

GRADO EN ENFERMERÍA

10275 Cultura, sociedad y salud

CURSO 2018-2019

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

1º Curso / 1er semestre / FB

Lengua de impartición: Catalán

Irina Casado i Aijón icasado@umanresa.cat

Doctora en Antropología Social y Cultural.

Objetivos

Las ciencias sociales relacionan el concepto de cultura con las creencias, valores, símbolos y estilos de vida de un grupo. Las representaciones de la enfermedad y la salud de los grupos culturales están íntimamente ligadas a las prácticas ya sean de cuidado o de costumbres, que son transmitidas de generación en generación.

Un aspecto básico como esencia de la enseñanza, es capacitar a la reflexión de los sistemas de organización social, grupos, familias, comunidades y sistemas de cuidado de las diferentes realidades socioculturales.

El objetivo del curso es acercar al alumno a la comprensión de los vínculos entre los sistemas de salud, los valores y las pautas culturales de una comunidad. También se pretende que el alumno/a adquiera herramientas y competencias que permitan dar respuesta a las diferentes necesidades planteadas en un contexto social y multicultural, y que los sepa aplicar en la práctica profesional de la enfermería. Deberá entender los contenidos teóricos y / o metodológicos que las ciencias sociales han desarrollado en el estudio sociocultural de los procesos de salud-enfermedad-prevención-cuidado.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Demostrar compromiso con la profesión y con sus valores, con la mejora de la práctica y buscar excelencia en la atención a las personas, las familias y la comunidad.

G2 - Usar el pensamiento creativo para dar respuestas a las necesidades de salud de la población y a los retos del propio colectivo profesional.

G3 - Interactuar con otras personas con empatía, demostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

TRANSVERSALES

T3 - Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.

T5 - Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.

T6 - Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

ESPECÍFICAS

E2 - Diseñar sistemas de cuidados orientados a los resultados en salud dirigidos a las personas, a la familia o a grupos. Evaluar su impacto y establecer las modificaciones oportunas a partir del diálogo con las personas atendidas y su entorno significativo, de la utilización de instrumentos adecuados y de la práctica reflexiva.

E4 - Interactuar con las personas atendidas en cada etapa del ciclo vital, en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural, respetando sus opiniones, sus creencias, sus valores, su intimidad y respetando la confidencialidad y el secreto profesional.

Resultados de aprendizaje

1. Comprende y valora la interacción de los aspectos socioculturales en el mantenimiento de la salud o en la aparición de la enfermedad, así como los factores sociales, grupales y familiares de un entorno cultural en sociedades diversas.
2. Describe, interpreta y relaciona las diferentes formas de representación del proceso salud enfermedad en un contexto multicultural.
3. Identifica, analiza y relaciona las variables sociales y culturales de los determinantes de salud.
4. Comunica a todo tipo de audiencias (especializadas o no) en la lengua propia y/o en inglés, de manera clara y precisa, conocimientos, metodología, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de las ciencias de la salud.
5. Analiza conocimientos propios del ámbito cultural y sus contextualización en entornos nacionales e internacionales.
6. Muestra actitudes de respeto hacia la diversidad lingüística, social y cultural.

Contenidos

Tema 1. Introducción

- 1.1 Conceptos y terminologías. Sociedades y culturas
- 1.2 Aproximaciones teóricas y metodológicas: contextualización histórica
- 1.3 La construcción sociocultural de la realidad

Tema 2. La Antropología de la Salud

- 2.1 Perspectivas desde la Antropología aplicada a la salud
- 2.2 Análisis de casos: ¿cómo se aplica el conocimiento sobre la diversidad sociocultural en la práctica profesional de la enfermería?

Tema 3. Enfermería transcultural

- 3.1 ¿Qué es la Enfermería transcultural?
- 3.2 Propuestas teóricas y metodológicas desde la Enfermería transcultural
- 3.3 Aplicación de la enfermería transcultural en la práctica profesional

Tema 4. Antropología de los cuidados

- 4.1 ¿Qué es cuidar?
- 4.2 La humanización del cuidado transcultural
- 4.3 Antropología de los cuidados aplicada a la Enfermería

Tema 5. Construcción de itinerarios terapéuticos

- 5.1 Introducción a los itinerarios terapéuticos
- 5.2 Noción de persona: vida, muerte, reproducción,...
- 5.3 Representaciones de la salud y de la enfermedad
- 5.4 Representaciones en torno a la etiología de las enfermedades
- 5.5 Nociones culturales: gravedad, dolor, inmediatez, urgencia,...
- 5.6 Redes de apoyo y roles sociales

Tema 6. Condicionantes en salud

- 6.1 Diversidad cultural
- 6.2 Desigualdades socioeconómicas
- 6.3 Diseño y estructura de los sistemas médicos

Tema 7. Sistemas médicos plurales

- 7.1 La biomedicina como sistema etnomédico
- 7.2 Medicinas tradicionales (?), etnomedicinas: terapias y terapeutas
- 7.3 Incorporación y uso de otros sistemas médicos

Tema 8. Temes monográficos

- 8.1 Salud infantil
- 8.2 Salud sexual y reproductiva
- 8.3 Alimentación
- 8.4 Enfermedades propias
- 8.5 Salud mental
- 8.6 Vejez
- 8.7 Proyectos de cooperación internacional en salud

La mirada de género (diferencias en los aspectos de cuidado, posicionamiento y necesidades según el género) se tratará transversalmente a lo largo de toda la asignatura.

Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan clases magistrales, trabajo supervisado y autónomo (estudio de casos, exposiciones orales y defensa de proyectos, lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes, discusiones y comentarios de documentos (audiovisuales, escritos, orales...), corrección/revisión de ejercicios y seguimiento, confección de esquemas, presentaciones gráficas, mapas conceptuales, posters, trabajo de ampliación y síntesis, búsqueda de información bibliográfica, preparación individual de pruebas, visualización de vídeos y conferencias; debates, coloquios, conversaciones o grupos de discusión; realización de actividades o ejercicios de aplicación) y la realización de exámenes.

Evaluación de la asignatura

La evaluación continua consta de diferentes instrumentos de evaluación:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Observación de la participación	Se valorará la participación del estudiante y su actitud respecto a la asignatura y la materia tratada	10	NO
Seguimiento del trabajo realizado	Seguimiento del trabajo realizado en el aula: visionado de audiovisuales, debates y ejercicios prácticos vinculados a la materia teórica tratada	10	NO
Exámenes	Se harán dos: uno sobre la parte teórica de la asignatura y otro sobre la parte práctica.	50	SÍ
Realización de trabajos o proyectos	Trabajo de curso: análisis de un caso	30	NO

En el caso de no superar la asignatura o alguna de las actividades de evaluación continua que sea necesario obtener una nota mínima, habrá un segundo periodo de evaluación en el que el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final (correspondiente a los dos exámenes de la asignatura).

Bibliografía

BÁSICA

- Fresquet Febrer JL, Aguirre Marco CP. Salut, malaltia i cultura . València : Universitat de València; 2006. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1461660~S1*cat
- Laplantine F, Ruocco MÁ. Antropología de la enfermedad : estudio etnológico de los sistemas de representaciones etiológicas y terapéuticas en la sociedad occidental contemporánea. Buenos Aires: Ediciones del Sol; 1999.
- Leininger M, McFarland MR. Transcultural nursing : concepts, theories, research, and practice. 4th ed. Nova York: McGraw Hill; 2018.
- Martorell MA, Comelles JM, Bernal M, editores. Enfermería y antropología: padeceres, cuidadores y cuidados: un homenaje a Dina Garcés . Barcelona: Icària : Institut Català d'Antropologia.; 2009. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1422566~S1*cat
- Perdiguero E, Comelles JM, editores. Medicina y cultura. Estudios entre la antropología y la medicina. Barcelona: Bellaterra; 2000.

RECOMENDADA

- Ackerknecht EH, Walser HH, Koelbing HM, García Ballester L, Guijarro Arcas P. Medicina y antropología social: estudios varios. Madrid: Akal; 1985.
- Cockerham WC. Sociología de la medicina . 8a ed. Madrid: Prentice Hall; 2002. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1341968~S1*cat

- Coe RM. Sociología de la medicina. 3a ed. Madrid: Alianza; 1984.
- Comelles JM. Antropologia i salut. Etnografia, compromís i activisme. Rev d'etnologia Catalunya [Internet]. 2002 [citado 12 de julio de 2018];(20):92-105. Disponible en: <http://www.raco.cat/index.php/RevistaEtnologia/article/view/49261/57213>
- Galanti GA. Understanding cultural diversity in healthcare [Internet]. 2016 [citado 12 de julio de 2018]. Disponible en: <http://www.ggalanti.org/>
- Galanti GA. Caring for patients from different cultures . 3rd ed. Philadelphia: University of Pennsylvania; 2004. Encuéntralo en la biblioteca: https://cataleg.upc.edu/record=b1295691~S1*cat
- Leininger MM, McFarland MR, editores. Culture Care Diversity and Universality. A Worldwide Nursing Theory. 2nd ed. Sudbury: Jones and Bartlett; 2006.
- Roselló FT i, Institut Borja de Bioètica. Antropología del cuidar . Madrid: Fundación Mapfre Medicina; 1998. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1283026~S1*cat
- Sontag S, Muchnik M, Sontag S. La enfermedad y sus metáforas y, El sida y sus metáforas . Madrid: Taurus; 1996. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1282535~S1*cat
- Valls-Llobet C. Mujeres, salud y poder . Madrid: Cátedra; 2009. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1386416~S1*cat