

GRADO EN ENFERMERÍA

10295 Prácticum I

CURSO 2018-2019

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

1r Curso /1r semestre/PE

Lengua de impartición: catalán/castellano

Antònia Puiggrós Binefa. apuiggros@umanresa.cat

Doctora por la Universidad Internacional de Catalunya. Máster oficial en Ciències de la Enfermeria. Diplomada en Nutrición Humana y Dietética. Diplomada en Enfermería.

Montserrat Suriñach Pérez. msurinach@umanresa.cat

Diplomada en Enfermería. Licenciada en Antropología social y cultural. Máster de cures enfermeras: metodología y aplicaciones.

Objetivos

Introducirse en la práctica de la enfermería y reflexionar sobre el rol y las responsabilidades de la enfermera en la atención a las necesidades de salud de las personas y sus familias. Las prácticas permiten que el estudiante desarrolle de manera progresiva las competencias definidas en el título de grado en enfermería.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

G3 - Interactuar con otras personas con empatía, demostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

ESPECÍFICAS

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E3 - Aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería

E4 - Interactuar con las personas atendidas en cada etapa del ciclo vital, en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural, respetando sus opiniones, sus creencias, sus valores, su intimidad y respetando la confidencialidad y el secreto profesional.

E7 - Proteger la salud y el bienestar de las personas o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

Resultados de aprendizaje

2. Participa y se integra en el desarrollo organizado de un trabajo en equipo, anticipando tareas, tiempo y recursos para conseguir los resultados esperados.

5. Se comunica eficazmente con profesionales y usuarios y familias con una actitud de respeto y empatía, mostrando capacidad de escucha.

8. Actúa en las situaciones habituales y las que son propias de la profesión con compromiso, responsabilidad y de acuerdo con criterios éticos y de respeto a la individualidad.

Contenidos

BLOQUES DIDÁCTICOS:

Prácticas Clínicas:

Estancia de prácticas de 4 semanas en diferentes centros asistenciales, para conocer el rol de la enfermera y de los otros miembros del equipo interdisciplinario de salud, conocer el funcionamiento de un centro asistencial y desarrollar actividades de comunicación y relación asistencial.

Carpeta de aprendizaje:

Realización de las distintas actividades que componen el eportfolio:

- Descripción expectativas de aprendizaje i valoración de estas.

Valoración de las necesidades en el adulto según el modelo de Virginia Henderson i análisis de la independencia y autonomía.

Actividades de Simulación y Laboratorio:

Demostración de competencias en habilidades clínicas, previo y/o durante la realización de las prácticas clínicas.

Actividades formativas

Prácticas clínicas: El estudiante realizará una estancia en una unidad de hospitalización, durante un período de 4 semanas, 5 días semana, el horario se establece en relación con el de la enfermera referente y al centro de prácticas (7/7,5 horas al día).

Carpeta de aprendizaje (Portafolio): Permite la recopilación de los distintos documentos y evidencias que el estudiante elabora durante las prácticas clínicas para demostrar su trayectoria y desarrollo de competencias. Incluye: valoración i análisis de la necesidades básicas y valoración del aprendizaje.

Actividades prácticas/laboratorio: Mediante la metodología de la simulación el estudiante practica en entornos de aprendizaje seguros las habilidades necesarias para el desarrollo de las competencias de tener cuidado.

Pruebas evaluativas: Quedaran contempladas durante la realización de las prácticas clínicas y la asistencia a las actividades de simulación/laboratorio.

Durante el período de prácticas el estudiante tendrá asignado un profesor/a tutor/a designado por la dirección del grado y un enfermero/a referente nombrado per la dirección del centro de prácticas. Ambos tutores realizan el acompañamiento del estudiante para que pueda desarrollar las competencias establecidas, al finalizar el rotatorio realizan la evaluación de las habilidades y actitudes desarrolladas por el estudiante.

Evaluación de la asignatura

La evaluación consta de:

OBSERVACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN

Se evaluará la asistencia, actitud y participación a todas las actividades de prácticas/laboratorio y de trabajo de casos clínicos. **15% de la nota final.**

La asistencia a todas estas actividades es obligatoria. **Hace falta asistir a un mínimo del 80% de las actividades para aprobar el prácticum.**

INFORME DE LOS TUTORES DE PRÁCTICAS

Se evaluarán las habilidades y actitudes del estudiante mediante la observación y la utilización de una rúbrica específica. **50 % de la nota final.**

La asistencia a prácticas es obligatoria, es imprescindible cumplimentar el 100% de las horas programadas y cumplir la normativa de prácticas establecida por los estudios y la universidad. Hace falta sacar un mínimo de 5 sobre 10 de esta parte para poder aprobar la asignatura.

REALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE TRABAJOS/MEMORIA

Se evaluará la adecuación a los objetivos y criterios planteados en la descripción de este, se tendrá en cuenta la capacidad de análisis, de reflexión, la fundamentación y puntualidad en la entrega. **40% de la nota final** (15% expectativas de aprendizaje y valoración y 20% valoración y análisis de las necesidades).

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE EVALUACIÓN

La demostración individual de competencias queda incluida en el informe de los tutores i en la realización de los trabajos/memoria de prácticas.

Bibliografia

BÁSICA

- Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. Fundamentos de Enfermería. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2015. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1446083~S1*cat
- Ruiz Moreno J, Martín Delgado, María Cruz García-Penche Sánchez R. Procedimientos y técnicas de Enfermería. 2a ed. cor. Barcelona: Rol; 2008. 998 p. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1445013~S1*cat
- Sorrentino SA, Remmert LN, Gorek B. Fundamentos de enfermería pràctica. 4ª ed. Madrid: Elsevier Science; 2012. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1463864~S1*cat

RECOMENDADA

- Allué M. Perder la piel. Barcelona: Seix Barral; 2004. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1285149~S1*cat
- Almodóvar P. Hable con ella. Espanya: Warner Home Video Española; 2002. p. 1 videodisc (DVD) (109 min).
- Perry AG, Potter PA. Técnicas y procedimientos en enfermería. 7.ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1389903~S1*cat
- Torralba F, Institut Borja de Bioètica. Antropología del cuidar. Madrid: Fundación Mapfre Medicina; 1998. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1283026~S1*cat