualificació exigits	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Director general, Degà, Vicerector Campus Manresa Vicerector de Professorat	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
--	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Incrementar professorat doctor i acreditat	2009	S	TOTS	Director general de la FUB i Degà	Unitat de Qualitat	x	x	x		Requeriment informe verificació podologia 2015 Recomanació d'especial seguiment informe verificació fisioteràpia 2015 Recomanació d'especial seguiment informe verificació MUFSM 2018.	TOTS 75%
Promoure i incentivar l'acreditació del professorat a través d'un assessorament personalitzat.	2009	S	TOTS	Director general de la FUB i Degà	Unitat de Qualitat	x	x	x		Requeriment informe verificació podologia 2015 Requeriment informe verificació fisioteràpia 2015 Requeriment informe verificació MUFSM 2018.	TOTS 75%
Alliberar hores del PDI per a la recerca	Febrer 2018	S	TOTS	Director general de la FUB i Degà	Departament d'Innovació i Recerca	x	x	x		Requeriment informe verificació	TOTS 75%

										podologia 2015 Requeriment informe verificació fisioteràpia 2015 Requeriment informe verificació MUFSM 2018.	
Vincular el professorat a grups de recerca existents o creant-ne de nous.	Febrer 2018	S	TOTS	Director general de la FUB i Degà	Departament d'Innovació i Recerca	x	x	x		Requeriment informe verificació podologia 2015 Requeriment informe verificació fisioteràpia 2015 Requeriment informe verificació MUFSM 2018.	TOTS 75%
Identificar i incorporar docents experts en l'àmbit de la simulació.	Febrer 2017	S	MUMS	Degà, coordinador d'estudis	Departament d'Innovació i Recerca	x	x			No	MUMS 75%

#### 4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada

- Director general. Vicerector Campus Manresa. Degà. Vicerector de Professorat. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica..

<b>Objectiu:</b> Assegurar que el professorat del centre és suficient i té una dedicació adequada."	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Director general, Degà, Vicerector Campus Manresa Vicerector de Professorat	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
--	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Incorporar professorat tutor de pràctiques per tal de mantenir la ràtio d'estudiants"	Desembre 2019	S	FISIO	Director general de la FUB, Degà i Director d'estudis		x	x			Requeriment informe IAISC2018. Sobre ISC15-16	GINF100%

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

- Degà. Vicerector Campus Manresa. Vicerector de Professorat. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector de Relacions Internacionals i Formació Contínua.

<b>Objectiu:</b> Ajustar el Pla de Formació permanent del professorat als nous contextos	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, departament Gestió de persones, CIFC, Vicerector d'Ordenació Acadèmica i Vicerector de Professorat, Vicerector Campus Manresa	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Continuar impulsant les activitats formatives i d'acompanyament als docents per tal de millorar les seves competències en la modalitat semipresencial.	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador estudis, Unitat de formació no presencial		x	x	x		No	MUMS 75%
Oferir formació en metodologies docents al professorat de grau amb l'objectiu d'alinejar l'equip amb el model pedagògic.	Febrer 2019	S	TOTS	Departament de Gestió de persones, Unitat de formació no presencial		x	x	x		No	TOTS 75%
Sessions formatives internes, per al PDI del Màster i coordinadors graus, en metodologies actives aplicades a simulació.	Febrer 2019	S	MUMS	Coordinador dels estudis, Departament de Gestió de persones		x	x	x		No	MUMS 50%
Desenvolupament d'una formació de formadors (instructors)	Desembre 2019	S	GFISO	Degà, Director dels estudis, coordinador de simulació del grau			x	x		No	

<b>Objectiu:</b> Consolidar la internacionalització de les titulacions mitjançant la mobilitat	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, departament Gestió de persones, Vicerector Campus Manresa, Àrea de Relacions Internacionals	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Elaborar un PE d'internacionalització pel PDI del Campus Manresa en consonància amb el PE de la UVic-UCC	Febrer 2018	S	TOTS	Vicerector Campus Manresa, Responsable Internacional		x	x	x	x	No	TOTS 50%
Seguir ampliant nous convenis de mobilitat pel professorat per complementar els signats	2013	S	TOTS	Responsable d'intercanvis FUB i coordinador d'intercanvis dels estudis	ARI	x	x	x	x	No	TOTS 75%

<b>Objectiu:</b> Recolzar el professorat en el seguiment de les pràctiques.	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Vicerector Campus Manresa	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
--	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

<b>Accions</b>	<b>Data inclusió PMQ</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2018-2019</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Curs 2020-2021</b>	<b>Curs 2021-2022</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés 0-25-50-75-100%</b>
Creació del tutor sènior que tindria al seu càrrec un grups de professors de portafoli de pràctiques	Desembre 2019	S	GFISIO	Degà, Director d'estudis			x	x		No	

**ESTÀNDARD 5 La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat**

**5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.**

- Degà. Vicerector Campus Manresa. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector de Relacions Internacionals i Formació Contínua.

<b>Objectiu:</b> Garantir uns serveis d'orientació i suport acadèmic de qualitat	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Vicerector del Campus Manresa, Comunicació i Màrqueting	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Consolidar el Pla d'Orientació i Acció Tutorial com un pla de millora individual	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador Màster		x	x	x		No	MUMS 75%
Impulsar la creació d'eines, espais i serveis de suport als alumnes que segueixen un programa en modalitat semipresencial	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador estudis, Unitat de formació no presencial		x	x	x		No	MUMS 75%
Implantar un nou sistema de tutories específic (i on-line) per als alumnes del nou grau semipresencial en Logopèdia amb l'objectiu de millorar sistema i que els alumnes es mostrin més satisfets envers aquest aspecte	Febrer 2019	S	GLOGO 17	Director dels estudis		x	x	x		No	GLOGO17 50%
Revisar el model de tutories del POAT amb l'objectiu de reforçar la figura del tutor	Febrer 2019	S	GFISIO	Degans, Director dels estudis, Adjunt Afers Acadèmics	Unitat de Qualitat	x	x	x		No	GFISIO 75%

<b>Objectiu:</b> Incrementar mobilitat in /out	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Vicerector Campus Manresa, Àrea Relacions Internacionals	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Elaborar un PE d'internacionalització del Campus Manresa en consonància amb el PE de la UVic-UCC	Febrer 2018	S	TOTS	Vicerector Campus Manresa, Responsable Internacional		x	x	x	x	No	TOTS 50%
Signar nous convenis de mobilitat en el marc del programa Erasmus.	2015	S	GPODO	Responsable intercanvis FUB, Director d'estudis	Àrea de Relacions Internacionals	x	x	x		Recomanació informe verificació 2015 Recomanació informe seguiment sd (2018 sobre 15-16)	GPODO 50%

**5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.**

- Degà. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica. Gerent.

<b>Objectiu:</b> Adequar els recursos materials a les necessitats existents	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Director General, Degà,	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
--	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

<b>Accions</b>	<b>Data inclusió PMQ</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2018-2019</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Curs 2020-2021</b>	<b>Curs 2021-2022</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés 0-25-50-75-100%</b>
Seguir desenvolupant un Pla de digitalització institucional que faciliti entre altres coses, una millor tasca de gestió i organització interna.	Febrer 2019	S	TOTS	Degà, Departament de Sistemes d'informació		x	x	x		No	TOTS 75%



**ESTÀNDARD 6** Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals

**6.1** Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

- Degà. Vicerector Campus Manresa. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica.

<b>Objectiu:</b> Incorporar la llengua anglesa en el procés d'ensenyament -aprenentatge	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà Vicerector Campus Manresa Director estudis	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
--	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Potenciar el disseny d'activitats a l'aula en les quals es faci servir l'anglès en tot el procés i en aquells temes que poden tenir una dimensió més internacional com la pràctica basada en l'evidència, els sistemes de salut al món, les bases de dades biomèdiques, etc.	Febrer 2018	S	GPODO	Degà, Director d'Estudis		x				No	GPODO 75%

<b>Objectiu:</b> Incorporar millores al TFM	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà Vicerectorat Campus Manresa, Director estudis	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
--	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Ampliar els materials formatius de l'assignatura	Febrer 2018	S	MUMS	Coordinador del màster		x	x	x		No	MUMS 75%

<b>Objectiu:</b> Treballar en diferents accions vinculades a la matèria del pràcticum	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà Vicerectorat Campus Manresa, Director estudis	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
--	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Elaborar les guies docents i les planificacions de les assignatures de pràcticum tot centralitzar-ne i coordinar-ne l'elaboració	Febrer 2018	S	GINF	Director dels estudis, responsable coordinador de pràctiques		x				No	GINF 75%
Posar en marxa un nou programa de gestió de les pràctiques que permeti als estudiants consultar i escollir en	Febrer 2018	S	GINF	Director dels estudis, responsable coordinador de pràctiques		x	x			No	GINF 75%

preferències entre les places que s'ofereixen per a cada rotatori.											
Ampliar el nombre d'institucions amb les quals es disposa de conveni per a la realització de les pràctiques de la titulació.	Febrer 2018	S	GINF	Director dels estudis, responsable coordinador de pràctiques		x	x			Recomanació d'especial seguiment Infermeria Informe Verificació 2015	GINF 75%
Implementar de forma progressiva l'e-portafoli de pràctiques	Febrer 2018	S	GFISIO GINF	Director dels estudis, responsable coordinador de pràctiques		x	x			No	GFISIO 75% GINF 75%
Contactar amb nous centres de pràctiques.	Febrer 2019	S	GINF	Degà, Director d'Estudis		x	x			Recomanació d'especial seguiment Infermeria Informe Verificació 2015	

<b>Objectiu:</b> Garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà Vicerectorat Campus Manresa, coordinador estudis	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Revisar els resultats d'aprenentatge especificats a l'informe d'avaluació	Desembre 2019	V	MUFMS	Coordinador del màster			x	x		Recomanació MUFMS Informe Verificació 2018	MUFMS 50%
Analitzar de forma contínua els resultats d'aprenentatge per assegurar que els bons rendiments acadèmics son deguts a la qualitat acadèmica de la titulació.	Febrer 2020	A	MUMS	Degà, Director d'Estudis, Coordinador dels estudis			x	x		No	

**6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.**

- Degà. Vicerectorat Campus Manresa. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica

<b>Objectiu:</b> Repensar un nou model pedagògic del Campus Manresa alineat al model UVic-UCC	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà Vicerector Campus Manresa Vicerector d'Ordenació Acadèmica	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b> no	<b>Metes:</b> no	<b>Resultats:</b> no	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b> no
--	--	--	------------------	----------------------	------------------------	--

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Implantar i desplegar el model pedagògic	Febrer 2018	S	TOTS	Degà, Director estudis		x	x	x		No	TOTS 75%

<b>Objectiu:</b> Adequar les activitats formatives al sistema d'avaluació	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà Vicerectorat Campus Manresa. Director estudis	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
--	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Modificar les activitats formatives i/o les hores de les activitats formatives dels Pràcticums.	Febrer 2019	S	GINF	Director dels estudis		x				No	
Revisar les planificacions docents i analitzar amb al professorat que té baixes puntuacions les causes amb l'objectiu d'introduir millores en la seva docència.	Febrer 2019	S	GINF	Director dels estudis,		x				No	

<b>Objectiu:</b> Implementar la simulació com a metodologia docent clau en els estudis	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà Vicerectorat Campus Manresa Director estudis	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Continuar treballant en l'establiment de protocols, guies metodològiques i estàndards d'avaluació vinculats a la metodologia de la simulació	Febrer 2018	S	GFISIO GINF	Director dels estudis, responsable de simulació		x				No	GFISIO 75% GINF 75%
Dissenyar instruments que permetin l'avaluació de l'assoliment progressiu i final de les competències del grau.	2015	S	GINF	Director dels estudis, responsable de simulació	Coordinador grau i equip docent	x				No	GINF 75%
Programar el desplegament de la simulació de cursos en desplegament, així com mantenir i revisar les accions ja desplegades als cursos anteriors	Febrer 2018	S	GFISIO GINF GPODO	Director dels estudis, responsable de simulació		x				No	GFISIO 75% GINF 75% GPODO 75%
Desenvolupar la pràctica reflexiva i el raonament clínic, vinculats, alhora, al disseny de les activitats de simulació del grau.	Febrer 2018	S	GFISIO	Director dels estudis, responsable de simulació	Coordinador grau i equip docent	x				No	GFISIO 75%

**6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**

- Degà. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat Campus Manresa.

<b>Objectiu:</b> Implementar mesures per a l'assoliment dels nivells desitjats en la taxa d'abandonament	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Vicerectorat Campus Manresa, Director estudis, Vicerector d'Ordenació Acadèmica	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	--	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Respost a observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Crear un grup de docència específic pels alumnes suspesos de 1r curs.	Febrer 2019	S	GFISIO	Director i coordinació dels estudis		x				No	

**6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació**

- Degà. Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica. Vicerectorat Campus Manresa.

<b>Objectiu:</b> Teixir vincles amb el territori per vincular la universitat al sector professional i social	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>	<b>Metes:</b>	<b>Resultats:</b>	<b>Processos SGIQ:</b>	<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
---	---	---	---------------	-------------------	------------------------	---

Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Resposta observació AQU	Progrés 0-25-50-75-100%
Crear un Consell assessor amb les funcions d'assessorar la Facultat en el desplegament d'accions estratègiques i fomentar la vinculació dels estudis amb l'àmbit professional, social i de transferència de coneixement, d'acord amb el Reglament de Facultats.	2016	S	TOTS	Degà		x	x	x	x	No	TOTS 25%
Posar en marxa la Xarxa d'Alumni, que inclourà la creació d'una pàgina web	2013	S	TOTS	Degans, CIFIC	Comunicació i Màrqueting	x	x	x	x	No	TOTS 50%

ANNEX: CANVIS PLANS D'ESTUDIS 2019

Aprovat Comissió Acadèmica UVic-UCC, desembre 2018. Canvis en el Pla d'estudis per procés de Seguiment (ISQ)

Canvis en els plans d'estudis per procés de seguiment, ISQ 2019

GFISIO-15UM – GRAU EN FISIOTERÀPIA

ACTUAL									PROPOSTA DE CANVI											
CODI SIGMA	ASSIGNATURA	TIP.	ECTS	L	DATA BAIXA	T	C	S	CANVIS	MOTIUS	CODI SIGMA	ASSIGNATURA	TIP.	ECTS	L	DATA ALTA	T	C	S	OBSERVACIONS
UM											UM	CATALÀ								
10030	Practicum I	PE	6	cat, esp		S	2	2	Afegir l'anglès com a llengua d'impartició	Ampliar l'oferta d'ECTS en anglès		Practicum I	PE	6	cat,esp,eng		S	2	2	Canvi ja aplicat el curs 18/19
10031	Practicum II	PE	6	cat, esp		S	3	1				Practicum II	PE	6	cat,esp,eng		S	3	1	
10032	Practicum III	PE	6	cat, esp		S	3	2				Practicum III	PE	6	cat,esp,eng		S	3	2	
10033	Practicum IV	PE	12	cat, esp		S	4	1				Practicum IV	PE	12	cat,esp,eng		S	4	1	
10034	Practicum V	PE	12	cat, esp		S	4	2				Practicum V	PE	12	cat,esp,eng		S	4	2	
10035	Treball de Fi de Grau	TFG	6	cat, esp		A	4	A				Treball de Fi de Grau	TFG	6	cat,esp,eng		A	4	A	
10006	Bioestadística i Sistemes de la Informació	FB	6	cat,esp,eng		S	2	1	Flexibilització de semestre	Flexibilitat oferta a cada campus.		Bioestadística i Sistemes de la Informació	FB	6	cat,esp,eng	2019-2020	S	2	1, 2	

ANNEX: CANVIS PLANS D'ESTUDIS 2019 (2)

Aprovat Comissió Acadèmica UVic-UCC, novembre 2019

Canvis en els plans d'estudis per procés de seguiment, ISQ 2019 (2)

Grau en Infermeria - GINF-15UV-UM

ASSIGNATURA ACTUAL									PROPOSTA DE CANVI														
CODI SIGMA	ASSIGNATURA	TIP	ECTS	L	DATA BAIXA	T	C	S	CANVIS	MOTIUS	CODI SIGMA	ASSIGNATURA			TIP	ECTS	L	CURS ALTA	DATA ALTA	T	C	S	OBSERVACIONS
												CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS									
GINF-15UM																							
10287	Cuidados Enfermeros al Anciano	OB	3	cat, esp		S	3	5 o 6	Canviar denominació	Adaptar les denominacions atenent la perspectiva de gènere,		Cures Infermeres en la Vellesa	Cuidados Enfermeros a la Vejez	Nursing Care for Older People	OB	3	cat, esp	Curs 20-21		S	3	5 o 6	
10285	Cuidados Enfermeros al Niño i al Adolescente	OB	3	cat, esp		S	3	5 o 6				Cures Infermeres en la Infància i l'Adolescència	Cuidados Enfermeros en la Infancia y la Adolescencia	Nursing Care for Children and Adolescents	OB	3	cat, esp	Curs 20-21		S	3	5 o 6	
10290	Cuidados al Enfermo Crítico	OB	3	cat, esp		S	3	5 o 6				Cures Infermeres a Persones en Estat Crític	Cuidados Enfermos a Personas en Estado Crítico	Critical Care Nursing	OB	3	cat, esp	Curs 20-21		S	3	5 o 6	
									Introduir nova optativa	Augmentar la oferta d'optatives i d'ECTS en anglès.		Nutrició i Cooperació en Situacions d'Emergències Nutricionals	Nutrición i Cooperación en Situaciones de Emergencias Nutricionales	Nutrition and Cooperation in Nutrition Crisis Situations	OP	3	cat, esp, eng	Curs 20-21		S	4	7 o 8	Afegir una nova optativa del grau de Nutrició Humana i Dietètica. S'ofertarà un total de 10 places, pel que no cal revalorar la supressió de cap altre optativa.

Grau en Podologia - GPODO-15UM

ASSIGNATURA ACTUAL									PROPOSTA DE CANVI														
CODI SIGMA	ASSIGNATURA	TIP	ECTS	L	DATA BAIXA	T	C	S	CANVIS	MOTIUS	CODI SIGMA	ASSIGNATURA			TIP	ECTS	L	CURS ALTA	DATA ALTA	T	C	S	OBSERVACIONS
												CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS									
									Introducció nova optativa	En moltes ocasions l'ecografia és la prova diagnòstica complementària de 1a elecció per la seva seguretat (sense radiacions), efectivitat i facilitat de fer-en consultoris. És un mètode de diagnòstic per imatges segur, no invasiu, portàtil, de baix cost i fàcilment reproducible. Els Podòlegs han de conèixer els beneficis de l'ecografia i cal promoure una adequada i completa formació dels especialistes en Podologia.		Ecografia en Podologia	Ecografía en Podología		OP	3	cat, esp	20-21		S	4	7 i 8	

								Introducció nova optativa	L'alumnat de l'Grau en Podologia de la UVic-UCC està utilitzant la tecnologia CAD-CAM per al disseny de plantilles en 3D. La Clínica Universitària ha incorporat aparells d'escàner 3D amb sensors de profunditat i col·labora amb empreses externes dedicades a el disseny i la fabricació de suports plantars amb impressió 3D per sintetització de pols de poliamida. Els escàners s'utilitzen en els pràcticums de l'Grau. El funcionament d'aquests aparells i la metodologia de treball s'inclourà en el programa formatiu dels alumnes dins d'aquesta nova assignatura optativa de quart curs de l'Grau.		Procediments CAD-CAM en Teràpia Podològica	Procedimientos CAD-CAM en Teràpia Podològica		OP	3	cat, esp	20-21		S	4	7 i 8	
10362	Nutrició i activitat física	OP	6	Cat/Esp/Eng		S	4	1 i 2	Desprogramació optativa	El nombre de crèdits optatius de la memòria pot ser, com a màxim, el doble dels crèdits optatius que ha de cursar l'estudiant, per la qual cosa s'ha fet una revisió de l'optativitat per tal de mantenir-se dins dels límits establerts.												

Condicionat a un procés de modificació 2020

Tema	Anàlisi i valoració	Proposta de canvi
Competències	Potenciar la perspectiva de gènere a la titulació, incorporant els matisos de la competència transversal CT7 (i els RA respectius) aprovats en la Comissió Acadèmica de febrer.2019.	CT7 - Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context <b>respectuós amb la de</b> diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, <b>de gènere</b> i econòmiques <b>molt</b> diverses.
Modalitat impartició	Introduir modalitat semipresencial	Ajustament oferta i demanda