

**10291 Atención integrada**

**Datos generales de la asignatura**

**3 ECTS**

**4º Curso / 2º semestre / OB**

**Lengua de impartición: Catalán / Castellano**

**Montserrat Soler Sellarès [msoler01@umanresa.cat](mailto:msoler01@umanresa.cat)**

Doctora en enfermería. Master oficial en Atención integral al paciente crítico y emergencias.  
Diplomada en Enfermería. Enfermera asistencial del Servicio de Emergencias Médicas.

**Marina Mateu Capell [mmateu@umanresa.cat](mailto:mmateu@umanresa.cat)**

Doctora por la Universidad de Girona. Master de investigación aplicada a ciencias de la salud. Licenciada en Antropología social y cultural. Diplomada en Enfermería. Enfermera asistencial en el Servicio de Cuidados Intensivos de Althaia.

**Objetivos**

La asignatura pretende que el estudiante adquiera conocimientos, a través de la crítica reflexiva, en la Atención Integral de las personas afectadas de patologías prevalentes, así como que sea capaz de identificar, argumentar y elaborar esquemas conceptuales, basados en los cuidados enfermeros, según las necesidades de las personas afectadas por estas patologías.

**competencias**

**BÁSICAS Y GENERALES**

G2 - Utilizar el pensamiento creativo para dar respuestas a las necesidades de salud de la población y los retos del propio colectivo profesional.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio .

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que tengan incluida una reflexión sobre temas relevantes de carácter social, científico o ético.

**TRANSVERSALES**

T1. Actuar con espíritu y reflexión crítica ante el conocimiento, en todas sus dimensiones mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y con compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T6 - Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

**ESPECÍFICAS**

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E2 - Diseñar sistemas de cuidados orientados a los resultados en salud dirigidos a las personas, a la familia o a grupos. Evaluar su impacto y establecer las modificaciones oportunas a partir del diálogo con las personas atendidas y su entorno significativo, de la utilización de instrumentos adecuados y de la práctica reflexiva.

E12 - Trabajar en un equipo interdisciplinario desde una perspectiva de atención integral que garantice una correcta continuidad en la atención a las personas.

### Resultados de aprendizaje

1. Identifica los problemas de salud más prevalentes y sus manifestaciones de las diferentes etapas del ciclo vital.
4. Diseña planes de cuidados integrales centrados en la persona y su entorno significativo, basados en la mejor evidencia científica.
5. Desarrolla habilidades para acompañar en el proceso de fin de vida.
6. Reconoce el trabajo cooperativo interdisciplinar como método de trabajo para la atención integrada.
7. Se desarrolla en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del ámbito de la enfermería.
9. Recopila e interpreta datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, las reflexiones sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la enfermería.
10. Muestra habilidades para la reflexión crítica en los procesos vinculados al ejercicio de la profesión.
11. Comunica a todo tipo de audiencias (especializadas o no) en la lengua propia y / o en inglés, de manera clara y precisa, conocimientos e ideas en el ámbito de las ciencias de la salud.

### Contenidos

**BLOQUE 1. Atención Integrada a las personas con alteraciones cardíacas.**

-Gestión Enfermera en patología Cardiológica

**BLOQUE 2. Atención Integrada a las personas con patología oncológica.**

-Gestión Enfermera en procesos oncológicos.

**BLOQUE 3. Atención Integrada a las personas con dependencia a domicilio.**

-Gestión Enfermera en los cuidados a domicilio de las personas con dependencia

### Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan clases magistrales, trabajo supervisado y autónomo: debates, coloquios, conversaciones o grupos de discusión; trabajo de ampliación y síntesis; trabajos de casos; actividades de reflexión crítica (Manual Thinking); lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes y simulación clínica.

### Evaluación de la asignatura

La evaluación de la asignatura se realizará de forma continuada:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	recuperable
Seguimiento del trabajo realizado	Asistencia y Realización de actividades en el aula	20%	no
Exámenes	-Presentación Caso Trabajado con Manual Thinking. -Simulación Clínica	50%	si
Realización de trabajos o proyectos	-Trabajo de caso con Manual Thinking	30%	no
		<b>100%</b>	

Es necesario obtener una nota mínima de 5 en la presentación del caso, y una nota mínima de 5 en la simulación para que se haga media con el resto de actividades evaluativas.

En el caso de no superar la asignatura o alguna de las actividades de evaluación continua en que sea necesario obtener una nota mínima, habrá un segundo periodo de evaluación en que el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final.

## Bibliografia

### BÁSICA

- Carol Ruiz A, García García C, Rodríguez Leor O. Guia de recomanacions per a la persona afectada de malaltia coronària [Internet]. Bardají Ruiz A, editor. Barcelona: Societat Catalana de Cardiologia. Generalitat de Catalunya. Departament de Salut.; 2013 [citado 18 julio 2018]. 31 p. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11351/1793>
- Gómez-Batiste X, Lasmarías C, González Barboteo J, Calsina A, Amblas J, Contel JC, Ledesma A, González-Mestre A, Blay C VL. Reflexions ètiques sobre la identificació, registre i millora de l'atenció de les persones en situació crònica de complexitat clínica i malaltia avançada (PCC i MACA) [Internet]. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Programa de prevenció i atenció a la cronicitat; 2013. [citado 18 julio 2018]. 1-25 p. Disponible en: [https://www.tauli.cat/hospital/images/SubSites/ServeiUrgencies/documents/PautesActuacio/Geriatria/geriatria\\_document\\_reflexions\\_etiques\\_versio1t.doc](https://www.tauli.cat/hospital/images/SubSites/ServeiUrgencies/documents/PautesActuacio/Geriatria/geriatria_document_reflexions_etiques_versio1t.doc)
- Jehlé E, Honnart D, Grasleguen C, Bouget J, Dejoux C, Lestavel P, et al. Traumatisme crânien léger (score de Glasgow de 13 à 15): triage, évaluation, examens complémentaires et prise en charge précoce chez le nouveau-né, l'enfant et l'adulte. Ann Fr Med d'Urgence [Internet]. 2012 [citado 18 julio 2018];2(3):199-214. Disponible en: [http://www.urgences-serveur.fr/IMG/pdf/rfe\\_tci2012.pdf](http://www.urgences-serveur.fr/IMG/pdf/rfe_tci2012.pdf)

### RECOMANADA

- Del-Pino-Casado R. Factores culturales y sobrecarga subjetiva en el cuidado familiar de mayores dependientes [Internet]. [Jaén]: Universidad de Jaén; 2010. [citado 18 julio 2018]. Disponible en: <http://ruja.ujaen.es/handle/10953/453>
- Grup de treball malalt amb infart agut de miocardi. Malalt amb infart agut de miocardi : protocols, codis d'activació i circuits d'atenció urgent a Barcelona ciutat [Internet]. Lidón RM, editor. [Barcelona]: Consorci Sanitari de Barcelona. Corporació Sanitària de Barcelona; 2005 [citado 18 julio 2018]. 12 p. Disponible en: <http://www.socmic.cat/docs/codi/6infart.pdf>
- Martín Zurro A, Jodar Solà G. Atención familiar y salud comunitaria : conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier; 2011. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1390366~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1390366~S1*cat)