

GRADO EN FISIOTERAPIA 10000 ANATOMÍA I

CURSO 2017-18

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

1r curso /1r semestre/ Tipo FB

Lengua de impartición: Castellano y catalán

Yolanda Álvarez Cobo yalvarez@umanresa.cat
Licenciada en Biología
Doctora en Biología

Xavier Jordana Comin xjordana@umanresa.cat
Licenciado en Biología
Doctor en Biología

Núria Roglans Ribas nroglans@umanresa.cat
Licenciada en Farmacia
Doctora en Farmacia

Objetivos

Los contenidos a impartir en la asignatura, propiciarán un aprendizaje significativo, en la medida en que los estudiantes sean capaces de:

- Aplicar los conceptos básicos de la anatomía descriptiva y las particularidades del desarrollo embrionario, al estudio de los principales órganos internos.
- Identificar, situar y describir las características anatómicas de los órganos del sistema nervioso, cardiorrespiratorio, urogenital y digestivo.
- Relacionar las características anatómicas con las particularidades funcionales de cada órgano y analizar el papel de esta relación en la fisiopatología de alteraciones comprendidas en el ámbito de actuación de la fisioterapia.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

T6 - Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

ESPECÍFICAS

E4 - Recoger, analizar e interpretar críticamente información relevante sobre el usuario/paciente y su entorno desde un enfoque biopsicosocial, con el fin de evaluar y realizar una valoración clínica sobre las alteraciones funcionales, de la actividad o de la participación.

Resultados de aprendizaje

1. Identifica, describe, sitúa y relaciona correctamente las estructuras anatómicas que componen los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.
2. Identifica y describe de forma completa las funciones de las estructuras anatómicas que componen los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.
3. Explica el desarrollo embrionario y lo relaciona con la estructura y función de los órganos definitivos.

4. Adquire conocimientos avanzados y comprende los aspectos teóricos y prácticos de la anatomía humana en el ámbito de la fisioterapia.

5. Elabora informes y documentos escritos (principalmente de carácter técnico) con corrección ortográfica y gramatical en catalán y en español.

Recomendaciones

Esta asignatura no tiene recomendaciones específicas.

Contenidos

Anatomía descriptiva de los principales órganos y sistemas.

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA.

- Embriología general.
- Conceptos básicos de anatomía descriptiva.
- Características del esqueleto de la cabeza: huesos del cráneo y del macizo facial. Uniones entre los huesos de la cabeza.
- Características de la columna vertebral: vértebras y articulaciones de la columna vertebral.

BLOQUE 2: SISTEMA NERVIOSO

- Elementos del tejido nervioso.
- Distribución anatómica y características funcionales de los órganos del sistema nervioso autónomo.
- Distribución anatómica y características funcionales de los órganos del sistema nervioso central:
 - * Características generales de los órganos derivados del telencéfalo: hemisferios cerebrales.
 - * Características generales de los órganos derivados del diencéfalo: tálamo y glándula hipófisis.
 - * Características generales de los órganos derivados del mesencéfalo.
 - * Características del sistema de los ganglios basales.
 - * Características generales de los órganos derivados del rombencéfalo: cerebelo, tronco encefálico y médula espinal.
- Circulación del LCR.
- Características de las membranas meníngeas.

BLOQUE 3: CAVIDAD TORÁCICA Y APARATO CARDIORESPIRATORIO

- Características de la cavidad torácica: huesos y músculos de la pared del tórax: músculos intercostales
- Características del diafragma.
- Compartimientos de la cavidad torácica: cavidad pleural, mediastino y pericardio.
- Sistema circulatorio. Corazón: organización general (cavidades), aparato valvular, sistema de conducción de impulsos y vasos coronarios. Grandes vasos: sistema venoso, sistema arterial y conducto torácico.
- Aparato respiratorio. Vías aéreas superiores (fosas nasales, laringe y faringe).Tráquea y bronquios. Pulmones (hilio pulmonar y morfología general). Pleura.

BLOQUE 4: CAVIDAD ABDOMINAL Y ÓRGANOS INTERNOS

- Pared abdominal: músculos de la pared anterolateral de la cavidad abdominal. Músculos del periné.
- Aparato digestivo. Tubo digestivo. Glándulas anexas: salivales mayores, páncreas, hígado y sistema biliar. Proyección de los órganos del aparato digestivo en la pared abdominal.
- Sistema urogenital. Riñón: estructura externa y relaciones anatómicas. Vías excretoras urinarias: uréter, vejiga y uretra (particularidades respecto al sexo). Órganos del aparato genital masculino. Órganos del aparato genital femenino.
- Relación entre los órganos internos de la cavidad abdominopélvica y las paredes musculares de esta.

Actividades formativas

Exposición magistral del profesor.

Confección de esquemas, presentaciones gráficas, mapas conceptuales, pósteres.

Trabajos de ampliación y síntesis.

Cuestionarios y/o aplicativos y programas de autoentrenamiento.

Lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes.

Exámenes y pruebas.

Búsqueda de información bibliográfica.

Preparación individual de pruebas.
Corrección/revisión de ejercicios y seguimiento.
Actividades prácticas/laboratorio.
Realización de actividades o ejercicios de aplicación.

Evaluación de la asignatura

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Seguimiento del trabajo realizado	Esqueleto de la cabeza. Clase práctica. Columna vertebral. Clase práctica. Comprobación del trabajo de preparación previo: identificación en imágenes, modelos óseos, elaboración de esquemas o dibujos.	10%	No Recuperable
	Glosario. Elaboración de un glosario a lo largo de todo el curso con los términos y definiciones más relevantes para la comprensión de la materia	5%	No Recuperable
Pruebas específicas de evaluación: exámenes.	Prueba 1. Sistema Nervioso Central. Prueba escrita individual y actividades grupales.	30%	Recuperable
	Prueba 2. Órganos del aparato cardiorrespiratorio. Prueba escrita individual.	20%	Recuperable
	Prueba 3. Cavidad abdominal y órganos del sistema digestivo y renal. Prueba escrita individual.	20%	Recuperable
Realización de trabajos o proyectos	Trabajo 1. Sistema Nervioso Autónomo. Actividad grupal. Discusión de artículos utilizando los recursos del aula virtual con entrega de un resumen y/o informe de los artículos.	5%	No Recuperable
	Trabajo 2. Paredes musculares de la cavidad torácica. Proyección de los órganos internos en el tórax. Implicación del diafragma y los intercostales en estados patológicos incluido en el marco competencial de la fisioterapia. Exposición oral colectiva.	10%	No Recuperable
		100%	

Para superar la asignatura es imprescindible que al finalizar el período complementario de evaluación, la media ponderada de las actividades individuales y recuperables (Prueba 1, 2 y 3) sea igual o superior a 5. En caso contrario la nota definitiva de la asignatura será esta media ponderada de las actividades individuales-recuperables y el resto de actividades no computaran.

En el caso de no superar la asignatura o la media ponderada de las pruebas 1, 2 y 3, habrá un segundo período de evaluación en el cuál el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final.

Si el alumno quiere mejorar la nota de una actividad recuperable, será necesario notificar formalmente al docente responsable de la asignatura en el término máximo de 3 días después de la publicación de las notas finales del período ordinario de evaluación.

Bibliografía

BÁSICA

Dufour M. Anatomie de l'appareil locomoteur: ostéologie, arthrologie, myologie, neurologie, anbiologie, morpho-topographie. Paris : Masson; 2002. Recuperado a partir de:

<http://cataleg.upc.edu/record=b1286094~S1>

Dufour M, Gillot C, Cabot Hernández A, Punsola i Izard V. Anatomía del aparato locomotor: osteología, artrología, miología, aparato fibroso, neurología, angiología, morfotopografía. Barcelona: Masson; 2003. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1286370~S1*cat

Netter FH. Atlas de anatomía humana. 6ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2015. Recuperado a partir de: <http://cataleg.upc.edu/record=b1465913~S1>

Sobotta J, Paulsen F, Waschke J. Atlas de anatomía humana. 23ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012. Recuperado a partir de: <http://cataleg.upc.edu/record=b1419974~S1>

Thibodeau GA, Patton KT, Fernández Aceñero MJ. Anatomía y fisiología. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007. Recuperado a partir de: <http://cataleg.upc.edu/record=b1310866~S1>

Tortora GJ, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología. 13ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2013. Recuperado a partir de: <http://cataleg.upc.edu/record=b1435453~S1>

COMPLEMENTARIA.

Guyton AC. Anatomía y fisiología del sistema nervioso : neurociencia básica. 2ª ed. Madrid : Médica Panamericana; 1997. Recuperado a partir de: <http://cataleg.upc.edu/record=b1144215~S1>