

GRADO EN ENFERMERÍA

10276 Bases teóricas de la enfermería

CURSO 2018-2019

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

1er Curso /2º semestre/ OB

Lengua de impartición: Catalán

Carme Valiente Ballesteros. cvaliente@umanresa.cat

Máster oficial en gestión y liderazgo de servicios de enfermería.
Diplomada en Enfermería. Subdirectora de los estudios de enfermería

Antònia Puiggrós Binefa apuiggros@umanresa.cat

Doctora por la Universidad Internacional de Catalunya. Máster oficial en Ciencias de la Enfermería. Diplomada en Nutrición Humana y Dietética. Diplomada en Enfermería

Objetivos

La asignatura se centra en el estudio de los cuidados como la razón de ser de la disciplina enfermera. Desarrolla los elementos históricos y conceptuales que constituyen la disciplina enfermera en la actualidad y el modelo de cuidados de Virginia Henderson en el que la escuela fundamenta su filosofía. Consta de tres bloques:

- . Bloque 1. Fundamentos Históricos: se analizan los aspectos sociales y de la propia enfermería que han condicionado la evolución de los cuidados enfermeros desde su origen hasta la actualidad.
- . Bloque 2. Fundamentos Teóricos: se conceptualiza el cuidado enfermero y se desarrolla el marco teórico de la disciplina enfermera, las teorías y los modelos enfermeros.
- . Bloque 3. Modelo de cuidados de Virginia Henderson.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Demostrar compromiso con la profesión y con sus valores, con la mejora de la práctica y buscar excelencia en la atención a las personas, las familias y la comunidad.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T5 - Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.

ESPECÍFICAS

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E3- Aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.

Resultados de aprendizaje

1. Reconoce la evolución del concepto de salud-enfermedad y del cuidar a lo largo de la historia.
2. Describe los conceptos básicos que configuran la disciplina de la enfermería así como los modelos teóricos más relevantes.
9. Recopila e interpreta datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, las reflexiones sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la enfermería.

Recomendaciones

Se recomienda participar y asistir a las sesiones programadas, participar en la discusión de casos y debates que se propongan, así como consultar la bibliografía recomendada y reflexionar sobre la asignatura.

Contenidos

Bloque 1. Fundamentos históricos de la enfermería

TEMA 1. ORIGEN DE LA ENFERMERÍA. ASPECTOS QUE HAN INFLUIDO EN LA CONFIGURACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA ENFERMERÍA. CUIDADOS DOMESTICOS Y INSTITUCIONALES EN LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES.

TEMA 2. INFLUENCIA DEL CRISTIANISMO EN EL CUIDADO DE LOS ENFERMOS. NACIMIENTO Y DESARROLLO DE LOS HOSPITALES. INSTITUNACIONALIZACIÓN DE LOS CUIDADOS.

TEMA 3. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA ÉPOCA MODERNA. INICIACIÓN A LA CIENCIA MODERNA. EXPANSIÓN DE LA ENFERMERIA ESPAÑOLA.

TEMA 4. INICIO Y CONSOLIDACIÓN DE LA PROFESIOANLIZACIÓN ENFERMERA. REGULARIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN Y DE LOS ESTUDIOS DE ENFERMERIA.

Bloque 2. Fundamentos teóricos de la disciplina enfermera

TEMA 1. LA PROFESIÓN ENFERMERA EN LA ACTUALIDAD

- Concepto de profesión.
- Concepto de cuidados.
- Rol de la enfermería.
- Funciones de enfermería / campos de actuación.
- Competencias profesionales
- Enfermería y trabajo en equipo.

TEMA 2. DISCIPLINA Y CIENCIA EN ENFERMERIA

- Concepto de disciplina y ciencia enfermera
- Orígenes y desarrollo de la Ciencia Enfermera.
- Meta paradigma enfermero: Fenómenos nucleares de la Ciencia Enfermera.

TEMA 3 - MODELOS CONCEPTUALES Y TEORIAS DE ENFERMERIA

- Definición de modelo conceptual y teoría de enfermería, relación entre ambos.
- Elementos de los Modelos Conceptuales de Enfermería.
- Clasificación de los modelos de enfermería.

TEMA 4- IDEAS CLAVES DE ALGUNOS MODELOS CONCEPTUALES DE ENFERMERIA

Bloque 3. Modelo Conceptual de cuidados de VIRGINIA HENDERSON.

TEMA 1. ELEMENTOS Y CONCEPTOS DEL MODELO DE CUIDADOS DE VIRGINIA HENDERSON.

TEMA 2. VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES BÁSICA SEGÚN VIRGINIA HENDERSON.

TEMA 3. ATENCIONES DE ENFERMERÍA EN LAS NECESIDADES BÁSICAS.

Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan clases magistrales, trabajo supervisado y autónomo (visualización vídeos y conferencias, debates, coloquios o grupos de discusión; exposiciones orales y defensa de proyectos, lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes, realización de actividades o ejercicios de aplicación, búsqueda de información bibliográfica; participación en simulacros i supuestos prácticos; preparación individual de pruebas) y la realización de exámenes.

Evaluación de la asignatura

La evaluación continuada consta de diferentes instrumentos de evaluación:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Observación de la participación	Participación en las actividades realizadas en el aula	10%	NO
Seguimiento del trabajo realizado	Asistencia a las actividades prácticas planificadas	10%	NO
Exámenes	Examen bloque 1	15%	SI
	Examen bloques 2 y 3	25%	SI
Realización de trabajos o proyectos	Trabajo en grupo de integración del bloque 1	15%	NO
	Trabajo en grupo sobre el modelo de V. Henderson	15%	NO
	Trabajo en grupo de análisis de satisfacción de las necesidades	10%	SI

Es necesario obtener una nota mínima de 5 entre los dos exámenes para hacer media con el resto de actividades evaluativas.

En el caso de no superar la asignatura o alguna de las actividades de evaluación continuada en las que sea necesario obtener una nota mínima, habrá un segundo período de evaluación en el que el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final.

Bibliografía

BÁSICA

- Benavent Garcés MA, Ferrer Ferrandis E, Francisco del Rey C. Fundamentos de enfermería. 2.a ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2009. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1441077~S1*cat
- Domínguez Alcón C. Evolución del cuidado y profesión enfermera. Barcelona: Ediciones San Juan de Dios-Campus Docent; 2017. 681 pàgines p. Recuperado de: http://cataleg.upc.edu/record=b1493411~S1*cat
- Kérouac S. El pensamiento enfermero. Barcelona: Masson; 1996. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1282325~S1*cat
- Luis Rodrigo MT, Fernández Ferrín C, Navarro Gómez MV. De la teoría a la práctica: el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 3.a ed. Barcelona: Masson; 2008. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1297559~S1*cat
- Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. Fundamentos de Enfermería. 8.a ed. Barcelona: Elsevier; 2015. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1446083~S1*cat
- Valls Molins R. Història de la professió d'infermeria. Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona; 2007. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1444812~S1*cat

RECOMENADA

- Alligood MR. Modelos y teorías en enfermería. 8.a ed. Barcelona: Elsevier; 2014. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1449361~S1*cat
- Collière M-F. Promover la vida: de la práctica de las mujeres cuidadoras a los cuidados de enfermería. Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 1993. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1282397~S1*cat
- Domínguez Alcón C. Los cuidados y la profesión enfermera en España. Madrid: Pirámide; 1986. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1282393~S1*cat
- Domínguez-Alcón C. La Infermería a Catalunya. Barcelona: Rol; 1981. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1281960~S1*cat
- Donahue MP. Historia de la enfermería. Barcelona: Doyma; 1988. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1281740~S1*cat
- García Martín-Caro C, Martínez Martín ML. Historia de la enfermería: evolución histórica del cuidado enfermero. Madrid: Harcourt; 2001. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1285010~S1*cat
- Henderson V. Principios básicos de los cuidados de enfermería. Basel: Consejo Internacional de Enfermeras; 1971. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1282377~S1*cat
- Hernández Conesa J. Historia de la enfermería: un análisis histórico de los cuidados de enfermería. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España; 1995. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1282405~S1*cat
- Nightingale F. Notas sobre enfermería: qué es y qué no es. Barcelona: Salvat; 1990. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1282390~S1*cat
- Riehl-Sisca JP. Modelos conceptuales de enfermería. Barcelona: Doyma; 1992. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1282205~S1*cat
- Riopelle L, Grondin L, Phaneuf M. Cuidados de enfermería: un proceso centrado en las necesidades de la persona. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España; 1993. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1282312~S1*cat
- Siles González J. Historia de la enfermería. Alacant: Aguaclara; 1999. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1284228~S1*cat
- Torralba F. Antropología del cuidar. Madrid: Fundación Mapfre Medicina; 1998. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1283026~S1*cat
- 13. Wesley RL. Teorías y modelos de enfermería. México: McGraw-Hill Interamericana; 1997. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1352290~S1*cat