

## GRADO EN FISIOTERAPIA 10025 FISIOTERAPIA COMUNITARIA

CURSO 2017-2018

### Datos generales de la asignatura

**6 ECTS**

**3r Curso / 2do semestre/ Tipo OB**

**Lengua de impartición:** Catalán y castellano

Griselda González Caminal [ggonzalez@umanresa.cat](mailto:ggonzalez@umanresa.cat)  
Diplomada en Fisioterapia.  
Máster Oficial en Salud y Bienestar Comunitario.  
Doctora en Educación y Sociedad.

Olga Borao Soler [oborao@umanresa.cat](mailto:oborao@umanresa.cat)  
Diplomada en Fisioterapia.  
Máster Deporte Sostenible y Bienestar.  
Doctora en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Fabián González Rivas [fgonzalez@umanresa.cat](mailto:fgonzalez@umanresa.cat)  
Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.  
Doctor en Ciencia de los Alimentos.

### Objetivos

Esta asignatura tiene como objetivo que el estudiante adquiera los conocimientos, habilidades y actitudes básicas para el desarrollo de la actividad en el ámbito de la fisioterapia comunitaria haciendo especial énfasis en los ejes de actuación sanitarios marcados por la Organización Mundial de la Salud (WHO, del acrónimo en inglés) y la Confederación Mundial de Fisioterapia (WCPT, del acrónimo en inglés). Se tratarán los principios básicos del ejercicio terapéutico y su fisiología. También las principales áreas de actuación y estrategias de promoción de la salud: principios relacionados con el aprendizaje y el cambio de hábitos y conductas, especialmente en adultos; diseño, planificación e implementación de programas de salud; detección de necesidades individuales y/o colectivas; fundamentos de evaluación de programas de salud.

### Competencias

#### BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Demostrar compromiso con la profesión y sus valores, con la mejora continua de la práctica buscando la excelencia en la atención a las personas, las familias y la comunidad.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

#### TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T2 - Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

T5 - Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.

#### ESPECÍFICAS

E1 - Diseñar, implementar y evaluar acciones e intervenciones de prevención de riesgos y promoción de la salud que incidan sobre diferentes determinantes de la salud (estilos de vida, redes sociales y comunitarias, entorno laboral, entre otros), a partir del desarrollo, mantenimiento y mejora de la actividad y el movimiento, en un entorno biopsicosocial.

E3 - Actuar profesionalmente de acuerdo con los valores inherentes a la propia profesión, y explicitados en el código de ética de fisioterapia, respetando con sentido crítico, el marco legal.

E4 - Recoger, analizar e interpretar críticamente información relevante sobre el usuario/paciente y su entorno desde un enfoque biopsicosocial, con el fin de evaluar y realizar una valoración clínica sobre las alteraciones funcionales, de la actividad o de la participación.

E7 - Evaluar crítica y reflexivamente el plan de intervención de fisioterapia y hacer los reajustes que sean necesarios a partir del diálogo con los usuarios/pacientes y su entorno.

E8 - Comunicarse con los pacientes/usuarios, con el entorno significativo o familia y con otros profesionales, gestores o administradores. Utilizar el registro y canal de comunicación adecuado a las necesidades y características del interlocutor y del contexto comunicativo.

E9 - Comprender y actuar según el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural, respetando las opiniones, creencias y valores de las personas, su intimidad y la confidencialidad y secreto profesional y teniendo en cuenta el ciclo vital.

E11 - Gestionar, organizar y optimizar procesos de trabajo o servicios asistenciales del ámbito de la fisioterapia según las regulaciones administrativas y legales vigentes e incorporando modelos organizativos inclusivos y participativos.

### Resultados de aprendizaje

1. Aplica las teorías y modelos de los campos de actuación de la fisioterapia comunitaria ambulatoria y domiciliaria, en el marco legislativo vigente catalán y español. (T2, E1, E11)
2. Diseña intervenciones y programas de fisioterapia comunitaria a partir de la aplicación integrada de conocimientos sobre el diseño, implementación y evaluación de intervenciones, marcos y modelos de referencia de la fisioterapia comunitaria. (G1, T1, T5, E1, E11)
3. Analiza e interpreta críticamente los conceptos fundamentales del proceso de salud-enfermedad y relaciona sus diferentes factores para diseñar, implementar y evaluar propuestas ajustadas a la realidad observada/estudiada y emitir juicios específicos. (G1, CB4, E1, E3, E4, E7)
4. Conoce, gestiona y reajusta los recursos y herramientas para favorecer la autonomía de la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en los usuarios/pacientes. (CB4, T1, T5, E4, E7, E8, E9)
5. Identifica y reconoce los beneficios de la práctica saludable, y las adaptaciones que estas provocan en el organismo en los diferentes tipos de poblaciones, analizando las capacidades personales y profesionales propias relacionadas. (G1, CB4, E1, E4, E9)
6. Muestra habilidades para la reflexión crítica respecto a la situación de la profesión, y mantiene una investigación continua y actualizada sobre nuevas tendencias relacionadas con la actividad física y la salud comunitaria. (T1, T2, G1, E3)
7. Diseña programas de actividad física teniendo en cuenta las particularidades y variaciones de la condición física en poblaciones diferentes, analizando éticamente situaciones de desigualdad y proponiendo medidas de compensación. (G1, T1, T2, T5, E1, E4, E8, E9)
8. Es capaz de seleccionar, administrar e interpretar instrumentos específicos de medida de la calidad de vida relacionada con la salud. (T1, E3, E7, E11)

### Recomendaciones

Es recomendable tener superadas todas las asignaturas específicas de fisioterapia de 1º y 2º curso.

### Contenidos

#### **Bloque didáctico 1 - Conceptos y principios básicos de la fisioterapia comunitaria y la intervención comunitaria.**

- 1.1 Comunidad y salud.
- 1.2 El fisioterapeuta en la comunidad.
- 1.3 Ámbitos de actuación.
- 1.4 Visión general de la planificación en las intervenciones comunitarias y la educación para la salud.
- 1.5 Detección y valoración de necesidades.

#### **Bloque didáctico 2 - Introducción al concepto de actividad física y ejercicio terapéutico.**

- 2.1 Teoría del entrenamiento.
- 2.2 Entrenamiento de las cualidades físicas básicas.
- 2.3 Fisiología del ejercicio físico.

#### **Bloque didáctico 3 - De la planificación a la intervención comunitaria.**

- 3.1 Métodos y estrategias de intervención: ayudar al cambio.
- 3.2 Diseño y producción de materiales del programa de intervención.
- 3.3 Implementación y evaluación de programas de intervención.

### Actividades formativas

Exposición magistral del profesor  
 Visualización de vídeos y conferencias  
 Confección de esquemas, presentaciones gráficas, mapas conceptuales, pósters  
 Debates, coloquios, conversaciones o grupos de discusión  
 Trabajos de ampliación y síntesis  
 Estudio de caso, supuesto práctico, casos clínicos  
 Diseño, planificación y/o desarrollo de propuestas de intervención/investigación  
 Reflexiones y ejercicios metacognitivos  
 Exposiciones orales y defensas de proyectos  
 Lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes  
 Exámenes y pruebas  
 Análisis y contraste de datos o procesos  
 Búsqueda de información bibliográfica  
 Preparación individual de pruebas  
 Realización de actividades o ejercicios de aplicación

### Evaluación de la asignatura

La evaluación de la asignatura se centra en la evaluación continua a lo largo del curso. Este asignatura se basa de manera muy específica en el trabajo por proyectos. Las actividades de evaluación están planificadas para alcanzar los resultados de aprendizaje concretados en el programa y permiten valorar la actuación y el ejercicio de los estudiantes. El sistema de evaluación incluye: la realización de trabajos o proyectos, pruebas específicas de evaluación, informes de seguimiento y lecturas comentadas programadas.

Las actividades de evaluación pautadas para la superación de la asignatura consisten en:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Observación de la participación.	Discusión, debate y/o comentario de textos asignados (Individual).	10%	No Recup.
Seguimiento del trabajo realizado.	Informe 1 de seguimiento del proyecto final (Grupo).	5%	Recup.
	Informe 2 de seguimiento del proyecto final (Grupo).	10%	Recup.
	Revisión lectura de artículo (Individual -Bloque 2.Fisiología).	5%	No Recup.
Pruebas específicas de evaluación: exámenes.	Prueba 1. Bloque didáctico 1 (Individual)	10%	Recup.
	Prueba 2. Bloque didáctico 2 (Individual)	20%	No Recup.
Realización de trabajos o proyectos.	Proyecto de intervención comunitaria (Grupo).	30%	Recup.
	Trabajo sobre el cambio del propio estilo de vida (Parejas).	10%	No Recup.
		100%	

Para superar la asignatura es imprescindible que al finalizar el período ordinario de evaluación, la nota de la actividad "Proyecto de intervención comunitaria" sea igual o superior a 5. En caso contrario la nota definitiva de la asignatura será la nota de la actividad "Proyecto de intervención comunitaria" y el resto de actividades no computarán.

En el caso de no superar la asignatura o el Proyecto de intervención comunitaria, habrá un segundo periodo de evaluación complementaria en el que el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final. El informe 1 de seguimiento del proyecto final, el informe 2 de seguimiento del proyecto final y el proyecto de intervención comunitaria se podrán recuperar mediante un único examen escrito y no se podrán recuperar de forma aislada.

Si el alumno quiere mejorar la nota de una actividad recuperable, será necesario que lo notifique formalmente al docente responsable de la asignatura en el plazo máximo de 3 días después de la publicación de las notas finales del periodo ordinario de evaluación.

## Bibliografía

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bompa TO, Enseñat Sole A, Blanco A. Periodización : teoría y metodología del entrenamiento. Barcelona: Hispano Europea; 2003. 429 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1286573~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1286573~S1*cat)

Dean E, Al-Obaidi S, De Andrade AD, Gosselink R, Umerah G, Al-Abdelwahab S, et al. The First Physical Therapy Summit on Global Health: Implications and Recommendations for the 21st century. Physiother Theory Pract [Internet]. 25 de noviembre de 2011 [citado 14 de julio de 2017];27(8):531-47. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/51165198\\_The\\_First\\_Physical\\_Therapy\\_Summit\\_on\\_Global\\_Health\\_Implications\\_and\\_Recommendations\\_for\\_the\\_21st\\_century](https://www.researchgate.net/publication/51165198_The_First_Physical_Therapy_Summit_on_Global_Health_Implications_and_Recommendations_for_the_21st_century)

Gómez SF, Selva L, Martínez M, Sáez S. Educación para la salud : elabora un programa en 8 etapas. Sevilla: Culbuks; 2017. Encuéntralo en la biblioteca: [https://cataleg.upc.edu/record=b1489770~S1\\*cat](https://cataleg.upc.edu/record=b1489770~S1*cat)

López Chicharro J, López Mojares LM, Aguila Pérez L del. Fisiología clínica del ejercicio. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008. XIII, 501. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1337227~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1337227~S1*cat)

Paz Lourido B, da Rocha VM. Fisioterapia comunitaria: el camino desde la conceptualización a la intervención con la comunidad. Fisioterapia [Internet]. septiembre de 2008 [citado 14 de julio de 2017];30(5):244-50. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-fisioterapia-146-articulo-fisioterapia-comunitaria-el-camino-desde-13128853>

Perea Quesada R, E-libro C. Promoción y educación para la salud tendencias innovadoras. Madrid: Diaz de Santos; 2009. 453 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1394669~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1394669~S1*cat)

Organización Mundial de la Salud [Internet]. WHO. World Health Organization; 2017 [citado 14 de julio de 2017]. Disponible en: <http://www.who.int/es/>

World Confederation for Physical Therapy [Internet]. London: World Confederation for Physical Therapy; 2017 [citado 14 de julio de 2017]. Disponible en: <http://www.wcpt.org/>

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Chivian E, Bernstein A. Preservar la vida: de cómo nuestra salud depende de la biodiversidad. Fondo de cultura económica, editor. México; 2015.

Frías Osuna A, Abad Ros A. Salud pública y educación para la salud. Barcelona : Masson; 2000.

Green LW, Kreuter MW, Green LW. Health program planning : an educational and ecological approach. 4th ed. Boston: McGraw-Hill; 2005. pàg var. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1440201~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1440201~S1*cat)

Hall JE, Guyton AC, Gasull Casanova X. Tratado de fisiología médica : Guyton y Hall. 13a ed. Barcelona : Elsevier; 2016. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1477722~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1477722~S1*cat)

Izquierdo M. Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008. XIII, 769. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1378275~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1378275~S1*cat)

INE. Instituto Nacional de Estadística [Internet]. Madrid; 2017 [citado 14 de julio de 2017]. Disponible en: <http://www.ine.es/>

Projeccions de població de Catalunya 2015-2030 (base 2002) [Internet]. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Institut d'Estadística de Catalunya; 2007 [citado 6 de julio de 2016]. Disponible en: <http://www.idescat.cat/cat/idescat/publicacions/cataleg/pdfdocs/ppc15-30.pdf>

Idescat. Institut d'Estadística de Catalunya [Internet]. Barcelona; 2017 [citado 14 de julio de 2017]. Disponible en: <https://www.idescat.cat/>